

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ФБУ «Белгородский ЦСМ»  
  
И.Г. Муленко/  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № 26 « 26 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель  
Ученого совета  
  
С.Н. Глаголев



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Направление подготовки:**

27.03.02 Управление качеством

(шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)

Управление качеством

(направленность (профиль) образовательной программы)

**Квалификация:**

Бакалавр

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020г № 869;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

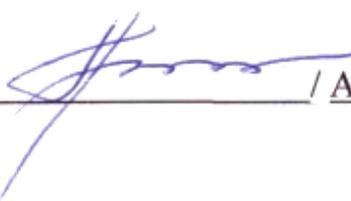
Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

к.т.н., профессор \_\_\_\_\_ /  / О.В. Пучка /

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /  / Е.С. Черноситова /

Директор по качеству  
ЛИГИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ \_\_\_\_\_ /  / Белоброва С.А /

Директор института: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /  / А.В. Белоусов /  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
<b>1.1</b> Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
<b>1.2.</b> Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
<b>1.3</b> Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
<b>3.1.</b> Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
<b>4.1.</b> Структура образовательной программы	19
<b>4.2.</b> Состав образовательной программы	19
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	19
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	19
4.2.3. Рабочие программы практик .....	19
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций .....	20
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы .....	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
<b>5.1.</b> Электронная информационно-образовательная среда.....	20
<b>5.2.</b> Материально-техническое обеспечение.....	21
<b>5.3.</b> Кадровые условия реализации образовательной программы.....	21
<b>5.4.</b> Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
<b>5.5.</b> Финансовое обеспечение .....	22
<b>5.6.</b> Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	23

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- системы менеджмента качества (СМК) предприятий и организаций, выпускающих продукцию, выполняющих работы или оказывающих услуги;
- продукция, работы и услуги различного назначения, производства и системы менеджмента, охватывающие различные аспекты деятельности предприятий и организаций (ИСМ);
- нормативное обеспечение производства и контроля качества продукции, работ и услуг;
- технологические процессы производства;
- бизнес-процессы предприятия или организации;
- средства и методы измерений, испытаний и контроля качества продукции, работ и услуг;
- документация систем менеджмента;
- проекты по улучшению.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271)
2	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	А	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	А/01.5	5
				Инспекционный контроль производства	А/02.5	5
				Внедрение новых методов и средств технического контроля	А/03.5	5
				Проведение испытаний продукции	А/04.5	5
40.060 Специалист по сертификации продукции	А	Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации	5	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации	А/01.5	5
				Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и	А/03.5	5

				построению технической и организационно-распорядительной документации		
				Разработка и подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)	A/04.5	5
40.062 Специалист по качеству	B	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	B/01.6	6
				Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	B/02.6	6
				Разработка документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	B/03.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	B/04.6	6

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно – управленческий	<p>Разработка, анализ, внедрение и сопровождение систем менеджмента качества, охватывающих все процессы организации и направленных на постоянное улучшение качества продукции и повышение ее конкурентоспособности</p> <p>Организация и проведение аудитов качества</p> <p>Описание, анализ и совершенствование бизнес-процессов организации</p> <p>Обучение сотрудников предприятия методам работы в</p>	<p>Системы менеджмента качества (СМК) предприятий и организаций, выпускающих продукцию, выполняющих работы или оказывающих услуги; - продукция, работы и услуги различного назначения, производства и системы менеджмента, охватывающие</p>

		<p>условиях функционирования системы менеджмента качества</p> <p>Вовлечение сотрудников организации в деятельность по улучшению качества и повышению эффективности функционирования организации</p> <p>Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг</p> <p>Управление процессами измерений, испытаний и контроля качества выпускаемой продукции, оказываемой услуги</p>	<p>различные аспекты деятельности предприятий и организаций (ИСМ); сотрудники предприятий и организаций; документация систем менеджмента; проекты по улучшению</p>
		<p>Организация подтверждения соответствия продукции (услуг), производств и систем менеджмента требованиям нормативной документации</p>	<p>Продукция и услуги различного назначения, производства и системы менеджмента</p>
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Производственно-технологический	<p>Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации</p> <p>Организация входного, пооперационного и приемочного контроля качества продукции</p> <p>Выполнение измерений, испытаний и контроля качества продукции на всех стадиях ее производства и документирование полученных результатов</p> <p>Работа с рекламациями</p> <p>Исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению</p> <p>Анализ процессов производства с целью выявления потерь, снижающих эффективность деятельности предприятия</p>	<p>Продукция различного назначения; технологические процессы производства; бизнес-процессы предприятия или организации; нормативное обеспечение производства и контроля качества продукции, работ и услуг; средства и методы измерений, испытаний и контроля качества продукции, работ и услуг</p>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Управление качеством
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
----------------------------------	----------------------------------	--

компетенций	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения</p> <p>УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения</p> <p>УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p> <p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует знания понятийного аппарата исторической науки, способности выделять и анализировать ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.5. Владеет умениями устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования;</p> <p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).

		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

	поведению	
--	-----------	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	<p>ОПК-1.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности с использованием положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов, явлений и процессов, знания основных понятий и фундаментальных законов физики</p> <p>ОПК-1.3 Проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ОПК-1.4 Объясняет сущность химических явлений и процессов на основе знаний основных понятий и законов химии</p> <p>ОПК-1.5 Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6 Осуществляет поиск и выбор информационных ресурсов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.7 Применяет методы теоретической механики при анализе технологических процессов производства, причин сбоев в работе технологического оборудования</p> <p>ОПК-1.8 Выполняет технические чертежи в соответствии с установленными требованиями, двухмерные и трехмерные графические модели конкретных инженерных объектов, читает чертежи и работает с конструкторской документацией</p> <p>ОПК-1.9 Применяет знания закономерностей изменения состава и свойств веществ и материалов при внешних физико-химических воздействиях для управления качеством в технических системах</p>
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)	<p>ОПК-2.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности в сфере метрологии, стандартизации и сертификации на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-2.2 Разрабатывает простые математические модели явлений, процессов и объектов для при заданных допущениях и ограничениях, используя физико-математический аппарат</p> <p>ОПК-2.3 Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Участвует в осуществлении мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности продукции и процессов</p> <p>ОПК-2.5 Применяет знания в области экологии и обеспечения безопасности жизнедеятельности при разработке нормативной документации на продукцию (услуги, работы), управлении рисками и разработке систем менеджмента</p> <p>ОПК-2.6 Применяет средства компьютерной графики при разработке и оформлении графических объектов (чертежей,</p>

	<p>схем, моделей, презентаций и т.д.)</p> <p>ОПК-2.7 Проводит измерения физических величин, работает с контрольно-измерительным оборудованием, осуществляет выбор технических средств для измерений характеристик продукции и процессов, применяя знания в области электротехники и электроники</p> <p>ОПК-2.8. Анализирует и оценивает характеристики продукции, понимает механизм их формирования на стадиях технологического процесса производства, используя знания в области материаловедения</p> <p>ОПК-2.9 Принимает участие в проведении химического анализа качества продукции</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Применяет современные средства и методы контроля и управления качества</p> <p>ОПК-3.3 Выполняет квалитетрический анализ и статистическую обработку данных о качестве продукции и процессов</p> <p>ОПК-3.4 Осуществляет выбор средств измерений характеристик продукции и параметров процессов в соответствии с требуемой точностью и условиями эксплуатации</p> <p>ОПК-3.5 Выполняет метрологическую обработку результатов измерений и оценивает неопределенность</p> <p>ОПК-3.6 Проводит измерения характеристик продукции и процессов с учетом действующей нормативно-правовой и нормативно-методической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>ОПК - 3.7 Оценивает уровень качества, анализирует причины возникновения несоответствий, разрабатывает мероприятия по предотвращению выпуска дефектной продукции и участвует в их реализации.</p> <p>ОПК-3.8 Организует проведение поверки и калибровки средств измерений, аттестации испытательного и вспомогательного оборудования</p> <p>ОПК-3.9 Анализирует риски и возможности, связанные с профессиональной деятельностью в области качества, участвует в разработке и реализации стратегии управления рисками</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов</p>	<p>ОПК-4.1 Оценивает эффективность и результативность деятельности по управлению качеством</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность мероприятий в области качества, стандартизации и сертификации</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методические принципы и правила определения величины затрат на качество, стандартизацию и сертификацию</p> <p>ОПК-4.4 Идентифицирует виды аудитов, владеет структурой и содержанием специальных стандартов.</p> <p>ОПК-4.5 Разрабатывает рабочую документацию для проведения аудита</p> <p>ОПК-4.6 Реализует задачи по улучшению функционирования систем менеджмента</p>

	ОПК-4.7 Осуществляет мониторинг и оценивает улучшения в области качества
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Составляет заявки на различные объекты интеллектуальной собственности ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований ОПК-5.3 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной собственности ОПК-5.4 Осуществляет комплексное использование инструментов интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности на национальном и международном уровне ОПК-5.5 Применяет нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере защиты интеллектуальной собственности, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-6.2 Применяет моделирование управленческих задач для принятия научно обоснованных решений в области управления качеством, стандартизации и метрологического обеспечения
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Разрабатывает и анализирует модели процессов системы менеджмента предприятия с применением современных программных продуктов ОПК-7.3 Применяет знания принципов функционирования системы электронного документооборота в организации
ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1 Использует статистические методы анализа и обработки профессиональной информации о качестве продукции, процессов и услуг ОПК – 8.2 Осуществляет сбор и подготовку исходных данных для анализа системы менеджмента качества, организует его проведение и составляет отчетную документацию ОПК-8.3 Участвует в разработке превентивных мер, направленных на улучшение качества продукции и процессов организации ОПК-8.4 Оценивает уровень зрелости системы менеджмента качества предприятия и ее процессов, формулирует предложения для ее совершенствования ОПК-8.5 Анализирует причины возникновения несоответствий, участвует в работе с рекламациями, анализирует причины брака продукции, и формулирует предложения по профилактике брака на различных

	этапах жизненного цикла продукции ОПК 8.6 Применяет положения действующих нормативно-правовых документов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования, аккредитации и стандартизации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации	ОПК-9.1 Планирует, организует и принимает участие в деятельности по подтверждению соответствия качества продукции (услуг, работ), производств и систем менеджмента. ОПК-9.2 Осуществляет подготовку документов, необходимых для проведения сертификации и декларирования, оформления результатов испытаний, прохождения процедуры аккредитации (либо подтверждения компетентности аккредитованного юр.лица) ОПК-9.3 Осуществляет выбор способа подтверждения соответствия продукции, в том числе средств измерений, с учетом установленных нормативных требований и действующего законодательства
ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Оценивает и учитывает риски при управлении качеством ОПК-10.2 Идентифицирует риски и применяет методы управления рисками
ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1 Определяет, классифицирует и применяет актуальные документы по стандартизации для решения задач профессиональной деятельности ОПК-11.2 Применяет требования основополагающих стандартов и знания в области технического регулирования при формировании требований к продукции и разработке нормативных документов ОПК 11.3 Осуществляет разработку нормативных документов на различные объекты стандартизации с применением современного программного обеспечения. ОПК-11.4 Осуществляет разработку и актуализацию документации системы менеджмента качества ОПК-11.5 Применяет современные информационные технологии для разработки и оформления документации в области качества

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности				
Обеспечение выпуска (поставки)	Продукция, работы и	ПК.1 Способен осуществлять	ПК.1.1 Выявляет и анализирует причины снижения качества	40.062 Специал

<p>продукции, соответствующей требованиям нормативных документов, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации</p> <p>Выполнение измерений, испытаний и контроля качества продукции на всех стадиях ее производства</p> <p>Работа с рекламациями</p> <p>Исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению</p> <p>Организация подтверждения соответствия продукции (услуг), производств и систем менеджмента требованиям нормативной документации</p>	<p>услуги различного назначения; технологические процессы производства; средства и методы измерений, испытаний и контроля качества продукции, работ и услуг</p>	<p>деятельность по управлению качеством</p>	<p>продукции (работ, услуг) и появления дефектов, разрабатывает предложения по их устранению</p> <p>ПК.1.2 Участвует в проведении инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг) и процессов производства</p> <p>ПК.1.3 Разрабатывает документацию по контролю качества в процессе изготовления продукции, при испытаниях готовой продукции и управлении документами по итогам проведенных испытаний и контроля</p> <p>ПК 1.4 Подготавливает заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформляет документы для предъявления претензий поставщикам</p> <p>ПК-1.5 Применяет законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования</p> <p>ПК-1.6 Принимает участие в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий на продукцию</p>	<p>ист по качеству</p> <p>40.060 Специалист по сертификации продукции</p>
<p>Анализ процессов производства с целью выявления потерь, снижающих эффективность деятельности предприятия</p> <p>Описание, анализ и совершенствование бизнес-процессов организации</p> <p>Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг</p>	<p>Системы менеджмента качества (СМК); системы менеджмента, охватывающие различные аспекты деятельности предприятий и организаций (ИСМ); сотрудники предприятий и организаций; проекты по улучшению</p>	<p>ПК.2 Способен внедрять и применять современные методы и инструменты совершенствования деятельности организаций на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)</p>	<p>ПК-2.1 Применяет методы и инструменты бережливого производства для выявления потерь и разработки мероприятий по улучшению и повышению эффективности деятельности</p> <p>ПК-2.2 Применяет современные средства и методы менеджмента качества для выявления областей улучшения деятельности предприятия или организации, повышения качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции (услуги, работы)</p> <p>ПК-2.3 Участвует в разработке, аудите и совершенствовании интегрированных систем менеджмента на основе знаний требований международных стандартов на системы менеджмента и особенностей реализации их требований</p>	<p>40.062 Специалист по качеству</p>

<p>Обучение сотрудников предприятия методам работы в условиях функционирования системы менеджмента качества</p> <p>Вовлечение сотрудников организации в деятельность по улучшению качества и повышению эффективности функционирования организации</p>	<p>Сотрудники предприятий и организаций</p>	<p>ПК-3 Способен работать в коллективе, организовывать эффективную коммуникацию и взаимодействие персонала для решения задач в области качества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет эффективную коммуникацию и взаимодействие персонала для решения задач в области качества, разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-3.2 Применяет методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде</p> <p>ПК-3.3 Организует внутреннее обучение сотрудников организации методам работы в области качества, их вовлечение и мотивацию на качественный труд</p> <p>ПК-3.4 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-3.5 Анализирует различные типы организационных структур предприятия, формулирует предложения по их улучшению и участвует в распределении обязанностей за выполнение работ по управлению качеством</p>	<p>40.062 Специалист по качеству</p>
<p>Управление процессами измерений, испытаний и контроля качества выпускаемой продукции, оказываемой услуги</p>	<p>Бизнес-процессы предприятия или организации</p>	<p>ПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Применяет требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>40.062 Специалист по качеству</p>
<p>Разработка, исследование, внедрение и сопровождение систем менеджмента качества, охватывающих все процессы организации и направленных на постоянное улучшение качества продукции и повышение ее конкурентоспособности</p> <p>Организация и проведение аудитов качества</p>	<p>Системы менеджмента качества (СМК); документация систем менеджмента</p>	<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет разработку элементов системы менеджмента качества предприятия (организации), участвует во внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества</p> <p>ПК-5.2 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в области управления качеством</p> <p>ПК-5.3 Применяет требования профессиональных стандартов для</p>	<p>40.062 Специалист по качеству</p>

			специалистов в области качества ПК-5.4 Изучает передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, оценивает перспективы его использования в деятельности предприятия (организации)	
<p>Организация входного, пооперационного и приемочного контроля качества продукции</p> <p>Выполнение измерений, испытаний и контроля качества продукции на всех стадиях производства продукции</p>	<p>Продукция, работы и услуги различного назначения; технологические процессы производства; нормативное обеспечение производства и контроля качества продукции, работ и услуг</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производства</p>	<p>ПК-6.1 Разрабатывает карты входного, пооперационного и приемочного контроля качества продукции (услуги, работы)</p> <p>ПК-6.2 Организует внедрение новых методов и средств технического контроля</p> <p>ПК-6.3 Проводит испытания и контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с учетом действующих нормативных документов на методы испытаний, документирует полученные результаты и делает на их основе заключение о качестве продукции (сырья, полуфабрикатов)</p> <p>ПК-6.4 Участвует в совершенствовании метрологического обеспечения контроля качества продукции, работ и услуг</p> <p>ПК-6.5 Анализирует технологические процессы производства продукции с точки зрения обеспечения качества и предлагает мероприятия по снижению variability процессов, уменьшению непроизводительных потерь и повышению качества выпускаемой продукции</p> <p>ПК-6.6 Применяет инструментарий логистики для управления потоковыми процессами организации</p>	<p>40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>104</u> зачетные единицы, <u>3744</u> часов		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. **(Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).**

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) **(Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).**

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – производственная технологическая

(производственно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – производственная преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников

университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки

России.

### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами:

- рецензия на основную образовательную программу высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» начальника территориального отдела (инспекции) ЦМТУ Росстандарта по Белгородской области;
- рецензия на основную образовательную программу высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» директора Федерального бюджетного учреждения «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Белгородской области».

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022/2023 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета « 25 » мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель  
председатель Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательные высшие образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г.) взамен Порядка организации и осуществления образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301.

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений												
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<p>Внесены изменения в п. 1.2, связанные с актуализацией перечня профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.</p> <p style="text-align: center;"><b>1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС</b></p> <p>Перечень профессиональных стандартов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№</th> <th style="text-align: center;">Код профессионального стандарта</th> <th style="text-align: center;">Наименование профессионального стандарта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">40.010</td> <td>Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2021 г. Регистрационный № 64684)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">40.060</td> <td>Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. N 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 года, регистрационный N 70581)</td> </tr> </tbody> </table>	№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	<b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>			1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2021 г. Регистрационный № 64684)	2	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. N 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 года, регистрационный N 70581)
№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта											
<b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>													
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2021 г. Регистрационный № 64684)											
2	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. N 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2022 года, регистрационный N 70581)											

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений						
	3	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608)				
Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:							
	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код и наименование профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	В	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	В/01.5	5
					Инспекционный контроль производства	В/02.5	5
					Внедрение новых методик технического контроля качества продукции	В/03.5	5
					Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	В/04.5	5
	40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия	В	Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия	6	Подготовка к сертификации и подтверждению соответствия	В/01.6	6
					Ведение учета и составление отчетов о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации	В/02.6	6
					Внедрение стандартов и технических условий в организации	В/03.6	6

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений						
	40.062 Специалист по качеству	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	В/01. 6	6
					Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	В/02. 6	6
					Разработка документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	В/03. 6	6
					Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	В/04. 6	6
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в	Без изменений						

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
рамках направления подготовки	
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель  
председатель Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

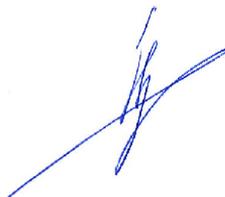
Раздел документа	Содержание дополнений и изменений							
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений							
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений							
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование универсальной компетенции</th> <th style="text-align: center;">Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                 </td> <td style="vertical-align: top;"> <b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности                 </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;"> <b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности                 </td> </tr> </tbody> </table>		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности		<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции							
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности							
	<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности							
4. Структура и содержание	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа							

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
основной профессиональной образовательной программы	<p>обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2024/2025 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024г. протокол № 12

Заместитель  
председатель Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России