

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная ознакомительная практика**

Направление подготовки

**20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль подготовки

Безопасность технологических процессов и производств

Защита в чрезвычайных ситуациях

Радиационная и электромагнитная безопасность

Инженерная защита окружающей среды

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт:** Химико-технологический

**Кафедра:** Безопасности жизнедеятельности

Белгород 2021

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 680 от 25.05.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2021 году.

Составитель (составители) к.т.н., доцент И.В. Прушковский (И.В. Прушковский)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Безопасности жизнедеятельности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор А.Н. Лопанов  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Теоретической и прикладной химии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор В.И. Павленко  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Промышленной экологии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор С.В. Свергузова  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Защиты в чрезвычайных ситуациях

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент В.Н. Шульженко  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор А.Н. Лопанов  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент Л.А. Порожнюк  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики учебная

2. Тип практики ознакомительная

3. Формы проведения практики непрерывно

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> организацию трудового процесса, обязанности и задачи специалиста в области обеспечения безопасности, основные требования безопасности к производственным процессам и оборудованию; <b>Уметь:</b> работать в коллективе, организовать работу группы людей, разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности труда; <b>Владеть:</b> навыками организации работы в области обеспечения безопасности, приемами, методами и способами идентификации опасностей и защиты от них, навыками погашения конфликтов,

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b> основные методы и средства обеспечения производственной безопасности на предприятии, порядок организации и проведения производственного и административного контроля за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики.  <b>Уметь:</b> принимать решения в пределах своих полномочий, осуществлять производственный и административный контроль за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики.  <b>Владеть:</b> способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности.</p>
<p>Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПКВ-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике</p>	<p>ПКВ-1.1. Излагает законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь:</b> В результате освоения практики обучающийся должен работать в коллективе, организовать работу группы людей, разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности труда исходя из нормативной базы по управлению охраны труда и безопасности в ЧС, принимать решения в пределах своих полномочий, осуществлять производственный и административный контроль за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики.  <b>Владеть:</b> навыками организации работы в области обеспечения</p>

			безопасности, приемами, методами и способами идентификации опасностей и защиты от них, навыками погашения конфликтов, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности.
Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности	ПКВ-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПКВ-2.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике	<b>Знать:</b> нормы охраны труда, правила производственной санитарии и пожарной безопасности, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. <b>Уметь:</b> правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и путей эвакуации. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации и нормами охраны труда в своей трудовой и повседневной деятельности.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Экология
3	Медико-биологические основы безопасности
3	ГИА

**Компетенция УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Экономика
2.	Экономика, организация и управление производством
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	ГИА

**Компетенция** ПКВ-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Специальная оценка условий труда
2.	Основы промышленной вентиляции и пневмотранспорта
3.	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения
4.	Компьютерное моделирование в системах вентиляции
5.	Расчет и проектирование систем безопасности труда
6.	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда труда
7.	Учебная ознакомительная практика
8.	Производственная технологическая практика
9.	ГИА

**Компетенция** ПКВ-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Устойчивость технологических процессов и производств
2.	Расчет и проектирование систем безопасности труда
3.	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда труда
4.	Учебная ознакомительная практика
5.	Преддипломная практика
6.	ГИА

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

#### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Организационный этап</i>	<p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>1. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики.</p> <p>2. Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Согласование и утверждение индивидуального задания.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовка первичной информации об объектах проведения практик</p>

2.	<i>Выездной (производственный) этап</i>	<i>Внеаудиторная работа (работа на производстве):</i> 1. Ознакомление с организацией охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в нанотехнологиях. Структура и основные функции отдела охраны труда. 2. Выявление вредных и опасных производственных факторов в отдельных цехах и участках предприятия, их источников и мер по защите работников. 3. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии. Экскурсия по предприятию. 4. Проведение научных наблюдений, измерений и экспериментов.
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сбор, обработка, систематизация и предварительный анализ фактического материала и результатов измерений для отчета по практике. 2. Обработка результатов экспериментов. 3. Подготовка графического материала.
3.	<i>Камеральный этап</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Работа с литературой и патентно-технической документацией 2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала 3. Составление отчета по учебной практике 4. Подготовка к защите отчета по практике.
		<i>Аудиторная:</i> Защита отчета по практике.

## Формы отчетности по практике

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, лекций, и собранной в библиотеке информации. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Примерный объем отчета устанавливает преподаватель, проводящий практику. Отчеты готовятся в течение всех трех дней, когда один преподаватель работает со студентами. В последний день каждый студент защищает свой отчет и ему выставляется дифференцированная оценка.

Текст отчета должен отвечать требованиям грамматики и стилистики русского языка и быть распечатан на бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной стороны листа с соблюдением следующих размеров полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. При этом текст должен быть выполнен шрифтом Times New Roman (кегель 14) через 1,5 интервал и иметь абзацные отступы – 1,27 см, выравнивание – по ширине.

Отчет должен иметь титульный лист. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы, каждый параграф (пункт) – с абзаца. При этом их нумерация не должна выступать за границу абзаца.

Страницы отчета должны быть пронумерованы в нижней части страницы справа. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного до последнего листа отчета, включая приложения. На титульном листе, который является первой страницей, и на содержании нумерация страниц не проставляется.

В отчете таблицы помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «таблица» и ее номер размещают слева в одной строчке с названием таблицы. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: *Таблица 1* или в пределах раздела, например: *Таблица 2.3*. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера, например: *в соответствии с таблицей 1.3*.

Иллюстрации обозначаются сокращенным словом «рисунок» и обозначается так: «Рис. 1; Рис. 2 ». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например – Рис. 1.2 (второй рисунок первого раздела). При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 1» при сквозной нумерации и «в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Под всеми иллюстрациями при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Например: «Рис. 1. Детали прибора», точку в конце не ставят. Под иллюстрациями кроме порядковых номеров и подрисуночных подписей могут даваться пояснения деталей иллюстрации.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Ссылки на библиографию представляют в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание).

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

*1. Титульный лист.*

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество студента, шифр студенческой группы), сведения о руководителях практики от университета и от предприятия, год подготовки отчета, наименование университета и название города (Приложение 1).

*2. Содержание отчета с указанием страниц.*

*3. Введение.*

Во введении указываются: вид практики, цель, задачи, продолжительность, база практики, количество и тематика экскурсий.

*4. Пояснительная записка.*

Компоновка основных разделов отчета должна соответствовать порядку посещения предприятий, учреждений, организаций и других объектов. В основной части студенты дают общую характеристику данных объектов, организации производственной деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера. Так же в основной части студенты освещают вопросы деятельности службы охраны труда на предприятии и промышленной безопасности. Каждый раздел должен быть завершен выводами.

I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.

II. Описание правил охраны труда, производственной санитарии и промышленной безопасности.

III. Описание обеспечения безопасности на примере конкретных рабочих мест предприятия, на котором студент проходил практику.

IV. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

*5. Заключение.*

В заключении приводится всесторонняя оценка практики (повторение выводов по разделам основной части допускается), делается общий вывод о решении всех поставленных задач и достижении цели учебной практики.

*6. Перечень использованных литературных источников.*

В списке литературы указываются источники, используемые при написании отчета по учебной практике.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время полностью отражать существо излагаемых материалов. Необходимо придерживаться требований технической грамотности и культуры изложения. Отчет иллюстрируется эскизами, схемами, фотографиями; копии рисунков из литературных источников допускаются с обязательным указанием источника литературы; в случае приведения в отчете фотографий, сделанных в ходе практики, в подрисуночной подписи приводятся дата и ФИО автора.

Отчет готовят в течение всей практики.

Отчет проверяется преподавателем – руководителем практики.

Замечания преподавателя учитываются студентом для внесения изменений в отчет.

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап.** Данный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности, а также экскурсии по предприятию и проведение лекций.

Оформление студентов на предприятии начинается с вводного инструктажа по технике безопасности.



При вводном инструктаже студенты знакомятся с правилами по соблюдению мер безопасности на территории предприятия, а также с общими правилами гигиены и безопасности труда. Вводный инструктаж проводит ответственный за технику безопасности предприятия.

Инструктаж на рабочем месте включает ознакомление с техникой производства, правильной организацией рабочего места, устройством установок, их опасными зонами, оградительными и защитными устройствами, безопасными приемами работы и правилами личной гигиены.

Студенты, не знающие соответствующих правил по технике безопасности, к работе не допускаются. Ответственность за соблюдение студентами техники безопасности возлагается на руководителя практики от предприятия. В период прохождения учебной практики для студентов проводится цикл лекций и экскурсий. Тематика лекций и экскурсий должна отвечать общим задачам практики и способствовать успешному выполнению студентами программ практики и заданий. Лекции читаются квалифицированными специалистами и могут быть проведены в виде лекций-экскурсий.

Студентам представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. Приказ о проведении учебной практики с распределением студентов по базам практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику (путёвки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы документов: дневников практики; индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Студенты также должны подготовить: – ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования; – получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием - базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; – подготовить фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятие, при необходимости.

**Основной этап.** Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия. По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по праву 10 утреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство въезия которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

С первых же дней студенты должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия, учреждения или организации (далее – руководитель практики от принимающей организации) и руководителями университета в соответствии с установленной системой на данном предприятии (например, ведение табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы учебной практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д.

Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию самостоятельно.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

**Заключительный этап** завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении;
- отзыв или аттестационный лист руководителя практики от принимающей организации;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики

Во время прохождения практики рекомендуется ознакомиться с работой одного-двух предприятий г. Белгорода, например таких, как ООО «Фарвет», АО «Верофарм», ООО «Белфармаком» или иных объектов.

Перед посещением предприятия студенты должны самостоятельно, по литературным источникам, получить представление о технологии изучаемого производства.

Перед ознакомлением с предприятием:

-сотрудник предприятия или преподаватель кафедры проводит для студентов теоретическое занятие, на котором они получают основные сведения о предприятии и технологическом процессе, а так же об объектах профессиональной деятельности:

– приборах, системах и их элементах, создаваемые на базе и с использованием наноматериалов, процессов нанотехнологии и методов нанодиагностики для навигации, энергетики, медицины, научных исследований, диагностики технологических систем, экологического контроля природных ресурсов и других областей деятельности техники на данном предприятии;

**Образец титульного листа отчета о практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белгородский государственный технологический университет  
им. В. Г. Шухова

Химико-технологический институт  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**ОТЧЕТ**  
о прохождении учебной практики

на .....  
(наименование предприятия)

Студент:.....  
(фамилия, имя, отчество)

Дата начала практики: «...» ..... 20 ..... г.

Дата окончания практики: «.....» ..... 20 ..... г.

Программа практики выполнена.

Руководитель-консультант от предприятия: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., печать организации)

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_  
Руководитель от каф. БЖД \_\_\_\_\_ /уч. ст., зв., Ф.И.О. /

Белгород – 20.... г

**ОТЗЫВ**  
Руководителя практики о работе студента-практиканта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса

Проходил(ла) практику

В \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

За время прохождения практики

Оценка за работу в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность

ФИО руководителя практики

Дат

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Собеседование, защита отчета по практике

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения	Собеседование, защита отчета по практике

ПКВ-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-1.1. Излагает законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	Собеседование, защита отчета по практике

ПКВ-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-2.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике	Собеседование, защита отчета по практике

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Наряду с текущим контролем со стороны преподавателей - руководителей практики степень успешности освоения материала, получаемого на практике, зависит от самого студента. Примерный перечень рекомендуемых вопросов для самоконтроля знаний студентов приведен ниже.

1. Организация охраны труда на предприятии.
2. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья.
4. Основные вредные производственные факторы в отдельных цехах и на участках предприятия.
5. Источники вредных производственных факторов.
6. Основные опасные производственные факторы в отдельных цехах и на участках предприятия.
7. Источники опасных производственных факторов.
8. Техногенные опасности: вредные вещества, вибрация.
9. Техногенные опасности: акустический шум, инфразвук, ультразвук.
10. Взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты.
11. Организация безопасного трудового процесса.
12. Меры по защите работников от воздействия вредных производственных факторов в отдельных цехах и на участках предприятия.
13. Основные задачи и функции Ростехнадзора.
14. Организационная структура Ростехнадзора.
15. Основные права и обязанности инспектора Ростехнадзора.
16. Основные задачи и функции Управления по делам ГО и ЧС по Белгородской области.
17. Структура Управления по делам ГО и ЧС по Белгородской области.
18. Организация работ в Управлении по делам ГО и ЧС по Белгородской области.
19. Организация охраны труда на предприятии.
20. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии.

### 5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик, умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению проектных решений в области управления безопасностью нанотехнологий, выборе методики решения инженерных задач.
	Умение проверять решения и анализировать результаты

	Умение качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий Не ответил на дополнительные вопросы	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Ответил на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины и определения. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно Аргументированно ответил на все дополнительные вопросы
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные факторы	Знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, систему управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные факторы	Знает, интерпретирует и использует сведения о вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления безопасностью систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления безопасностью систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности систем, административная ответственность.	Знает и может самостоятельно получить сведения об основных целях и задачах управления безопасностью, основные управляющие органы государственной системы управления безопасностью систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления безопасностью систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности систем, административная ответственность.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство	Дает неполные ответы на все	Дает ответы на вопросы, но не все -	Дает полные, развернутые ответы на

	вопросов	вопросы	полные	поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Освоение методик, умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять типовые задания практических работ, не способен решать типовые задачи с использованием известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи с применением известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи, предусмотренные рабочей программой	Умеет выполнять задания и решать задачи повышенной сложности
Умения использовать теоретические знания для выполнения проектных решений в области наноинженерных технологий, выборе методики решения инженерных задач	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может обосновать полученные результаты	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении практических задач; обосновании полученных результатов	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики выполнения практических работ и алгоритм решения практических задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении всех видов заданий, предлагает собственные методы решения; грамотно обосновывает полученные результаты
Умение проверять решения и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Допускает ошибки при решении задач и выполнении заданий. Испытывает затруднения при формулировании и обосновании выводов	Не допускает ошибок при решении задач и выполнении заданий. Формулирует, обосновывает и делает выводы по работам	Самостоятельно анализирует полученные результаты при решении задач и выполнении заданий. Самостоятельно формулирует, обосновывает и делает выводы по работам

Умение качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий	Не способен качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий	Небрежно оформляет (презентует) выполнение заданий	Понятно и корректно оформляет (презентует) выполнение заданий	Умеет качественно, верно и аккуратно оформлять (презентовать) выполненные задания
--	---	--	---	---

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Испытывает трудности при выполнении заданий и решения стандартных задач	Не испытывает затруднений при выполнении заданий и решения стандартных задач. Испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения нестандартных задач	Обладает навыками при выполнении заданий и решения стандартных задач. Не испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения сложных задач
Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания с соблюдением установленного графика	Выполняет трудовые действия, поставленные задания качественно и быстро
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно, в том числе при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией наставника	Полностью самостоятельно выполняет трудовые без посторонней помощи

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля,	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук



	промежуточной самостоятельной работы	аттестации,	
3	Методический кабинет		Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

### а) Основная литература:

1. Прушковский И.В. Методические указания к проведению учебной практики [Электронный ресурс] <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017062713171103000000658331>: для студентов направления 28.03.02 Наноинженерия профиль подготовки - Безопасность систем и технологий наноинженерии / каф. БЖД ; сост.: И. В. Прушковский, О. Н. Томаровщенко. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.- 24 с
2. Макаров, Г.В. Охрана труда в химической промышленности: учеб. пособие для вузов / Г. В. Макаров [и др.] ; ред. Г. В. Макаров. - Москва: Химия, 1989. – 496 с.
3. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник/ Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В.— Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 304 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Халл Мэтью. Нанотехнологии и экология [Электронный ресурс]: риски, нормативно-правовое регулирование и управление/ Халл Мэтью, Боумен Диана – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 350 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24141>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) Дополнительная литература:

1. Третьяков, В.Н. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.Н. Третьяков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2007. – 736 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5065>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бычков, С.П. Физические основы микро- и нанотехнологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Бычков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31583>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гусев, А. И. Нанокристаллические материалы / А. И. Гусев, А. А. Ремпель. – Москва : Физматлит, 2001. – 222 с.
4. Фетисов, Г.П. Материаловедение и технология материалов / ред. Г. П. Фетисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 766 с.

#### **Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Научная электронная библиотека [www.elibrari.ru](http://www.elibrari.ru)
3. Официальный сайт Белгородского государственного технологического университета [www.bstu.ru](http://www.bstu.ru)
4. ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук <http://www.viniti.ru/>
5. Независимый научно-технический портал <http://ntpo.com>
6. Электронная библиотека. Наука и техника <http://n-t.ru/>
7. ООО Ассоциация инженерного образования в России <http://aeer.ru>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



**Рабочая программа практики**

**Производственная технологическая  
(проектно-технологическая)**

Направление подготовки  
20.03.01 - Техносферная безопасность

Образовательная программа:

Безопасность технологических процессов и производств

Защита в чрезвычайных ситуациях

Инженерная защита окружающей среды

Радиационная и электромагнитная безопасность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

**Институт Химико-технологический**

**Кафедра Безопасность жизнедеятельности**

Белгород 2021



Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой  
Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой: кан. техн. наук, доц. В.Н. Шульженко (В.Н. Шульженко)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц. Л.А. Порожнюк (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

3. Формы проведения практики непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а так же деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте экономике	ПК-1.2 Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасности на практике	<b>Знать:</b> основные обязанности специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда; основные требования безопасности к производственным процессам и оборудованию; основные методы и средства обеспечения производственной безопасности на предприятии. <b>Уметь:</b> производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации, разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда; принимать решения в пределах своих полномочий, предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач, работать в коллективе. <b>Владеть:</b> навыками применения на практике знаний, полученных во

			время теоретического обучения и прохождения учебной ознакомительной практики, а так же приемами, методами и способами идентификации опасностей и защиты от них.
Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	ПК-3 Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов	ПК-3.3 Ориентируется в программах, продуктах, цифровых аналитических технологиях и платформах отчетности в области обеспечения безопасности техносферной безопасности	<b>Знать:</b> программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения безопасности техносферной безопасности. <b>Уметь:</b> использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения безопасности техносферной безопасности <b>Владеть:</b> навыками работы с современными программными продуктами в области обеспечения безопасности техносферной безопасности
Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности	ПК-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-4.1. Обладает современными средствами телекоммуникации, грамотно использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	<b>Знать:</b> современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач <b>Уметь:</b> использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

### 1. Компетенция ПК-1 Способен использовать знания по организации

охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объекте экономики

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Информатика
2.	Теория горения и взрыва
3.	Компьютерная графика
4.	Основы промышленной вентиляции и пневмотранспорта
5.	Оценка профессионального риска
6.	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения
7.	Компьютерное моделирование в системах вентиляции
8.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
9.	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
10.	Расчет и проектирование систем безопасности труда
11.	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда
12.	Учебная ознакомительная практика
13.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

**2. Компетенция ПК-3** Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Производственная безопасность
2.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.	Производственная преддипломная практика

**3. Компетенция ПК-4** Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Химия
2	Управление техносферной безопасностью
3	Специальная оценка условий труда
4	Надзор и контроль в сфере безопасности
5	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
6	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
7	Оценка экономического ущерба от техногенных аварий
8	Экономика и менеджмент безопасности труда
9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Производственная преддипломная практика

**6. Объем практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Общая продолжительность практики 8 недель.



## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Организационный этап</i>	<p style="text-align: center;"><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>1. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики.</p> <p>2. Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовка первичной информации об объектах проведения практик</p>
2.	<i>Выездной (производственный) этап</i>	<p style="text-align: center;"><i>Внеаудиторная работа (работа на производстве):</i></p> <p>1. Работа на производственных объектах (в производственно-техническом отделе или в научно-исследовательском (экспериментальном) подразделении предприятия) в соответствии с индивидуальным заданием на практику.</p> <p>2. Анализ организации системы управления охраной труда (СУОТ), работа и структура отдела охраны труда и техники безопасности, кабинета по охране труда, пожарной охраны предприятия.</p> <p>3. Идентификация опасных и вредных факторов на рабочих местах, анализ причин травматизма, аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследования; определение статистических показателей травматизма</p> <p>4. Анализ имеющихся методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов на промышленном объекте.</p> <p>5. Анализ особенностей и результатов специальной оценки условий труда рабочих мест промышленного объекта.</p> <p>6. Изучение социально-экономических вопросов обеспечения охраны труда.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Сбор, обработка и предварительный анализ фактического материала и результатов измерений для отчета по практике.</p>
3.	<i>Камеральный этап</i>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1 Работа с литературой</p> <p>2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала</p> <p>3. Составление отчета по практике</p> <p style="text-align: center;"><i>Аудиторная:</i></p> <p>Защита отчета по практике.</p>

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает составление и защита отчета.

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, лекций, и собранной в библиотеке информации.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Примерный объем отчета устанавливает руководитель практики. Отчет оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги (размером 297 × 210 мм). Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно трем межстрочным интервалам, а между заголовком и предыдущим текстом – четырем межстрочным интервалам. Межстрочное расстояние составляет 1,5 интервала. Шрифт TimesNewRoman, размер 14. Поля должны быть слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу – не менее 20 мм.

Текст разделов (глав) отчета разделяется на подразделы (параграфы). Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета, после номера раздела (главы) ставится точка. Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (главы), например "3.1" – первый параграф третьей главы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, подчеркивание и перенос слов в заголовках не допускаются. Нумерация страниц должна быть сквозной. В оглавлении перечисляются все заголовки, имеющиеся в отчете, и указываются номера страниц, на которых они помещены.

Все рисунки (схемы, чертежи, эскизы, графики) размещаются сразу же после ссылки на них в тексте отчета. Рисунок должен иметь подпись, которая размещается над изображением, под ним указывается его номер.

Цифровой материал, помещаемый в отчет, оформляют в виде таблиц. Над правым верхним углом таблицы делают надпись "Таблица" с указанием ее порядкового номера, ниже приводится название таблицы. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте (например: "табл. 1", "рис. 3").

Отчет в обязательном порядке должен включать:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Основную часть, содержащую разделы в соответствии с программой практики;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к отчету по практике, являются:

- Выполнение программы практики, соответствие разделов отчета разделам программы.
- Самостоятельность студента при подготовке отчета.
- Соответствие заголовков разделов их содержанию.
- Наличие выводов и предложений по разделам.
- Наличие практических рекомендаций для предприятия, на котором студент проходил практику.

- Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем.
- Соблюдение требований к оформлению отчета по практике.
- Соблюдение требований к объему текстовой части отчета.
- Полные и четкие ответы на вопросы руководителя практики при защите отчета.

Защита отчета по практике происходит в форме беседы с руководителем практики и предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется по четырех бальной системе.

Во время прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания.

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный дневник с отзывом руководителя практики на студента.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция \_ ПК- Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайны ситуациях на объекте экономике**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2 Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасности на практике	собеседование, устный опрос

**2 Компетенция \_ ПК-3 Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.3 Ориентируется в программных продуктах, цифровых аналитических технологиях и платформах отчетности в области обеспечения техносферной безопасности	собеседование, устный опрос

**3 Компетенция \_ ПК-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Обладает современными средствами телекоммуникации, грамотно использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	собеседование, устный опрос

## **9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

### **Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**

#### **для дифференцированного зачета**

Наряду с текущим контролем со стороны преподавателей-руководителей практики степень успешности освоения материала, получаемого на практике, зависит от самого студента.

Для прохождения аттестации по итогам производственной практики студенту необходимо знать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать производственную безопасность на конкретном участке (рабочем месте) с выявлением несоответствия нормам.
2. Проанализировать мероприятия по совершенствованию охраны труда и техники безопасности.
3. Порядок освидетельствования, приема и сдача оборудования и установок после ремонта.
4. Дать характеристику технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов на данном предприятии.
5. Назвать причины травматизма, профессиональной заболеваемости, аварий и пожаров.
6. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев, связанных с производством на предприятии.
7. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда и промышленной безопасности.
8. Специальная оценка условий труда и план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
9. Назвать условия эксплуатации, надзора, обслуживания и производства работ с опасными производственными объектами.
10. Дать определение: охрана труда, безопасные условия труда.
11. Перечислить общие аспекты производственной безопасности.
12. Охарактеризовать принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
13. Классификация средств индивидуальной защиты.
14. Классификация средств коллективной защиты.
15. Дать определение и привести пример вредных производственных факторов.
16. Дать определение и привести пример опасных производственных факторов.
17. Классификация вредных и опасных факторов по природе действия.
18. Структура и содержание технологического регламента.
19. Методы анализа производственного травматизма.
20. Требования безопасности к производственным процессам.
21. Общие требования безопасности к производственному оборудованию.
22. Эргономические требования к производственному оборудованию.
23. Предотвращение загрязнения производственной среды при работе оборудования.
24. Требования безопасности к органам управления производственным оборудованием.
25. Принципы безопасной эксплуатации производственного оборудования.
26. Предохранительные и блокировочные устройства безопасности.

## 27. Виды инструктажей по охране труда.

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Основных обязанностей специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда
	Основных требований безопасности к производственным процессам и оборудованию
	Программных продуктов, аналитических технологий и платформ отчетности в области обеспечения техносферной безопасности.
	Современных средств коммуникации для решения профессиональных и социальных задач
	Нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение	Производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов
	Использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности
	Разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда и предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач
	Использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач по идентификации опасностей и защиты от них
	Работа с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности
	Самостоятельность при работе с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания основных обязанностей специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда	Не знает обязанности специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда	Знает обязанности специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда, но допускает неточности формулировок. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает обязанности специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда, отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает обязанности специалиста в области промышленной безопасности и охраны труда может корректно сформулировать их, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Знания основных требований безопасности к производственным процессам и оборудованию	Не знает основных требований безопасности к производственным процессам и оборудованию	Знает основные требования безопасности к производственным процессам и оборудованию, но допускает неточности формулировок. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает основные требования безопасности к производственным процессам и оборудованию, отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает основные требования безопасности к производственным процессам и оборудованию, может корректно сформулировать их, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Знание программных продуктов, аналитических технологий и платформ отчетности в области обеспечения техносферной безопасности.	Не знает основных программных продуктов, аналитических технологий и платформ отчетности в области обеспечения техносферной безопасности	Знает программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности, но допускает неточности и самостоятельно работать не может. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает основные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности, отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности, может самостоятельно работать с ними, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Знание современных	Не знает современных	Знает современные	Знает современные средства	Знает современные средства

средств коммуникации для решения профессиональных и социальных задач	средств коммуникации для решения профессиональных и социальных задач	средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач, но допускает ошибки и неточности. Не отвечает на дополнительные вопросы	коммуникации для решения профессиональных и социальных задач, отвечает на большинство дополнительных вопросов	коммуникации для решения профессиональных и социальных задач, может четко и корректно сформулировать их, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Знание нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Знает основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности, но допускает неточности. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности, отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности, может четко и корректно перечислить их, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает не полные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но есть неточности	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности,	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, но допускает неточности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

### Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов	Не знает методов измерений уровней опасных и вредных производственных факторов	Умеет производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов, но допускает неточности. Не отвечает на	Умеет производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов, отвечает на большинство дополнительных вопросов	Умеет производить измерения уровней опасных и вредных производственных факторов и точно отвечает на все дополнительные вопросы

		дополнительные вопросы		
Умение использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности	Не умеет использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности	Умеет использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности, но допускает неточности. Не отвечает на дополнительные вопросы	Умеет использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Умеет использовать современные программные продукты, аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности, аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы
Разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда и предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач	Не знает и не может разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда, и не может предложить инновационные идеи для решения профессиональных задач	Может разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда, но не может предложить инновационные идеи для решения профессиональных задач. Не отвечает на дополнительные вопросы	Может разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда, а так же предложить инновационные идеи для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Может разрабатывать отдельные разделы инструкции по обеспечению безопасности труда, а так же предложить инновационные идеи для решения профессиональных задач, не допускает ошибок. Аргументированно и точно отвечает на все дополнительные вопросы.
Умение использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач	Не способен использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач	Способен использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач, но только с чье-то помощью	Способен самостоятельно использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач	Способен самостоятельно использовать современные средства коммуникации для решения профессиональных и социальных задач, верно и аккуратно оформлять (презентовать) выполненные задания



## Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных/нестандартных задач по идентификации и опасностей и защиты от них	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных/нестандартных задач по идентификации и опасностей и защиты от них	Испытывает трудности при выполнении заданий и решения стандартных/нестандартных задач по идентификации опасностей и защиты от них	Не испытывает затруднений при выполнении заданий и решения стандартных задач. Испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения нестандартных задач по идентификации опасностей и защиты от них	Обладает навыками при выполнении заданий и решения стандартных задач. Не испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения сложных задач
Навыки работы с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности	Не обладает навыками работы с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности	Обладает навыками работы с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности, но испытывает трудности.	Обладает навыками работы с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности, но допускает незначительные ошибки.	Обладает навыками работы с современными программными продуктами в области обеспечения техносферной безопасности, не испытывает затруднения
Навыки самостоятельного работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Не может самостоятельно работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Работает с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, но выполняет все действия с помощью наставника	Работает с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач с консультацией наставника	Полностью самостоятельно, без посторонней помощи работает с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб.для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с.

2. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-

техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб. пособие / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с.

3. Методические указания к проведению учебной, производственных и преддипломной практик для студентов направления 280700 – Техно-сферная безопасность профиль - Безопасность технологических процессов и производств. Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. - 32 с.

4. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 224 с

5. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями)

6. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.

7. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.

8. [www.ntb.bstu.ru](http://www.ntb.bstu.ru)

9. [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru) – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.

10. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

11. <http://www.gosnadzor.ru> – официальный сайт Ростехнадзора.

## 10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения установочной лекции, инструктажа и консультаций, ГУК №617	Специализированная мебель, портативный мультимедийный комплекс
2	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» в количестве 10 шт. и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Кабинет дипломного проектирования кафедры БЖД, ГУК №616(а)	Специализированная мебель, компьютеры в количестве 2 шт. на базе одно или двухядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб. Локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с.

## 10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по	Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

	31.10.2020).	
	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).	Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
	Eplan Software&Service	Лицензия EPL0UB6460
	Matlab R2014b	Лицензия № 362444 (10 компьютеров, сетевая версия)
	Эколог – Шум, версия 2.	Лицензионное соглашения №0707130320867250 от 18.04.2014
	Autodesk Education Master Suite (AutoCAD)	№ лицензии 705 Соглашение о сотрудничестве в сфере развития авторизованной сертификации по программам Autodesk 3026340
	Dialux	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Утверждено на заседании кафедры БЖД от 06.10.17, протокол № 3
	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

62

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



**Рабочая программа практики**

Производственная преддипломная практика

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт: Химико-технологический


Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Белгород 2021

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 680 от 25.05.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2021 году.

Составитель (составители): д.т.н., проф.  (А.Н. Лопанов)

к.т.н., доцент  (И.В. Прушковский)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор  (А.Н. Лопанов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики преддипломная

3. Формы проведения практики непрерывно

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	ПКВ-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике	ПКВ-1.1. Излагает законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знать:</b> законодательную и иную нормативную базу по управлению охраной труда, и безопасности в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> В результате освоения практики обучающийся должен работать в коллективе, организовать работу группы людей, разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности труда исходя из нормативной базы по управлению охраны труда и безопасности в ЧС, принимать решения в пределах своих полномочий, осуществлять производственный и административный контроль за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики. <b>Владеть:</b> навыками организации работы в области обеспечения безопасности, приемами, методами и способами идентификации опасностей и защиты от них, навыками погашения конфликтов, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности.

<p>Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности</p>	<p>ПКВ-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПКВ-2.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике</p>	<p><b>Знать:</b> нормы охраны труда, правила производственной санитарии и пожарной безопасности, средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.  <b>Уметь:</b> правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и путей эвакуации.  <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации и нормами охраны труда в своей трудовой и повседневной деятельности.</p>
<p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПКВ-3. Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ПКВ-3.1. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности; единую государственную систему надзора и контроля в сфере безопасности; требования радиационной, экологической, промышленной и пожарной безопасности на предприятиях.  <b>Уметь:</b> подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности; пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов.  <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками поиска и практического применения законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности.</p>

<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности</p>	<p>ПКВ-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПКВ-4.1. Обладает современными средствами телекоммуникации, грамотно использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы и алгоритмы самостоятельной работы с учебной и научно-технической литературой, правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности на бумажном и электронном носителе; методологию планирования самостоятельной работы, содержание процессов самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с учебной и научно-технической литературой, правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности на бумажном и электронном носителе, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и алгоритмами самостоятельной работы с учебной и научно-технической литературой, правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности на бумажном и электронном носителе; методологией планирования самостоятельной работы.</p>
<p>Выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания</p>	<p>ПКВ-5. Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды</p>	<p>ПКВ-5.1. Излагает полном объеме действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности.</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> в полном объеме действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной документацией и периодической литературой,</p>



	обитания.		<p>анализировать полученную информацию, оформлять результаты своей работы в соответствии с требованиями нормативной документации, оперировать знаниями, полученными в ходе предыдущих практик, предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной и производственных практик, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, современными программными продуктами.</p>
Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы	ПКВ-6. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.	ПКВ-6.1. Осуществляет выбор известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; приемы применения способов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; систему управления безопасности в техносфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; применять методики прогнозирования аварий и катастроф.</p>

			<p>Владеть: способами и технологиями защиты от чрезвычайных ситуаций; навыками обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Определение зон повышенного техногенного риска</p>	<p>ПКВ-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</p>	<p>ПКВ-7.1 Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> механизмы воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать механизмы воздействия опасностей на человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом их специфики механизма токсического действия вредных веществ, а так же энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ПКВ-1.** Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Специальная оценка условий труда
2	Основы промышленной вентиляции и пневмотранспорта
3	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения

4	Компьютерное моделирование в системах вентиляции
5	Расчет и проектирование систем безопасности труда
6	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда труда
7	Учебная ознакомительная практика
8	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
9	Производственная преддипломная практика
10	ГИА

**2. Компетенция ПКВ-2.** Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Устойчивость технологических процессов и производств
2	Расчет и проектирование систем безопасности труда
3	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда труда
4	Учебная ознакомительная практика
5	Производственная преддипломная практика
6	ГИА

**3. Компетенция ПКВ-3.** Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Производственная безопасность
2.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	ГИА

**4. Компетенция ПКВ-4.** Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
3.	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
4.	Экономика и менеджмент безопасности труда
5.	Оценка экономического ущерба от техногенных аварий
8.	Производственная технологическая практика
9.	Производственная преддипломная практика
10	ГИА

**5. Компетенция ПКВ-5.** Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Промышленная экология
2.	Безопасность технологических процессов и производств
3.	Специальная оценка условий труда
4.	Защита техносферы от высокоэнергетических воздействий
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

**5. Компетенция ПКВ-6.** Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Токсикология
2.	Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности
3.	Метрологические аспекты безопасности жизнедеятельности
4.	Стандартизация в безопасности жизнедеятельности
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

**5. Компетенция ПКВ-7.** Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Физическая химия дисперсных систем и поверхностных явлений
2.	Промышленная экология
3.	Безопасность технологических процессов и производств
4.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Организационный этап</i>	<p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>1. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики.</p> <p>2. Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Согласование и утверждение индивидуального</p>

		задания.
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка первичной информации об объектах проведения практик
2.	<i>Выездной этап (производственный)</i>	<i>Внеаудиторная работа (работа на производстве):</i> 1. Ознакомление с организацией охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью. Структура и основные функции отдела охраны труда. 2. Выявление вредных и опасных производственных факторов в отдельных цехах и участках предприятия, их источников и мер по защите работников. 3. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии. Экскурсия по предприятию. 4. Проведение научных наблюдений, измерений и экспериментов.
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сбор, обработка, систематизация и предварительный анализ фактического материала и результатов измерений для отчета по практике. 2. Обработка результатов экспериментов. 3. Подготовка графического материала.
3.	<i>Камеральный этап</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Работа с литературой и патентно-технической документацией 2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала 3. Составление отчета по производственной преддипломной практике 4. Подготовка к защите отчета по практике.
		<i>Аудиторная:</i> Защита отчета по практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, лекций, и собранной в библиотеке информации. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Примерный объем отчета устанавливает преподаватель, проводящий практику. Отчеты готовятся в течение всех трех дней, когда один преподаватель работает со студентами. В последний день каждый студент защищает свой отчет и ему выставляется дифференцированная оценка.

Текст отчета должен отвечать требованиям грамматики и стилистики русского языка и быть распечатан на бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной стороны листа с соблюдением следующих размеров полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. При этом текст должен быть выполнен шрифтом Times New Roman (кегель 14) через 1,5 интервал и иметь абзацные отступы – 1,27 см, выравнивание – по ширине.

Отчет должен иметь титульный лист. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы, каждый параграф (пункт) – с абзаца. При этом их нумерация не должна выступать за границу абзаца.

Страницы отчета должны быть пронумерованы в нижней части страницы справа. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного до последнего листа отчета, включая приложения. На титульном листе, который является первой страницей, и на содержании нумерация страниц не проставляется.

В отчете таблицы помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «таблица» и ее номер размещают слева в одной строчке с названием таблицы. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: *Таблица 1* или в пределах раздела, например: *Таблица 2.3*. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера, например: *в соответствии с таблицей 1.3*.

Иллюстрации обозначаются сокращенным словом «рисунок» и обозначается так: «Рис. 1; Рис. 2». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например – Рис. 1.2 (второй рисунок первого раздела). При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 1» при сквозной нумерации и «в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Под всеми иллюстрациями при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Например: «Рис. 1. Детали прибора», точку в конце не ставят. Под иллюстрациями кроме порядковых номеров и подрисуночных подписей могут даваться пояснения деталей иллюстрации.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Ссылки на библиографию представляют в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание).

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

*1. Титульный лист.*

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество студента, шифр студенческой группы), сведения о руководителях практики от университета и от предприятия, год подготовки отчета, наименование университета и название города (Приложение 1).

*2. Содержание отчета с указанием страниц.*

*3. Введение.*

Во введении указываются: вид практики, цель, задачи, продолжительность, база практики, количество и тематика экскурсий.

*4. Пояснительная записка.*

Компоновка основных разделов отчета должна соответствовать порядку посещения предприятий, учреждений, организаций и других объектов. В основной части студенты дают общую характеристику данных объектов, организации производственной деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера. Так же в основной части студенты освещают вопросы деятельности службы охраны труда на предприятии и промышленной безопасности. Каждый раздел должен быть завершен выводами.

- I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.
- II. Описание технологического процесса.
- III. Описание правил охраны труда, производственной санитарии и промышленной безопасности.
- IV. Описание обеспечения безопасности на примере конкретных рабочих мест предприятия, на котором студент проходил практику.
- V. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

*5. Заключение.*

В заключении приводится всесторонняя оценка практики (повторение выводов по разделам основной части допускается), делается общий вывод о решении всех поставленных задач и достижении цели учебной практики.

*6. Перечень использованных литературных источников.*

В списке литературы указываются источники, используемые при написании отчета по учебной практике.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время полностью отражать существо излагаемых материалов. Необходимо придерживаться требований технической грамотности и культуры изложения. Отчет иллюстрируется эскизами, схемами, фотографиями; копии рисунков из литературных источников допускаются с обязательным указанием источника литературы; в случае приведения в отчете фотографий, сделанных в ходе практики, в подрисуночной подписи приводятся дата и ФИО автора.

Отчет готовят в течение всей практики.

Отчет проверяется преподавателем – руководителем практики.

Замечания преподавателя учитываются студентом для внесения изменений в отчет.

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;

- основной;
- заключительный.

**Подготовительный этап.** Данный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности, а также экскурсии по предприятию и проведение лекций.

Оформление студентов на предприятии начинается с вводного инструктажа по технике безопасности.

При вводном инструктаже студенты знакомятся с правилами по соблюдению мер безопасности на территории предприятия, а также с общими правилами гигиены и безопасности труда. Вводный инструктаж проводит ответственный за технику безопасности предприятия.

Инструктаж на рабочем месте включает ознакомление с техникой производства, правильной организацией рабочего места, устройством установок, их опасными зонами, оградительными и защитными устройствами, безопасными приемами работы и правилами личной гигиены.

Студенты, не знающие соответствующих правил по технике безопасности, к работе не допускаются. Ответственность за соблюдение студентами техники безопасности возлагается на руководителя практики от предприятия. В период прохождения учебной практики для студентов проводится цикл лекций и экскурсий. Тематика лекций и экскурсий должна отвечать общим задачам практики и способствовать успешному выполнению студентами программ практики и заданий. Лекции читаются квалифицированными специалистами и могут быть проведены в виде лекций-экскурсий.

Студентам представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. Приказ о проведении учебной практики с распределением студентов по базам практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику (путёвки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы документов: дневников практики; индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Студенты также должны подготовить: – ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования; – получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием - базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; – подготовить фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.

**Основной этап.** Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия. По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по праву 10 утреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство въ 10 ия которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

С первых же дней студенты должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия, учреждения или организации (далее – руководитель практики от принимающей организации) и руководителями университета в соответствии с установленной системой на данном предприятии (например, ведение табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы учебной практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных

экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д.

Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию самостоятельно.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

**Заключительный этап** завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении;
- отзыв или аттестационный лист руководителя практики от принимающей организации;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики

Перед посещением предприятия студенты должны самостоятельно, по литературным источникам, получить представление о технологии изучаемого производства.

Перед ознакомлением с предприятием:

-сотрудник предприятия или преподаватель кафедры проводит для студентов теоретическое занятие, на котором они получают основные сведения о предприятии и технологическом процессе, а так же об объектах профессиональной деятельности:

– приборах, системах и их элементах, создаваемые на базе и с использованием наноматериалов, процессов нанотехнологии и методов нанодиагностики для навигации, энергетики, медицины, научных исследований, диагностики технологических систем, экологического контроля природных ресурсов и других областей деятельности техники на данном предприятии;

### **Образец титульного листа отчета о практике**

## **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Белгородский государственный технологический университет  
им. В. Г. Шухова**

**Химико-технологический институт  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

### **ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной преддипломной практики**

на .....



(наименование предприятия)

Студент:.....

(фамилия, имя, отчество)

Дата начала практики: «...» ..... 20 ..... г.

Дата окончания практики: «.....» ..... 20 ..... г.

Программа практики выполнена.

Руководитель-консультант от предприятия: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., печать организации)

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель от каф. БЖД \_\_\_\_\_ /уч. ст., зв., Ф.И.О. /

Белгород – 20.... г

### ОТЗЫВ

На учебную практику студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

На тему « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность)

Подпись \_\_\_\_\_ «...» ..... 20... г.

(печать)

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПКВ-1.** Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-1.</b> <u>Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике</u>	Собеседование, защита отчета по практике

**2. Компетенция ПКВ-2.** Способен использовать знание организационных основ безопасности

различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-2.</b> Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Собеседование, защита отчета по практике

**3. Компетенция ПКВ-3.**Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-3.</b> Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды	Собеседование, защита отчета по практике

**4. Компетенция ПКВ-4.** Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-4.</b> Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Собеседование, защита отчета по практике

**5. Компетенция ПКВ-5.** Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-5.</b> Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.	Собеседование, защита отчета по практике

**5. Компетенция ПКВ-6.** Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-6.</b> Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.	Собеседование, защита отчета по практике

**5. Компетенция ПКВ-7.** Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны

приемлемого риска.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<b>ПКВ-7.</b> Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.	Собеседование, защита отчета по практике

## **9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

### **Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**

#### **для дифференцированного зачета**

Наряду с текущим контролем со стороны преподавателей - руководителей практики степень успешности освоения материала, получаемого на практике, зависит от самого студента. Примерный перечень рекомендуемых вопросов для самоконтроля знаний студентов приведен ниже.

Для прохождения аттестации по итогам преддипломной практики студенту необходимо знать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать состояние производственной безопасности на конкретном участке (рабочем месте) с выявлением несоответствия нормам.
2. Оценить систему управления охраной труда и промышленной безопасности.
3. Методы анализа производственного травматизма.
4. Требования безопасности к производственным процессам.
5. Общие требования безопасности к производственному оборудованию.
6. Требования безопасности к производственным помещениям.
7. Требования безопасности при выполнении отдельных видов работ.
8. Требования безопасности при организации рабочего места.
9. Специальная оценка условий труда и план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.
12. Предохранительные и блокировочные устройства безопасности.
13. Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда.
14. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев, связанных с производством на предприятии.
15. Дать характеристику технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов на данном предприятии.
16. Воздействие данного производственного объекта на окружающую среду.
17. Аппараты и средства защиты окружающей природной среды от негативного воздействия производственного объекта.
18. Что такое производственный контроль, виды производственного контроля.
19. Льготы и компенсации работникам, занятым на вредных и опасных условиях труда.
20. Перечень опасных производственных объектов на объекте практики и требования по эксплуатации данных объектов.
21. Анализ опасностей на объекте практики.

22. Оценка последствий аварии на опасном производственном объекте.
23. Порядок расследования причин аварий.
24. Мероприятия по предотвращению аварий.
25. План мероприятий по ликвидации последствий аварии.
26. Обязанности работников и работодателя в области охраны труда.
27. Материальный ущерб последствий аварии.
28. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.
29. Ответственность за нарушение требований трудового законодательства, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, загрязнение окружающей природной среды.
30. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности на

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик, умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению проектных решений в области управления безопасностью нанотехнологий, выборе методики решения инженерных задач.
	Умение проверять решения и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий Не ответил на дополнительные вопросы	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Ответил на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины и определения. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно Аргументированно ответил на все дополнительные вопросы
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, , порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные факторы	Знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, , порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные факторы	Знает, интерпретирует и использует сведения о вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности, дисциплинарная ответственность, административная ответственность.	Знает и может самостоятельно получить сведения об вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности, дисциплинарная ответственность, административная ответственность.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение	Выполняет поясняющие схемы и	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие рисунки и

	поясняющими схемами, рисунками и примерами	рисунки небрежно и с ошибками	рисунки и схемы корректно и понятно	схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Освоение методик, умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять типовые задания практических работ, не способен решать типовые задачи с использованием известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи с применением известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи, предусмотренные рабочей программой	Умеет выполнять задания и решать задачи повышенной сложности
Умения использовать теоретические знания для выполнения проектных решений в области наноинженерных технологий, выборе методики решения инженерных задач	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может обосновать полученные результаты	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении практических задач; обосновании полученных результатов	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики выполнения практических работ и алгоритм решения практических задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении всех видов заданий, предлагает собственные методы решения; грамотно обосновывает полученные результаты
Умение проверять решения и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Допускает ошибки при решении задач и выполнении заданий. Испытывает затруднения при формулировании и обосновании выводов	Не допускает ошибок при решении задач и выполнении заданий. Формулирует, обосновывает и делает выводы по работам	Самостоятельно анализирует полученные результаты при решении задач и выполнении заданий. Самостоятельно формулирует, обосновывает и делает выводы по работам
Умение качественного оформлять ( презентовать) выполнение заданий	Не способен качественного оформлять ( презентовать) выполнение заданий	Небрежно оформляет ( презентует) выполнение заданий	Понятно и корректно оформляет ( презентует) выполнение заданий	Умеет качественно, верно и аккуратно оформлять ( презентовать) выполненные задания

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Испытывает трудности при выполнении заданий и решения стандартных задач	Не испытывает затруднений при выполнении заданий и решения стандартных задач. Испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения нестандартных задач	Обладает навыками при выполнении заданий и решения стандартных задач. Не испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения сложных задач
Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания с соблюдением установленного графика	Выполняет трудовые действия, поставленные задания качественно и быстро
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно, в том числе при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией наставника	Полностью самостоятельно выполняет трудовые без посторонней помощи

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Юрайт, 2012.– Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. / В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
3. Методические указания к прохождению учебной, производственной и преддипломной практики для студентов направления бакалавриат 280700 [Электронный ресурс] /; сост. В. В. Калатози, Е. В. Климова. - Электрон.текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013.–Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040921082760432300009263>

#### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие

для студентов направления бакалавриата 20.03.01 – Техносферная безопасность, 28.03.02 – Наноинженерия / А. Н. Лопанов [и др.]. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.–Режим доступа:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017110911325354200000659205>

2. Глебова, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учеб.пособие для вузов / Е. В. Глебова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. 10

3. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.10

4. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учеб.пособ. / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон. «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ 9.01.96 г.

8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ 21.07.97 г.

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 г. №68-ФЗ.

10.ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

11.ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

12.ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

13.ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

14.ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

15. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».

16.СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.

17. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещении».

18. СНиП 23-03-2003 «Защита от шума».

19.Методические рекомендации по оценке необходимого снижения звука у населенных пунктов и определению требуемой акустической эффективности экранов с учетом звукопоглощения, утв. распоряжением Минтранса России № ОС-362-р от 21.04.2003 г.

20.Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Руководство Р 2.2.2006 – 05э, утв. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.07.2005 г.

*Интернет-ресурсы:*

1. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
2. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.



3. [www.ntb.bstu.ru](http://www.ntb.bstu.ru)
4. [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru) – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.
5. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
6. <http://www.gosnadzor.ru> – официальный сайт Ростехнадзора.

## 10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, ГУК 617	Специализированная мебель. Проектор, компьютер, автоматизированный экран, магнитно-меловая доска
2	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения