

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории середины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении середины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК.2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Прикладная математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ЕН.01 Прикладная математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Согласно ФГОС по реализуемой специальности программа учебной дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК-1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК-2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК-3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК-4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК-6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК-7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК-8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК-9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения   |
| ПК 1.2 | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта  |
| ПК 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла выполняя архитектурные чертежи и макеты   |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура**, входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02. Информатика).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и технологии автоматизированной обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска и хранения информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно поисковые системы в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений.

### 1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Согласно ФГОС по реализуемой специальности программа учебной дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК-1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК-2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК-3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК-4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК-6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК-7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК-8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК-9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1  | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения   |
| ПК 1.3  | Осуществлять изображение архитектурного замысла выполняя архитектурные чертежи и макеты   |
| ПК 2.2  | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика  |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.  |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании проектных работ.   |
| ПК 3.2. | Участвовать в организации проектных работ.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

#### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.2 | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.   |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                        |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.                                       |

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 Архитектурная физика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.04 «Архитектурная физика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.04 «Архитектурная физика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;
- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методов шумозащиты зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1          | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2          | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 2.1          | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2          | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Техническая механика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной информацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды деформаций;
- основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                        |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.                                       |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 132 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 66 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет/экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Начертательная геометрия

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Начертательная геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Начертательная геометрия» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» обучающийся должен **уметь**:
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
  - *строить виды детали, правильно выбирать необходимые полезные разрезы.*
- В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» обучающийся должен **знать**:
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
  - *правила построения проекционного чертежа, теорию выполнения разрезов.*

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК.7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК.8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.   |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролируемых организаций заказчика.   |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Рисунок и живопись

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Рисунок и живопись» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
  - определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
  - определять и передавать основные тоновые отношения;
  - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
  - рисовать по памяти и представлению;
  - *передавать объёмность, пространственное положение, материальность предметов средствами живописных приемов;*
  - *выделять композиционный центр, грамотно расставлять цветовые акценты*
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
  - приемы нахождения точных пропорций;
  - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
  - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;
  - *технологии работы акварелью;*
  - *теоретические основы академической живописи и цветоведения.*

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1  | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.   |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 462 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 309 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 153 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 История архитектуры

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «История архитектуры» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «История архитектуры» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать отдельные памятники архитектуры и архитектурные ансамбли;
- сравнивать различные художественные средства и приемы;
- выделять черты стилей и художественных направлений;
- понимать своеобразие русской архитектурной традиции;
- ценить историко-культурное наследие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития русской архитектуры, творчество ведущих архитекторов и градостроителей.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код    | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 201 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 67 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Типология зданий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Типология зданий» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК.7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК.8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК. 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК. 1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.   |
| ПК. 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением                         |
| ПК. 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Архитектурное материаловедение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Архитектурное материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Архитектурное материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК.7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК.8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.2 | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.   |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                        |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.                                       |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы геодезии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы геодезии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные геодезические определения;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК.3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК.7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК.8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК.9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.   |
| ПК 2.2  | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.                                       |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 45 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчёта водоснабжения и канализации;
- энергосбережение зданий и поселений;- основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

#### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  |
| ОК.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК.7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК.8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК.9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения  |
| ПК 1.2 | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта   |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика                                     |

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура, имеет связь с дисциплиной ПОО.1 «Введение в специальность», ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
- правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК.5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.  |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.   |
| ПК 2.1. | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                        |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.  |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании проектных работ.   |

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 21 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код    | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1 | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2 | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2 | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирурующих организаций и заказчика.                                      |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании проектных работ.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 21 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

|         |  |
|---------|--|
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |
| ПК 2.1. | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2. | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.   |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании проектных работ.  |
| ПК 3.2. | Участвовать в организации проектных работ.   |

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Архитектурное проектирование средствами компьютерных технологий

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Архитектурное проектирование средствами компьютерных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Архитектурное проектирование средствами компьютерных технологий» является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *использовать приемы и технику исполнения компьютерной графики как формы фиксации принятого решения;*
- *выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;*
- *компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;*
- *выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования;*
- *осуществлять изображение архитектурного замысла.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;*
- *принципы разработки проектной документации объектов различного назначения.*

#### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК.5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК.9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности       |
| ПК.1.3 | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты |

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 143 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 95 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 48 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы декоративной дендрологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы декоративной дендрологии» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Основы декоративной дендрологии» является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *анализировать, сравнивать ландшафтные композиции, применять полученные знания в ландшафтном проектировании.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *основные законы и принципы ландшафтного проектирования;*
- *композиционные приемы, виды ландшафтной организации;*
- *основы дендрологии.*

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК  | Наименование компетенции  |
|---------|---|
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.  |

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Проектирование объектов архитектурной среды

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов архитектурной среды** и соответствующих общекультурных(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК  | Наименование компетенции   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

#### **уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 2393 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1817 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1211 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 606 часа;

учебной и производственной практики – 576 часов.

По итогам обучения **МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании»** предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»** предусмотрен экзамен в 5 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа»** предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»** предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре.

По итогам обучения **МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.»** предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (ознакомительная)** предусмотрен дифференцированный зачет в 3 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (архитектурная графика)** предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (геодезическая)** предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (макетная)** предусмотрен дифференцированный зачет в 5 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (рисунок)** предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения **учебной практики (обмерная)** предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения **производственной практики (по профилю специальности)** предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре.

Итоговая аттестация **ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды** – в форме экзамена по модулю в 8 семестре.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений** и соответствующих общекультурных(ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК  | Наименование компетенции   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 2.1. | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2. | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.   |

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Формирование у молодых специалистов комплексного представления об основных типах объектов отечественного и зарубежного капитального строительства, применяемых строительных технологиях и оборудовании современной строительной площадки; приобретение знаний теоретических основ организации и планирования в строительном производстве; формирование навыков разработки технической документации; навыков контроля за технологической и трудовой дисциплиной в целях строительного производства:

#### иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

#### уметь:

- принимать рациональные технологические решения в условиях возведения конкретного объекта капитального строительства;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

#### знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
- сравнительные преимущества и недостатки основных технологических процессов в современном строительстве, используемые машины и механизмы, материально-техническую базу строительства;

– основы строительного производства строительно-монтажных работ.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часа;

производственной практики – 72 часа.

По итогам обучения **МДК 02.01** «Основы строительного производства» предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения **производственной практики (по профилю специальности)** предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация **ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений** – в форме экзамена по модулю в 6 семестре.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК | Наименование компетенции   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании проектных работ.  |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации проектных работ.   |

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

#### **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования - согласования - строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

#### **знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

производственной практики – 72 часа.

По итогам обучения **МДК 03.01** «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

По итогам прохождения **производственной практики (по профилю специальности)** предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

Итоговая аттестация **ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** – в форме экзамена по модулю в 7 семестре.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Учебная практика»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД **Проектирование объектов архитектурной среды** и соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК  | Наименование компетенции   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |

### 1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика (**ознакомительная**) проводится в 3 семестре (отводится 36 часов; 1 неделя) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании.

Учебная практика (**архитектурная графика**) проводится в 4 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании.

Учебная практика (**геодезическая**) проводится в 4 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании.

Учебная практика (**макетная**) проводится в 5 семестре (отводится 72 часа; 2 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования.

Учебная практика (**рисунок**) проводится в 6 семестре (отводится 72 часа; 2 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование.

Учебная практика (**обмерная**) проводится в 6 семестре (отводится 72 часа; 2 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарному курсу МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 недель, 468 часов, **форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Производственная практика»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (производственная практика по профилю специальности) (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД **Проектирование объектов архитектурной среды, Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК  | Наименование компетенции   |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2. | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 1.3. | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |
| ПК 2.1. | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2. | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |
| ПК 2.3. | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.   |
| ПК 3.1  | Участвовать в планировании проектных работ.  |
| ПК 3.2  | Участвовать в организации проектных работ.   |

### 1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика (**по профилю специальности**) проводится в 8 семестре (отводится 108 часов; 3 недели) после изучения профессионального модуля ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по междисциплинарным курсам: МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании. МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования. МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа. МДК 01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства сельских территорий. МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции.

Производственная практика (**по профилю специальности**) проводится в 6 семестре (отводится 72 часа; 2 недели) после изучения профессионального модуля ПМ. 02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» по междисциплинарным курсам: МДК 02.01. Основы строительного производства.

Производственная практика (**по профилю специальности**) проводится в 7 семестре (отводится 72 часа; 2 недели) после изучения профессионального модуля ПМ. 03 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» по междисциплинарным курсам: МДК 03. 01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 недель, 252 часа, **форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика (преддипломная)»**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее производственная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **07.00.00. Архитектура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование объектов архитектурной среды, Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование компетенции</b>  |
|---------------|--|
| ОК 1.         | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.         | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.         | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.         | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.         | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.         | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.         | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.         | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК 9.         | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1.       | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.   |
| ПК 1.2.       | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.  |
| ПК 1.3.       | Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.  |
| ПК 2.1.       | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.                         |
| ПК 2.2.       | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.  |
| ПК 2.3.       | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.   |
| ПК 3.1        | Участвовать в планировании проектных работ.  |
| ПК 3.2        | Участвовать в организации проектных работ.   |

**1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика проводится в 8 семестре (отводится 144 часа; 4 недели) после изучения профессиональных модулей ПМ. 01 «Проектирование объектов архитектурной среды», ПМ. 02 «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений», ПМ. 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования», дисциплина входит в блок «производственная практика (преддипломная)».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 недели, 144 часа, **форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.