


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Теории и методологии науки
 **Е.Н. Чижова**
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
 **В.М. Поляков**
« » 20 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОНЛАЙН КУРСА
ЭКОНОМИКА

Белгород, 2020 г.

Цели изучения учебной программы курса

Актуальность курса определяется тем, что важной составляющей общекультурной компетентности будущих специалистов практически любого направления инженерного профиля является экономическая компетентность, под которой понимаются способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Современные требования к специалисту предполагают не только высокий уровень профессиональной подготовки, но и наличие у него экономического мышления и навыков рационального поведения.

Полученные экономические знания позволяют специалисту:

- адаптироваться в современной экономической ситуации, грамотно решать личные и профессиональные задачи;
- определять экономическую эффективность поведения, касающуюся образа жизни, исключений экономических потерь, способа организации профессиональной деятельности, не исключая и предпринимательство.

Цели курса – формирование общекультурной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, формирование у студентов культуры экономического мышления, овладение основными понятиями, принципами и концепциями экономической науки; формирование навыков ориентации в экономических проблемах индивидуального и общественного хозяйства.

Задачи курса:

- оказание помощь всем желающим в получении базовых знаний в области теоретической экономики, познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Специфика курса заключается в активизации линии индивидуализации и дифференциации обучения студентов с различным уровнем школьной подготовки, повышения роли самообразовательной деятельности, обновления системы профессионального развития личности в соответствии с ее потребностями, мотивами, способностями. Структура и содержание курса предполагает формирование экономического мышления и навыков рационального поведения у слушателей курса.

**Необходимый уровень подготовки для изучения
и для выполнения контрольно-измерительных мероприятий**

<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и категории; - общие и специфические методы сбора и анализа исходных данных; - принципы расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов с позиций рационального поведения; - основные закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровнях; - основные проблемы современной рыночной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и сбор информации по полученному заданию; - рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне; - оценивать поведение экономических агентов с позиций рациональности; - анализировать полученные данные при решении конкретных практических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориями и понятиями экономики; - методологией современного исследования; - навыками расчета и анализа экономических показателей; - навыками использования экономических знаний при решении конкретных практических задач; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - навыками самостоятельной работы.

Структура онлайн-курса
Информационные и сопроводительные материалы по каждому модулю

Наименование модуля учебного курса	Краткое описание модуля	Цель изучения модуля	Краткая выдержка из содержания модуля, способствующая привлечению внимания обучающегося и мотивирующая его к изучению модуля	Информация о преподавателях и разработчиках модуля
<p>Модуль 1. Микроэкономика</p>	<p>Трудоемкость – 56 ч. Лекции – 48.20 ч. Контроль (тесты) – 7,40 ч.</p>	<p>Цель: формирование рыночно ориентированного экономического кругозора и знаний о методах принятия оптимальных хозяйственных решений при наличии ограниченных ресурсов и альтернативных возможностей их использования.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономики на микроуровне; - понятия и категории микроэкономики; - принципы рационального поведения экономических агентов; - принципы построения основных микроэкономических моделей; - принципы расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов с позиций рационального поведения. 	<p>Материалы лекций, входящих в данный модуль, посвящены закономерностям функционирования рыночной экономики, комплексному изучению особенностей поведения отдельных экономических субъектов (фирм и домохозяйств), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизму принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - обоснованию выбора в условиях альтернативности вариантов решения; - факторам, оказывающим влияние на принятие этих решений в условиях ограниченности ресурсов. <p>Тема 1: рассмотрены общие положения экономики, центральная проблема экономики и главные вопросы экономики, а также способы их решения в разных экономических системах.</p> <p>Тема 2: рассмотрен механизм функционирования экономики, по-</p>	<p>Столярова Злата Владиславовна, канд. экон. наук, доцент каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Балабанова Гульнара Гусейновна, старший преподаватель каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Журавлева Лариса Ивановна, канд. экон. наук, доцент каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Кочина Светлана Константиновна, канд. экон. наук, доцент каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Давыденко Татьяна Алексеевна, старший преподаватель каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономических процессах; - рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономических агентов на микроуровне и позволяющие ориентироваться в сложившейся экономической ситуации; - оценивать поведение экономических агентов с позиций рациональности; - использовать возможности микроэкономических моделей для анализа конкретной ситуации и ориентации в сложившейся экономической ситуации; - анализировать полученные данные при решении конкретных практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом микроэкономики; - навыками ориентации в экономических процессах; - навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микроуровне с позиций рационального поведения; - навыками построения и анализа 	<p>казаны закономерности функционирования спроса, предложения и рыночного ценообразования.</p> <p>Темы 3, 4: изложены основы предпринимательства и фирмы, охарактеризована сущность издержек, дохода, прибыли в современной экономике. Проанализированы особенности поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 5: рассмотрены закономерности функционирования рынков факторов производства, рассмотрена закономерность используются ресурсы и формируются доходы от факторов производства.</p>	
--	--	--	--

		<p>стандартных микроэкономических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний при решении конкретных практических заданий; - навыками самостоятельной работы. 		
<p>Модуль 2. Макроэкономика</p>	<p>Трудоемкость – 52 ч. Лекции – 44,15 ч. Контроль – 7,45 ч.</p>	<p>Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа явлений и процессов в рамках национальной экономики, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - понятия и категории макроэкономики; - принципы построения основных макроэкономических моделей; - принципы расчета макроэкономических показателей. 	<p>Материалы лекций, входящих в данный модуль, посвящены рассмотрению результатов функционирования национальной экономики в целом, факторов, определяющих уровень национального дохода, уровень безработицы, темп инфляции, состояние государственного бюджета и темпы экономического роста.</p> <p>Тема 1: определен круг основных макроэкономических проблем, субъектов, агрегатов, индикаторов, показателей, позволяющих судить об экономическом положении в стране.</p> <p>Тема 2: рассмотрены сущности, типы и источники экономического роста.</p> <p>Тема 3: рассмотрены причины и последствия циклического развития экономики, раскрыта сущность таких социально-экономических явлений как безработица и</p>	<p>Давыденко Татьяна Алексеевна, старший преподаватель каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Балабанова Гульнара Гусейновна, старший преподаватель каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Журавлева Лариса Ивановна, канд. экон. наук, доцент каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова Лукша Инесса Михайловна, канд. экон. наук, доцент каф ТиМН БГТУ им В.Г. Шухова</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - рассчитывать макроэкономические показатели, анализировать полученные результаты расчетов и обосновать выводы; - строить на основе полученной информации теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выявлять проблемы и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и самостоятельной оценки полученной информации; - навыками построения, анализа стандартных макроэкономических моделей и обоснования полученных результатов; - навыками представления изученной информации и полученных результатов. 	<p>инфляция, а также проблемам, возникающим в обществе в связи с высоким уровнем безработицы и инфляции</p> <p>Темы 4, 5: посвящены основным составляющим стабилизационной политики государства – фискальной и денежно-кредитной политикам, а именно, их сущности, видам и инструментам.</p> <p>Тема 6: рассмотрены причины дифференциации доходов и роль государства в последовательном повышении уровня жизни населения и снижении социального неравенства, обеспечении всеобщей доступности основных социальных благ, и прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.</p>	
--	--	---	--	--

Состав модулей (с наименованиями)

Тема	Вид	Состав модулей (с наименованиями)	Необходимое время для изучения со- ставляющих модуля, час
Введение	Вводная лекция	Об экономике	25 мин
Модуль 1. Микроэкономика			
Тема 1. Введение в экономику	Лекция 1	Экономика как наука. Экономические системы.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Теория оптимального выбора. Кривая производственных	2 ч
	Контроль	тестирование	30 мин
	Лекция 3	Методология и методы экономической теории.	1 ч 40 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 4	Функции и значение экономической теории.	1,5 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	15 мин
Тема 2. Механизм функционирования рыночной экономики	Лекция 1	Рынок: сущность, черты, субъекты и объекты рынка, роль рынка.	1 ч 10 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.	1,5 ч
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 3	Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.	1,5 ч
	Контроль	тестирование	2 мин
	Лекция 4	Рыночное равновесие и последствия его нарушения.	2 ч
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 5	Эластичность спроса и предложения. Практическое значение теории эластичности.	4 ч
	Контроль	тестирование	25 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	30 мин
Тема 3. Фирма в системе рыночных отношений	Лекция 1	Имущество предприятия и основные параметры производственной программы.	1 ч 10 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Издержки предприятия.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 3	Прибыль и факторы, ее определяющие. Условия максимизации прибыли.	3 ч
Контроль	тестирование	20 мин	

	Лекция 4	Выбор методов производства (оптимальной комбинации факторов производства).	5 ч
	Контроль	тестирование	20 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	20 мин
Тема 4. Типология рыночных структур	Лекция 1	Типы рыночных структур.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Рынок совершенной конкуренции	3 ч 40 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	30 мин
Тема 5. Рынки факторов производства	Лекция 1	Общие основы и особенности факторных рынков.	3 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Рынок труда и заработная плата	3 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 3	Рынок капитала и процент.	4 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 4	Рынок земли и рента.	2 ч 20 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	20 мин	
Модуль 2. Макроэкономика			
Тема 1. Макроэкономика как наука. Основные показатели национальной экономики	Лекция 1	Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.	1 ч 40 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 3	Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта на основе СНС.	4 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	15 мин	
Тема 2. Экономический рост	Лекция 1	Экономический рост: сущность, цели. Показатели экономического роста.	2 ч
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 2	Факторы и типы экономического роста. Источники роста. Модели экономического роста.	2 ч 25 мин
	Контроль	тестирование	25 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	25 мин
Тема 3. Неравновесное состояние экономики: цикличность, безработица, инфляция	Лекция 1	Экономический цикл и его структура. Виды циклов. Экономические и социальные последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Безработица: сущность, показатели, причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занято-	2 ч 10 мин

		сти.	
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 3	Инфляция: сущность, причины и способы оценки. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее сущность.	2 ч 40 мин
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 4	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Феномен стагфляции.	1 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	30 мин
Тема 4. Финансовая политика государства	Лекция 1	Государственный бюджет – основной элемент финансовой системы.	2 ч 20 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Налоги, их виды и функции в рыночной экономике.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 3	Финансовая политика государства.	2 ч 20 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
			ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
Тема 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	Лекция 1	Деньги: функции, виды. Основные денежные агрегаты.	1,5 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Спрос на деньги. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.	3 ч
	Контроль	тестирование	25 мин
	Лекция 3	Денежно-кредитная политика: содержание, цели, инструменты	3 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 4	Кредитно-банковская система.	1,5 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	30 мин
Тема 6. Неравенство в доходах и социальная политика государства	Лекция 1	Доходы: сущность и классификация.	2 ч 20 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 2	Неравенство доходов: причины и измерение. Последствия неравенства доходов. Бедность.	2 ч 20 мин
	Контроль	тестирование	15 мин
	Лекция 3	Социальная политика государства.	2 ч
	Контроль	тестирование	15 мин
		ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	15 мин
Итоговый тест			40 мин
ИТОГО			108 ч

**Список необходимого обеспечения и ресурсов для прохождения модуля
Программное обеспечение**

- 1) Браузер (Opera, IE, Firefox, Chrome, Яндекс.Браузер, Safari и другие)
- 2) AdobeReader
- 3) Табличный редактор (например, MicrosoftExcel)

**Учебная литература
(в том числе литература для самостоятельного изучения)**

**Список литературы на электронных ресурсах (свободный доступ)
Обязательная литература**

1. Экономика: курс лекций: учебное пособие / Е.Н. Чижова, Г.Г. Балабанова, Т.А. Давыденко и др. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016. – 451 с.– Режим доступа:<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016122616311977500000659958>

Список книг для самостоятельного изучения

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.
3. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Чижова Е. Н., Балабанова Г. Г. / Экономическая теория : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направлений бакалавриата. Ч. 2. Макроэкономика. Мегаэкономика Издательство: Изд-во БГТУ им. В. Г.

Шухова Год издания: 2015 [Электронный Ресурс] /
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016022515592027000000651373#>

6. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 11.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

Список учебников и методических материалов

1. Экономика [Электронный ресурс]: практикум / Г.Г. Балабанова [и др.]. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 254 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100911121764100000653849>

2. Лесная, М.И. Экономика [Электронный ресурс]: практикум/ М.И. Лесная. - Электрон.тестовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 168. – 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49972.html>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>

Мультимедийные материалы

Все необходимые мультимедийные материалы встроены в структуру онлайн-курса. Использование внешних мультимедийных материалов не предусматривается программой онлайн-курса.

Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс

№	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс	Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС3++
1	07.03.01 – Архитектура	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

2	07.03.03 – Дизайн архитектурной среды	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3	07.03.04 – Градостроительство	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
4	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
5	09.03.02 – Информационные системы и технологии	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
6	09.03.03 – Прикладная информатика	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
7	09.03.04 – Программная инженерия	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
8	13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
9	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
10	15.03.01 – Машиностроение	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
11	15.03.02 – Технологические машины и оборудование	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
12	15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
13	15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

	производств	
14	15.03.06 – Мехатроника и робототехника	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
15	18.03.01 – Химическая технология	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
16	18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
17	20.03.01 – Техносферная безопасность	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
18	20.03.02 – Природообустройство и водопользование	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
19	21.03.02 – Землеустройство и кадастры	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
20	22.03.01 – Материаловедение и технология материалов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
21	23.03.01 – Технология транспортных процессов	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
22	23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
23	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
24	27.03.01 – Стандартизация и метрология	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

25	27.03.02 – Управление качеством	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
26	27.03.04 – Управление в технических системах	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
27	29.03.04 – Технология художественной обработки материалов	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
28	10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
29	23.05.06 - Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
30	08.03.01 - Строительство	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Контрольно-измерительные материалы по курсу

Контрольно-измерительные материалы по курсу направлены обеспечить контроль знаний по окончанию изучения модуля, включая лекционный материал, оценку освоения, как аудиторной программы, так и внеаудиторной занятий (включая дополнительную литературу) и включают:

- контрольно-измерительные материалы (тесты) к каждому модулю;
- контрольно-измерительные материалы (тесты) для прохождения зачета (экзамена).

Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Количество заданий тестового типа в рамках текущего контроля каждого модуля: 10 заданий на каждый блок материала с трудоемкостью изучения 15 минут.

Количество заданий тестового типа для итогового зачета: 30 заданий.

Время выполнений 40 минут.

Описание системы оценивания

Применяется накопительная 100-бальная система оценивания

Наименование оцениваемого мероприятия	Максимальный балл	Проходной балл
Модуль 1. Микроэкономика		
Тема 1		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Итоговый контроль по теме 1	5	3
Тема 2		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 5	1	0,6
Итоговый контроль по теме 2	5	3
Тема 3		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Итоговый контроль по теме 3	5	3
Тема 4		

Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,7
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,7
Итоговый контроль по теме 4	3	2,4
Тема 5		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Итоговый контроль по теме 5	5	3
Модуль 2. Макроэкономика		
Тема 1		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Итоговый контроль по теме 1	5	3
Тема 2		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,7
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,7
Итоговый контроль по теме 2	5	3
Тема 3		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Итоговый контроль по теме 3	5	3
Тема 4		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Итоговый контроль по теме 4	5	3
Тема 5		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 4	1	0,6
Итоговый контроль по теме 5	5	3
Тема 6		
Промежуточный контроль по лекции 1	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 2	1	0,6
Промежуточный контроль по лекции 3	1	0,6
Итоговый контроль по теме 6	5	3
Итоговый зачетный тест	10	8
Итоговая оценка	100	63

Шкала соответствия системы оценивания

Диапазоны накопительной шкалы оценивания (100-бальная шкала)	Оценка прописью
91-100	Отлично
71-90	Хорошо
60 – 70	Удовлетворительно
0 – 60	Неудовлетворительно