**минобрнауки России**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

**(БГТУ им. В.Г.Шухова)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глаголев С.Н.

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Форма обучения: очная

Белгород – 2022 г.

Составлена на основании Федеральных государственных требований для научной специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.

Составитель (составители): канд. арх., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.И. Ладик)

 д-р арх., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.В. Перькова)

Обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. заведующего кафедрой: канд. арх., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.И. Ладик)

**Согласовано:**

**Базовая кафедра по группе научных специальностей: архитектуры и градостроительства**

**Руководитель группы научных специальностей:** Ладик Е.И., и.о. зав. кафедры АиГ, канд. арх., доц.

Одобрена методической комиссией Архитектурного института

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.В. Перцев)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. протокол №\_\_\_

Председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. протокол №\_\_\_

Председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. протокол №\_\_\_

Председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20\_\_\_/\_\_\_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. протокол №\_\_\_

Председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 5](#_Toc104295894)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 7](#_Toc104295895)

[2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника 7](#_Toc104295896)

[2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7](#_Toc104295897)

[2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7](#_Toc104295898)

[2.4. Задачи профессиональной деятельности 8](#_Toc104295899)

[3. Требования к планируемым результатам освоения программ аспирантуры 8](#_Toc104295900)

[4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 8](#_Toc104295901)

[4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы: 9](#_Toc104295902)

[4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы 12](#_Toc104295903)

[4.3. Программа итоговой аттестации 12](#_Toc104295904)

[5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры 13](#_Toc104295905)

[5.1. Кадровые условия реализации 13](#_Toc104295906)

[5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 13](#_Toc104295907)

[5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 14](#_Toc104295908)

[5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры 15](#_Toc104295909)

[6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры 15](#_Toc104295910)

[6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 15](#_Toc104295911)

[6.2. Итоговая аттестация выпускников 16](#_Toc104295912)

**1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов реализуется для очной формы обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав *БГТУ им. В.Г. Шухова*;

- Локальные нормативные акты *БГТУ им. В.Г. Шухова* регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Язык освоения программы аспирантуры**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи;

- ожидаемые результаты;

- содержание;

- условия, методы и технологии реализации процесса обучения;

- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на федеральных государственных требований (ФГТ):

- план научной деятельности;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы дисциплин (модулей) и практики;

- программу итоговой аттестации.

**Требования к уровню подготовки абитуриента.**

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в аспирантуру БГТУ им. В.Г. Шухова

**2.** **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.06.01-02 (2.1.13) Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов**

**2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

* проведение теоретических исследований в области градостроительства, включая функциональные, планировочные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступность среды для людей с ограниченными возможностями;
* исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий;
* обновление и совершенствование нормативной базы в области градостроительства;
* проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 07.06.01-02 (2.1.13) Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов являются искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты – с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

* *научно-исследовательская деятельность в области градостроительства;*
* *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Общей целью программы по специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов является оценка степени сформированности **знаний, умений и навыков,** обучающихся для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

- условий для прохождения аспирантами практик;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

**3. Требования к планируемым результатам освоения программ аспирантуры**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

результаты освоения дисциплин (модулей);

результаты прохождения практики.

# **4.**  **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

## **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы:**

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

***Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Структура программы аспирантуры* | *Объем программы аспирантуры в з.е.* |
| 1. Научный компонент | 156 |
| *1.1.* | *Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите* | *144* |
| *1.2.* | *Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований* | *12* |
| *1.3.* | *Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования* |  |
| 2. Образовательный компонент | 15 |
| *2.1.* | *Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)* | *11* |
| *2.2.* | *Практики* | *4* |
| *2.3.* | *Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике* |  |
| 3. Итоговая аттестация | 9 |
| **Объем программы аспирантуры** | **180** |

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

- перечень этапов освоения научного компонента программы;

- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы включаются следующие дисциплины (модули): история и философия науки; иностранный язык; теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; дисциплина по выбору (методологические основы научных исследований; основы территориального планирования); основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий; психология и педагогика высшей школы; практики (производственная педагогическая практика; производственная практика (научно-исследовательская работа)).

Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет **60 з**.е.;

Для всех дисциплин минимальный объем **составляет 36 часов (1 зачетная единица).**

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная педагогическая и производственная (научно-исследовательская работа) практики.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы**

*4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС*

В программе должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

*4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС*

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указываются типы производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

**4.3. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника БГТУ им. В.Г. Шухова является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией состоящей из штатных сотрудников БГТУ им. В.Г. Шухова и с возможным привлечением членов совета по защите диссертации, являющихся специалистами по данной научной специальности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный план работы) и подготовивший диссертацию к защите.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

**5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

**5.1. Кадровые условия реализации**

Доля НПР реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет - 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название дисциплины (модуля) | Должность и место работы | Ученая степень | Ученое звание |
|  | Сергей Иванович Гарагуля | Иностранный язык | Проф. кафедры Ин. яз. | Д-р фил. наук | доц. |
|  | Монастырская Ирина Александровна | История и философия науки | Доц. кафедры ТМН | Канд. фил. наук | доц. |
|  | Перькова Маргарита Викторовна | Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов | Проф. Кафедры АиГ  | Д-р арх.  | доц. |
|  | Кадацкая Дарья Вячеславовна | Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий  | Доц. кафедры ЭиОП | к.э.н. | доц. |
|  | Шамаева Ольга Петровна | Психология и педагогика высшей школы  | Доц. кафедры Соц. упр. | Канд. соц. наук | доц. |
|  | Бахарев Виктор Владимирович | Производственная педагогическая практика | Проф. кафедры Соц. упр. | д. соц.н, к. пед.н | доктор |
|  | Перькова Маргарита Викторовна | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Проф. Кафедры АиГ  | Д-р арх.  | доц. |
|  | Перькова Маргарита Викторовна | Методологические основы научных исследований  | Проф. кафедрой АиГ  | Д-р. арх.  | доц.  |
|  | Баймуратова Светлана Хамитовна | Основы территориального планирования | Доц. Кафедры АиГ | к. арх.  | доц. |

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность |
|  | Перькова Маргарита Викторовна | Д-р арх., доцент | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
|  | Ладик Елена Игоревна | Канд. арх., доцент | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент |

**5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

**Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лабораторий, специальных помещений | Состав оборудования лабораторий, специальных помещений |
|  | Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий | ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям. |
|  | Читальный зал библиотеки длясамостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
|  | Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |

**Учебно-методический фонд**

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность/доступность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
| *1* | *Электронно-библиотечная система**IPRbooks* | *Сторонняя/ индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет* | *http://www.iprbookshop.ru/* | *ООО «Ай Пи Эр Медиа»**Контракт №0326100004114000078-0003147-01* *от 11/08/2014г.**до 01/09/2015г* |
| *2* | *Электронно-библиотечная система издательства «Лань»* | *Сторонняя/**индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет* | *http://e.lanbook.com* | *ООО «Издательство Лань» Контракты**№326100004113000162-0003147-01* *от 27/08/2013г.**до 01/09/2014г. и №0326100004114000077-0003147-01* *от 11/08/ 2014г.* *до 01/09/2015г.* |

## **5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

**5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГТ и локальными нормативными актами. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы, индивидуального плана аспиранта.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

**6.2. Итоговая аттестация выпускников**

Для оценки выполнения диссертационной работы необходимо руководствоваться критериями, установленными в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Требования к содержанию и форме проведения итоговой аттестации определяются соответствующим Положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем организации БГТУ им. В.Г. Шухова.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ по образцу, установленном БГТУ им. В.Г. Шухова, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».