

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

Глаголев С.Н.

» _____ 2022_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская практика»

Научная специальность:

2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

Форма обучения: очная

Белгород 2022

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

РАЗРАБОТЧИК(И):

Составитель (составители): д-р техн. наук, проф. Л.Х. Загороднюк (Л.Х. Загороднюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Обсуждена на заседании кафедры Строительного материаловедения, изделий и конструкций
(наименование базовой кафедры по научной специальности)

«13» 05 2022 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. В.С. Лесовик (В.С. Лесовик)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Базовая кафедра по группе научных специальностей:
Строительного материаловедения, изделий и конструкций
(наименование базовой кафедры по направлению)

Руководитель группы научных специальностей:
В.С. Лесовик, заведующий кафедрой, д-р техн. наук, проф.
(ФИО, должность, уч.степень, уч.звание)

Одобрена методической комиссией института
Инженерно-строительный
(наименование института)

« _____ » _____ 202__ г., протокол № _____

Директор института д-р техн. наук, проф. В.А. Уваров (В.А. Уваров)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Способ и формы проведения практики.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
5. Место практики в структуре программы аспирантуры	5
6. Объем практики.....	6
7 Содержание практики.....	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	7
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	8
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.....	8
11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики	10
12. Оценочные средства	10
13. Методические рекомендации необходимые для прохождения практики.	12
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
15. Перечень лицензионного программного обеспечения.....	13
16. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности;
- овладение особенностями

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин (модулей);
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

3. Способ и формы проведения практики

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в БГТУ им. В.Г. Шухова на профильных кафедрах. Выездной является практика, которая проводится вне г. Белгорода, в сторонних организациях, с которыми заключены договоры на прохождение практик обучающимися.

Формы проведения практики: дискретно.

В ходе практики аспирант знакомится с современными методами учебной работы в Вузе, опытом работы ведущих преподавателей, готовят методическое обеспечение для проведения семинарского и лабораторно-практического занятия.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры: научная специальность: 2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- Основные теоретические подходы для создания материалов с заданными свойствами и готовность к проведению всех видов научно-педагогической деятельности;
- Научные и теоретические основы создания и эксплуатации строительных материалов и изделий;
- Современные достижения в области строительства и строительного материаловедения и состояние объекта исследования;

- Методы современного представления научных разработок и публикаций.

Уметь:

- Применять полученные знания к осуществлению педагогической деятельности;
- Использовать научные и теоретические основы для создания и эксплуатации строительных материалов и изделий;
- Применять современные достижения в области строительства и строительного материаловедения и состояние объекта исследования;
- Представлять научные публикации и презентации.

Владеть:

- Основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- Умением анализировать и представлять результаты научных исследований для различных аудиторий;
- Умением заинтересовать слушателей поставленной проблемой исследования и ее решением.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская практика является обязательной формой обучения аспирантов по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия» и относится к разделу блока 2.1. «Практики» Эта программа направлена на формирование и развитие педагогических навыков в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантской программы, овладение необходимыми педагогическими компетенциями по направлению подготовки.

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре, рабочее место для прохождения практики аспиранта определяет заведующий кафедрой и научный руководитель.

Педагогическая практика аспирантов призвана обеспечить: получение профессиональных умений и опыта профессионально научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укреплением мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе,

включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями и умениями по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы».

Согласно учебному плану, педагогическая практика проходит в 5 семестре (при очной форме обучения).

6. Объём практики.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

7. Содержание практики

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

Таблица 1

Содержание разделов педагогической практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовка к педагогической практике	- знакомство с целью и задачами практики, нормативными документами, регламентирующими ее проведение (24 часа) - составление индивидуального плана прохождения педагогической практики (6 часов)	собеседование, устный отчет

2	Посещение занятий	Знакомство с педагогической деятельностью во время посещений занятий ведущих преподавателей по проведению лабораторных, практических занятий	Характеристика заведующего кафедрой по окончанию практики.
3	Педагогическая работа	Проведение лабораторных работ и практических занятий в академических группах по дисциплинам кафедры в присутствии опытных преподавателей	План открытого занятия
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Составление методических указаний, к проведению лабораторных	Представление методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин
6	Представление результатов	Систематизация полученного опыта, анализ полученных знаний и опыта, приобретенного в ходе проведения занятий, обработка собранного в ходе практики материала.	Экспертиза открытого занятия
5	Подведение итогов	подведение итогов и составление отчета	Отчет о педагогической практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для достижения целей и задач практики предусмотрено решение ситуационных задач в индивидуальном порядке и коллективно, использование компьютеризированных инструментальных методов, позволяющих выполнять различные лабораторные исследования с автоматизированным вводом экспериментальных данных в компьютер и последующей обработкой на базе фирменного программного обеспечения.

Практика может быть, как стационарной, так и выездной. Базой стационарной практики является профильные кафедры и структурные подразделения предприятия по производству строительных материалов.

На выездную практику в сторонние российские организации, учреждения и предприятия аспиранты направляются на основе договоров между кафедрой Строительного материаловедения, изделий и конструкций и этими организациями, учреждениями, предприятиями.

Большое разнообразие современных методов исследования представлено в учебно-научных центрах и лабораториях внешних баз практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

При проведении *самостоятельной* работы предусматриваются: работа с учебной, технической, справочной, периодической литературой, методическими указаниями по практике, работа в библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, работа с интернетом, работа во внеаудиторное время в аудиториях с привлечением технических средств обучения (компьютеров, аудио-, видео-, телеаппаратуры), изучение порядка оформления документации на материалы, поступающие в лаборатории баз практики.

Ознакомление и изучение прикладных компьютерных программ для проведения различных анализов, программ статистической обработки данных; выполнение подготовительных работ для проведения исследования (мытьё химической посуды, взвешивание реагентов, приготовление растворов, отбор и подготовка проб к анализу); выполнение заданий программы этапов практики; ведение журнала, дневника.

Формы текущего и промежуточного контроля. Конкретные контрольно-измерительные материалы для каждого обучающегося составляются руководителем практики индивидуально, с учётом индивидуального плана практики.

По итогам практики обучающийся должен предоставить дневник и отчёт по практике. Порядок оформления отчётной документации по практике приведен в Приложении.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Списки рекомендуемой литературы, в т.ч. интернет-ресурсы определяют руководители практики с учётом индивидуальной программы практики обучающихся.

Основная литература

1. Сластенин В. А. Психология и педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 479 с.

2. Андриади И.П. Теория обучения: учебное пособие для вузов /И.П. Андриади. – М.: Академия, 2010. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU>

3. Белова Л.П. Теоретико-методологические и методические подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации «Преподаватель/Преподаватель высшей школы», аспирантов, докторантов педагогических специальностей / Л.П. Белова, Д.Ю. Трушников. – Тюмень: Изд-во Тюменского нефтегазового университета, 2011. – 163 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425753&theme=FEFU>

4. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:280889&theme=FEFU>
5. Вульф В.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / В.З. Вульф, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:305949&theme=FEFU>
6. Ибрагимов Г.И. Оценка качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ в вузе / Г.И. Ибрагимов, Ю.Л. Камашева. – Казань: Познание, 2010. – 247 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425557&theme=FEFU>
7. Ивашко М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:426060&theme=FEFU>
8. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 162 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4429
9. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании: учебник для высшего профессионального образования / И.А. Никольская. – М.: Академия, 2011. – 144 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668796&theme=FEFU>
10. Педагогические технологии: учебное пособие для педагогических специальностей / под общ. ред. В.С. Кукушина. – Ростов-н/Д.: МарТ: Феникс, 2010. – 333 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:292923&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Бранд Г.А. Инновационное образование: методы активного обучения / Г.А. Бранд, Л. Г. Кирилюк. – Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного университета, 2006. – 168 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:267432&theme=FEFU>
2. Войтович И.К. Дидактические аспекты электронного обучения учебное пособие для вузов / И.К. Войтович. – Ижевск: Удмуртский университет, 2011. – 126 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425743&theme=FEFU>
3. Ибрагимов Г.И. Оценка качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ в вузе / Г.И. Ибрагимов, Ю.Л. Камашева. – Казань: Изд-во «Познание», 2010. – 151 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425557&theme=FEFU>
4. Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д.А. Иванов. – М.: Чистые пруды, 2007. – 234 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252808&theme=FEFU>
5. Кречетников К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе / К.Г. Кречетников. – М.: Госкоорцентр 2002. – 296 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239281&theme=FEFU>

6. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для высшего профессионального образования / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2011. – 141 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668720&theme=FEFU>

7. Пидкасистый П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов : учеб. пособие / П.И. Пидкасистый. - М.: Педагогическое общество России, 2004. – 94 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:336556&theme=FEFU>

8. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – 132 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1470&theme=FEFU>

9. Резник С.Д. Управление кафедрой: учебник С.Д. Резник. – М.: ИН-ФРА-М, 2009. – 606 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279713&theme=FEFU>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики

1. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU>

2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4429

3. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279713&theme=FEFU>

4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668720&theme=FEFU>

5. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:292923&theme=FEFU>

12. Оценочные средства

Оценочными средствами для аттестации обучающегося по результатам практики служит отчет о прохождении практики, с приложением материалов, собранных и проанализированных за время прохождения практики, выполнение индивидуального плана, календарно-тематического плана и заполнение дневника по практике аспиранта.

Отчеты по практике принимаются комиссией, обсуждаются результаты прохождения практики и выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Для отчета обучающийся представляют следующие документы:

- отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с Приложением 3;

- дневник по практике включающий план практики с визой руководителя практики оформленный в соответствии с Приложением 1,2;

- отзыв руководителя практики о прохождении практики.

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки результатов практики

Оценка	Критерии
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
2. Актуальные проблемы высшего и послевузовского профессионального образования в России.
3. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
4. Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат

педагогике.

5. Основные методы воспитания.
6. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
7. Основные модели взаимодействия преподавателя и студента в вузе.
8. Основные технологии обучения (модульные, проблемные, контекстные, диалогичные, технологии сотрудничества, технология «дебаты»).
9. Педагогика высшей школы, ее специфика и категории.
10. Педагогическая культура и этика преподавателя.
11. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
12. Предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы.
13. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза.
14. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе.
15. Современное состояние высшего образования в России.
16. Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования.
17. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования.
18. Стили педагогического общения.
19. Теория и методика воспитания в высшей школе.
20. Содержание и структура педагогического общения

13. Методические рекомендации необходимые для прохождения практики

Оформление отчетной документации по практике.

Указания по оформлению дневника. Дневник – основной документ учета работы по выполнению программы и заданий по практике и служит исходным материалом для составления отчета. Обучающийся должен вести дневник ежедневно, отражая в хронологическом порядке перечень и основное содержание выполняемых работ, краткий анализ полученных результатов.

Запись в дневнике повторно выполненных работ, при тех же условиях, может быть ограничена указанием только перечня, объема и результатов работы. Обучающийся вносит в дневник критические замечания, предложения и др.

Руководитель практики периодически и в конце практики проверяет и подписывает дневник. Дневник практики храниться на кафедре в течение всего периода обучения обучающийся.

Руководитель практики представляет на кафедру отзыв-характеристику о прохождении практики обучающимся.

Указания по оформлению отчета.

В отчете обучающийся обобщает и анализирует свою работу по выполнению программы и заданий по практике. Этот документ должен отражать объем и глубину отработки всех вопросов, показать профессиональную и методическую эрудицию обучающегося, умение его последовательно и грамотно излагать свои данные анализов и наблюдений, критически анализировать полученные результаты.

Рекомендуемая схема отчета.

1. Введение: место практики (наименование научного учреждения, отдела, лаборатории; ведомственная принадлежность), продолжительность практики; руководитель практики – Ф.И.О., должность, ученая степень и звание. Характеристика базы практики.
2. Учебно-исследовательская работа. Описание методик исследований с указанием использованной аппаратуры, чувствительности и точности методов, реактивов, биологических объектов, режима постановки опытов и т.д. Результаты проведенных опытов, их оценка (сравнение с литературными данными) и значение (выводы).
3. Общее заключение по практике. Кратко излагают общий итог практики, ее значение в приобретении навыков работы, организации и ведении профессиональной деятельности. Отражают условия работы практиканта, имевшиеся трудности и недостатки, предложения практиканта по уточнению и модификации методик.
4. Библиографический список. В алфавитном порядке обучающийся указывает список использованной литературы по тематике пройденной практики.

В приложениях к данной программе практики приведены образцы оформления титулов дневника практики и отчетов по практике.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. компьютерная и офисная техника;
2. мультимедиа-проектор;
3. учебные и научно-исследовательские лаборатории;
4. специально оборудованные кабинеты

15. Перечень лицензионного программного обеспечения - Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);

- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система Консультант Плюс.

16. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.С. Лесовик
подпись, ФИО

Директор института _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на
20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.С. Лесовик
подпись, ФИО

Директор института _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

Приложение 1

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ
АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

(Ф.И.О. руководителя, уч. степень, уч. звание, должность)

Аспирант(ка) _____ курса _____ проходил(а)
_____ практику

В

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

За _____ время _____ прохождения
практики*

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Приложение 1

* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.