

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ИИ
СтройЭкспертИзвестия»
Иванов А.В.

«25»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 10 «26» 05 2021 г.

Председатель
Ученого совета

С.Н. Глаголев



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

08.04.01 Строительство

(шифр и наименование направления подготовки магистратуры)

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза

(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Магистр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481;

– Приказа Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

– Приказа Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки.

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– - Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»

– - Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2020/2021 учебный год.

Разработчики: к.т.н., доц. _____ /А.Е. Наумов /
к.э.н., проф. _____ / И.П.Авилова /
к.э.н., доц. _____ / Р.Г. Абакумов/

Заместитель генерального директора
ООО «Диарс» _____ / Л.А. Калашникова/

Директор института: д.т.н., проф. _____ / В.А. Уваров/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 4 |
| 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 4 |
| 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.... | 9 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ..... | 11 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 11 |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 11 |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 16 |
| 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 20 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 25 |
| 4.1. Структура образовательной программы..... | 25 |
| 4.2. Состав образовательной программы..... | 25 |
| 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса | 25 |
| 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы..... | 25 |
| 4.2.3. Программы практик..... | 25 |
| 4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации..... | 26 |
| 4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы | 26 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 26 |
| 5.1. Электронная информационно-образовательная среда..... | 26 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение | 27 |
| 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 27 |
| 5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 28 |
| 5.5. Финансовое обеспечение..... | 29 |
| 5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 29 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: инженерных изысканий для строительства; проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства).
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства; производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический
- изыскательский
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Объекты капитального строительства и объекты недвижимости
- Инвестиционно-строительный проект

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | | |
| 1. | 10.002 | Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерногеодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный N 65946) |
| 2. | 10.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 730н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 года, регистрационный № 65809) |
| 3. | 10.004 | Профессиональный стандарт « Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержден приказом Министерства |

| | | |
|--|--------|---|
| | | труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 698н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 года, регистрационный № 65775) |
| 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | |
| 4. | 16.032 | Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73587) |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 10.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерногеодезических изысканий» | С | Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности | 7 | Планирование инженерно-геодезических изысканий, утверждение заданий на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | С/01.7 | 7 |
| | | | | Организация производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | С/02.7 | 7 |
| | | | | Инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизация и модернизация процессов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности | С/03.7 | 7 |
| | | | | Внедрение технологий информационного моделирования при выполнении инженерно- | С/04.7 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------|-----------------------|
| | | | | геодезических изысканий в градостроительной деятельности | | |
| 10.003 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений» | В | Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора | 7 | Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных | В/01.7 | 7 |
| | | | | Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных | В/02.7 | 7 |
| | | | | Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных | В/03.7 | 7 |
| | | | | Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных | В/04.7 | 7 |
| | | | | Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных | В/05.7 | 7 |
| | | | | 10.004 Профессиональный стандарт «Специалист по экспертизе проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных» | В | Проведение экспертизы |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------|---|
| й стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий » | | результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам | | результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства | | |
| | | | | Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий | В/02.7 | 7 |
| | С | Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам | 7 | Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства | С/01.7 | 7 |
| | | | | Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации | С/02.7 | 7 |
| | D | Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства | 7 | Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы | D/01.7 | 7 |
| | | | | Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий | D/02.7 | 7 |
| | | | Организация и администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий | D/03.7 | 7 | |
| 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения | С | Руководство формированием, ведением и соблюдением требований организационно- технологической и исполнительной | 7 | Входной контроль и согласование с заказчиком (застройщиком, техническим заказчиком) проектной и рабочей документации | С/01.7 | 7 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--------|---|
| строительного производства» | | документации процесса строительного производства | | Планирование и контроль формирования и ведения организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства, в том числе выполняемых специализированными и субподрядными организациями | C/02.7 | 7 |
| | | | | Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации | C/03.7 | 7 |

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|--|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | проектный | Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно - строительный проект |
| | изыскательский | организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям | |
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | экспертно - аналитический | Экспертиза проектных и инженерных решений | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно - строительный проект |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

| | |
|--|---|
| Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | Магистр |
| Объем программы (в зачетных единицах) | Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.). |
| Формы обучения | Очная, заочная |
| Срок получения образования, лет | Очная форма – 2 года, заочная форма 2,5 года |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | <p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7. Выбор способа обоснования решения индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> |
| | <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка Плана действий по его корректировке</p> |
| <p>Командная работ и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентация результаов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8.</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>Оценка эффективности работы команды УК-3.9.</p> <p>Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10.</p> <p>Контроль реализации стратегического плана команды</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>проблемных ситуаций УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценка собственного ресурсного</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. |
|--|--|--|

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук | ОПК-1.1. Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.3. Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности |
| Информационная культура | ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий | ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | | ОПК-2.4. Использование Информационно коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, | ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем |
| | строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | отрасли и опыта их решения ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищнокоммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбор действующей нормативноправовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами ОПК-4.4. Разработка и оформлеие проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <p>Проектно-изыскательские работы</p> | <p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектноизыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> | <p>ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектноизыскательских работ ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по Инженерно-техническому проектированию контроль выполнения заданий ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищнокоммунального хозяйства ОПК-5.8. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ОПК-5.9. Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие Требованиям нормативно-технических документов ОПК-5.10. Представление результатов проектноизыскательских работ для технической экспертизы</p> |
|---------------------------------------|--|--|

| | | |
|--------------|--|--|
| Исследования | ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представление и защита результатов проведённых исследований</p> |
|--------------|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Организация и управление производством</p> | <p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p> | <p>ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации</p> |
|---|---|--|

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности экспертно-аналитический | | | | |
| Экспертиза проектных и инженерных решений | Объекты недвижимости | ПК-1 Способность проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости | ПК- 1.1 Выбирает и анализирует нормативные документы, регламентирующие предмет экспертизы ПК- 1.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК- 1.3 Составляет экспертное заключение по результатам проведенного исследования ПК- 1.4 Выбирает и анализирует нормативные документы, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости ПК-1.5. Составляет программу, план проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости ПК-1.6. Проводит контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости | 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости | ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости | ПК-2.1 Использует нормативно-методические документы регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций объектов недвижимости ПК-2.2 Проводит визуальный осмотр и инструментальные измерения параметров строительных конструкций ПК-2.3 Оценивает соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов | 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>ПК-2.4 Подготавливает отчетные документы по результатам испытаний, обследований строительных конструкций</p> <p>ПК-2.5 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский | | | | |
| Организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости | ПК-3 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию регламентирующую деятельность в сфере судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости | <p>ПК-3.1 Выбирает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2 Составляет план проведения предпроектных работ</p> <p>ПК-3.3 Проводит оценку градостроительной и стоимостной экспертизы объектов недвижимости</p> <p>ПК-3.4 Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>ПК-3.5 Составляет аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий объектов недвижимости</p> <p>ПК-3.6 Оформляет, обрабатывает и актуализирует структурные элементы информационной модели при обследовании объектов недвижимости</p> <p>ПК-3.7 Способен формировать техническую документацию информационной модели</p> | 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектная | | | | |
| Организационно-техническое сопровождение проектных работ | Объекты капитального строительства и объекты недвижимости | ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного | <p>ПК-4.1 Выявляет коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>ПК-4.2 Выбирает исходную информацию и нормативно-</p> | 10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>обоснования проектных решений объектов недвижимости</p> | <p>технические документы для организации процесса экспертизы проектной документации</p> <p>ПК-4.3 Подготавливает информацию о выборе архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>ПК-4.4 Составляет проектно-сметную документацию по объектам экспертизы в соответствии с требованиями сметно-нормативной базы</p> <p>ПК-4.5 Разрабатывает локальные сметные расчеты, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проводит проверку комплектности сметной документации</p> | <p>10.002 Специалист в области инженерногеодезических изысканий</p> <p>10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> |
|--|--|---|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

| Структура ОП | | Объем программы и ее блоков в зачетных единицах |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 69 |
| Блок 2 | Практики | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 120 |

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная.
2. Тип учебной практики – ознакомительная учебной или производственной
3. Наименование практики – производственная преддипломная.
4. Тип производственной практики – проектная.

5. Наименование практики – производственная исполнительская. Тип производственной практики – проектная.

6. Наименование практики – производственная научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 5** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 6**.

7.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

7.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

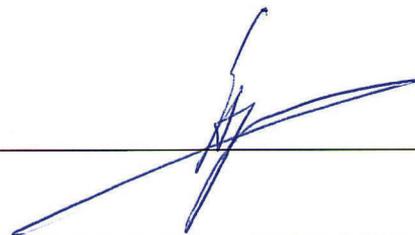
Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами

- рецензия на основную образовательную программу высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза») от директора ООО «СтройИнновация» Козырьковой И.И.

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 /2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель

Председателя Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|--|--|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Без изменений |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы | <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| 5. Условия реализации образовательной программы | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.</p> |

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель
председатель Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

| Раздел доку- мента | Содержание дополнений и изменений | | | | | | |
|--|---|-----|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | <p>Внесены изменения в пункт 1.2 «Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС», в соответствии с приказом от 27.04.2023 № 412н об утверждении профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73587), поскольку профессиональный стандарт 16.032 (Приказ Минтруда России от 29.10.2020 № 760н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 №61262)) утратил силу с 1 сентября 2023 года на основании приказа Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 412н.</p> | | | | | | |
| | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | |
| | Код и наименование профессионального стандарта | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Рос- | С | Руководство формированием, ведением и соблюдением требований организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства | 7 | Входной контроль и согласование с заказчиком (застройщиком, техническим заказчиком) проектной и рабочей документации | С/01.7 | 7 |
| Планирование и контроль формирования и ведения организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства, в том числе выполняемых специализированными и субподрядными организациями | | | | | С/02.7 | 7 | |

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--------|---|--------------------------------------|---------------------------|---|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|---|
| | <p>сийской Федерации от 27.04.2023 № 412н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73587)</p> | | | | <p>Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p> | С/03.7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки</p> | <p>Без изменений</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</p> | <p>Внесены изменения в категорию профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="515 909 1476 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 909 715 1137">Задача профессиональной деятельности</th> <th data-bbox="715 909 866 1137">Объект или область знания</th> <th data-bbox="866 909 1094 1137">Код и наименование профессиональной компетенции</th> <th data-bbox="1094 909 1313 1137">Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</th> <th data-bbox="1313 909 1476 1137">Основание (ПС, анализ опыта)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="515 1137 1476 1171" style="text-align: center;">Тип задач профессиональной деятельности экспертно-аналитический</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1171 715 2065"> <p>Экспертиза проектных и инженерных решений</p> </td> <td data-bbox="715 1171 866 2065"> <p>Объекты недвижимости</p> </td> <td data-bbox="866 1171 1094 2065"> <p>ПК-1 Способность проводить судебную строительную-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости</p> </td> <td data-bbox="1094 1171 1313 2065"> <p>ПК- 1.1 Выбирает и анализирует нормативные документы, регламентирующие предмет экспертизы ПК- 1.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК- 1.3 Составляет экспертное заключение по результатам проведенного исследования ПК- 1.4 Выбирает и анализирует нормативные документы, мероприятий по</p> </td> <td data-bbox="1313 1171 1476 2065"> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) | Тип задач профессиональной деятельности экспертно-аналитический | | | | | <p>Экспертиза проектных и инженерных решений</p> | <p>Объекты недвижимости</p> | <p>ПК-1 Способность проводить судебную строительную-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости</p> | <p>ПК- 1.1 Выбирает и анализирует нормативные документы, регламентирующие предмет экспертизы ПК- 1.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК- 1.3 Составляет экспертное заключение по результатам проведенного исследования ПК- 1.4 Выбирает и анализирует нормативные документы, мероприятий по</p> | <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности экспертно-аналитический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Экспертиза проектных и инженерных решений</p> | <p>Объекты недвижимости</p> | <p>ПК-1 Способность проводить судебную строительную-техническую и стоимостную экспертизы проектно-сметной документации и объектов недвижимости</p> | <p>ПК- 1.1 Выбирает и анализирует нормативные документы, регламентирующие предмет экспертизы ПК- 1.2 Выбирает методики и системы критериев оценки проведения экспертизы ПК- 1.3 Составляет экспертное заключение по результатам проведенного исследования ПК- 1.4 Выбирает и анализирует нормативные документы, мероприятий по</p> | <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Раздел доку- мента | Содержание дополнений и изменений | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>обеспечению безопасности объектов недвижимости ПК-1.5.Составляет программу, план проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости ПК-1.6. Проводит контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости</p> | |
| | <p>Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами</p> | <p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости</p> | <p>ПК-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний и обследований объектов недвижимости</p> | <p>ПК-2.1 Использует нормативно-методические документы регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций объектов недвижимости ПК-2.2 Проводит визуальный осмотр и инструментальные измерения параметров строительных конструкций ПК-2.3 Оценивает соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов ПК-2.4 Подготавливает отчетные документы по результатам испытаний, обследований строительных конструкций ПК-2.5 Выбирает меры по борьбе с</p> | <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> |

| Раздел доку- мента | Содержание дополнений и изменений | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов недвижимости | |
| 4. Структура и содержание основной профессионально й образовательной программы | <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> | | | | |
| 5. Условия реал- изации образо- вательной про- граммы | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p> | | | | |