**ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**по направлениям подготовки 38.06.01, 39.06.01**

**2020 г.**

**ЧАСТЬ I**

**История и философия науки: общие проблемы**

1. Наука как эпистемологический и социокультурный феномен.

2. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

3. Философия науки, ее предмет, функции.

4. Возникновение науки, две стратегии зарождения знания: опыт и

теория.

5. Античность: предпосылки возникновения философских и научных знаний

6. Христианская теология и ее роль в развитии логических норм научного

мышления.

7. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре, ее значение

для развития научного знания

8. Зарождение экспериментального метода, математизация знания (Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт).

9. Наука как профессиональная деятельность.

10.Понятие гуманитарной экспертизы и возможности ее применения в социальных практиках и технических проектах.

11.Конвергенция естественнонаучных, социальных, гуманитарных и технических знаний.

12.Научное знание как сложноорганизованная система: язык, типы, уровни,

критерии истины.

13.Структура научного знания, его основные элементы

14.Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.

15.Основания науки. Философские основания науки как условие включения

научных знаний в культуру.

16.Экстерналистский и интерналистский подходы в понимании исторической

изменчивости научного знания, возникновения нового знания.

17.Формирование теоретических моделей и законов, их обоснование и

развитие научных понятий.

18. Становление и развитие теории: классический и неклассический вариант

формирования теории.

19. Научные традиции и научные революции, их взаимосвязь.

20.Роль научных революций в изменении мировоззренческих оснований

культуры.

21.Философия как генератор новых категориальных структур, ее прогностическая роль.

22. Нелинейность роста научного знания. Научные революции как точки

бифуркации в ее развитии.

23. Понятие научной революции: типы научных революций

24. Постнеклассическая наука: философские и конкретно-научные основания

25. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных

представлений об исторически развивающихся системах.

26. Глобальный эволюционолизм и современная научная картина мира.

27. Аксиологические основания современной науки.

28. Этические проблемы постнеклассической науки.

29. Понятие научной рациональности: типы научной рациональности

( классическая, неклассическая, постнеклассическая).

30. Наука как социальный институт.

**ЧАСТЬ II**

**Философия социально-гуманитарных наук**

1. Философские основания знаний социально-гуманитарного знания

2. Становление социально-гуманитарного знания: проблемы, структура,

типология.

3. Формирование научных дисциплин в социально-гуманитарных науках.

4. Социокультурные предпосылки и основания наук о человеке и обществе.

5. Развитие человеческого потенциала как философско-методологическая

проблема в социально-гуманитарном знании.

6. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по

исследовательским программам).

7. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания.

8. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания.

9. Математизация и компьютеризация социально-гуманитарного знания.

10. Проблема субъекта в социально-гуманитарном познании.

11. Взаимодействие социальных и гуманитарных наук с вненаучным знанием

в экспертизах социальных программ.

12. Коммуникативный подход в социально-гуманитарном знании.

13. Понятие ценности и его роль в социально-гуманитарном знании.

14. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарных науках.

15. Жизнь как важнейшая категория наук об обществе и культуре.

16. История как объективация жизни во времени.

17. Специфика типа рациональности в социально-гуманитарном знании.

18. Проблема плюрализма в социально-гуманитарных науках.

19. Роль объяснения и понимания в социально-гуманитарном знании.

20. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.

21. Проблема веры и знания в социально-гуманитарных науках.

22. Классическая и неклассическая проблема истины в социально-

гуманитарном знании.

23. Роль традиций и ценностей в социально-гуманитарных науках.

24. Проблема истинности в социально-гуманитарном познании.

25. Мировоззренческие основания социально-исторического знания и

формирование социальных и гуманитарных наук.

26. Философская методология и методы социально-гуманитарных наук.

27.Методика организации и проведения научных исследований, роль гипотезы в социально-экономических исследованиях.

28.Методология социально-гуманитарного исследования (проблемы, концепции, парадигмы).

29.Философско-методологические проблемы управления и «ответственные инновации в информационном обществе.

30. Актуальность проблемы социальных трансформаций и нарастания рисков в социальном познании.

Технологические инновации науки и необходимость применения гуманитарной экспертизы в социальных практиках и технических проектах.