

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)



Дорошенко. Ю.А

« 19 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научная специальность:

5.7.1 Онтология и теория познания

Форма обучения: очная

Белгород 2022

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 5.7.1 Онтология и теория познания

РАЗРАБОТЧИК(И):

Составитель (составители)

д-р филос. наук, профессор

д-р филос. наук, профессор

канд. филос. наук, доцент



(В.О.Шелекета)

(К.Г.Мальцев)

(И.А.Монастырская)

Обсуждена на заседании кафедры Теории и методологии науки

«15» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д-р экон.наук, проф.



(Е.Н.Чижова)

Согласовано:

Базовая кафедра по группе научных специальностей:

Теории и методологии науки

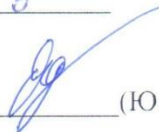
Руководитель группы научных специальностей:

Мальцев К.Г., профессор, доктор философских наук, профессор

Одобрена методической комиссией института Экономики и менеджмента

«26» 04 2022 г., протокол № 8

Директор института: д-р экон. наук, проф.



(Ю.А.Дорошенко)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Способ и формы проведения практики.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
5. Место практики в структуре программы аспирантуры.....	5
6. Объём практики.....	5
7 Содержание практики	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	7
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.....	7
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики	7
12. Оценочные средства.....	10
13. Методические рекомендации необходимые для прохождения практики .	12
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
15. Перечень лицензионного программного обеспечения.....	13
16. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. Цели

Целями научно-исследовательской практики являются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование у аспирантов умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с ФГТ научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания.

2. Задачи практики

- Задачами научно-исследовательской практики являются выработка комплекса навыков планирования, организации и проведения научной деятельности по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков обработки результатов научного исследования, представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- формирование коммуникативных умений, необходимых для представления результатов научного исследования на научных конференциях, участия в научных дискуссиях.

3. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики – проведение практики осуществляется в виде *стационарной* или *выездной* практики. Стационарная практика проводится в структурном подразделении БГТУ им. В.Г. Шухова на базовой кафедре теории и методологии науки. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Белгорода и Белгородского района.

Форма проведения практики – организация проведения практики осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса во 4 семестре, на 2 курсе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: методы критического анализа теорий и концептуальных подходов в области онтологии и теории познания, включая междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках и философских науках; исследовательские методы на основе использования современных информационных технологий; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в научно-исследовательских коллективах.

Уметь: анализировать и применять методологические подходы и теории в исследовании проблем онтологии и теории познания, включая междисциплинарные исследования; применять исследовательские методы на основе использования современных информационных технологий, критически оценивая полученные результаты при решении исследовательских задач; совершать самостоятельный выбор, обосновывать цель, задачи и методологию исследования по актуальной проблематике в области онтологии и теории познания; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; следовать нормам, принятым в научном сообществе.

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; интерпретации философских исследований и других научных источников; аргументации и обоснования результатов исследований традиционных и современных проблем в области онтологии и теории познания; навыками самостоятельной подготовки обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательской деятельности; представления результатов самостоятельных исследований, выступлений с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; навыками прогнозирования изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Раздел основной образовательной программы аспирантуры «Научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку аспиранта.

Во время практики аспирантам предоставляется возможность реального (практического) приобретения и развития профессиональных навыков, знаний и умений для реализации научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики логически взаимосвязано с другими частями ООП: дисциплинами (модулями), элективными курсами, факультативными курсами (по выбору).

Знания, умения, навыки, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту для квалифицированной работы, связанной с профессиональной деятельностью.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику по графику, в 4 семестре. На прохождение практики предусмотрено учебным планом 144 часа (4 зачет. ед.).

В свою очередь, научно-исследовательская практика необходима для изучения дисциплины «Онтология и теория познания», а также научно-исследовательской деятельности, подготовки диссертационного исследования.

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем нагрузки: ознакомиться с современными методами и формами ведения научно-исследовательской работы; узнать способы оформления научно-исследовательских результатов (публикаций, диссертации, библиографии по ГОСТу); приобрести навыки представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях, методологических семинарах по выбранной теме диссертации.

Процесс организации практики состоит из трех этапов:

- 1) подготовительный
- 2) основной
- 3) заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение заседания руководства кафедры с аспирантами перед научно-исследовательской практикой для ознакомления их с целями и задачами практики, этапами ее проведения.

2. Составление и утверждение плана проведения практики, рабочее место для прохождения аспирантом практики определяет научный руководитель.

Основной этап: Руководство научно-исследовательской практикой осуществляют научные руководители аспирантов. В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные программой практики. С первых же дней аспиранты должны быть включены в общий ритм работы кафедры. Работа практикантов контролируется научными руководителями.

Заключительный этап завершает научно-исследовательскую практику и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике включает в себя:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя.

По итогам представленной отчетной документации и обсуждения результатов прохождения практики на заседании кафедры аспиранту выставляется зачет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основное программное обеспечение, используемое в процессе прохождения практики, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др. Базой стационарной практики является кафедра теории и методологии науки.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

При проведении *самостоятельной* работы предусматриваются: работа с учебной, справочной, периодической литературой, методическими указаниями по практике, работа в библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, работа с интернетом, работа во внеаудиторное время в аудиториях с привлечением технических средств обучения (компьютеров, аудио-, видео-, телеаппаратуры), выполнение заданий программы этапов практики.

Формы текущего и промежуточного контроля. Конкретные контрольно-измерительные материалы для каждого обучающегося составляются руководителем практики индивидуально, с учётом индивидуального плана практики.

По итогам практики обучающийся должен предоставить дневник и отчёт по практике. Порядок оформления отчётной документации по практике приведен в Приложении.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная литература:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Монастырская И. А., Шевченко Н. И. Научно-исследовательская практика: методические указания к научно-исследовательской практике кадров высшей квалификации направления подготовки «Онтология и теория познания». – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018.<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018102313060418400000659175>

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 272 с.

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для аспирантов. – 11-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА, 2017. – 253 с.

5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.

6. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. – М. : ИНФРА - М, 2013. - 236 с.

7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА, 2013. – 213 с.

8. Современный философский словарь [Электронный ресурс] / С.А. Азаренко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 824с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36567.html>.

б) дополнительная литература:

1. Касавин И.Т. Междисциплинарность в науках и философии [Электронный ресурс] / И.Т. Касавин, А.Ю. Антоновский, В.И. Аршинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 205 с. — 978-5-9540-0179-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18727.html>

2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО - Электронное издание. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>

3. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод : учебное пособие. - М.: ПЭР СЭ, 2010. - 653 с.

4. Лекторский В.А. Знание как предмет эпистемологии [Электронный ресурс] / В.А. Лекторский, Д.И. Дубровский, Е.Л. Черткова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2011. — 223 с. — 978-5-9540-0201-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18710.html>

5. Майданов А.С. Методология научного творчества. - М.: ЛКИ, 2008.- 523 с.

6. Новиков А.М. Новиков Д.А. Методология: учебник. - М.: СИНТЕГ, 2007.- 660 с.

7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества. - М.: ИНФРА, 2012.

8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебник для аспирантов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.

9. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbook [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://ntb.bstu.ru>.

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://www.diss.rsl.ru>

5. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://elibrary.ru>.

6. Институт философии Российской академии наук на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИН РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия. <http://rsl.ru>

7. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.) <http://iph.ras.ru/elib.htm>

8. Библиотека Гумер, раздел философия - литература по философии http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

9. Национальная философская энциклопедия: ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. <http://terme.ru/>

10. Библиотека сайта philosophy.ru) <http://www.philosophy.ru>

11. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

12. Портал «Гуманитарное образование». <http://www.humanities.edu.ru/>

13. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://ons2000.chat.ru> / – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer.

14. Сайт журнала «Вопросы философии» <http://vphil.ru>

15. Сайт журнала «Эпистемология и философия науки» <https://iphras.ru/page.htm>

16. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat, <http://www.dissercat.com/>.

17. Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. Постоянно пополняемый фонд электронной библиотеки IQlib в настоящий момент включает более 2000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. В фонде IQlib представлены как современные издания, так и редкие книги прошлых лет; <http://www.iqlib.ru/>

12. Оценочные средства

Оценочными средствами для аттестации обучающегося по результатам практики служит отчет о прохождении практики, с приложением материалов, собранных и проанализированных за время прохождения практики, выполнение индивидуального плана, календарно-тематического плана и заполнение дневника по практике аспиранта.

Отчеты по практике принимаются комиссией, обсуждаются результаты прохождения практики и выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Для отчета обучающийся представляют следующие документы:

- отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с Приложением 3;
- дневник по практике включающий план практики с визой руководителя практики оформленный в соответствии с Приложением 1,2;
- отзыв руководителя практики о прохождении практики.

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Критерии оценки результатов практики

Оценка	Критерии
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в

	отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Для успешной подготовки к дифференцированному зачету по научно-исследовательской практике аспирант предоставляет руководителю практики от кафедры:

- дневник практики, заполненный в соответствии с установленными требованиями;
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя и руководителя организации (учреждения), где была реализована практика;
- отзыв научного руководителя;
- расширенный отчет о практике (программа исследования, при наличии результаты исследования, ксерокопия статьи (тезисов), сертификата участника конференции);
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на аспиранта-практиканта.

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Отчет должен быть написан научным языком, отличаться ясностью и четкостью изложения. В конце текста отчета практикант расписывается и отмечает дату составления отчета.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

1. *Введение*, в котором указываются:
цель, место, дата начала и продолжительность практики;
перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий;
2. *Основная часть*, содержащая:
 - описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
 - анализ научной литературы по теме научного исследования;
 - программа исследования (при наличии – результаты исследования);

- ксерокопии статьи (тезисов), сертификата участника конференции (при наличии).

3. *Заключение*, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в ходе научно-исследовательской практики.

4. *Список источников и литературы*.

5. *Приложения* (заявки на грант, инструментарий исследования и т.п.).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- шрифт Times New Roman 14 pt.; через 1,5 интервала; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики выставляется дифференцированный зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана аспиранта.

13. Методические рекомендации необходимые для прохождения практики

Оформление отчетной документации по практике.

Указания по оформлению дневника. Дневник – основной документ учета работы по выполнению программы и заданий по практике и служит исходным материалом для составления отчета. Обучающийся должен вести дневник ежедневно, отражая в хронологическом порядке перечень и основное содержание выполняемых работ, краткий анализ полученных результатов.

Запись в дневнике повторно выполненных работ, при тех же условиях, может быть ограничена указанием только перечня, объема и результатов работы. Обучающийся вносит в дневник критические замечания, предложения и др.

Руководитель практики периодически и в конце практики проверяет и подписывает дневник. Дневник практики храниться на кафедре в течение всего периода обучения обучающийся.

Руководитель практики представляет на кафедру отзыв-характеристику о прохождении практики обучающимся.

Указания по оформлению отчета.

В отчете обучающийся обобщает и анализирует свою работу по выполнению программы и заданий по практике. Этот документ должен отражать объем и глубину отработки всех вопросов, показать профессиональную и методическую эрудицию обучающегося, умение его последовательно и грамотно излагать свои данные анализов и наблюдений, критически анализировать полученные результаты.

Рекомендуемая схема отчета.

1. Введение: место практики (наименование научного учреждения, отдела, лаборатории; ведомственная принадлежность), продолжительность практики; руководитель практики – Ф.И.О., должность, ученая степень и звание. Характеристика базы практики.

2. Учебно-исследовательская работа. Описание методик исследований с указанием использованной аппаратуры, чувствительности и точности методов, реактивов, биологических объектов, режима постановки опытов и т.д. Результаты проведенных опытов, их оценка (сравнение с литературными данными) и значение (выводы).

3. Общее заключение по практике. Кратко излагают общий итог практики, ее значение в приобретении навыков работы, организации и ведении профессиональной деятельности. Отражают условия работы практиканта, имевшиеся трудности и недостатки, предложения практиканта по уточнению и модификации методик.

4. Библиографический список. В алфавитном порядке обучающийся указывает список использованной литературы по тематике пройденной практики.

В приложениях к данной программе практики приведены образцы оформления титулов дневника практики и отчетов по практике.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой; практические занятия – учебная аудитория, компьютер и оргтехника, ПО – Excel. При самостоятельной подготовке использование научной, учебной, учебно-методической литературы, представленной в методическом кабинете кафедры, библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонд периодической печати библиотеки, информационное обеспечение системы Internet, оценочные тесты.

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint); антивирусные программы, архиваторы и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

15. Перечень лицензионного программного обеспечения

Основное программное обеспечение, используемое в процессе прохождения практики, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Пакет прикладных программ для обработки результатов социологического исследования (SPSS, STATISTIKA)

16. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

(или)

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями

Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на

20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Дневник научно-исследовательской практики

аспиранта ____ курса группы _____

(ФИО)

Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания

Научный руководитель:

(уч.степень., уч.звание, ФИО)

Белгород _____ год

Сроки практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Тема диссертационного исследования : _____

План проведения научно-исследовательской практики:

1. Составление библиографии по проблеме исследования.
2. Разработка и обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
3. Оценка *степени разработанности* темы в специальной литературе;
4. Формулировка *проблема* исследования, определение предмета и объекта исследования; постановка *цели и задач* диссертации;
5. Формулировка *теоретико-методологических* основ диссертационного исследования;
6. Проведение оценки *научно-практической значимости* исследования;
7. Разработка предполагаемой структуры диссертационного исследования (название глав и параграфов).

Ежедневные записи

[illegible]

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской практике аспиранта _____ года обучения группы _____, научная специальность 5.7.1. Онтология и теория познания

Приступил(а) к практике на кафедре теории и методологии науки БГТУ им. В.Г. Шухова

«_____» 20__ г.

«_____» 20 ____ г.

закончил(а)

Цель и задачи практики состоят в:

В ходе практики была проделана следующая работа:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible][illegible]

« » 20 Г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ
АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

(Ф.И.О. руководителя, уч. степень, уч. звание, должность)

Аспирант(ка) _____ курса проходил(а) _____
_____ практику

в _____

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

За время прохождения практики* _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Руководитель практики _____
(подпись) (уч.ст., уч.звание, ФИО)

* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.