

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г. ШУХОВА»

**ПРОГРАММА**

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова  
кандидата технических наук, доцента  
**Михайличенко Сергея Анатольевича**

Белгород – 2020 г.

  
С.А. Михайличенко

Представленная программа определяет основные направления развития БГТУ им. В.Г. Шухова до 2024 года с учетом основных положений следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- Стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года;
- Стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года;
- Программы развития опорного университета на 2017- 2021 годы.
- Программы стратегического развития БГТУ им. В.Г. Шухова до 2030г.;

На основании вышеизложенного определены **приоритеты** БГТУ им. В.Г. Шухова на предстоящие пять лет и дальнейшую перспективу:

1. Глобальные вызовы, стоящие перед современными университетами, такие как повышение требований к качеству образования, появление новых профессий и новые требования к компетенциям выпускника, усложнение научно-технических задач, цифровизация экономики, интернационализация образования и науки, делают повышение конкурентоспособности вуза во всех аспектах его деятельности основным ориентиром осуществляемых изменений и реализуемых проектов.

2. Возрастание роли вуза в регионе, подтвержденное получением статуса опорного университета Белгородской области и центра развития инноваций, выводит на первый план постановку задач, связанных с формированием региональной повестки и обеспечением инновационного социально-экономического развития Белгородской области.

3. Необходимость кооперации БГТУ им. В.Г. Шухова с ведущими российскими и зарубежными университетами, а также взаимодействие с руководством региона и предприятиями Белгородской области с целью обеспечения опережающего развития университета и его стратегических партнеров, кадровому обеспечению потребностей региона с учетом новых точек промышленного роста. В связи с вышеизложенным определена **Стратегическая цель** – обеспечение устойчивого и системного развития вуза как национального лидера в сфере подготовки кадров, проведения исследований, инжиниринга и сквозных технологий; как регионального научно – образовательного центра создания инноваций; как устойчиво саморазвивающегося инвестиционно привлекательного финансово-производственного комплекса.

**Для достижения цели планируется решение следующих задач.**

### **В области образовательной деятельности**

Модернизация образовательной деятельности направлена на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающей требованиям современного инновационного социально-экономического развития Белгородской области. Ключевым направлением модернизации образовательной деятельности является сосредоточение организационных и методических мероприятий, кадровых ресурсов опорного университета с целью активизации развития основных кластеров промышленности Белгородчины (строительная отрасль, энергетика, аграрный комплекс и пищевое производство, машиностроение, IT, транспортно – логистический кластер и другие. )

Немаловажной проблемой на сегодняшний день является отток талантливой молодежи из региона в столичные субъекты, имеющие более высокий уровень социально-экономического развития. Внутренняя миграция - это естественный процесс и ее в целом можно минимизировать только за счет повышения уровня жизни в субъекте и муниципалитете. В этой связи конкурентная борьба за талантливых абитуриентов и перспективных сотрудников с вузами соседних субъектов в условиях развитой академической мобильности будет еще более обостряться.

Особое внимание необходимо уделить дальнейшему развитию системы работы с талантливой молодежью: открытию новых молодежных школ, программ довузовской подготовки для школьников разного возраста, основанных на современных методиках и технологиях педагогического образования, внедрению системы тьюторского сопровождения и совершенствованию стипендиальных программ для талантливых студентов.

Одним из механизмов закрепления талантливой молодежи может быть внедрение зон элитарного образования. Предусматриваются индивидуальный подход и личный диалог с преподавателями, дополнительные учебные курсы и выполнение выпускной исследовательской работы. Качественное образование должно основываться на расширении практики обучения студентов по индивидуальным планам (в первую очередь, заинтересованных в занятиях научными исследованиями; успешно совмещающих учёбу с работой по профилю будущей специальности; обучающихся по целевым договорам) за счет создания инновационной образовательной среды (в том числе с использованием современных IT-решений) на основе развития открытого образования и сетевого взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

В связи с этим разрешите привести цитату из недавнего послания президента РФ Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию РФ (от 15.01.2020г.)

2

  
С.А. Михайличенко



**«Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим, и высшая школа должна гибко и быстро реагировать на эти запросы. Считаю, что нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии.»**

Данный подход сможет обеспечить эффективную мотивацию студентов к обучению за счет возможности выбора интересных для них учебных дисциплин и построения индивидуальных образовательных траекторий. В рамках такой модели приобретенное выпускником уникальное сочетание универсальных компетенций (квалификаций) позволяет ему получить особые преимущества на рынке труда за счет быстрой адаптации под резко меняющиеся запросы работодателей. Конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда зависит от спектра и уровня их компетенций, поэтому развитие методов практико-проектно-ориентированного междисциплинарного обучения, в том числе на основе международных стандартов CDIO (Придумывай-Разрабатывай-Внедряй-Управляй - основной принцип инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения инженеров для полного жизненного цикла производства продукции) – для студентов инженерных направлений подготовки. Необходимо создание и широкое внедрение образовательных модулей, формирующих компетенции в области технологического и социального предпринимательства, – для студентов всех направлений подготовки.

Решение этих задач может быть реализовано в развитии междисциплинарности, при этом основными инструментами служат отказ от принципа «образовательной трубы» на всех уровнях, создание междисциплинарных центров и кафедр, развитие сотрудничества НПП с коллегами из других университетов.

Основными краткосрочными мероприятиями могут быть:

- Модернизация инфраструктуры системы образования (довузовская подготовка, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование); реализация концепции непрерывного образования;
- Информатизация образовательной среды. Создание информационных порталов, баз данных учебных материалов и сети электронных библиотек, массовых открытых он-лайн курсов (MOOC) и др.;
- Формирование межотраслевых, межрегиональных образовательных консорциумов, центров роста квалификаций, разработка профстандартов;
- Подготовка преподавательского корпуса новой формации (тьютеры, менторы, наставники, коучи).

- Формирование устойчивых связей между вузом и компаниями-работодателями по вопросам подготовки и трудоустройства высококвалифицированных кадров, организация целевого и внутрикорпоративного обучения.

### **В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Мировой тренд на усложнение и многопрофильность (междисциплинарность) научно-технических задач определяет новые условия исследовательской и инновационной деятельности современных университетов, развитие которой будет строиться на решении следующих задач:

1. Расширение спектра исследований по прорывным направлениям развития науки и техники, ориентированным на решение реальных инновационно-технологических задач отраслей промышленности РФ и предприятий Белгородской области (аддитивные технологии, робототехника, перспективные цифровые технологии, химические технологии, современные технологии строительства и пр.).

2. Развитие научной и инновационной кооперации со стратегическими партнерами университета, такими как «Евромецент групп», «Технониколь», «Севмаш», «Россети», «Росатом» и др., в том числе путем создания с участием БГТУ им. В.Г. Шухова совместных научно-образовательных центров, конструкторских бюро, центров компетенций, базовых кафедр.

3. Совершенствование системы стимулирования НИР для повышения результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая грантовую поддержку наиболее перспективных ученых.

4. Кооперация вуза и организаций Белгородской области при решении приоритетных задач социально-экономического и опережающего научно-технического развития региона, в том числе при реализации проектов, поддержанных в рамках Постановления Правительства РФ №218.

Выполнение поставленных задач направлено на получение целого перечня результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности:

#### **– в масштабе региона:**

1) Содействие выполнению Плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года.

2) Содействие формированию бренда Белгородской области как инновационного региона и территории опережающего развития;

3) Создание новых рабочих мест в регионе, снижение уровня безработицы;





4) Сокращение дефицита квалифицированных инженерных кадров в регионе, сбалансированный рынок труда;

– в масштабе университета и его партнеров:

1) Повышение репутации БГТУ им. В.Г. Шухова в регионе и за его пределами как ведущего научно-исследовательского и технико-внедренческого центра по приоритетным направлениям развития региональной и национальной экономики, включая проекты по линии Национальной технологической инициативы;

2) Рост рейтинговых показателей университета в различных системах мониторинга деятельности вузов (в том числе международных);

3) Повышение качества подготовки кадров высшей квалификации (докторантов, аспирантов) и их востребованность на высокотехнологичных сегментах рынка труда;

4) Развитие инжиниринговой инфраструктуры университета путем оснащения современной материально-технической базы, обеспечивающей прорывной уровень научных результатов на национальном и мировом уровне;

5) Привлечение в университет новых ученых с высоким уровнем научной результативности;

6) Расширение практики научных коллабораций с ведущими отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями;

7) Увеличение числа заказа хоздоговорных НИОКР для нужд организаций Белгородской области и регионов РФ;

8) Рост средней заработной платы сотрудников университета;

9) Рост показателей трудоустройства и успешной карьеры выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова.

10) Совершенствование деятельности Ассоциации выпускников, развитие Эндаумент фонда университета за счет потенциальных партнеров и инвесторов.

### **В кадровой и социальной политике**

1. Ежегодное совершенствование системы эффективного контракта сотрудников университета для усиления их мотивации к повышению качества работы, производительности труда и инициативного выполнения мониторинговых, рейтинговых и программных показателей развития университета.

2. Создание механизмов поддержки кадрового резерва, включая привлечение его участников к наиболее значимым проектам развития университета, регулярное повышение квалификации и перспективы карьерного роста (направлено на омоложение кадров и конкурсную ротацию персонала на ключевых должностях).

3. Повсеместное внедрение проектного подхода к управлению персоналом университета с закреплением зон персональной ответственности за получаемые результаты.

4. Развитие центра онлайн-обучения и университетской онлайн-платформы для разработки и широкого использования собственных уникальных высококачественных онлайн-курсов в целях удовлетворения потребностей быстро меняющегося рынка труда в условиях перехода к цифровой экономике.

5. Создание системы управления университета на основе технологий «бережливого производства», переход к передовым цифровым, интеллектуальным технологиям.

6. Реформирование кадровой политики опорного университета с учетом обеспечения оптимальной возрастной структуры персонала. Будет решена проблема «старения» кадров с сохранением преемственности, научных школ и обеспечения баланса опыта и новаторства.

### **В области развития инфраструктуры и материально-технической базы**

Территория университетского кампуса позволяет создать городской центр притяжения, уникальную социокультурную среду, что повысит роль университета в социально-экономическом развитии региона, воспитании молодежи, популяризации здорового образа жизни.

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры содержит мероприятия, направленные на создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности, развитие баз учебных практик и отдыха, развитие спортивной инфраструктуры, обеспечение комфортных условий проживания обучающихся. Развитие имущественного комплекса, обеспечит реализацию новых образовательных программ и развитие научных исследований на уровне технологий будущего.

В условиях цифровой экономики предусматривается дальнейшее развитие опорного университета по модели инновационного научно-образовательного комплекса с целью решения задач как для экономики региона, так и для кадрового обеспечения соответствующих отраслей машиностроительного, энергетического, строительного, транспортного (и других) комплексов страны.

15.01.2020 г.



С.А. Михайличенко



С.А. Михайличенко