



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.07-18	стр. 1 из 12	1		16.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев



« 16 » *май* 2018 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

СК-ПРП-21.07-18

Белгород 2018 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-21.07-18	стр. 2 из 12	1		16.05.2018	

Сведения о документе

Настоящий документ «Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)» является частью документации системы менеджмента качества, разработанной в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) ПРП – документ, обеспечивающий в полной мере реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по специальности.

Обозначение документа: СК-ПРП-21.07-18, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена); 21– индекс подразделения; 07– порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 18 – год разработки.

ПРП разработано директором колледжа высоких технологий Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова.

Утверждено и введено в действие _____ 2018 г.

Введено впервые.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения вуза.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.07-18	стр. 3 из 12	1		16.05.2018

Оглавление

Сведения о документе.....	2
1. Общие положения	4
2. Нормативно-правовая база.....	4
3. Этапы разработки ОПОП	5
4. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
5. Структура основной профессиональной образовательной программы	7
6. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы.....	7
Лист регистрации изменений.....	11



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.07-18	стр. 4 из 12	1		16.05.2018

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, далее ОПОП – есть система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и регионального рынка труда.

1.2. ОПОП обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по специальности.

1.3. Неотъемлемой частью ОПОП являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

1.4. Сформированная и оформленная основная профессиональная образовательная программа специальности согласуется с потенциальным работодателем и утверждается ректором университета.

2. Нормативно-правовая база

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ19,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-21.07-18	стр. 5 из 12	1		16.05.2018

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 06–1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказом Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186 – 03.;

- Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

- федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

3. Этапы разработки ОПОП

3.1. В разработке ОПОП принимают участие преподаватели, работу которых координируют председатели цикловых комиссий.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное;

- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;

- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);

- разработка программ практик (в составе ПМ);

- разработка методических материалов;

- формирование фондов оценочных средств (ФОС);

- разработка программы преддипломной практики;

- разработка программы государственной итоговой аттестации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ППП-21.07-18	стр. 6 из 12	1		16.05.2018

4. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы

4.1. При разработке ОПОП требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ОПОП может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

4.4. Если планируется введение в ОПОП новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке основной профессиональной образовательной программы можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ОПОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ОПОП.

4.7. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-21.07-18	стр. 7 из 12	1		16.05.2018

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

В основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) включаются следующие разделы:

1. Общие положения:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин

3.4. Программы профессиональных модулей

3.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

3.6. Программа преддипломной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы

6.1. Ежегодно, не позднее 10 января текущего года, распоряжением директора колледжа создается рабочая группа по обновлению ОПОП на следующий учебный год.

6.2. Обновление проводится с целью приведения ОПОП в соответствие с особенностями развития социально-экономической сферы региона, с уровнем развития техники, с учетом достижений в соответствующих направлениях



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.07-18	стр. 8 из 12	1		16.05.2018

подготовки, изменений требований работодателей, тенденций развития системы профессионального образования.

6.3. Обновляться может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, комплекты методических материалов и контрольно-оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

6.4. Общее руководство и контроль за обновлением ОПОП, реализуемым в колледже, осуществляет заместитель директора.

6.5. Для обновления компонентов ОПОП формируются рабочие группы, ответственность, полномочия, график работы которых закрепляются распоряжением по колледжу.

6.6. При обновлении образовательной программы рабочая группа исследует социальный заказ посредством изучения мнения работодателей, социальных партнеров о востребованных профессиональных умениях и компетенциях, анализа профессиональных стандартов, нормативно-правовых документов, образовательной практики, технических и технологических достижений, организует обсуждение дополнительных требований в форме рабочих совещаний, заседаний цикловых комиссий. Результаты обсуждения оформляются в форме протокола, учитываются при внесении изменений в ОПОП.

6.7. В обновлении образовательной программы могут участвовать обучающиеся. Мнение обучающихся может изучаться посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования учитываются разработчиками при корректировке ОПОП.

6.8. Обновленные образовательные программы рассматриваются на заседании выпускающих кафедр, педагогического совета колледжа, который рекомендует образовательные программы к утверждению. Результаты обсуждения и решение оформляются протоколом, положительное решение фиксируется на титульном листе ОПОП.

6.9. Все изменения и дополнения части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов оформляются как приложения к утвержденной ОПОП, согласуются с представителями работодателей, которые оформляют лист согласования. При положительном заключении обновленный ОПОП утверждается ректором или первым проректором университета.

6.10. Если изменений и дополнений нет, то лист дополнений и изменений к ОПОП все равно ежегодно оформляется с соответствующей записью, например:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-21.07-18	стр. 9 из 12	1		16.05.2018

«Изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год нет». В этом случае лист оформляется после соответствующего решения заседания выпускающей кафедры и педагогического совета, подписывается заместителем директора.

6.11. Обновленные образовательные программы, после утверждения, в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранятся в колледже.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРО-21.07-18	стр. 10 из 12	1		16.05.2018

Директор колледжа



(подпись)

А.К. Гушин

Согласовано:

Проректор по учебной работе



(подпись)

В.М. Поляков

Проректор
по инновационной деятельности



(подпись)

Т.М. Давыденко

Начальник правового управления



(подпись)

Н.В. Игнатьев

Директор департамента
образовательной политики



(подпись)

Е. А. Дороганов

«16» _____ 20 18

