МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность образовательной программы:

Производственный инжиниринг и цифровые технологии в машиностроении

Квалификация: Магистр Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 № 1045;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. №245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Локальных нормативных актов университета.

Образовательная программа утверждена для реализации на 2023/2024 учебный год.

Разработчики:	д-р техн. наук, доцент (ученая степень и звание, подпись)	/ Т.А. Дуюн / (инициалы, фамилия)
	(ученая степень и звание, подпись)	(инициалы, фамилия)
	(ученая степень и звание, подпись)	(инициалы, фамилия)
	(ученая степень и звание, подпись)	(инициалы, фамилия)
Директор института:	канд. техн. наук, доцент (ученая степень и звание, подпись)	/ С.С. Латышев / (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ	4#
1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4#
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	8#
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	9#
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	
обязательной части	9#
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достиже	ния
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	ζ.
достижения	11#
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	
достижения	12#
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15#
4.1. Структура образовательной программы	15#
4.2. Состав образовательной программы	15#
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса	
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	16#
4.2.3. Рабочие программы практик	
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации	16#
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной	
работы, формы аттестаций	16#
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	17#
5.2. Материально-техническое обеспечение	
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченнь	ІМИ
возможностями здоровья	
5.5. Финансовое обеспечение	
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающи	
по образовательной программе	19#

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- проектно-конструкторский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;
- средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;
- производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта		
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
1	40.013	Профессиональный стандарт «Специалист по разработке		
		технологий и программ для станков с числовым		
		программным управлением», утвержденный приказом		
		Министерства труда и социальной защиты Российской		
		Федерации от 13 марта 2017 г. №277н (зарегистрирован		
		Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2017		

		г., регистрационный №46603)
2	40.031	Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2017 г., регистрационный №46666)
3	40.083	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 июля 2019 г. №478н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2019 г., регистрационный №55441)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

I/	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
Код и наименование профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификаци и
40.013 Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением	С	Разработка технологий и программ изготовления сложных деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ	6	Проектирование технологических операций изготовления сложных деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ	C/01.6	6
				Отладка на станках с ЧПУ управляющих программ изготовления сложных деталей типа тел вращения	C/02.6	6
40.031 Специалист по технологиям механообрабатыва ющего производства в	В	Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей	6	Обеспечение технологичности конструкции деталей машиностроения средней сложности	B/01.6	6
машиностроении		машиностроения средней сложности		Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	B/02.6	6
				Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения средней сложности и управление ими	B/03.6	6
40.083 Специалист по автоматизированно му проектированию технологических процессов	В	Автоматизированн ое проектирование технологических процессов изготовления деталей из	6	Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности	B/01.6	6

конструкционных,		Разработка с	B/02.6	6
инструментальных		использованием CAD-,	D/ 02.0	O
, коррозионно-		САРР-систем		
стойких сталей,		технологических		
чугунов разных		процессов изготовления		
видов, цветных		машиностроительных		
сплавов на основе		изделий средней		
меди и алюминия,		сложности		
обрабатываемых	-	Контроль	B/03.6	6
резанием,		технологических	D/03.0	U
имеющих от 15 до				
30		процессов изготовления машиностроительных		
обрабатываемых		изделий средней		
поверхностей, в		сложности и управление		
том числе		• •		
точностью не	-	ИМИ	B/04.6	6
выше 8-го		Организация	B/04.0	0
квалитета и		информации в базах		
		данных САРР-систем		
шероховатостью				
не ниже Ra 0,8; и				
сборки сборочных				
единиц,				
включающих от				
20 до 50				
составных частей				
(деталей и				
сборочных				
единиц) (далее -				
машиностроитель				
ные изделия				
средней				
сложности)				

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)			области знания)
40 Сквозные виды	производственно-	- освоение на практике	- машиностроительные
профессиональной	технологический	и совершенствование	производства, их
деятельности в	проектно-	технологий, систем и	основное и
промышленности в	конструкторский	средств	вспомогательное
сфере		машиностроительных	оборудование,
технологической		производств;	комплексы,
подготовки		- участие в разработке	инструментальная
производства деталей		и внедрении	техника,
машиностроения		оптимальных	технологическая
		технологий	оснастка, средства
		изготовления	проектирования,
		машиностроительных	механизации,
		изделий;	автоматизации и
		- участие в	управления;
		мероприятиях по	- складские и
		эффективному	транспортные системы
		использованию	машиностроительных
		материалов,	производств;
		оборудования	- системы
		инструментов,	машиностроительных

технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов; - выбор материалов, оборудования средств технологического оснашения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов; - участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции; - использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции; - участие в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний; - практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами; - подтверждение соответствия выпускаемой

производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды; - нормативнотехническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации; - средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции; - производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

продукции
требованиям
регламентирующей
документации;
- участие в работах по
доводке и освоению
технологических
процессов, средств и
систем
технологического
оснащения,
автоматизации
машиностроительных
производств,
управления, контроля,
диагностики в ходе
подготовки
производства новой
продукции, оценке
инновационного
потенциала проекта;
- участие в разработке
планов, программ и
методик и других
текстовых документов,
входящих в состав
конструкторской
технологической и
эксплуатационной
документации;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль)	Производственный инжиниринг и цифровые технологии в
образовательной программы в	машиностроении
рамках направления подготовки	
Квалификация, присваиваемая	Магистр
выпускникам образовательной	
программы	
Объем программы (в зачетных	120
единицах)	
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	1 год, 6 месяцев

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно- познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения. УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач. УК-1.3. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий. УК-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения. УК-1.5. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целямии задачами
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	профессиональной деятельности. УК-2.1. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта. УК-2.2. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3. Использует нормативноправовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов. УК-2.4. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования

командняя рябота и УК-3. Способен организовать и ук-2.5. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуптествляет ее решения посредством проектного уграления посредством проектного уграления посредством преизтиз организационных и уграление произвыты и ук-2.6. Использует методологические основы принятия организационных и уграление пределяет свою роль в работой команды, выработывая командную стратстию командыной работе для достижения писстранном(для залькедах), для академического и профессионального пределяет свою роль в методологии, в том числе на пностранном ук-4.1 Выбарает стиль общения на осродающим ук-4.1 Выбарает стиль общения на осродающим ук-4.2 Выбарает стиль общения на осродарственном языке Российской Федерации, ук-4.3 Выполняет перевод официальной взаимодействия ук-4.2 Выбарает стиль общения на посударственном языке Российской Федерации и ук-4.3 Выполняет перевод официальной и неофициальной и неофициальной перевод официальной документации ук-4.4 Представляет результаты своей деятельной деятельной деятельной деятельной проессиональных текстов с иностранный ук-4.4 Представляет результаты своей деятельной деятельной деятельной проессионального языка Российской Федерации и социального языка Российской Федерации и социального взаим осужувает разговор в ком учетом ребования ук-4.5. Проводит дискуссии в профессионального взаимодействия и которуждения ук-4.5. Проводит деятельной деятельности с учетом пребования ук-4.5. Проводит эксперации, и социального воспрания ук-4.5. Проводит деятельного поношению к приросс, обществу, другим подам, с выкому собе УК-5.2. Применяет понятия и китегоры финософии, сновные подамодые понятия и китегоры подамительный закому собе ук-5.2. Применяет понятия и китегоры применей понятия и китегоры общестельный закому собе ук-5.2. Применяет понятия и китегоры разнообразия общестельный закому собе ук-5.2. Применяет понятия и китегоры разнообразия общестельный закому закомомерностей развотов разномовразия на основенье подамительной закомомерностей развотов разномовраз		T	T
Межкультурное ваимодействие УК-5. Способен анализировать и учтывать разнообразие культурного паимодействия УК-5. Способен анализировать и учтывать разнообразие культурного паимодействия УК-5. Способен анализировать и профессиональной деятельного и профессиональном разноствия и руководить работой команды, вырыбатывыя команды, вырыбатывы командыны команды, вырыбатывы команды, вырыбаты команды, вырыбатывы коман			антикоррупционного
Межкультурное взаимодействия WK-5. Способен внализировать и русский вырабентей рабона и русского и профессионального взаимодействия VK-6. Способен организовать и русского и профессионального взаимодействия VK-6. Способен организовать и русского и принятия организационных и управленческого двя достижения поставленной цели VK-6. Выбрафат свою роль в опшальном паагмодействии и коммуникативные гоммочинати поставленной цели VK-6. Выбрафат стиль, общения на государственном языке Российской федерации с установого и профессионального взаимодействия VK-6. Выбрафат стиль, общения на государственном языке Российской федерации с установого и профессионального языка Российской федерации с устамо особещеном и поставленной документации у VK-6. Ведет деловую перениску на государственном языке Российской федерации с установого и перевод общения в зависимости от целей стилистики официальной и неофициальной документации у VK-6. Ведет деловую перениску на государственным языке российской федерации с устамо особещеном зыке Российской федерации с устамо особещеном зыке Российской федерации и и социального языка Российской федерации и и социального языка Российской федерации и и социального языка Российской федерации и и социального взаимодействия VK-6. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учстом требования и социального взаимодействия VK-6. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учстом требований к деловом коммуникации и социального взаимодействия VK-6. Проводит дискуссий в профессиональной деятельности с учстом требований к деятельного обязательного обязат			
Задачу и осупієствляет еє решения основь привтив организационных и уК-2.6. Использует методологические основь привтив организационных и уК-3.1. Определаєт свою роль в уковащим объемення посударственной вели объемення на посударственной пели объемення в зависимости от целей и ук-4.1 Выбирает стиль общения на посударственном языке Российской Федерацци, адаптрует речь и стиль общения в зависимости от целей и ук-4.2 Вейт деловую переписку на посударственном языке Российской Федерацци и учетом особенностей стилистики официальной и уК-4.3 Выполняет перевод официальной документации уК-4.5 Проводит дискусски в профессиональноги завка и поддерживает разговор в ходе их обоужения уК-4.5. Проводит дискусски в профессиональной документации и социального взавко поддерживает разговор в ходе их обоужения уК-4.5. Проводит дискусски в профессиональной деятельности в цистранном языке и поддерживает разговорами и социального взавмодействия и социального воспратив межкультурного воспратив и межкультурного разнообразия межкультурных разнообразия межкультурных подмоды, к самому себс. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравичительный задкономерностей разичительный основные объеменностей разичительный задкономерностей разичительный социальног			
Посредством проектного управления. VK-2.6. Использует методологические основы принятия организационных и управленеемих решений			поставленной проблемы проектную
УК-2.6. (Псользует методологические свою вы привития организационных и управленческих реплений и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействия организовать и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействия и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействии и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействии и командыю работе для достижения командной работе для достижения командной работе для достижения командной работе для достижения и командной работе для д			задачу и осуществляет ее решения
УК-2.6. (Псользует методологические свою вы привития организационных и управленческих реплений и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействия организовать и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействия и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействии и ук.3.1. Определяет свою роль в диморействии и командыю работе для достижения командной работе для достижения командной работе для достижения командной работе для достижения и командной работе для д			посредством проектного управления.
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен внализировать и руктоводить работой команды, и работой команды работы достижения поставляенной пели УК-3. Попределает свою роль в сопременные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(вх) языкедх), для акалемического и профессионального взаимодействия УК-4. Пыбирает стиль общения на тосударственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения указанизации с учётом собенностей стильтом документации УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных техстов с иностранного замка Российской Федерации и неофициальной документации и посударственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.5 Проводит дискуссии в профессиональной документации и и посударственного языка Российской Федерации на иностранном замке и поддерживает разговор в ходе коружения укс-4.5 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального ванимодействия и кук-5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального воспратив межкультурного воспратив межкультурного воспратив межкультурного воспратив межкультурного воспратив и межкультурного воспратив и межкультурного воспратив межкультурного воспратив и межкультурного воспратив и межкультурных пратиообразия и соновные кактегории философени, основные подходы, конценции, метслы, в том числе сравититьный анализ закономерностей развития культуры, причины межкультурных пранособразия и основные обращенностей развития культурных пранособразия и основные сравититьный спратитьного недераторы в коре стемента подходы, конценственностей развития культурных пранособразия и основные с			
Межкультурное взаимодействие WK-5. Способен анализировать и ук-6. Спософен анализировать и межкультурног взаимодействие WK-5. Способен анализировать и межкультурног взаимодействие WK-5. Способен анализировать и межкультурного разнообразия			· ·
Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая командиную стратегию для достижения поставленной цели командыной работе для достижения поставленной цели командыной работе для достижения поставленной цели командной цели поставленной цели командной цели поставленной поставленной поставленной работе для дагитирует реч, и стиль общения в зависимости от целей и ук-4.1 Видорствини замко российской федерации с устом собенностей стилистики официальной и неофициальной документации ук-4.2 Видорственный язык Российской федерации и с тосударственной ук-4.3 Выполняет перевод официальной документации ук-4.4 Продоставленной деятельности и и постранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения ук-4.4 Продоставленной деятельности с учетом требований к деловой момуникации и с оциального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитьмать разнообразие культур по подщицу выжительного оберажного отношения к культурном разнообразия мировоззренческого воспрыятия мужультурного разнообразия мировоззренческого отношения к культурном разнообразия и обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подкольк конщенция, межкультурного разнообразия на основенной деленного подкольк конщенция, межкультурного разнообразия на основенной деленного подкольк конщенция, межкультурного разнообразия на основенной деленного разнообразия на основенной цели и социальной деленного подкольк конщенция, межкультурного разнообразия на основенной деленного подкольк конщенция межкультурного разнообразия на основенного подкольку			
Вуководить работой командым взаимодействии и вырабатывая командиную стратегию для достижения поставленной цели		7771 2 2 2	
Коммуникация К	-	•	
Коммуникация УК.4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(міх) языксе(ях), для академического и профессионального взаимодействия Взаимодействия Коммуникация Ком	лидерство		
Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(вк) азыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникация в том числе на иностранном даже Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранном ззыке Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальных и профессиональных текстов с иностранном ззыке Российской федерации и с государственного языка на государственный язык Российской федерации и с государственного языка на посударственный уК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен внализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия УК-5.1. Использует основы моммуникация и межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия и категории философии, основные подходы, кописпции, методы, в том числе сраввительный анализ закономерностей развития культурных причины межкультурного разнообразия на основе общеетоваеческих культурных причины межкультурного общеетоваеческих культурных общеетоваеческих куль		вырабатывая командную стратегию	командной работе для достижения
Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(вк) азыке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникация в том числе на иностранном даже Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранном ззыке Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальных и профессиональных текстов с иностранном ззыке Российской федерации и с государственного языка на государственный язык Российской федерации и с государственного языка на посударственный уК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен внализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия УК-5.1. Использует основы моммуникация и межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия и категории философии, основные подходы, кописпции, методы, в том числе сраввительный анализ закономерностей развития культурных причины межкультурного разнообразия на основе общеетоваеческих культурных причины межкультурного общеетоваеческих культурных общеетоваеческих куль		для достижения поставленной цели	поставленной цели
современные технологии, в том числе на иностранном (ых) языксах), для академического и профессионального взаимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействие Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодействия Ваимодейст	Коммуникания		УК-4.1 Выбирает стиль общения на
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Ванмодействия Ванмодействия К.4.2 Ведёт деповую переписку на государственном изыке Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской федерации и с государственного языка в на государственный уК.4.3 Выполняет перевод официальных текстов с иностранного языка на государственный уК.4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранный уК.4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности и с учетом требований к деловой коммуникации и с оциального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК.5.1. Использует основы межкультурь профессиональной деятельного пережного отношения к культурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного почисленной к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК.5.2. Применяет понятия и категории философкии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных размообразия на основе общечеловеческих культурных размообразия на основе общечеловеческих культурных размообразия межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных размообразия общетельного общечеловеческих культурных размообразия общетельного общетельного общетельного общетельного общетельного общетельног	теммутткадти	1	
иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·
академического и профессионального взаимодействия		1	
Взаимодействия Взаимодействия К.4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской федерации и с государственного языка Российской федерации и с государственного языка Российской федерации и и ниостранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывать разнообразия обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурных причины межкультурных причины межкультурных общестельный анализ закономерностей развития культуры, причины межкультурных общестелоразнообразия на основе общечеловеческих культурных причины межкультурных причины межкультурных общечеловеческих культурных общемень общечеловеческих культурных общемень общежения о			
Межкультурное вааимодействие УК-5. Способен анализировать и учетом требований к деловой комунитавать разнообразие культур в процессе межкультурного вааимодействия УК-5. Способен анализировать и учетом требований к деловой комуникации и с оциального вазимодействия УК-5. Проводит дискуссии в процессе межкультурытого восприятия межкультурного вазимодействия УК-5. Проводит дискуссии в процессе межкультурытого восприятия межкультурного вознача не постранной деятельности с учетом требований к деловой комуникации и социального взаимодействия УК-5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой комуникации и социального взаимодействия УК-5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой комуникации и социального взаимодействия УК-5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой комуникации и социального взаимодействия УК-5. Проводит и пенностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурных оббщечеловеческих культурных оббщечеловеческих культурных		* *	
Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственныго языка на государственный уК-4.1 Представляет результатыс воей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разговоразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия и ценностям, толсраатного восприятия и категории философии, сеновные подходы, концепции, культурных закономерностей развития культуры; причины межкультурных аккультурных межкультурных закономерностей развития культуры; причины межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных аккультурных аккультурных межкультурных межкультурных межкультурных межкультурных аккультурных межкультурных		взаимодействия	УК-4.2 Ведёт деловую переписку на
Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственныго языка на государственный уК-4.1 Представляет результатыс воей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разговоразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного восприятия и ценностям, толсраатного восприятия и категории философии, сеновные подходы, концепции, культурных закономерностей развития культуры; причины межкультурных аккультурных межкультурных закономерностей развития культуры; причины межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных межкультурных аккультурных аккультурных аккультурных межкультурных межкультурных межкультурных межкультурных аккультурных межкультурных			государственном языке Российской
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать и процессе межкультурного на процессе межкультурного на процессе объементы и природе, общества, другим плодям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурных обществоеческих культурных обществоеческих культурных обществоеческой культурных обществое обществоеческой культурных обществоеческой культурных обществоеческой культурных обществоеческой культурных обществоечес			¥ 1
неофициальной документации УК-4.3 Выполивет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный ззык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывать разнообразие культурного взаимодействия и учитывать разнообразие культурного отношения к культурного на бережного отношения к культурного на бережного отношению к природе, общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, кеамому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурного разнообразия на основе			•
УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и подагрживает разговор в ходе их обсуждения УК-5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия мировозэренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурныго разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разтовор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к жультурному разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурныго разнообразия на основе общечеловеческих культурных причины межкультурного разнообразия на основе			
Текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим пюдям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурныго разнообразия на основе общечеловеческих культурных			1 ''
тосударственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного восприятия межкультурного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурны; причины межкультурныт разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Межкультурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать и уК-5.1. Использует основы процессе межкультурного взаимодействия учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного тотношения к культурного и бережного отношения к культурного разнообразия общества, правственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-5. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традлициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурных межкультурных культурных			государственный язык Российской
Ваимодействие Ваимодействия Ваимодействие Ваимодействия Ваимодейств			Федерации и с государственного
иностранный УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой комуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировозгренческой позиции, уважитывного и бережного отношения к культурного разнообразия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурныго разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и ручитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного отношения к культурному наследию, традициями ценностям, толерантного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурныго разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
их обсуждения УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			*
РК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Тук-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Тук-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурыго разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и процессе межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировозэренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного разнообразия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			их обсуждения
профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и процессе межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировозэренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного разнообразия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			УК-4.5. Проводит дискуссии в
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и ручетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и ручетом учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия процессе межкультурного взаимодействия мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия межкультурного отношения к культурного отношения к культурного отношения к культурного отношения к культурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурных причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия межкультурного позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
взаимодействие учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных	3.6	NIC C. C. C.	
процессе взаимодействия межкультурного взаимодействия формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных		<u> </u>	1
взаимодействия позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных	взаимодействие		философских знаний для
взаимодействия позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных		процессе межкультурного	формирования мировоззренческой
отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			T = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
другим людям, к самому себе. УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			отношению к природе, обществу,
категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			другим людям, к самому себе.
подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			УК-5.2. Применяет понятия и
подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			категории философии, основные
числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
разнообразия на основе общечеловеческих культурных			
общечеловеческих культурных			_ ·
универсалий			общечеловеческих культурных
			универсалий

УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ee социокультурное своеобразие УК-5.4. Устанавливает причинноследственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры интеллектуального, своего культурного нравственного самосовершенствования УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует анализирует И информацию полученную различных исторических социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний Самоорганизация УК-6. Способен определять УК-6.1. Использует основные саморазвитие (в том реализовывать приоритеты принципы самовоспитания числе собственной деятельности и способы самообразования, исходя ИЗ здоровьесбережение) совершенствования требований рынка труда. на основе самооценки Ук-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью способами удовлетворения образовательных интересов потребностей.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции		
ОПК-1. Способен формулировать цели и	ОПК-1.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ,		
задачи исследования в области	систематизацию и обобщение научно-технической		
конструкторско-технологической	информации, отечественного и зарубежного опыта по		
подготовки машиностроительных	направлению исследований, выбор рациональных методов		
производств, выявлять приоритеты	и средств при решении практических задач.		
решения задач, выбирать и создавать	ОПК-1.2. Исследует обобщенные варианты решения		
критерии оценки исследований	проблем, анализирует эти варианты, прогнозирует		
	последствия, находит компромиссные решений в условиях		
	многокритериальности, неопределенности проведения		
	конструкторско-технологической подготовки		

	MOUNTH OCT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OU
OHK 2	машиностроительных производств.
ОПК-2. Способен разрабатывать	ОПК-2.1. Разрабатывает экспериментальные планы,
современные методы исследования,	программы и выполняет отчеты по научным исследованиям
оценивать и представлять результаты	и перспективным техническим разработкам.
выполненной работы	ОПК-2.2. Обобщает, синтезирует и представляет
	результаты проведенных научных исследований, делает
	заключения и выводы.
ОПК-3. Способен использовать	ОПК-3.1. Использует возможности программного обеспечения
современные информационно-	и информационно-коммуникационных технологий при
коммуникационные технологии,	решении задач в инженерной и научно-исследовательской
глобальные информационные ресурсы в	деятельности.
научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.2. Осуществляет научные изыскания в области
	профессиональной деятельности, используя информационно-
	коммуникационные технологии, глобальные информационные
	ресурсы
ОПК-4. Способен подготавливать научно-	ОПК-4.1. Готовит научно-технические обзоры и
технические отчеты и обзоры по	публикации по результатам выполненных исследований.
результатам выполненных исследований	ОПК-4.2. Представляет и докладывает результаты
и проектно-конструкторских работ в	выполненной научно-исследовательской и проектно-
области машиностроения	конструкторской работы.
	ОПК-4.3. Управляет результатами научно-
	исследовательской деятельности, в том числе проектно-
	конструкторской работой в области машиностроения.
ОПК-5. Способен организовывать и	ПК-5.1. Владеет педагогическими техниками и методиками,
осуществлять профессиональную	используемыми при профессиональной подготовке.
подготовку по образовательным	ПК-5.2. Применяет современные способы организации и
программам в области машиностроения	проведения учебного процесса по образовательным программам
inporpaminam b condern mainmoorpoonim	в области машиностроения.
ОПК-6. Способен разрабатывать и	ОПК-6.1. Определяет функциональные возможности
применять алгоритмы и современные	современные цифровых системы подготовки производства,
цифровые системы автоматизированного	определяет состав функциональных модулей и может их
проектирования производственно-	использовать при проектировании производственно-
технологической документации	технологической документации машиностроительных
машиностроительных производств	производств
ОПК-7. Способен организовывать	
подготовку заявок на изобретения и	ОПК-7.1. Анализирует конструкторскую и технологическую документацию, определяет уровень
промышленные образцы в области	патентоспособности.
конструкторско-технологической	ОПК-7.2. Оформляет документацию для подачи заявок на патенты различных объектов интеллектуальной
документации машиностроительных	патенты различных объектов интеллектуальной собственности
производств	СООСТВЕННОСТИ

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание
профессиональной	знания	профессиональной	достижения профессиональной	(ПС,
деятельности		компетенции	компетенции	анализ
				опыта)
	Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический			
Проектирование	Производственные и	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Выполняет	ПС
технологических	технологические	разрабатывать	технологический контроль	
процессов	процессы	технологические	рабочей КД и анализ	
	машиностроительных	процессы	технических требований к	
	производств	изготовления	машиностроительным изделиям	
		машиностроительных	средней сложности серийного	
		изделий средней	(массового) производства.	
		сложности	ПК-1.2. Выполняет оценку	
			технологичности конструкции	

машиностроительных изде	
определяет основные крите качественной и основные	срии
показатели количественної	ă
оценки технологичности п	
разработке рабочей КД на	
машиностроительные изде	лия
средней сложности серийн	ого
(массового) производства.	
ПК-1.3. Осуществляет выб	op
средств технологического	
оснащения, методов обеспо	
точности при решении зада	
проектирования технологи	ческих
процессов изготовления	
машиностроительных изде	
средней сложности серийн (массового) производства.	010
ПК-1.4. Разрабатывает	
технологические операции	
назначает технологические	
режимы технологических	
операций, выбирает схемы	
контроля технических	
требований, предъявляемы	хк
машиностроительным изде	:лиям,
выполняет анализ достиже	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
заданных технических	
требований на основе прин	
технологических подходов	
ПК-1.5. Выполняет оформы	
корректировку технологич документации на	ескои
технологические процессы	,
изготовления	
машиностроительных изде	лий
средней сложности серийн	
(массового) производства н	3
соответствии с требования	МИ
ЕСТД.	
Проектирование Производственные и ПК-2.Способен ПК-2.1. Выполняет	выбор ПС
технологических технологические проектировать оборудования с	ЧПУ,
процессов процессы технологические приспособлений для закре	
	вид и
	р
их технологического, контроль режущих инструменто инструментального, управляющих инструментальной оснаст	
метрологического, программ для изготовления деталей с	
диагностического, изготовления деталей сложности типа тел враще	-
	ПУ с
управленческого фрезерных станках и многопозиционной револь	
обеспечения многокоординатных головкой.	
обрабатывающих ПК-2.2. Выполняет назн	
	ежимов
	ераций
	редней
сложности типа тел враще	
токарных станках с Ч многопозиционной револь	
половкой.	Берпои
	работку
	·
	ажения
инструментов и их комбин	ижения наций в
инструментов и их комбин САМ-системе для обр	

Контроль технологических процессов	Системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции	ПК-3. Способен осуществлять контроль технологических процессов производства деталей машиностроения средней сложности и управление ими с использованием микропроцессорных систем и персональных ЭВМ.	фрезерных станках и многокоординатных ОЦ с ЧПУ. ПК-2.4. Выполняет контроль траекторий движения инструментов для обработки заготовок на токарных, фрезерных станках и многокоординатных ОЦ с ЧПУ. ПК-2.5. Выполняет Формирование УП для изготовления деталей средней сложности на токарных, фрезерных станках и ОЦ с ЧПУ. ПК-2.6. Выполняет проведение автоматизированной проверки УП для изготовления деталей средней сложности на токарных, фрезерных станках и ОЦ с ЧПУ с помощью специализированных модулей САМ-систем и (или) имитационного программного обеспеченияна разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности. ПК-3.1. Анализирует состояние и динамику функционирования машиностроительных производств и их элементов с использованием микропроцессорных систем и персональных ЭВМ и выявляет причины брака в изготовлении деталей машиностроения средней сложности. ПК-3.2. Организует и осуществляет контроль качества технологических процессов, готовой продукции, разрабатывает мероприятия по обеспечению необходимой надежности элементов машиностроительных производств при изготовлении деталей машиностроения средней сложности продукции, разрабатывает мероприятия по обеспечению необходимой надежности элементов машиностроительных производств при изготовлении деталей машиностроения средней сложности продукции, разрабатывает мероприятия по обеспечению необходимой надежности элементов машиностроительных производств при изготовлении деталей машиностроения средней сложности продукции, разрабатывает мероприятия по обеспечению необходимой надежности элементов машиностроительных производств при изготовлении деталей машиностроения средней сложности прозрастве изделий врама в производстве изделий в производстве изд	ПС	
			производстве изделий машиностроения и разрабатывает мероприятия по его сокращению и устранению		
	Тип задач профессиональной деятельности проектно-конструкторский				
Конструкторско-	тип задач професси		ПК-4.1 Применяет современные	ПС	
Конструкторско-	Нормативно-	ПК-4. Способен		110	
технологическая	* *	осуществлять	методы автоматизированного		
	Нормативно-			ne	
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая	осуществлять разработку проектов	методы автоматизированного проектирования при разработке		
технологическая	Нормативно- техническая и плановая документация,	осуществлять разработку проектов изделий и	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация, системы	осуществлять разработку проектов изделий и технологий с	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций деталей машиностроения с		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация,	осуществлять разработку проектов изделий и	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация, системы автоматизированного	осуществлять разработку проектов изделий и технологий с использованием	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций деталей машиностроения с использованием		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация, системы	осуществлять разработку проектов изделий и технологий с использованием средств	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций деталей машиностроения с использованием интегрированных CAD/CAE		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация, системы автоматизированного	осуществлять разработку проектов изделий и технологий с использованием средств автоматизированного	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций деталей машиностроения с использованием интегрированных CAD/CAE систем.		
технологическая подготовка	Нормативно- техническая и плановая документация, системы автоматизированного	осуществлять разработку проектов изделий и технологий с использованием средств	методы автоматизированного проектирования при разработке технологичных конструкций деталей машиностроения с использованием интегрированных CAD/CAE		

	Г	T	1	
			проектирование технологических	
			процессов изготовления	
			машиностроительных изделий с	
			применением САРР и САМ	
			систем	
			ПК-4.3 Выполняет разработку и	
			сопровождение Разработка	
			электронных моделей деталей и	
			сборочных единиц проектной и	
			рабочей электронной	
			технологической документации	
			на изделия с использованием	
			САО-систем под управлением	
			РВМ систем.	
			ПК-4.4 Участвует в разработке и	
			внедрении проектов цифровой	
			трансформации	
			машиностроительных	
			предприятий	
			ПК-4.5 Оценивает	
			экономическую эффективность	
	3.5		при разработке проектов.	
Проектирование	Машиностроительные	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Разрабатывает	ПС
средств	производства, их	разрабатывать	предложения по автоматизации	
механизации,	основное и	проекты	(роботизации) и механизации	
автоматизации и	вспомогательное	автоматизации и	технологических операций и	
роботизации	оборудование,	роботизации	технологических процессов,	
производства	комплексы,	технологических	определяет состав и количество	
	инструментальная	процессов	средств, разрабатывает планы	
	техника,	механосборочного	расположения средств	
	технологическая	производства,	автоматизации и механизации	
	оснастка, средства	внедрения средств	технологических процессов на	
	проектирования,	автоматизации	участке	
	механизации,	(роботизации) и	ПК-5.2. Разрабатывает проекты,	
	автоматизации и	механизации	конструкций	
	управления	технологических	автоматизированного	
	JP	операций.	(роботизированного)	
			оборудования и оснастки	
			1.0	
			технологических комплексов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах	
Блок 1	Дисциплины (модули)	87	
Блок 2 Практики		24	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		9	
Объем образовательной программы		120	
В т.ч. объем практической подготовки составляет 86 зачетных единиц, 3096 часов			

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к

учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

- 1. Наименование практики Учебная педагогическая практика Тип учебной практики – педагогическая практика
- 2. Наименование практики Учебная научно-исследовательская работа Тип производственной практики научно-исследовательская работа
- 3. Наименование практики Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика

Тип производственной практики – технологическая (проектнотехнологическая) практика

Рабочие программы практик (Приложение 3) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (Приложение 5) в электронном виде размещены в электронной

информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

методических И иных документов, разработанных ДЛЯ образовательной обеспечения образовательного процесса ПО программе, представлен в Приложении 6 и в электронном виде размещен в электронной Методические образовательной среде университета. материалы также представлены электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной

работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

менее процентов численности педагогических 70 работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя количества замещаемых приведенного ИЗ ставок, целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

He менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), руководителями И (или) работниками иных организаций, являются осуществляющими деятельность трудовую В профессиональной профессиональной соответствующей деятельности, К которой выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с OB3 в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

рамках внутренней системы оценки качества образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется деятельности ПО оценивания условий, содержания, возможность организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается рецензиями.