

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информационных технологий
5.	Инженерной графики
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Экономики
8.	Экологии природопользования
9.	Охраны труда
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Теоретических основ химической технологии
12.	Оборудования биохимических производств
	Лаборатории:
1.	Органической химии
2.	Аналитической химии
3.	Физической и коллоидной химии
4.	Электротехники и электроники
5.	Физико-химических методов анализа
6.	Процессов и аппаратов
7.	Биохимии и микробиологии
8.	Технологии биохимических препаратов
9.	Химического анализа органических и биологически активных веществ
10.	Автоматизации технологических процессов
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации образовательной программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 371, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32565 от 4 июня 2014 г).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, реализуемый в пределах освоения образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

7. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный номер № 66211).

9. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальными знаниями в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010 г., рег. № 16866).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

11. Устав БГТУ им. Шухова, Положение о Колледже.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

- | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и |

- личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.
- ПК 1.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудований, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА).
- ПК 2.1 Подготавливать сырье и полупродукты.
- ПК 2.2 Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.
- ПК 2.3 Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.
- ПК 2.4 Рассчитывать технические показатели технологического процесса.
- ПК 2.5 Осуществлять контроль качества продукции.
- ПК 2.6 Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.
- ПК 2.7 Реализовать и управлять биотехнологическими процессами.
- ПК 2.8 Использовать экспериментальные методы для реализации и управления в биотехнологических процессах.
- ПК 3.1 Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями.
- ПК 3.2 Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- ПК 3.3 Контролировать расход сырья и материалов.
- ПК 3.4 Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
- ПК 3.5 Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.
- ПК 4.1 Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.
- ПК 4.2 Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции.
- ПК 4.3 Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.
- ПК 4.4 Анализировать результаты исследований и испытаний.
- ПК 5.1 Осуществлять контроль качества сырья, полупродуктов, продукции и технологических процессов.
- ПК 5.2 Обеспечивать проведение технологических процессов выделения и химической очистки продуктов биосинтеза.

- ПК 6.1 Участвовать в разработке новых технологий получения сырья и полупродуктов.
 ПК 6.2 Участвовать в экспертизах проектов и технологий.

5.2. Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 199 недель, в том числе

Объём учебной нагрузки -159 недель:

- Обучение по учебным циклам- 125 недели;
- Учебная практика – 11 недель;
- Производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель;
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- Промежуточная аттестация – 7 недель.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель; Каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебную и производственную практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объём образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объём образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка		
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	702	1404	2106	-
	Промежуточная аттестация	2 недели				
	Всего часов обучения по общеобразовательному циклу	2106	702	1404	2106	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	220	440	660	-
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	264	88	176	216	48
П.00	Профессиональный учебный цикл в том числе:	3720	1240	2480	2364	1356
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1920	640	1280	912	1008
ПМ.00	Профессиональные модули	1800	600	1200	1452	348
	Всего часов обучения по ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00	4644	1548	3096	3240	1404
	Учебная и производственная практики	23 недели				
	Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования	6750	2250	4500	5346	1404

ПДП	Преддипломная практика	4 недели				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель				
	Промежуточная аттестация	7 недель				

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2023г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- продолжительность аудиторных занятий – группировка парами (1 час 30 мин.) Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта).
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- численность обучающихся в группе - не более 25 человек;
- промежуточная аттестация в форме зачёта (дифференцированного зачёта) проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 в учебном году, количество зачётов – не более 10, включая дифференцированные зачёты по производственной практике. В указанное количество не входят зачёты (дифференцированные зачёты) по физической культуре;
- курсовые проекты проводятся за счёт часов, отведённых на изучение профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования - МДК 01.01 Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства и ПМ.02 Ведение технологического процесса биохимического производства - МДК.02.01 Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ;
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы на 1 курсе -11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе -11 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная практики);
- учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла и могут проводиться как концентрировано, так и рассредоточено;
- на учебную и производственную (по профилю специальности) практики выделяется 23 недели, что составляет не менее 25 % от объема времени отводимого на освоение профессионального цикла (норматив ФГОС);

- проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта);
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится период между временем проведения последней сессии и временем, отведённым на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- преддипломная практика проводится на 4 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ;
- консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, и проводятся в форме групповых занятий в период промежуточной аттестации перед экзаменами;
- профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 11083 Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

5.4. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480), а так же методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана, учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с естественно- научным профилем получения среднего общего образования имеет максимальный объем учебной нагрузки - 2106 часов, объем обязательной аудиторной нагрузки составляет - 1404 часа и содержит:

- общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- дополнительные учебные дисциплины: «Основы проектной деятельности».

С учётом естественно-научного профиля обучения, на углубленном уровне изучаются дисциплины: «Математика» и «Биология».

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

5.5. Формирование вариативной части ОПОП

С учётом запросов работодателей и на основании решения кафедры экобиотехнологии вариативная часть образовательной программы – 936 академических часов (Таблица 2), направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей – 509 академических часа;
- на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов – 427 академических часов.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В том числе часов обязательных учебных занятий	Обоснование распределения вариативной части в соответствии с запросами работодателей
Введение новых дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.13	Прикладная биотехнология	180	120	Введена по рекомендации работодателей: Изучить углубленно методы прикладной биотехнологии в разработке новых методов получения сырья и полупродуктов. Коды формируемых компетенций: ОК-2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4, ПК 6.1
ОП.14	Основы экологической экспертизы и технологий	180	120	Введена по рекомендации работодателей: Изучить углубленно этапы проведения экологической экспертизы биохимических производств. Коды формируемых компетенций: ОК-2-10, ПК 3.4, 3.5, ПК 4.4, ПК 6.2
Всего по циклу		360	240	
ПМ.00	Профессиональные модули			
МДК 02.03	Основы биосинтеза	281	187	Введена по рекомендации работодателей: Изучить углубленно основы биосинтеза. Коды формируемых компетенций: ОК-2-10, ПК 2.7, 2.8
Всего по циклу		281	187	

Расширение объема времени на изучение дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик)				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	24	16	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	24	16	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
Всего по циклу		48	32	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	86	57	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	45	30	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.

ОП.04	Органическая химия	73	49	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.05	Аналитическая химия	88	59	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	50	33	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.07	Теоретические основы химической технологии	50	33	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.

ОП.08	Процессы и аппараты	96	64	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.09	Основы экономики	30	20	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
ОП.11	Основы биохимии и микробиологии	130	87	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.
Всего по циклу		648	432	
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования			
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования биохимического производства	67	45	Углубленное изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования. Коды формируемых компетенций: ОК 2-10, ПК-1.1, 1.2.
Всего по циклу		67	45	

5.6. Консультации

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации предусматриваются по дисциплинам, по которым планируется экзамен и проводятся за счёт времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Форма проведения консультаций – групповые.

5.7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачёт (дифференцированный зачёт), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Экзамены проводятся

- по следующим дисциплинам:

общеобразовательный цикл: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология»;
математический и общий естественнонаучный цикл: «Общая и неорганическая химия»;

профессиональный цикл: «Органическая химия», «Процессы и аппараты», «Прикладная биотехнология».

- по междисциплинарным курсам: МДК.02.01 Основы микробиологического и биохимического контроля биологически активных веществ; МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 11083 «Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза».

- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 - является экзамен по модулю. По модулю ПМ.05 формой промежуточной аттестации является – квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после освоения модуля. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

По модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11083 «Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза», проводится квалификационный экзамен, который предполагает оценку освоенной квалификации с участием работодателей. По результатам успешного прохождения данного экзамена, выдаётся свидетельство о квалификации по профессии рабочего.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций

обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующие ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, установлен в соответствии с ФГОС СПО и составляет 216 ч (6 недель).


Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный номер № 66211), а также Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по цифровой трансформации
и образовательной деятельности


В.М. Поляков

Директор департамента образовательной политики


Е.А. Дороганов

Директор колледжа высоких технологий


А.К. Гущин

И.о. Заведующей кафедрой экобиотехнологии


И.В. Старостина