

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор АО «КФ «Белогорье»  
С.И. Сиротенко  
20.02.22 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № « 25 » 20.02.22 г.  
Председатель  
Ученого совета  
С.Н. Глаголев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность:

**38.05.01. Экономическая безопасность**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация:

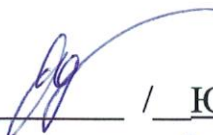
Экономист

Белгород – 2022 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 380501 Экономическая безопасность, утвержденного приказа Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2022/2023 учебный год.


Разработчики: д.э.н., проф.  / Ю.А. Дорошенко /

д.э.н., проф.  / М.В. Сероштан /

к.э.н.доц  / Г.З. Акимова /

к.э.н.доц  / Л.А. Минаева /

ООО НПП «Сплавы», коммерческий директор,  
канд. экон. наук  / В.И. Борзенков /

Директор института: д-р экон. наук., проф.  Ю.А. Дорошенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Структура образовательной программы .....	16
4.2. Состав образовательной программы .....	17
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	17
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	17
4.2.3. Рабочие программы практик .....	17
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций .....	18
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы.....	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	18
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	19
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
5.5. Финансовое обеспечение .....	20
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности:

- обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- проведения судебной экономической экспертизы;
- финансового мониторинга.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический, организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика (управление рисками; финансовый мониторинг; инвестиционные проекты; бизнес-аналитика; планирование и прогнозирование экономической деятельности)		
1.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 № 52177)
2.	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512 н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 № 38561)
3.	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с

		инвестиционными проектами", утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 № 51016)
4.	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2018 г. № 52408)
5.	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161 н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 апреля 2021 г. № 63289)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
				Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
				Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7
				Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	С/07.7	7
	F	Стратегическое управление рисками организации	8	Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-	F/06.8	8

				экономических систем и процессов крупных организаций		
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	В	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	В/01.7	7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (управление рисками; финансовый мониторинг; инвестиционные проекты; бизнес-аналитика; планирование и прогнозирование)	Информационно-аналитический	Стратегический анализ и оценка финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, проведение судебной экономической экспертизы и финансового мониторинга, формирование информационно-аналитического и правового обеспечения принятия	– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки

экономической деятельности)		обоснованных управленческих решений в целях нейтрализации внешних и внутренних угроз, минимизации рисков, повышения эффективности деятельности и управления инвестиционными проектами, поддержания экономической безопасности в условиях конкурентной среды, выявления и предотвращения противоправных действий и экономических преступлений	материальных носителей розыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
08 Финансы и экономика (управление рисками; финансовый мониторинг; инвестиционные проекты; бизнес-аналитика; планирование и прогнозирования экономической деятельности)	Организационно-управленческий	Разработка и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз, организация и координация деятельности коллективов и исполнителей, а также экономических служб по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях управления, принятие обоснованных управленческих решений на основе применения современных информационных технологий	– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Специализация образовательной программы в рамках специальности	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	экономист
Объем программы (в зачетных единицах)	300
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 5 лет, заочная форма – 6 лет

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1 Использует логико-

критическое мышление	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>методологический инструментарий философии для критической оценки проблемных ситуаций научного, социального и культурного характера.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выявляет связи между ними, определяет круг задач стратегии действий и предлагает их решения</p> <p>УК-1.3 Представляет результаты исследований проблемных ситуаций в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4 Формулирует проблему, собирает информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p> <p>УК-2.3 Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления</p> <p>УК-2.5 Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.6 Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия проекта на этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет стратегию организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Применяет интегративные методы, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Выбирает стиль общения,</p>



		<p>необходимый для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выражает свои мысли на государственном и иностранном языке в ситуации деловой и профессиональной коммуникации, а также применяет на практике языковую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового и профессионального общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.5 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p>УК-4.6 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимает культурные различия</p> <p>УК-5.2 Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.3 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и может выявлять связь прошлого и настоящего, анализировать историческую информацию и находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.4 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.5 Осуществляет оценку современного состояния общества на основе социологических знаний</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Выбирает оптимальную гуманистическую стратегию саморазвития, стимулирующую самосовершенствования в различных сферах жизни</p> <p>УК-6.2 Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Управляет своей познавательной деятельностью и способами</p>

		удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p>УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-10.2 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p> <p>УК-10.3 Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует закономерности, методы и принципы экономической науки для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности ОПК-1.2 Применяет современный статистико-математический инструментарий, стандартные статистические методы анализа, статические и динамические математические модели для решения прикладных профессиональных задач в сфере экономической безопасности ОПК-1.3 Осуществляет экономико-математическое моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов, применяет методику построения экономико-математических моделей, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Задачи профессиональной деятельности информационно-аналитического типа	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет идентификацию, классификацию и систематизацию фактов хозяйственной деятельности в соответствии с их экономико-правовым содержанием, сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ОПК-2.3 Применяет современные методы и методики управления рисками, выявляет, анализирует и осуществляет оценку рисков, разрабатывает и обосновывает мероприятия по минимизации угроз экономической безопасности
Задачи профессиональной деятельности информационно-аналитического	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты

<p>типа</p>		<p>и использует их для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2 Применяет современные методы анализа данных и методики расчета показателей в области финансов, денег, кредита, банков, включая макроэкономические процессы и явления, выявляет тенденции их изменений и использует для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>
<p>Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с учетом эффективного использования ресурсов, минимизации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p> <p>ОПК-4.2 Планирует и организовывает профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-4.3 Использует методику проведения контрольно-ревизионных мероприятий, осуществляет контроль формирования, расходования и использования ресурсов с целью предотвращения угроз экономической безопасности</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет поиск и систематизацию аналитической информации, анализ и оценку объектов внутреннего аудита и рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, выбирает и применяет на практике методы контроля</p> <p>ОПК-4.5 Анализирует и использует документы стратегического планирования разных уровней управления, осуществляет разработку и реализацию мероприятий, оценку эффективности мер по противодействию экономическим санкциям для решения профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности</p>
<p>Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами, правилами, нормами профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, с целью выявления угроз и обеспечения экономической безопасности</p> <p>ОПК-5.3 Применяет знания в области административного права, уголовного права и уголовного процесса, выявляет и юридически правильно классифицирует факты, события, обстоятельства, обуславливающие угрозы экономической безопасности</p>
<p>Задачи профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>	<p>ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при сборе, обработке и анализе данных, необходимых для</p>

информационно-аналитического типа	средства при решении профессиональных задач	решения задач профессиональной деятельности
Задачи профессиональной деятельности информационно-аналитического типа	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Определяет, объясняет, анализирует принципы работы информационных технологий и выбирает, применяет их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</i>				
Стратегический анализ и оценка финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов, проведение судебной экономической экспертизы и финансового мониторинга, формирование информационно-аналитического и правового обеспечения принятия обоснованных управленческих решений в целях нейтрализации внешних и внутренних угроз, минимизации рисков, повышения эффективности деятельности и управления инвестиционными проектами, поддержания экономической безопасности в условиях конкурентной среды, выявления и предотвращения противоправных действий и экономических преступлений	– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации и угроз и поддержания экономической безопасности	ПК-1.1. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности ПК-1.2. Анализирует, интерпретирует и применяет данные отчетности организаций для определения ключевых индикаторов и принятия обоснованных решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-1.3. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о финансовых операциях (сделках), подготовку экспертно-аналитических материалов и принятие мер с целью выявления и предотвращения противоправных действий, легализации доходов, полученных преступным путем, и иных экономических преступлений ПК-1.4. Применяет современные технологии для сбора, обработки и хранения данных в целях информационного и документационного обеспечения управленческих решений ПК-1.5. Осуществляет сбор, систематизацию, обработку данных для формирования отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов	08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) 08.037 Бизнес-аналитик
		ПК-2. Способен применять современный методический инструментар	ПК-2.1. Применяет современные методы, методический инструментарий и эконометрические модели для решения прикладных профессиональных задач в сфере экономической безопасности	

		ий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности	<p>ПК-2.2. Применяет современный методический инструментарий анализа эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро- и мезосистем для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p>ПК-2.3. Применяет современные методы анализа, планирования, организации и управления инновационной деятельностью для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности</p> <p>ПК-2.4. Применяет современные методы анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса для решения управленческих задач в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-2.5. Применяет современный методический инструментарий для анализа и оценки бюджетной информации и построения системы планирования и бюджетирования в организации в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-2.6. Использует современные методы, технологии и подходы в управлении, проектирует организационную структуру и формирование эффективных коммуникаций в соответствии со стратегическими задачами обеспечения экономической безопасности организации (предприятия)</p> <p>ПК-2.7. Использует современные методы и технологии планирования, управления исследовательским проектом и оценки эффективности на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-2.8. Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан</p>	финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) 08.037 Бизнес-аналитик	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Разработка и внедрение мероприятий по эффективному	и по	– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и	ПК-3 Способен осуществлять профессиона	ПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами	08.018 Специалист по управлению рисками

<p>использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз, организация и координация деятельности коллективов и исполнителей, а также экономических служб по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях управления, принятие обоснованных управленческих решений на основе применения современных информационных технологий</p>	<p>результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>	<p>льную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта</p>	<p>государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, соблюдает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы национального права.  ПК-3.2. Применяет аналитический инструментарий институциональной теории для оценки, обобщения и осмысления основных направлений обеспечения экономической безопасности, осуществляет институциональный анализ объектов, явлений и процессов, выявляет институциональные факторы развития хозяйствующих субъектов, обосновывает внедрение мероприятий по минимизации транзакционных издержек, преодолению неэффективных норм и правил, повышению экономической эффективности их деятельности.  ПК-3.3. Анализирует глобальные вызовы и оценивает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов организации в условиях динамичной международной бизнес-среды с учётом возможных рисков и социально-экономических последствий  ПК-3.4. Осуществляет разработку и внедрение мероприятий по профилактике, предупреждению экономических преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, выявляет и устраняет причины и условия их обуславливающие  ПК-3.5. Применяет современный методический инструментарий, организует проведение налоговых проверок, анализирует и обобщает их результаты, выявляет причины нарушений налогового законодательства и налогового учета, обосновывает мероприятия по их устранению в целях обеспечения экономической безопасности  ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации  ПК-3.7. Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественную и зарубежную практику, формулирует</p>	<p>08.021  Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)  08.036  Специалист по работе с инвестиционными проектами  08.037  Бизнес-аналитик  08.043  Экономист предприятия</p>
--	---	--	--	--

			проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности ПК-3.8. Применяет современные методы анализа, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в профессиональной деятельности для решения конкретных задач в сфере обеспечения экономической безопасности	
		ПК-4 Способен формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками, принимать обоснованные управленческие решения, обеспечивающие непрерывную экономическую и безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и бизнес-процессов на различных уровнях управления на основе применения современных информационных технологий	ПК-4.1. Формирует стратегическую интегрированную систему управления рисками и принимает обоснованные управленческие решения на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом требований информационной безопасности путем их адаптации к конкретным задачам в сфере обеспечения экономической безопасности ПК-4.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения, обеспечивающего эффективное управление бизнес-процессами на основе применения современных информационных технологий в целях повышения экономической безопасности организации (предприятия)	08.018 Специалист по управлению рисками 08.037 Бизнес-аналитик 08.043 Экономист предприятия

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практики	33



Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		300
В т.ч. объем практической подготовки составляет 210 зачетных единиц, 7560 часов		

## **4.2. Состав образовательной программы**

### **4.2.1. Учебный план, график учебного процесса**

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

### **4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы**

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **4.2.3. Рабочие программы практик**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Тип производственной практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Наименование практики – производственная научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

4. Наименование практики – производственная преддипломная практика.  
Тип производственной практики – преддипломная практика.

Программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает:  
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (Приложение 5) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 6 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70\_ процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета подтверждается следующими документами\_\_\_\_\_

---

---

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(инициалы, фамилия)

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	
5. Условия реализации образовательной программы	

**Перечень методических и иных документов,  
разработанных для обеспечения образовательного процесса по  
образовательной программе \_\_\_\_\_**

- 1.
- 2.
- 3.

*Привести библиографический список всех учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками университета по реализуемой образовательной программе*

**Сведения о профессорско-преподавательском составе  
на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание

*Сведения, представленные в таблице, должны соответствовать требованиям к ППС, перечисленным в ФГОС ВО по рассматриваемому направлению подготовки.*

*Если дисциплину ведут два преподавателя, в таблицу необходимо включить сведения обо всех.*

*Необходимо обязательно включить сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета.*

*Сведения о ППС приводятся на каждый год реализации образовательной программы.*