

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления архитектуры и градостроительства – главный архитектор
Белгород /С.Н. Киселев/



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 26» 2021 г.



Председатель
Ученого совета

С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

07.03.04 «Градостроительство»

Архитектурное проектирование

Квалификация:

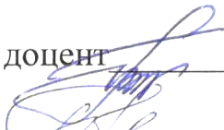
Бакалавр

Белгород – 2021г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказа Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 511;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р архитектуры, доцент  /М. В. Перькова/

ст. преп.  /Е.В. Баклаженко /


канд. архитектуры  /Е.И. Ладик /

Руководитель управления архитектуры и

градостроительства

г. Белгород  /С.Н. Киселев /

Директор института:

 /В.В. Перцев /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
4.1. Структура образовательной программы	19
4.2. Состав образовательной программы	19
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса	19
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	19
4.2.3. Рабочие программы практик	19
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций	20
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	20
5.2. Материально-техническое обеспечение	21
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	21
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
5.5. Финансовое обеспечение	22
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	22

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография, дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно - технологический (градостроительное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- социально-коммуникативный (популяризация, согласования)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально - пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики)</i>		
1	10.006	<i>Профессиональный стандарт "Градостроитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный N 41647)</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.006 Градостроитель	А	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	6	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	А/01.6	6
				Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	А/02.6	6

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики)	Проектно-технологический (градостроительное проектирование)	- техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований; - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений,

		территориальных градостроительных объектов	градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.
	Аналитический (предпроектный анализ)	сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.
	Социально-коммуникативный (популяризация, согласования)	- подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; -организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и

		документацию	региональная среда, системы расселения, территориально – пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово - паркового искусства.
--	--	--------------	---

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

<p>Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки</p>	<p>Профиль «Градостроительное проектирование» в рамках направления «Градостроительство» ориентирована по реестру Минтруда на область профессиональной деятельности</p> <p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики)</p> <p>Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников в результате освоения ООП:</p> <p>1. Проектно–технологический (градостроительное проектирование)- техническое обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается; - обеспечение композиционной целостности территориально - пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов <p>2. Аналитический (предпроектный анализ) сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации;</p> <p>3. Социально-коммуникативный (популяризация, согласования)- подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию.
<p>Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы</p>	<p>Бакалавр</p>
<p>Объем программы (в зачетных единицах)</p>	<p>Объем программы 300 зачетных единиц (далее з.е.)</p>

Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 5 лет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует</p>

		<p>информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p> <p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.</p> <p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации.</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие.</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования.</p> <p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории.</p> <p>УК-5.6. Понимает состояние</p>
-------------------------------------	--	---

		современного общества на основе социологических знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро- мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения.</p> <p>УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики.</p> <p>УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием традиционных средств.</p> <p>ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала согласно разработанному проектному решению на основе средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные законы построения объектов, их теней и перспективы в различных проекциях.</p>
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет различные методы сбора и анализа данных о</p>

осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	социально-культурных, исторических, типологических и прочих условиях территории проектирования для предпроектного анализа и разработки архитектурно-градостроительной концепции. ОПК-2.2. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска комплексного предпроектного анализа и творческого проектного решения. ОПК-2.3. Использует сведения об основных видах требований к различным типам зданий, объектов, сооружений при проведении поиска творческого проектного решения.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	ОПК-3.1. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. ОПК-3.2. Выполняет чертежи проектной документации на основе действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах. ОПК-3.3. Применяет сведения о современных технологиях строительства и материалах нового поколения при участии в комплексном проектировании. ОПК-3.4. Применяет методологию системного подхода для анализа основных этапов развития мировой архитектуры, творчества ведущих архитекторов и градостроителей, современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и дизайна, определяет стили и художественные направления.
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, его технических параметров. ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей технических параметров проектируемых объектов.
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и анализ информации в цифровой среде, использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и инструменты организации проектной и совместной работы для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности проектно-технологический (градостроительное проектирование)				
Техническое	Объектами	ПК-1. Способен	ПК-1.1.	Профессиональн

<p>обеспечение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований;</p> <p>- формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальном у объекту, для которого документация разрабатывается;</p> <p>- обеспечение композиционной целостности территориально-пространственных комплексов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p>	<p>профессиональн ой деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственна я среда жизнедеятельнос ти человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственны е комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительн ые ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.</p>	<p>формировать комплект градостроительной документации.</p>	<p>Оформляет, комплектует и представляет различные виды градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительств а.</p> <p>ПК-1.2. Применяет средства информационного обеспечения градостроительной деятельности, методы и приемы автоматизированн ого проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей при формировании комплекта градостроительной документации.</p> <p>ПК-1.3. Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p>	<p>ый стандарт 10.006 "Градостроитель"</p>
---	--	---	---	--

		<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений, в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации. ПК-2.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации. ПК-2.3. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.</p>	
		<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. ПК-3.2. Применяет</p>	

		современного использования.	требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия при разработке и оформлении научно-проектной документации.	
Тип задач профессиональной деятельности аналитический (предпроектный анализ)				
сбор и систематизация информации, сопутствующие исследования для разработки градостроительной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.	ПК-4. Способен участвовать в сборе и систематизации информации для разработки градостроительной документации.	ПК-4.1. Участвует в сборе статистической и научной информации для разработки градостроительной документации. ПК-4.2. Анализирует и систематизирует информацию профессионального содержания для поддержания коммуникаций с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций. ПК-4.3. Применяет современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов	Профессиональный стандарт 10.006 "Градостроитель"

			градостроительной документации.	
		ПК-5. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	ПК-5.1. Анализирует информацию профессионального содержания, опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. ПК-5.2. Подготавливает и представляет результаты сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	
		ПК-6. Способен использовать основные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, открытые источники данных big-data, картографические	ПК-6.1. Применяет современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. ПК-6.2. Использует основные программные	

		сервисы, использующие данные со спутников, электронные статистические базы данных и пр.	комплексы проектирования, создания чертежей и моделей, цифровые инструменты и графические редакторы для оформления результата предпроектных исследований.	
Типы задач профессиональной деятельности социально-коммуникативный (популяризация, согласование)				
Подготовка и осуществление мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации; организационная деятельность по согласованию действий смежных специалистов в процессе реализации объекта, внесение необходимых корректив в проектную документацию	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами. Это: города и иные населенные места, городская и региональная среда, системы расселения, территориально-пространственные комплексы (комплексы зданий и сооружений, градостроительные ансамбли); объекты благоустройства территорий, объекты ландшафта и садово-паркового искусства.	ПК-7. Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности.	ПК-7.1. Принимает участие в подготовке публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации и формулирует полученные результаты по вопросам градостроительной деятельности для средств массовой информации. ПК-7.2. Использует материалы публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации для совершенствования проектных решений.	Профессиональный стандарт 10.006 "Градостроитель"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	24
Объем образовательной программы		300
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>72</u> зачетных единиц, 2601 часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1.1 – для очной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2.1 – для очной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая).

2. Наименование практики – художественная практика.

Тип учебной практики – художественная практика.

3. Наименование практики – технологическая практика.

Тип производственной практики – технологическая практика (проектно-технологическая).

4. Наименование практики – проектно-технологическая практика.

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика

5. Наименование практики – преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся (отзывы работодателей, благодарственные письма, экспертные заключения и т.д.).

Приложение 6
Перечень методических и иных документов,
разработанных для обеспечения образовательного процесса по
образовательной программе 07.03.04 Градостроительство

1. Бахарев, В. В. Проектирование городского сквера : методические указания и задания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Архитектурно-градостроительное проектирование" для студентов направлений бакалавриата 07.03.01 - Архитектура, 07.03.04 - Градостроительство / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост. В. В. Бахарев [и др.]. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 77 с.
2. Бахарев, В. В. Основы декоративной дендрологии : курс лекций: учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 07.03.04 - Градостроительство и 07.03.01 - Архитектура. Ч.1. Хвойные деревья и кустарники на архитектурно-ландшафтных объектах города / В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 130 с.
3. Бахарев, В. В. Основы декоративной дендрологии: курс лекции: учеб. пособие для студентов направлений бакалавриата 07.03.04 - Градостроительство и 07.03.01 - Архитектура. Ч.2. Лиственные деревья и кустарники на архитектурно-ландшафтных объектах города / В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 288 с.
4. Бахарев, В. В. Красивоцветущие и лиственно-декоративные многолетники на архитектурно-ландшафтных объектах города : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 07.03.04 - Градостроительство / В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 196 с.: ил.
5. Бахарев В. В. Современное архитектурно-ландшафтное искусство: курс лекций : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 07.03.04 "Градостроительство" / В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 220 с.
6. Бахарев, В. В. Современное архитектурно-ландшафтное искусство: метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания для студентов направлений бакалавриата 07.03.04 - Градостроительство, 07.03.01 - Архитектура / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост. В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 101 с.
7. Бахарев, В. В. Колористика декоративных растений: метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания по дисциплине "Современ. архитектурно-ландшафт. искусство" для студентов направлений бакалавриата 07.03.01 - Архитектура, 07.03.04 - Градостроительство / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост. В. В. Бахарев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 36 с.
8. Бахарев, В. В. Луковичные многолетники на архитектурно-ландшафтных объектах города: учебное пособие для студентов направлений бакалавриата 07.03.01 - Архитектура и 07.03.04 - Градостроительство / В. В. Бахарев. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 176 с.

9. Бахарев, В. В. Формирование архитектурно-ландшафтного пространства современного города: социальные и экологические аспекты проблемы: монография / В. В. Бахарев, Е. Л. Рябова. - Москва : Этносоциум, 2011. - 402 с.
10. Токарева, Т.В. Методические указания к проведению учебно-ознакомительной практики / Токарева Т.В., Степанова-Третьякова Н.С.- Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. — 21 с.
10. Перькова, М.В. Дипломное проектирование: методические указания к разработке дипломных проектов /сост.: М.В. Перькова, Ю.М. Калинин, асс. Щербакова Т.П. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 23 с.
11. Лаврик, Г. И. Методы оценки качества жилища. Исследование, проектирование, экспертиза : учебник / Г. И. Лаврик. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 98 с.
12. Горожанкин, В. К. Тезаурус бакалавра по методологии архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : вопросы и ответы для самостоятельной работы при подготовке к зачету / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост. В. К. Горожанкин. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD+RW) : граф., табл., рис. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016122410524273400000656934>.
13. Лаврик, Г. И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию : учебник / Г. И. Лаврик ; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 117 с.
14. Мироненко, В. П. Архитектура, дизайн, эргономика : ил. термин. слов. - справ. : свыше 3723 слов : учеб. пособие / В. П. Мироненко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 404 с.
15. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области: монография / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. - 141 с.
16. Перькова, М. В. Территории повышенного риска в генеральном плане города: монография / М. В. Перькова; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2006. - 132 с.: ил.
17. Крушельницкая, Е. И. Становление и развитие архитектурно-планировочной организации туристско-рекреационных территорий: монография / Е. И. Крушельницкая, М. В. Перькова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 143 с.: ил.
18. Перькова, М. В. Архитектурное конкурсное проектирование в учебном процессе: монография / М. В. Перькова, О. В. Коврижкина. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 126 с.: рис., табл., фот. Цв.
19. Лежава, И. Г. Градостроительное проектирование : [учебник для вузов] / Л. Н. Авдотьян, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - Москва : Интеграл, 2017. - 431 с. : граф. табл., рис.
20. Лежава, И. Г. Будущее города / А. Э. Гутнов, И. Г. Лежава. - Москва: Стройиздат, 1977. - 126 с.
21. Большаков, А. Г. Социальные факторы и архитектура Старого города Саны, их трансформация и принцип преемственности в пространстве новой Саны:

- монография / А. Г. Большаков ; А. А. С. Сельви. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 157 с.: табл., рис.
22. Колесникова, Л. И. Православное церковное зодчество Белгородской области : каталог / Л. И. Колесникова. - Белгород : Издательство Белгородской и Старооскольской епархии, 1997. Кн. 1 : г. Белгород, г. Старый Оскол. - 1997. - 147 с.
23. Колесникова, Л. И. Православные храмы Белгорода и Старого Оскола: монография / Л. И. Колесникова. - 2-е изд., доп. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 141 с.: цв.ил.
24. Усама эль-Серуи. Изобразительное искусство в Арабской Республике Египет: монография / Усама эль-Серуи. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 307 с. : рис., фот. цв.
25. Монастырская, И.А. Философия : учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
26. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство" / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2016. - 364 с.
27. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей = Learning Architecture in English : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство" / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 364 с.
28. Чижова, Е.Н. Экономика. Курс лекций: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех неэкономических специальностей и направлений бакалавриата / Е. Н. Чижова [и др.] ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 451 с.
29. Балабанова, Г.Г. Экономика : метод. указания к выполнению контрол. работ для студентов неэкон. специальностей / сост.: П. Д. Агарков, Г. Г. Балабанова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2004. - 50 с.
30. Балабанова, Г.Г. Экономика: практикум / Г. Г. Балабанова [и др.]. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009.
31. Зайцева, Т.А. Правоведение : метод. рек. для студентов всех специальностей / Каф. социологии ; сост. Т. А. Зайцева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 31 с.
32. Зайцева, Т.А. Правоведение: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. А. Зайцева, Е. А. Власова. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 116 с.
33. Зайцева, Т.А. Правоведение : методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. социологии

- и упр. ; сост.: Т. А. Зайцева, Е. А. Власова. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 33 с.
- 34.Зайцева, Т.А. Правоведение : метод. указания к проведению семинар. занятий и самостоят. работы для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. социологии и упр. ; сост.: Т. А. Зайцева; Е. А. Власова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 34 с.
- 35.Гузаиров, В.Ш., Савенкова И.В. Социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 378 с.
- 36.Потележко, В.П., Толбатов, А.А., Серых, И.Р., Иваненко, В.И. Лабораторный практикум по сопротивлению материалов / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. сопротивления материалов и строит. механики ; сост. В. П. Потележко, А. А. Толбатов, И. Р. Серых, В. И. Иваненко. - 3-е изд., доп. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 95 с.
- 37.Тарасенко, В.Н., Черныш, Н.Д., Аниканова, Т.В. Расчет естественного освещения в производственном здании : метод. указания и задания к выполнению расчетно - граф. упражнения для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям 270800.62 - Стр-во, 270100.62, 270100.68 - Архитектура, 270300.62, 270300.68 - Дизайн архитектур. среды / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. менеджмента и внешнеэкон. деятельности ; сост.: В. Н. Тарасенко, Н. Д. Черныш, Т. В. Аниканова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 40 с.
- 38.Былин, И. П. Инженерная геодезия : метод. указания к выполнению расчетно-граф. заданий для студентов направлений бакалавриата 120700, 270800, 120401 / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. гор. кадастра и инженер. изысканий ; сост.: И. П. Былин, С. А. Лисничук. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 81 с.
- 39.Филиппова, И.Г. Правоведение : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / И. Г. Филиппова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 226 с.
- 40.Филиппова, И.Г. Правоведение в схемах и определениях : учеб. нагляд. пособие для студентов всех специальностей и направлений / БГТУ им. В. Г. Шухова ; сост.: И. В. Тоцкая, И. Г. Филиппова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 157 с.
- 41.Уральская, Л.С., Дузенко К.К., Соболев Т.Г. Способы преобразования проекций и развертки поверхностей : метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания по начертат. геометрии (эпюр N2) для студентов 1-го курса всех направлений и профилей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. начертат. геометрии и инженер. граф. ; сост.: Л. С. Уральская, К. К. Дузенко, Т. Г. Соболев. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 54 с.
- 42.Дегтев, И. А., Аниканова Т. В., Черныш Н.Д. и др. Малоэтажный жилой дом из мелкогабаритных элементов : методические указания к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине "Архитектурно-строительные конструкции" для студентов 3-го курса очной формы обучения направления подготовки 07.03.04 - Градостроительство / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф.

- архитектур. конструкций ; сост. И. А. Дегтев [и др.]. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 30 с.
- 43.Авилова, И.П. Организация строительного производства : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 270115.65 / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экспертизы и управления недвижимостью ; сост.: И. П. Авилова, А. Е. Наумов, И. С. Жариков. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 84 с.
- 44.Малыхина, В. С. Проектирование и расчет конструкций из дерева и пластмасс : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 270010 - Стр-во / В. С. Малыхина. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 368 с.
- 45.Малыхина, В. С. Конструкции из дерева и пластмасс : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов, обучающихся по направлению- Стр-во / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стр-ва и гор. хоз-ва ; сост.: В. С. Малыхина, Н. В. Фролов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 35 с.
- 46.Залаева, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности: лаб. практикум для студентов всех специальностей / С. Ш. Залаева, Е. А. Носатова, Т. Г. Болотских, И. М. Юрина, О. А. Рыбка, В. В. Лядский. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2006. - 113 с.
- 47.Аркатова, О.Г. Культура речи и деловое общение : практикум : [учебное пособие] для студентов всех специальностей бакалавриата / О. Г. Аркатова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 151 с.
- 48.Серых И.Р., Потележко В.П., Толбатов А.А. Виртуальные лабораторные работы / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. сопротивления материалов и строит. механики ; сост.: В. П. Потележко, И. Р. Серых, А. А. Толбатов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 32 с.
- 49.Гордица Д.Д., Черныш Н.Д., Дегтев И.А., Борисов Э.И. Строительная физика: конспект лекций / Д. Д. Гордица [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ; Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2005. - 160 с.
- 50.Дузенко К. К., Давыдова Т. Г., Ванькова Т. Е. Тени в ортогональных проекциях : метод. указания к выполнению домашнего задания для студентов строит. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова ; каф. НГиГ; К. К. Дузенко, Т. Г. Давыдова, Т. Е. Ванькова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 34 с.
- 51.Дузенко К. К., Давыдова Т. Г., Белоус Т. А. Перспективное изображение здания : метод. указания к выполнению домашнего задания для студентов строит. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. начертат. геометрии и графики ; сост.: К. К. Дузенко, Т. Г. Давыдова, Т. А. Белоус. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 22 с.
- 52.Белоус Т. А., Давыдова Т. Г., Кузьменко И. И. Построение теней : метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания для студентов днев. формы обучения строит. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. начертат. геометрии и инженерной графики ; сост.: Т. А. Белоус, Т. Г. Давыдова, И. И. Кузьменко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 30 с.

53.Окунева Г.Л., Борзенков А.В., Рябцева С.В. Решение задач исследования операций : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / Г. Л. Окунева, А. В. Борзенков, С. В. Рябцева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 91 с.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Философия	Монастырская Ирина Владимировна	доцент кафедры ТМН	к.ф.н	доцент
2	История (история России, всеобщая история)	Лашина Лариса Сергеевна	доцент кафедры Соц.упр.	к.и.н	доцент
3	Иностранный язык	Колосова Элина Рамисовна	ст. преп. кафедры Ин.яз.	-	-
4	Безопасность жизнедеятельности	Климова Елена Владимировна	доцент кафедры БЖД	к.т.н	доцент
5	Физическая культура и спорт	Крамской Сергей Иванович	проф. кафедры ФиС	к.с.н	доцент
6	Социология и психология управления	Хорошун Нарине Агасиевна	доцент кафедры Соц.упр.	к.с.н	доцент
7	Правоведение	Зайцева Татьяна Александровна	доцент кафедры Соц.упр.	к.с.н	доцент
8	Основы экономики	Брежнев Алексей Николаевич	доцент кафедры ТМН	к.э.н	доцент
9	Русский язык и культура речи	Колесникова Елена Николаевна	доцент кафедры Рус.яз.	к.ф.н	доцент
10	Композиционное моделирование	Пусный Леонид Анатольевич	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
11	История архитектуры, градостроительства и дизайна	Токарева Татьяна Владимировна	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
12	Рисунок	Шишков Анатолий Александрович	проф. кафедры ДАС	-	Засл. скульптор РФ
13	Начертательная геометрия	Белоус Тамара Альбертовна	ст. преп. кафедры НГГ	-	-
14	Строительные материалы нового поколения	Чернышева Наталья Васильевна	проф. кафедры СМиК	д.т.н.	доцент
15	Живопись	Сердюков Александр Викторович	ст. преп. кафедры ДАС	-	-
16	Скульптурно-пластическое моделирование	Шишков Анатолий Александрович	проф. кафедры ДАС	-	Засл. скульптор РФ
17	Архитектурно-строительные конструкции	Дегтев Илья Алексеевич	проф. кафедры АК	к.т.н	доцент

18	Ландшафтная архитектура	Ярмош Татьяна Станиславовна	доцент кафедры АиГ	к.с.н.	-
19	Архитектурная физика	Аниканова Татьяна Викторовна	доцент кафедры АК	к.т.н	доцент
20	Теоретическая механика	Дегтярь Андрей Николаевич	Зав. кафедрой ТМ и СМ	к.т.н.	доцент
21	Соппротивление материалов	Серых Инна Робертовна	доцент кафедры ТМ и СМ	к.т.н.	доцент
22	Инженерная геодезия	Парфенюкова Елизавета Артуровна	ст. преп. кафедры ГКИИ	-	-
23	Инженерное оборудование зданий	Гольцов Александр Борисович	доцент кафедры ТГВ	к.т.н	доцент
24	Математика	Жерновская Ирина Васильевна	ст. преп. кафедры ВМ	-	-
25	Основы градостроительства и предпроектный анализ	Перькова Маргарита Викторовна	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доцент
26	Основы научных исследований в архитектуре	Дребезгова Мария Юрьевна	доцент кафедры АиГ	к.т.н.	-
27	Автоматизированное проектирование	Орлов Глеб Вадимович	ассистент кафедры АиГ	-	-
28	Градостроительное законодательство, право, этика	Затолокина Наталья Михайловна	доцент кафедры ГКИИ	к.г.н.	
29	Градостроительное проектирование	Рощупкина Ольга Евгеньевна Баклаженко Екатерина Владимировна Токарь Татьяна Васильевна	ассистент кафедры АиГ ст. преп. кафедры АиГ начальник проектного отдела ГУП «Арх-но - планировочное бюро»	. - -	- - член «Союз арх. России»
30	Инженерная подготовка и благоустройство территории	Калачук Татьяна Григорьевна	доцент кафедры ГКИИ	к.т.н.	доцент
31	Реставрация и реконструкция	Колесникова Людмила Ильинична	проф. кафедры АиГ	-	Засл. архитектор РФ
32	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Затолокина Наталья Михайловна	доцент кафедры ГКИИ	к.г.н.	-
33	Теория градостроительства	Токарева Татьяна Владимировна	Ст. препод. кафедры АиГ	-	-

34	Климатология и энергообеспечение поселений	Василенко Марина Ивановна	доцент кафедры ПЭ	к.б.н.	-
35	Экономика градостроительства	Урсу Инна Викторовна	доцент кафедры ЭУН	к.т.н.	доцент
36	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту				
37	Транспорт	Боровской Алексей Евгеньевич	доцент кафедры ЭОДА	к.т.н.	доцент
38	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика	Боровской Алексей Евгеньевич	доцент кафедры ЭОДА	к.т.н.	доцент
39	Обучение по военно-учетной специальности 1				
40	Обучение по военно-учетной специальности 2				
41	Проектное обучение	Баклаженко Екатерина Владимировна	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
42	Учебная ознакомительная практика(архитектурно-обмерная и геодезическая)	Ярмош Татьяна Станиславовна Рощупкина Ольга Евгеньевна Парфенюкова Елизавета Артуровна	доцент кафедры АиГ ассистент кафедры АиГ ст. преп. кафедры ГКИИ	к.с.н. - -	- - -
43	Учебная художественная практика	Пусный Леонид Анатольевич	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
44	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)	Токарева Татьяна Владимировна	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
45	Производственная проектно-технологическая практика	Вовженяк Полина Юрьевна Киселев Сергей Николаевич	ст. преп. кафедры АиГ Руководитель управления архитектуры и градостроительства г. Белгород	- -	- -
46	Производственная преддипломная практика	Колесникова Людмила Ильинична	проф. кафедры АиГ	-	Засл. архитектор РФ

	Солоник Владимир Николаевич	руководитель ООО «Творческая Мастерская «Архитектон»	-	-
	Киселев Сергей Николаевич	Руководитель управления архитектуры и градостроительства г. Белгород	-	-
	Токарь Татьяна Васильевна	Начальник проектного отдела ГУП «Архитектурно - планировочное бюро»	-	-
	Чечель Ирина Николаевна	доцент кафедры АиГ	-	Засл. архитектор РФ
	Перцев Виталий Владимирович	директор архитектурного института	-	Засл. архитектор РФ