

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем управляющего Белгородского  
отделения № 8592 ПАО «Сбербанк России»  
/И.А. Чермошанский/

«25» 05 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № 16 » 05 2021 г.

Председатель  
Ученого совета

С.Н. Глаголев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

Квалификация:

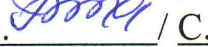
Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

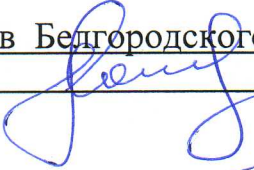
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р. экон. наук, проф.  / С.М. Бухонова /

канд. экон. наук, доц.  / Е.Д. Чикина /

ст. препод.  / А.А. Букурова/

Начальник отдела платежных сервисов Белгородского отделения №8592 ПАО «Сбербанк России», канд. экон. наук  / А.Н. Мостовой/

Директор института: д-р экон. наук, проф.  / Ю.А. Дорошенко /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Структура образовательной программы.....	17
4.2. Состав образовательной программы.....	17
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса.....	17
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы.....	17
4.2.3. Рабочие программы практик.....	17
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций.....	18
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы.....	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	18
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	19
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
5.5. Финансовое обеспечение.....	20
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	20

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые продукты и услуги,
- риски организаций,
- финансовые рынки,
- финансы организаций,
- кредиты.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>08. Финансы и экономика</b>		
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н, регистрационный № 439
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, регистрационный № 452
3	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N764н, регистрационный № 1310
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н, регистрационный № 1437

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	6

### 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08. Финансы и экономика	Финансовый	<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, формирование данных и осуществление ведения базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов</p> <p>Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях, составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, анализ предоставляемой клиентами документации.</p> <p>Проверка документов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации</p>	<p>финансовые продукты и услуги,</p> <p>финансовые рынки,</p> <p>финансы организаций,</p> <p>кредиты</p>
	Финансовый	<p>Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски, разработка мероприятия по управлению рисками, мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>риски организаций;</p> <p>финансовые рынки,</p> <p>финансы организаций,</p> <p>кредиты</p>
	Расчетно-экономический	<p>Анализ и расчет себестоимости товаров, работ, услуг, формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги, расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги.</p> <p>Расчет точки</p>	<p>финансовые рынки,</p> <p>финансы организаций</p>

		безубыточности, формирование диапазона цен на товары, работы, услуги, расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	
	Расчетно-экономический	Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с помощью современных информационных технологий и программных средств. Анализ финансово - хозяйственной деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств	финансовые рынки, финансы организаций



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Финансы и кредит
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная, Заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет,

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.
		<b>УК-1.2.</b> Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.3.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.
		<b>УК-1.4.</b> Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
		<b>УК-1.5.</b> Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		<b>УК-2.2.</b> Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.
		<b>УК-2.3.</b> Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.
		<b>УК-2.4.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.
		<b>УК-2.5.</b> Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.
		<b>УК-2.6.</b> Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.



Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия.
		<b>УК-4.2.</b> Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации.
		<b>УК-4.3.</b> Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.
		<b>УК-4.4.</b> Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения.
		<b>УК-4.5.</b> Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
		<b>УК-5.2.</b> Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.
		<b>УК-5.3.</b> Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие.
		<b>УК-5.4.</b> Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования.
		<b>УК-5.5.</b> Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории.
		<b>УК-5.6.</b> Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	<b>УК-6.1.</b> Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		<b>УК-6.2.</b> Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в течение всей жизни	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p><b>УК-7.2.</b> Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1.</b> Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.</p>
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p><b>УК-10.2.</b> Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p> <p><b>УК-10.3.</b> Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня</p> <p><b>УК-10.4.</b> Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания экономической теории при выборе оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов.
	<b>ОПК-1.2</b> Исследует основные типы организационных структур хозяйствующих субъектов и принципы их проектирования в условиях системного подхода.
	<b>ОПК-1.3</b> Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.
	<b>ОПК-1.4</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач в области маркетинга.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Применяет математические методы сбора, обработки и анализа разной природы данных, необходимых для создания математических моделей и на их основе решения поставленных экономических задач.
	<b>ОПК-2.2</b> Осуществляет сбор, обработку и -анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации.
	<b>ОПК-2.3</b> Осуществляет сбор, обработку и -анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области региональной экономики.
	<b>ОПК-2.4</b> Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования.
	<b>ОПК-2.5</b> Применяет статистические методы для обработки информации, имеет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<b>ОПК-2.6</b> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области эконометрического моделирования.
	<b>ОПК-2.7</b> Осуществляет сбор, регистрацию, группировку информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.
	<b>ОПК-2.8.</b> Владеет методикой обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета.
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики.
	<b>ОПК-3.3</b> Анализирует организационную структуру хозяйствующего субъекта и обосновывает предложения по ее совершенствованию, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность.
	<b>ОПК-3.4</b> Анализирует и содержательно объясняет природу финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений.
	<b>ОПК-3.5</b> Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны.
	<b>ОПК-3.6</b> Проводит маркетинговый анализ экономических процессов на микро- и макроуровне.
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
	<b>ОПК-4.2</b> Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
	<b>ОПК-4.3</b> Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций,

	ведомств и т. д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1</b> Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-5.2</b> Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - финансовый				
<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, формирование данных и осуществление ведения базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов. Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях, составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства, анализ предоставляемой клиентами документации. Проверка документов на предмет комплектности</p>	<p>финансовые продукты и услуги, финансовые рынки, финансы организаций, кредиты</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением информационных источников финансовой информации и маркетинговых исследований</p> <p><b>ПК-1.6.</b> Анализирует состояние и прогнозирование</p>	<p>ПС 08.008 2419 Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам (агент коммерческий)</p>

согласно внутренним нормативным документам финансовой организации			<p>изменений инвестиционного и информационного рынков</p> <p><b>ПК-1.7.</b> Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации</p>	
<p>Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, формирование данных и осуществление ведения базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств. Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов</p> <p>Подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях, составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства,</p>	<p>финансовые продукты и услуги,</p> <p>финансовые рынки,</p> <p>финансы организаций,</p> <p>кредиты</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, договоров банковского счета с клиентами</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Исследует сферу кредитных и депозитных операций</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Консультирует и оформляет соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Исследует регулярную аналитическую отчетность клиентов</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Анализирует предоставляемую клиентами документацию, предусмотренной условиями договора с финансовой организацией</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Проверяет документы клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечивает сохранности и конфиденциальности информации,</p>	<p>ПС 08.008 2419</p> <p>Специалисты по предпринимательской деятельности и кадрам (агент коммерческий)</p>

анализ предоставляемой клиентами документации. Проверка документов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации			хранящейся в них <b>ПК-2.7.</b> Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	
Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски, разработка мероприятия по управлению рисками, мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	риски организаций;  финансовые рынки,  финансы организаций,  кредиты	<b>ПК-3.</b> Способен разработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и провести их экономическую оценку	<b>ПК-3.1.</b> Оценивает деятельность подразделений по воздействию на риски  <b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает мероприятия по управлению рисками  <b>ПК-3.3.</b> Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПС 08.018 1346 Руководители служб и подразделений в сфере финансовой деятельности и страхования (Аналитик, Менеджер, Ведущий экономист, Начальник финансового отдела)
<b>Тип задач профессиональной деятельности – расчётно-экономический</b>				
Анализ и расчет себестоимости товаров, работ, услуг, формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги, расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги. Расчет точки безубыточности, формирование диапазона цен на товары, работы, услуги, расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	финансовые рынки,  финансы организаций	<b>ПК-4.</b> Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом налогообложения в Российской Федерации	<b>ПК-4.1.</b> Анализирует первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги  <b>ПК-4.2.</b> Анализирует прибыль в составе цены на товары, работы, услуги и определяет точку безубыточности  <b>ПК-4.3.</b> Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги  <b>ПК-4.4.</b> Анализирует диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги	ПС 08.040 2631 Экономист
Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические	финансовые рынки,	<b>ПК-5.</b> Способен осуществить сбор, мониторинг и обработку данных	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов	ПС 08.043 2631 Экономист



<p>показатели организации с помощью современных информационных технологий и программных средств. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>финансы организаций</p>	<p>для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	
<p>Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с помощью современных информационных технологий и программных средств. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>финансовые рынки,  финансы организаций</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Применяет экономико-математические методы и методы количественных и качественных показателей деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ПС 08.043 2631 Экономист</p>

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов		

### **4.2. Состав образовательной программы**

#### **4.2.1. Учебный план, график учебного процесса**

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### **4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы**

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.3. Рабочие программы практик**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – Учебная ознакомительная практика.  
Тип учебной практики – ознакомительная практика.
2. Наименование практики – Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – Производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (Приложение 5) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 6 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университету располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами

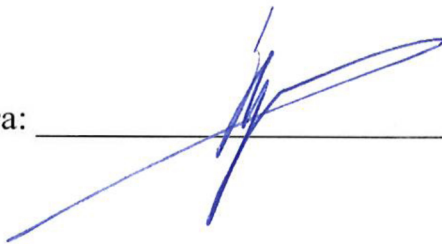
- рецензия Руководителя Государственного автономного учреждения Белгородской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (О.А. Митякина)

- рецензия Начальника отдела привлечения и обслуживания VIP клиентов Операционного офиса «Белый город» г. Белгорода филиала 3652 банка ВТБ (ПАО) (В.Н. Стригунов)

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022/23 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена в 2022 / 2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «15» нояб 20 22 г. протокол № 10

Заместитель  
председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_ / Е.И. Евтушенко /



Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.  В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы  Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.



## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_ / Е.И. Евтушенко /

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений					
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений					
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений					
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование универсальной компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2"><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td><b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</td></tr><tr><td><b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</td></tr></tbody></table>	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности	<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции					
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности					
	<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности					

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
<p>4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<p>5. Условия реализации образовательной программы</p>	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2024/2025 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024г. протокол № 12

Заместитель

председателя Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России