

Цели изучения учебной программы курса

Актуальность определяется тем, что курс «История и перспективы развития железнодорожного транспорта» направлен на изучение дисциплины «Общий курс железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», а также слушателей курсов, связанных с работой железнодорожного транспорта. Помимо вышесказанного, представленный материал интересен всем тем, кто интересуется историей стальных магистралей. Материал предназначен для самостоятельной работы студентов с целью освоения учебного материала и подготовки к зачету.

Цели курса – формирование общепрофессиональных компетенций:

- 1) Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- 2) Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- 3) Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

А также *профессиональные компетенции*, в частности:

- 1) Способность обосновывать принимаемые инженерно-технические решения;

Специфика курса заключается в комплексном подходе к изучению материала по развитию отраслей железнодорожного транспорта. Структура и содержание курса предполагает формирование фундаментального представления о развитии железнодорожного транспорта в России и мире с XIX в. до начала XXI в., а также перспектив развития изучаемой сферы.

**Необходимый уровень подготовки для изучения и для выполнения
контрольно-измерительных мероприятий**

| <i>Знает</i> | <i>Умеет</i> | <i>Владеет</i> |
|--|---|--|
| <p>- основные события из истории создания и развития мирового и отечественного железнодорожного транспорта, его технических средств;</p> <p>- достижения железнодорожной отрасли прошлого и современности;</p> <p>- роль и место железнодорожного транспорта в общей транспортной системе;</p> <p>- современное состояние железнодорожного транспорта в России и за рубежом;</p> <p>- основные тенденции инновационных инженерно-технологических решений в строительстве железных дорог.</p> | <p>- анализировать влияние основных исторических событий на эволюцию железнодорожного транспорта и его технических средств;</p> <p>- анализировать технический уровень железнодорожного транспорта в соответствии с уровнем научных достижений;</p> <p>- определять преимущественные пути реализации инновационных инженерно-технологических решений при строительстве железных дорог в современных условиях.</p> | <p>- навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта, способностью бережно относиться к историческому наследию и научно-техническим достижениям ученых и инженеров железнодорожной отрасли, использовать их опыт в своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- информацией о перспективах т направлениях научно-технического развития железнодорожного транспорта для осознания социальной значимости своей будущей профессии в развитии страны;</p> <p>навыками обоснования принимаемых инновационных инженерно-технологических решений при строительстве железных дорог.</p> |

Структура онлайн-курса

Информационные и сопроводительные материалы по каждому модулю

| Наименование модуля учебного курса | Краткое описание модуля | Цель изучения модуля | Краткая выдержка из содержания модуля, способствующая привлечению внимания обучающегося и мотивирующая его к изучению модуля | Информация о преподавателях и разработчиках модуля |
|---|---|---|---|---|
| <p>Модуль 1.</p> <p>Всеобщая история железнодорожного транспорта</p> | <p>Трудоемкость – 24 ч.</p> <p>Лекции – 2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студентов – 20 ч.</p> <p>Контроль – 2 ч.</p> | <p>Формирование целостного представления о развитии железнодорожного транспорта в мире с начала XIX до начала XXI в.</p> <p>Изучение перспективных направлений развития отрасли в XXI в.</p> | <p>Введение в предметную область,</p> <p>Особенности конструкции первых паровозов</p> <p>Особенности конструкции вагонов</p> <p>Развитие путевого хозяйства в изучаемый период</p> <p>Перспективы развития отрасли в XXI в.</p> | <p>Буряк Юрий Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p> |
| <p>Модуль 2.</p> <p>Развитие железнодорожного транспорта Российской империи и СССР</p> | <p>Трудоемкость – 32 ч.</p> <p>Лекции – 4 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студентов – 25 ч.</p> <p>Контроль – 3 ч.</p> | <p>Изучение развития путевого хозяйства, эволюция подвижного состава на отечественных железных дорогах</p> <p>Изучение ключевых этапов развития железнодорожной отрасли в нашей стране с середины</p> | <p>Изучение факторов, повлиявших на появление железнодорожного транспорта в России</p> <p>Влияние железных дорог на</p> | <p>Буряк Юрий Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>XIX в. по настоящее время</p> <p>Изучение деятельности ключевых инициаторов и реформаторов железнодорожного дела в нашей стране, их профессионального опыта</p> | <p>развитие страны и ход отечественной истории</p> <p>Железные дороги страны в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Железнодорожные реформы в истории железнодорожного транспорта: опыт реализации и результаты</p> | |
| <p>Модуль 3.</p> <p>Железнодорожный транспорт РФ и перспективы развития российских железных дорог</p> | <p>Трудоемкость – 16 ч.</p> <p>Лекции – 1 ч.</p> <p>Самостоятельная работа студентов – 12 ч.</p> <p>Контроль – 3 ч.</p> | <p>В данном разделе представлена стратегия развития железных дорог России в обозримом будущем</p> <p>Ключевые направления строительства высокоскоростных магистралей</p> <p>Приоритетные виды подвижного состава и наиболее подходящий тип верхнего строения пути под вышеуказанные ВСМ</p> | <p>Особенности развития железных дорог России в 1990-е гг.</p> <p>Реализация реформ на железнодорожном транспорте РФ на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Строительство ВСМ в начале XXI в.</p> | <p>Буряк Юрий Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p> |

Состав модулей (с наименованиями)

| Тема | Вид | Состав модулей с наименованиями | Необходимое время для изучения составляющих модуля, час |
|--|----------------------------------|--|---|
| Введение | Лекция | О развитии железнодорожного транспорта в России и мире | 0,25 |
| Модуль 1. Всеобщая история железнодорожного транспорта | | | |
| Тема 1. Причины появления железных дорог и развитие железнодорожного транспорта в XIX в. | Лекция 1 | Причины появления железных дорог и развитие железнодорожного транспорта в XIX в. | 0,5 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 |
| | Контроль | | 0,25 |
| Тема 2. Развитие железнодорожного транспорта в первой половине XX в. | Лекция 2 | Развитие железнодорожного транспорта в первой половине XX в | 0,5 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 |
| | Контроль | | 0,25 |
| Тема 3. Железные дороги мира во второй половине XX – начале XXI вв. Перспективы развития железнодорожного транспорта | Лекция 3 | Железные дороги мира во второй половине XX – начале XXI вв. Перспективы развития железнодорожного транспорта | 0,75 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 8 |
| | Контроль | | 0,25 |
| Контроль к Модулю 1 | | | 1,25 |
| Модуль 2. Развитие железнодорожного транспорта Российской империи и СССР | | | |
| Тема 1. Появление первых железных дорог | Лекция 1. | Появление первых железных дорог в России. Отечественный железнодорожный транспорт в XIX – начале XX вв. | 0,75 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------|
| в России. Отечественный железнодорожн ый транспорт в XIX – начале XX вв. | Самостоятельная работа студентов | | 5 |
| | Контроль | | 1 |
| Тема 2. Советские железные дороги в 1917 – 1941 гг. Реформа 1930-х гг. | Лекция 2 | Советские железные дороги в 1917 – 1941 гг. Реформа 1930-х гг. | 0,75 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 5 |
| | Контроль | | 1 |
| Тема 3. Железнодорожн ый транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | Лекция 3 | Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 0,5 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 5 |
| | Контроль | | 0,5 |
| Тема 4. Отечественные железные дороги в 1945 – 1991 гг. | Лекция 4 | Отечественные железные дороги в 1945 – 1991 гг. | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 10 |
| | Контроль | | 0,75 |
| Контроль к Модулю 2 | | | 0,75 |
| Модуль 3. Железнодорожный транспорт РФ и перспективы развития российских железных дорог | | | |
| Тема 1. Российские железные дороги в 1991 г. – начале XXI в. | Лекция 1 | Российские железные дороги в 1991 г. – начале XXI в. | 0,5 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 |
| | Контроль | | 0,5 |
| Тема 2. Перспективные направления развития российского железнодорожно го транспорта в | Лекция 2 | Перспективные направления развития российского железнодорожного транспорта в обозримом будущем | 0,5 |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 |

| | | | |
|-------------------------------|----------|--|------------|
| обозримом будущем | Контроль | | 0,5 |
| Контроль к Модулю 3 | | | 0,5 |
| Итоговый контроль по курсу | | | 1,5 |

Итого:

72

Список необходимого обеспечения и ресурсов для прохождения модуля

Программное обеспечение

- 1) Браузер (Opera, IE, Firefox, Chrome, Яндекс.Браузер, Safari и другие);
- 2) Adobe Reader

Учебная литература (в том числе литература для самостоятельного изучения)

Список литературы на электронных ресурсах (свободный доступ)

1. История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гайдамакин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16200>. – ЭБС «IPRbooks».
2. История и перспективы развития железнодорожного транспорта: учебное пособие / Ю.Ю. Буряк. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. – 184 с.

Список литературы для самостоятельного изучения

- 1). История железнодорожного транспорта России и Советского Союза. Т. 2: 1917 – 1945 гг./ под общ. ред. В.Е. Павлова, М.М. Уздина. – СПб.: ОАО «Иван Федоров», 1997. – 416 с.
- 2). История железнодорожного транспорта России. Т. 1: 1836 – 1917 гг./ под общ. ред. Красковского Е.Я., М.М. Уздина. – СПб.: ОАО «Иван Федоров», 1994. – 336 с.
- 3). История железнодорожного транспорта СССР. Т. 3: 1945 – 1991 гг./ под общ. ред. В.Д. Кузьмича, Б.А. Левина. – М. – Иваново: ОАО «Ивановская областная типография», 2004. – 631 с.
- 4). Куманев Г.А. Война и железнодорожный транспорт СССР (1941 – 1945). – М.: Наука, 1988. – 368 с.
- 5). Образцов В.Н. Железнодорожный транспорт в дни Великой Отечественной войны. – М.: Профиздат, 1943. – 61 с.
- 6). Раков В.А. Локомотивы отечественных железных дорог (1845 – 1955 гг.). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1995. – 564 с.

7). Сотников Е.А. Железные дороги мира из XIX в XXI век. – М.: Транспорт, 1993. – 200 с.

Интернет-ресурсы

1). Международный союз железных дорог. Электронный ресурс. Режим доступа: http://inter.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5026&layer_id=3290&id=1354

2). Организация сотрудничества железных дорог. История создания и развития ОСЖД. Электронный ресурс. Режим доступа: http://osjd.org/statico/public/ru?STRUCTURE_ID=5024

3). Совет по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества Независимых Государств. История Совета. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://sovetgt.org/index.php?link=1>

Мультимедийные материалы

Все необходимые мультимедийные материалы встроены в структуру онлайн-курса. Использование внешних мультимедийных материалов не предусматривается программой онлайн-курса.

Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс

| № п/п | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс | Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС 3++ |
|--------------|--|--|
| 1. | 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |

Контрольно-измерительные материалы по курсу

Контрольно-измерительные материалы по курсу направлены обеспечивать контроль знаний по окончанию изучения модуля, включая лекционный материал, оценку освоения, как аудиторной программы, так и внеаудиторной занятий (включая дополнительную литературу) и включают:

- контрольно-измерительные материалы (тесты) к каждому модулю;
- решение кейсов каждому модулю;
- контрольно-измерительные материалы (тесты) для прохождения экзамена.

Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Количество заданий тестового типа в рамках текущего контроля каждого модуля: 10 – 15 заданий на каждый блок материала с трудоемкостью изучения 20-35 минут.

Количество заданий тестового типа для итогового экзамена: 20 заданий.

Время выполнений 60 минут.

Описание системы оценивания.

Применяется накопительная 100-бальная система оценивания.

Описание системы оценивания.

Описание системы оценивания

Применяется накопительная 100-бальная система оценивания

| Наименование оцениваемого мероприятия | Максимальный балл | Проходной балл |
|---------------------------------------|-------------------|----------------|
| Промежуточный контроль по каждой теме | 5 | 3 |
| Промежуточный тест по 1 и 3 модулю | 10 | 6 |
| Промежуточный тест по 2 модулю | 15 | 8 |
| Итоговый экзаменационный тест | 30 | 16 |
| Итоговая оценка | 100 | 51 |

Шкала соответствия системы оценивания

| Диапазоны накопительной шкалы оценивания (100-бальная шкала) | Оценка прописью |
|--|---------------------|
| 91-100 | Отлично |
| 71-90 | Хорошо |
| 51 – 70 | Удовлетворительно |
| 0 – 50 | Неудовлетворительно |