

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д-р экон. наук, проф. Дорошенко Ю.А.
_____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социология и психология

Направление подготовки:

- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 38.03.02 Менеджмент
- 07.03.01 Архитектура
- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Институт: Экономики и менеджмента
Кафедра: Социологии и управления


Белгород – 2015



В.М.Поляков
Проректор
_____ 20__ г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова

Составитель: канд.социол.наук, доц.  И. В. Голикова

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социологии и управления

«07» 09 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: канд.социол.наук, доц.  В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 07 » 09 2015 г., протокол № 2

Председатель: канд.экон.наук, проф.  В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции		Требования к результатам обучения	
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в группе и команде, управления ими, толерантно воспринимая социальные и культурные различия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в группе и команде, управлять ими, толерантно воспринимая социальные и культурные различия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами работы в группе и команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения социологии и психологии в области самоорганизации и самообразования; - принципы и методы самоорганизации и профессионального саморазвития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять внутренние и внешние источники развития собственной профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения самоорганизации и самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия

2	История
---	---------

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет)	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общесоциологические понятия и категории.					

1.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации и их типология.	2	2		4
2.	Социальная группа как предмет социологии и психологии. Социальные группы и их характеристика. Виды групп. Большие и малые социальные группы. Композиция и структура групп. Количество членов группы. Преимущества и недостатки совместной работы. Характеристика ролей в команде.	2	2		6
3	Личность как категория социологии и психологии. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Типология личности в зависимости от ценностных ориентаций. Социализация личности. Основные этапы социализационного процесса.	2	2		4
4.	Социология и психология общения. Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Коммуникации в организации. Основные элементы процесса коммуникации. Средства обеспечения коммуникации в организации. Процесс переговоров. Основные этапы переговорного процесса.	2	2		5
Раздел 2. Работа в группе и команде.					
5.	Социальные и психологические аспекты принятия решений. Виды решений. Классификация, процесс, этапы принятия решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений.	2	2		4
6.	Формирование социально-психологического климата в коллективе. Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива.	2	2		5

	Методы регуляции социально-психологического климата.				
7.	Конфликты и технологии их разрешения. Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. Конфликты и их разновидности (внутриличностный конфликт, конфликт между личностью и группой, межличностный конфликт, межгрупповой конфликт). Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Поведенческие стратегии в конфликте.	2	2		4
8.	Формирование и развитие организационной культуры предприятия. Понятие и сущность организационной культуры. Уровни культуры. Основные элементы культуры. Структура организационной культуры. Подходы к типологии организационной культуры.	3	3		6
ВСЕГО		17	17		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<u>семестр № 5</u>				
1	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.	2	4
2	Социальная группа как предмет социологии и психологии.	Социальные группы и их характеристика.	2	6
3	Личность как категория социологии и психологии.	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности.	2	4
4	Социология и психология общения	Структура общения. Процесс переговоров.	2	5
5	Социальные и психологические аспекты принятия решений.	Классификация, процесс, этапы принятия решений.	2	4
6	Формирование социально-	Диагностика социально-психологического климата коллектива.	2	5

	психологического климата в коллективе.			
7	Конфликты и технологии разрешения.	и их Конфликты и их разновидности. Модели разрешения конфликтов.	2	4
8	Формирование и развитие организационной культуры предприятия.	и Понятие и сущность организационной культуры. Структура организационной культуры.	3	6
ИТОГО:			17	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Общесоциологические понятия и категории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. 2. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 3. Структура общества. 4. Виды и функции социальных институтов. 5. Социальные организации и их типология. 6. Социальная группа как предмет социологии и психологии. 7. Социальные группы и их характеристика. 8. Композиция и структура групп. 9. Характеристика ролей в команде. 10. Групповые нормы и санкции. 11. Личность как категория социологии и психологии. 12. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 13. Структура личности. 14. Социализация личности. 15. Социальный статус и роли личности. 16. Руководство и лидерство. 17. Социология и психология общения. 18. Понятие, принципы, формы, уровни общения. 19. Структура общения. 20. Процесс переговоров.

	Работа в группе и команде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и психологические аспекты принятия решений. 2. Виды решений. 3. Классификация, процесс, этапы принятия решений. 4. Методы организации групповой дискуссии. 5. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений. 6. Формирование социально-психологического климата в коллективе. 7. Понятие социально-психологического климата. 8. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. 9. Диагностика социально-психологического климата коллектива. 10. Методы регуляции социально-психологического климата. 11. Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. 12. Причины возникновения конфликтов. 13. Управление конфликтной ситуацией. 14. Поведенческие стратегии в конфликте. 15. Конфликты и их разновидности. 16. Поведенческие стратегии в конфликте. 17. Модели разрешения конфликтов. 18. Формирование и развитие организационной культуры предприятия. 19. Уровни организационной культуры. 20. Понятие и сущность организационной культуры. 21. Структура организационной культуры. 22. Подходы к типологии организационной культуры.
--	----------------------------	---

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено

5.4. Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2013.- 734 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 487 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.-ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Тощенко, Ж. Т. Социология: учебник / Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 639 с.

2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/ А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 534 с.

3. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 176 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591>.- ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/search>.

3. Журнал «Кадры предприятия» : <http://www.kapr.ru>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.

5. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.

6. BuildTeam : <http://www.buildteam.ru/>

7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, проекционным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: проекционным экраном, проектором, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющими доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология и психология» в техническом вузе обеспечивает формирование осмысленного восприятия законов жизни общества, основных принципов его построения и функционирования, особенностей интегрирования личности в различные компоненты структуры общества.

Основная цель изучения социологии и психологии заключается в содействии будущему специалисту понять смысл происходящих изменений в обществе, найти достойное место в жизни, свободно ориентироваться в новых для себя социальных условиях, добиться успеха и общественного признания своего труда. В процессе изучения данного курса студенты получают возможность ознакомиться с уже сложившимися представлениями о строении и функционировании различных общественных структур и социальных институтов, что расширит их кругозор и позволит соотнести полученные знания с представлениями других дисциплин социально-гуманитарного профиля.

Занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, решения задач и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Важным элементом в организации изучения дисциплины «Социология и психология» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную деятельность равномерно в соответствии с графиком или индивидуальным планом. Здесь большую помощь может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю. Его наличие позволит не только дисциплинировать студента, но и позволит подчинить его время целям учебы, позволит трудиться более успешно и плодотворно.

К числу важнейших умений относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. В лекциях невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и др.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.