

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Жилищное управление ЖБК-1»

О.Н. Шарапов /

«25»

май

2021

«Жилищное  
управление-  
ЖБК-1»

Для документов

ИНН 3123148080

ОГРН 1063123156183

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова

Протокол № 10/2021 от «26» май 2021 г.

Председатель  
Ученого совета

С.Н. Глаголев

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
(шифр и наименование направления подготовки магистратуры)

Предпринимательская деятельность и управление  
в жилищно-коммунальном хозяйстве  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Магистр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 июля 2020 г. № 764;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Локальных нормативных актов университета.

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ / А.С. Трошин /

канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ / Ю.Н. Божков /

юрисконсульт ООО «Управляющая  
компания «Благострой-С» \_\_\_\_\_ / В.В. Петров /

Директор института: канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ / И.В. Ярмоленко /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников ....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Структура образовательной программы .....	13
4.2. Состав образовательной программы .....	13
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса.....	13
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	14
4.2.3. Рабочие программы практик.....	14
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы .....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	15
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	15
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	16
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
5.5. Финансовое обеспечение .....	17
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	17

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- профильные органы государственной власти всех уровней – управы, префектуры, муниципалитеты, органы исполнительной власти – отраслевые министерства и ведомства, в т. ч. департаменты жилищно-коммунального хозяйства субъектов РФ;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы;
- предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов;
- предприятия системы коммунальной инфраструктуры;
- научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1.	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н с изменениями на 12 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945)
2.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению

		многоквартирными домами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55760)
--	--	--

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	С	Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	7	Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	С/01.7	7
16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами	F	Руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами	7	Проведение анализа эффективности управления многоквартирным и домами	F/01.7	7
				Планирование деятельности по управлению многоквартирным и домами	F/02.7	7
				Управление процессами реализации планов по управлению многоквартирным и домами	F/03.7	7
				Организация взаимодействия с органами власти	F/04.7	7

### 1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
---------	------------	--------	---------

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	<p>Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Предпринимательская деятельность и стратегическое планирование развития объекта профессиональной деятельности;</p> <p>Стратегическое и тактическое управление объектом профессиональной деятельности в условиях изменяющейся среды</p>	<p>профильные органы государственной власти всех уровней – управы, префектуры, муниципалитеты, органы исполнительной власти – отраслевые министерства и ведомства, в т.ч. департаменты жилищно-коммунального хозяйства субъектов РФ; государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы; предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов; предприятия системы коммунальной инфраструктуры; научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем</p>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	<i>Предпринимательская деятельность и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве</i>
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	<i>магистр</i>
Объем программы (в зачетных единицах)	<i>120</i>
Формы обучения	<i>Очная, заочная</i>
Срок получения образования, лет	<i>Очная форма – 2 года, заочная форма – 2,5 года</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы
		УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем
		УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития
		УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1. Применяет современный методический инструментарий для анализа и оценки профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими задачами
	ОПК-1.2. Анализирует документы стратегического планирования разных уровней управления и использует их в профессиональной деятельности для решения управленческих задач
	ОПК-1.3. Анализирует нормативно-правовое обеспечение и использует информационные системы в решении профессиональных стратегических задач
	ОПК-1.4. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения объекта профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач



	ОПК-2.2. Формирует и развивает информационные системы жилищно-коммунального хозяйства с использованием нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать их эффективность, организует и обеспечивает их реализацию с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.2. Использует методы групповой работы в ходе организации выполнения организационно-управленческих решений в организации
	ОПК-3.3. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа в целях выработки эффективных организационно-управленческих решений
	ОПК-3.4. Применяет методический инструментарий анализа эффективности организационно-управленческих решений развития объекта профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.5. Выявляет, оценивает и использует современные тенденции и передовой опыт в управлении рисками при выработке организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности на рынке жилищно-коммунальных услуг
ОПК-4. Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-4.1. Выполняет организацию процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-4.2. Собирает и анализирует информацию об организации процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-5. Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономического субъекта по данным финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные бюджетной и финансовой отчетности объекта профессиональной деятельности для выполнения задания

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Профильные органы государственной власти всех уровней; государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы; предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов; предприятия системы коммунальной инфраструктуры; научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем	ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных и инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом
			ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами
			ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для анализа бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	
			ПК-1.4. Использует современные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в профессиональной деятельности	
			ПК-1.5. Выполняет критический анализ практик управления в профессиональной деятельности, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях	

<p>Предпринимательская деятельность и стратегическое планирование развития объекта профессиональной деятельности</p>		<p>ПК-2. Способность разрабатывать стратегии и программы развития в профессиональной сфере, осуществлять анализ, мониторинг и контроль их реализации с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует социально-экономическую политику государства, в том числе и в ЖКХ, в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в профессиональной сфере</p>	<p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p>
			<p>ПК-2.2. Применяет методический инструментарий анализа эффективности инновационной деятельности и инвестиционной привлекательности объекта профессиональной деятельности с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ</p>	<p>16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет стратегическое планирование в профессиональной деятельности с использованием современного методического инструментария в целях повышения эффективности функционирования объекта ЖКХ</p>	
			<p>ПК-2.4. Разрабатывает стратегии и предпринимательские программы инновационного развития объекта профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг и контроль их реализации</p>	
			<p>ПК-2.5. Осуществляет анализ рынка, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели объекта профессиональной деятельности</p>	
			<p>ПК-2.6. Собирает и анализирует информацию, необходимую для</p>	

			разработки стратегии и программы развития в профессиональной сфере с учетом социально-экономической политики государства и региональных особенностей функционирования ЖКХ	
Стратегическое и тактическое управление объектом профессиональной деятельности в условиях изменяющейся среды		ПК-3. Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды	ПК-3.1. Осуществляет анализ, оценку и управление экономическими рисками при управлении деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства в условиях изменяющейся среды	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом
			ПК-3.2. Использует средства обеспечения экологической безопасности городов и населенных мест с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами
			ПК-3.3. Осуществляет управление бизнес-процессами и проектами в сфере профессиональной деятельности с учетом региональных аспектов предпринимательства	
			ПК-3.4. Разрабатывает концепцию эффективного управления ценообразованием и тарифным регулированием на рынке жилищно-коммунальных услуг с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды	
			ПК-3.5. Применяет современные технологии и инструменты управления коммерческой недвижимостью в условиях изменяющейся среды	
			ПК-3.6. Анализирует экономические взаимоотношения на рынке жилищно-коммунальных услуг	
			ПК-3.7. Использует	

			современные технологии и инструменты объектами профессиональной деятельности, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами наукоемких производств	
			ПК-3.8. Собирает и анализирует информацию о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практики	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем образовательной программы		120
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>81</u> зачетную единицу, <u>2916</u> часов		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### **4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы**

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.3. Рабочие программы практик**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная. Тип учебной практики – ознакомительная.
2. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.
3. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.
4. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – преддипломная.

Рабочие программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета

#### **4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 5 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение б.



#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается следующими документами:

- 1) рецензия на настоящую образовательную программу, представленная директором ООО «Жилищное управление ЖБК-1» Шараповым О.Н.;
- 2) рецензия на настоящую образовательную программу, представленная директором ООО «Управляющая компания-14» Пиетарисом В.А.

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2022/2023 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель  
председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
Внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.  В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы  Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.