

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:



ООО ЖБИ «Возрождение»

/Н.П. Алексеев/

УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 10 «26» мая 2021 г.

Председатель
Ученого совета

/С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

38.03.05 Бизнес-информатика

Технологическое предпринимательство

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 №838;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

д.э.н., проф. Ю. Селиверстов / Ю.И. Селиверстов /

к.э.н., доц. С.П. Гавриловская / С.П. Гавриловская /

к.э.н., региональный менеджер
АО «Белгороднефтепродукт» В.В. Борачук / В.В. Борачук /

Директор института: д.э.н., проф. Ю.А. Дорошенко / Ю.А. Дорошенко /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 4 |
| 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 4 |
| 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 7 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 8 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 11 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 12 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 15 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 15 |
| 4.2. Состав образовательной программы | 16 |
| 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса..... | 16 |
| 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы | 16 |
| 4.2.3. Рабочие программы практик | 16 |
| 4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации..... | 17 |
| 4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций..... | 17 |
| 4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы | 17 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| 5.1. Электронная информационно-образовательная среда | 17 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение..... | 18 |
| 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 18 |
| 5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 5.5. Финансовое обеспечение | 19 |
| 5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 19 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

- 08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- архитектура предприятия;
- информационные системы и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом информационных систем и ИКТ.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|---|
| 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии | | |
| 1 | 06.012 | Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. N915н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н |
| 2 | 06.015 | Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября |

| № | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| | | 2014 г. N896н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н |
| 08 Финансы и экономика | | |
| 3 | 08.037 | Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. N592н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. N 807н |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий | С | Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров | 6 | Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии Продуктов | С/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии Продуктов | С/02.6 | 6 |
| | | | | Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами | С/03.6 | 6 |
| | | | | Управление бюджетом серии Продуктов | С/04.6 | 6 |
| | | | | Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам Продуктов | С/07.6 | 6 |
| | | | | Разработка предложений по приобретению и про- | С/09.6 | 6 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | даже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | | |
| 06.015 Специалист по информационным системам | В | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 5 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ | V/01.5 | 5 |
| | | | | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС | V/06.5 | 5 |
| | | | | Выявление требований к типовой ИС | V/07.5 | 5 |
| | | | | Согласование и утверждение требований к типовой ИС | V/08.5 | 5 |
| | | | | Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС | V/14.5 | 5 |
| 08.037 Бизнес-аналитик | D | Обоснование решений | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6 |
| | | | | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 | 6 |

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка, согласование бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов – Подготовка, оформление документации на разработку, приобретение или поставку серии ИТ-продуктов – Обследование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности. – Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом типовой ИС. – Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом и управления информационной безопасностью типовой ИС | ИТ-продукты; архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ |
| 08 Финансы и экономика | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование, анализ, обоснование и выбор решений по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры | архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

| | |
|--|---|
| Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | Технологическое предпринимательство |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | Бакалавр |
| Объем программы (в зачетных единицах) | 240 |
| Формы обучения | Очная, заочная |
| Срок получения образования, лет | Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения. |
| | | УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения. |
| | | УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности. |
| | | УК-1.5. Формулирует проблему, осуществляет сбор и анализ информации проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов. |
| | | УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства |
| | | УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления. |
| | | УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений |
| | | УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия проекта на этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| | ном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен под-</p> | <p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>УК-7.1. Понимает роль и значение физической культу-</p> |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики УК-10.3. Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня УК-10.4. Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> | ОПК-1.1 Анализирует, выбирает аппаратные компоненты вычислительной сети для совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия |
| | ОПК-1.2 Исследует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия |
| | ОПК-1.3 Анализирует, документирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия в интересах достижения его стратегических целей |
| | ОПК-1.4 Предлагает проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия |
| | ОПК-1.5 Классифицирует, моделирует, совершенствует бизнес-процессы предприятия с использованием современных методов и программного инструментария |
| <p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p> | ОПК-2.1 Исследует, анализирует рынок информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в рамках решения профессиональных задач рационального управления бизнесом |
| | ОПК-2.2 Предлагает, обосновывает решения для продвижения и продажи ИКТ продуктов в рамках взаимодействия с потребителем |
| <p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p> | ОПК-3.1 Использует продукты, услуги в сфере ИКТ для решения профессиональных задач |
| | ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы, выполняет отладку и тестирование программ с целью применения их в сфере информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-3.3 Классифицирует, описывает и характеризует виды баз данных, программное обеспечение для их создания в сфере информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК-3.4 Разрабатывает структуру, осуществляет проектирование, настройку и администрирование базы данных с использованием программного инструментария |
| <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | ОПК-4.1 Определяет, объясняет, анализирует принципы работы информационных технологий |
| | ОПК-4.2 Использует, применяет естественнонаучные знания, методы математики в профессиональной деятельности; |
| | ОПК-4.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением математического инструментария |
| | ОПК-4.4 Собирает, обрабатывает, анализирует, использует информацию для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| | ОПК-4.5 Определяет, обосновывает, применяет методы и программные средствами обработки информации с целью информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений |
| <p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> | ОПК-5.1 Разрабатывает нормативные акты, участвует в организации разработки регламентации нормативно-правовых актов в сфере ИКТ на всех этапах жизненного цикла информационных систем |
| | ОПК-5.2 Осуществляет, поддерживает взаимодействие с клиентами и партнерами в рамках решения поставленных профессиональных задач управления |
| | ОПК-5.3 Определяет, оценивает, разрабатывает требования в процессе решения задач на этапах жизненного цикла информационных систем |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий. | ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария |
| | ОПК-6.2 Разрабатывает, оценивает, анализирует решения в области ИКТ в рамках проектной деятельности |
| | ОПК-6.3 Собирает, обобщает информацию, полученную в области информационно-коммуникационных технологий, экономике и управлении, для решения стандартных профессиональных задач |
| | ОПК-6.4 Анализирует использование информационных систем и технологий в бизнесе для новых решений в области ИКТ |
| | ОПК-6.5 Исследует, анализирует прикладную область в рамках индивидуальной и коллективной научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Подготовка, согласование, бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов | ИТ-продукты | ПК-1 Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления серией ИТ-продуктов | ПК-1.1 Использует Интернет-технологии для организации управления ИТ-продуктами | 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий |
| | | | ПК-1.2 Исследует, выбирает, сравнивает, анализирует существующие на рынке технологии, продукты, как потенциальные активы для приобретения | |
| | | | ПК-1.3 Управляет процессами разработки, использования информационных сервисов и контента организации | |
| | | | ПК-1.4 Использует современные стандарты и методики для оценки эффективности проектов развития серии продуктов | |
| | | | ПК-1.5 Разрабатывает бизнес-планы, ценовую политику и стратегию развития интеллектуального продукта в сфере ИКТ | |
| | | | ПК-1.6 Выявляет, собирает, анализирует информацию состояния внешней и внутренней среды фирмы, на основе использования цифровых технологий, для эффективного управления серией ИТ-продуктов | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|--|
| Подготовка, оформление документации на разработку, приобретение или поставку серии ИТ-продуктов | | | ПК-1.7 Классифицирует, описывает, использует современные стандарты и методики для организации и регламентации деятельности в сфере ИКТ | |
| | | | ПК-1.8 Использует современные информационные, маркетинговые и бизнес-технологии для управления серий ИТ-продуктов | |
| Обследование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности | архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ | ПК-2 Способен выполнять работы по сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ПК-2.1 Описывает, оценивает параметры модели количественного SWOT-анализа информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 06.015 Специалист по информационным системам |
| | | | ПК-2.2 Сопровождает, использует информационные системы электронной коммерции для задач организационного управления | |
| | | | ПК-2.3 Анализирует, использует возможности информационных систем и информационных технологий для автоматизации задачи организационного управления и бизнес-процессов | |
| | | | ПК-2.4 Поддерживает, оценивает работы по разработке, внедрению, эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | |
| | | | ПК-2.5 Анализирует факторы и источники экономической эффективности информационной системы | |
| | | | ПК-2.6 Проводит аудит безопасности информационных систем, использует современные методики защиты информации | |
| | | | ПК-2.7 Применяет методический инструментальный концепции управления стоимости компании для решения задач организационного управления | |
| | | | ПК-2.8 Использует инструментальные средства управ- | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|--|------------------------------|
| Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом типовой ИС | | | ления проектами на различных этапах жизненного цикла информационной системы | |
| | | | ПК-2.9 Осуществляет работы по организации и регламентации процессов внедрения, сопровождения и поддержки информационных систем, используемых для автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов | |
| | | | ПК-2.10 Адаптирует бизнес-процессы организации (предприятия, фирмы) к возможностям информационной системы | |
| | | | ПК-2.11 Выбирает, обосновывает эффективные методов и языки человеко-машинного диалога в автоматизированных системах обработки информации и управлении | |
| | | | ПК-2.12 Осуществляет поддержку работы пользователей в рамках имеющихся регламентов работ по сопровождению информационных систем | |
| Формирование, анализ, обоснование и выбор решений по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры | архитектура предприятия; ИС и ИКТ управления бизнесом | ПК-3 Способен анализировать, формировать, обосновывать решения по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры | ПК-3.1 Разрабатывает, обосновывает решения по приобретению, продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов | 08.037 Бизнес-аналитик |
| | | | ПК-3.2 Выполняет работы по организации и нормированию труда на основе исследования трудовых процессов, разрабатывает систему оплаты и материального стимулирования персонала фирмы | |
| | | | ПК-3.3 Использует методику анализа технико-экономических показателей хозяйственной деятельности фирмы и использует ее для обоснования решений по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры | |
| | | | ПК-3.4 Оценивает эффек- | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---------------------------|---|--|------------------------------|
| | | | <p>тивность проектов в сфере ИКТ для обоснования решения по модернизации ИТ-инфраструктуры</p> <p>ПК-3.5 Разрабатывает бизнес-требования к системам и выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры</p> <p>ПК-3.6 Определяет, выбирает, исследует данные бизнес-анализа с целью планирования решений, автоматизирующих бизнес-процессы и задачи управления</p> <p>ПК-3.7 Определяет, выбирает, исследует данные бизнес-анализа и использует методы поддержки принятия решений для разработки бизнес-требований к системам и проектам по совершенствованию бизнес-процессов, ИТ-инфраструктуры</p> <p>ПК-3.8 Обосновывает целесообразность, социально-экономическую эффективность инновационных решений в сфере ИКТ, на основе существующих стандартов и методик</p> | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

| Структура ОП | | Объем программы и ее блоков в зачетных единицах |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207 |
| Блок 2 | Практики | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 |
| В т.ч. объем практической подготовки составляет 132 зачетные единицы, 4752 часа | | |

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Наименование практики – Учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

3. Наименование практики – Производственная научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

4. Наименование практики – Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

5. Наименование практики – Производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами:

- рецензия на основную образовательную программу директора ООО «УК Белогорье»;
- рецензия на основную образовательную программу генерального директора ООО «БИН.КОМ»

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» май 2022 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: _____



/Е.И. Евтушенко/
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|--|---|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Без изменений |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы | В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. |
| 5. Условия реализации образовательной программы | Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России. |

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2023/2024 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель
председатель Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|---|---|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Внесены изменения в п. 1.2 в перечень трудовых функций (С/01.6, С/02.6, С/04.6, С/07.6), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника в связи с утверждением изменений в профессиональном стандарте 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 636н |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий | С | Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров | 6 | Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов | С/01.6 | 6 |
| | | | | Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов | С/02.6 | 6 |
| | | | | Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами | С/03.6 | 6 |
| | | | | Управление бюджетом серии ИТ | С/04.6 | 6 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | продуктов | | |
| | | | | Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ продуктов и контроль ее выполнения | С/07.6 | 6 |
| | | | | Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций | С/09.6 | 6 |

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений | | | | | |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | <p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и наименование универсальной компетенции</th> <th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td> <td>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности | УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | | | | | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности | | | | | |
| | УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | | | | | |
| 4. Структура и содержание основной | Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. | | | | | |

| Раздел документа | Содержание дополнений и изменений |
|--|--|
| <p>профессиональной образовательной программы</p> | <p>при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| <p>5. Условия реализации образовательной программы</p> | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p> |