

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г. ШУХОВА»

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО БГТУ им. В.Г. Шухова
доктора экономических наук, профессора
Глаголева Сергея Николаевича

Белгород – 2020 г.

Предложения по реализации Программы на 2020-2025 г. учитывают мероприятия не только самых значимых для российских университетов национальных проектов «Образование» и «Наука», но и других национальных проектов, поставленных в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также задачи, поставленные Президентом в ежегодном послании Федеральному собранию 15 января 2020 года.

Стратегическая цель Университета – модернизация всей сферы учебно-научной и административной деятельности для обеспечения устойчивого статуса университета как ведущего ВУЗа России в области стройиндустрии, строительства и смежных отраслей промышленности; активное участие университета в модернизации экономики России и Белгородской области, закрепление темпов развития нашего университета в изменившихся геополитических и экономических условиях, реализация задач НОЦ мирового уровня Белгородской области «Инновационные решения в АПК», повышение качества жизни студентов и сотрудников вуза.

Достижение этой цели повысит конкурентоспособность БГТУ им. В.Г. Шухова на рынке образовательных услуг, в том числе обеспечит позиционирование университета в международных предметных рейтингах в сферах специализации.

Для достижения этой цели будет внедрена **перспективная модель** - интеграция образовательного и научного потенциала с ведущими университетами и научными институтами, а также высокотехнологичными компаниями с целью формирования научно-образовательного кластера, функционирующего для решения национальных и региональных проблем экономики в сфере компетенций БГТУ им В.Г. Шухова.

В рамках этой модели будут применяться механизмы изменения внешней и внутренней конкурентоспособности университета, сгруппированные по трем приоритетным задачам университета.

Приоритетные задачи и направления:

Задача 1. Обеспечение лидерства в направлениях научно-технологического развития России.

Приоритет 1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований и сквозных технологий на основе диверсификации исследований и адресной включенности НПР в их проведение.

Выбор направлений исследований будет определен необходимостью решения проблем, имеющих особое значение для России, Центрального Черноземья, а также НОЦ мирового уровня Белгородской области «Инновационные решения в АПК». Исследования будут сосредоточены на шести направлениях:

- промышленность строительных и специальных материалов, стройиндустрия;
- агропромышленный комплекс;
- машиностроение;

- информационные технологии;
- энергетика;
- робототехника, мехатроника и транспорт.

Приоритет 2. Диверсификация доходной части бюджета за счёт развития технико-технологических услуг, инжиниринга и консалтинга на основе международных стандартов и требований рынка:

- разработка альтернативных вариантов комплектования оборудованием при заданной технологии производства и номенклатуре выпускаемой продукции;
- разработка комплексных проектов технического перевооружения производства, включающего обоснованную спецификацию на поставку технологического оборудования, оснастки, инструмента, а также комплекса программно-технических средств при заданном уровне эффективности его функционирования;
- организация производства оборудования, комплектующих и запасных частей на базе предприятий инновационного пояса Университета;
- автоматизация и диспетчеризация процессов в АПК;
- развитие системы трансфера технологий с участием российских и региональных институтов развития.

Приоритет 3. Создание лабораторий, международных научных центров, научно-производственных центров для повышения качества научно-практических и инновационно-технологических научных исследований с целью:

- повышения качества цитируемых научных изданий учеными и профессорско-преподавательским составом;
- повышения качества перспективных исследований;
- создания основы для аспирантских исследований;
- доведения процента окончания аспирантуры с защитой – не ниже 60%, начиная с 2022 года.
- активизации привлечения бизнеса к научно-образовательному процессу.
- создания технологической и бизнес-инфраструктуры для содействия хозяйствующим субъектам в реализации проектов по направлениям Национальной технологической инициативы на глобальных рынках;
- формирования на базе университета Центра развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства в интересах развития вооружения, военной и специальной техники и оборонно-промышленного комплекса при координирующей роли научно-технического совета Военно-промышленной комиссии Российской Федерации.

Приоритет 4. Укрепление международных позиций БГТУ им. В.Г. Шухова как предпринимательского университета:

- обучение всех студентов технологическому и инновационному предпринимательству;
- обеспечение открытия не менее 100 малых и индивидуальных предприятий ежегодно;
- обеспечение дохода от НИОКР на каждого НПП к 2024 году не менее 1 млн. рублей.

Задача 2. Конкурентоспособное образование на уровне ведущих российских и зарубежных университетов по направлениям трансформации (модернизации) на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса.

Приоритет 1. Развитие системы довузовской подготовки:

- расширение профориентационной деятельности (профильные классы и лаборатории, создание и организация работы ассоциации партнерских школ и лицеев города и области, усиление профориентационной работы через РИМЦ, оказание методической помощи учителям математики, физики, информатики);
- выявление и организация работы с одаренными школьниками (развитие всех видов подготовительных курсов, развитие олимпиадного движения, развитие центра одаренности);
- развитие новых форм работы со школьниками (студии, творческие и научные конкурсы, турниры, Яндекс-лицей и др.).

Приоритет 2. Обеспечение качества образования:

- классификация обучающихся по итогам входного тестирования и предоставление им возможности выбора соответствующего пропедевтического курса;
- создание условий для выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий (научная, междисциплинарная, индивидуальная траектория развития обучающихся в рамках элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин, ускоренное обучение, сокращенное обучение, развитие сопряженных образовательных программ);
- обеспечение мотивации обучающихся (интеграция индивидуальных достижений студентов в ЭОС; мероприятия по глубокому погружению в профессию (встречи с успешными выпускниками университета, работодателями); технологии проектного обучения; проведение конкурсов лучшей группы, студент; развитие системы именных стипендий (стипендий предприятий для студентов бюджетной и внебюджетной формы обучения); развитие поездок, экскурсий, стажировок, гибкой системы организации практик, в том числе зарубежных; накопительная технология системы оценки освоения дисциплины; организация встреч студентов с успешными, выдающимися представителями бизнес-сообщества, органов власти и др.
- увеличение к 2024 году числа магистрантов и аспирантов до 30%;
- доведение доли обучающихся по инженерным специальностям до 90%;

– обеспечение сохранности и роста контингента иностранных граждан, обучающихся в БГТУ им В.Г Шухова (к 2024 году - не менее 20% от общего числа обучающихся);

Приоритет 3. Online (он-лайн) и электронное обучение:

– проведение анализа действующих электронных ресурсов на сайте проекта openedu.ru с целью апробации и внедрения смешанного обучения;

– разработка и утверждение (по согласованию с кафедрами) перечня on-line курсов, рекомендованных к дистанционному освоению обучающимися на on-line платформах;

– создание нормативной документации с требованием к разработке и содержанию on-line курсов (с точки зрения технического оформления для дальнейшей публикации на платформе);

– создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области on-line образования;

– создание системы оценки качества онлайн курсов, разработка требований к навыкам в области on-line обучения, разработка предложений нормативно-правовому обеспечению использования портала;

– проведение ежегодного конкурса внутривузовских грантов на разработку on-line курсов.

Приоритет 4. Целевое обучение и взаимодействие с работодателями:

– развитие системы целевого обучения и целевой контрактной подготовки специалистов с участием индустриальных партнеров БГТУ им. В.Г. Шухова и органов государственной власти Белгородской области и других регионов РФ;

– расширение системы профессиональной адаптации на обучающийся контингент подведомственных БГТУ им. В.Г. Шухова учреждений СПО, в т.ч. в рамках создания Института СПО при университете;

– масштабирование проекта «Успешный Шуховец» как одного из приоритетных и эффективно зарекомендовавших форм наставничества за пределы Белгородской области;

– интенсификация работы Координационного совета работодателей БГТУ им. В.Г. Шухова в части расширения участия представителей индустриальных партнеров в образовательной деятельности (расширение баз практик и стажировок, содействие в привлечении к преподаванию специалистов-практиков);

– развитие формата «Big data» по блоку «Содействие трудоустройству студентов и выпускников и мониторингу карьеры» выпускников по базовому принципу 4V (объем массива данных, скорость обработки данных, вариативность одновременной обработки данных, достоверность полученной информации);

– развитие электронной автоматизированной базы вакансий и резюме «Scillbook» с возможностью последующего создания геоинформационных систем в сфере трудоустройства и подбора кадров;

– развитие НКО «Ассоциация выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова».

Приоритет 5. Проектирование образовательных программ:

– разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++ и примерными основными образовательными программами

– разработка образовательных программ для новых интеллектуальных рынков труда (практико-интегрированные образовательные программы инженерного профиля; развитие системы кастомизированных образовательных программ).

Приоритет 6. Среднее профессиональное образование:

– разработка соглашения о сотрудничестве вуза с учреждениями СПО Белгородской области и других регионов РФ по ведению совместной образовательной деятельности;

– создание Ассоциации учреждений СПО БГТУ им. В.Г. Шухова;

– разработка технологии сокращения сроков обучения в вузе для выпускников учреждений СПО партнерской сети за счет реализации сопряженных программ обучения;

– создание электронной учебно-методической среды Института СПО.

Приоритет 7. Студенческие соревнования в профессиональных областях:

– развитие олимпиадного движения в университете;

– проведение конкурсов проектов (организация конкурсов индивидуальных и командных проектов кафедрального, институтского и университетского уровней; организация конкурсов по цифровым технологиям в профессиональных областях);

– студенческий стартап (интеллектуальные наставники и дизайнеры студенческих стартапов; мастер-классы по представлению и продвижению проектных идей; реализация проектной модели обучения типа бизнес «идея>ВКР>стартап»; разработка локальных нормативных документов, регламентирующих выполнение и защиту курсовых проектов и ВКР в форме стартапа).

Приоритет 8. Диагностика и развитие системы компетенций преподавателя:

– повышение квалификации в области технологий профессионального образования;

– развитие индивидуальных компетенций преподавателя (основные средства и методы оценки и развития компетенций преподавателя ВУЗа; проектные модераторы – технические и методические навыки);

– использование новых форм и методов в работе преподавателя (проектные технологии в образовательном процессе; новые формы и инструменты работы со студентами – тренажеры, системы виртуальной и дополненной реальности технологии геймификации, фасилитации, коучинг и др.; техника проектирования учебного занятия на основе интерактивных практик);

- развитие профессиональных компетенций учебно-вспомогательного персонала (систематизация квалификационных требований к УВП; разработка должностных инструкций по категориям УВП; разработка системы аттестации УВП).

Приоритет 9. Материально-техническое обеспечение образовательной среды:

- модернизация рабочих помещений (20 кафедр университета);
- внедрение современных технических средств в учебный процесс (не менее 100,0 млн. руб.);
- модернизация учебных баз практик, в том числе летних полевых классов для военного учебного центра;
- реконструкция учебного корпуса № 6;
- строительство общежития на 400 мест.

Приоритет 10. Развитие электронной среды:

- создание единой автоматизированной системы управления образовательным процессом;
- формирование и контроль индивидуальных планов в электронной среде;
- внедрение практики аудио- и видеозаписи аудиторных занятий и научных мероприятий с последующим размещением на портале;
- активизация работы по созданию индивидуальных рабочих мест преподавателей и научных сотрудников за счет предоставления стандартных университетских информационно-технологических сервисов на персональные компьютеры и мобильные устройства пользователей, а также использования виртуальных рабочих мест на основе тонких клиентов.
- реализация комплекса мер по обеспечению информационной безопасности БГТУ им. В.Г. Шухова, в том числе повышение грамотности в области информационной безопасности сотрудников и студентов, воспитание информационной культуры.

Задача 3. Обеспечение эффективного взаимодействия с сообществом.

Приоритет 1. Организация сетевого взаимодействия университета с научными, образовательными организациями и бизнесом с целью формирования портфеля конкурентоспособных образовательных программ, привлекательных для студентов и важных для обеспечения современной науки и практики высококвалифицированными специалистами:

- развитие конкурентоспособных образовательных программ, в т.ч. сетевых, отвечающих требованиям опережающего развития экономики и социальной сферы региона и страны: 100% образовательных программ должны содержать модули по технологическому и социальному предпринимательству;

- планирование программ подготовки бакалавров и магистров с учетом необходимости долгосрочной стажировки на базовых кафедрах (ведущих предприятиях региона) не менее 80 % обучающихся;

- совершенствование имеющейся в университете системы дополнительного профессионального образования, расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития региона, разработка «под заказ» программ корпоративного обучения, расширение площадок реализации программ дополнительного профессионального и общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых в муниципальных образованиях.

Приоритет 2: Обеспечение узнаваемости бренда и устойчивого имиджа:

- качественное усиление веб-позиционирования, в том числе за счет создания собственных интернет-ресурсов, представляющих общественный интерес;

- проведение резонансных академических мероприятий с широким международным участием;

- формирование эффективной системы взаимодействия с выпускниками;

- вхождение к 2024 году в предметный рейтинг «Строительство» международного рейтинга QS;

- максимальное использование возможностей инфраструктурных объектов университета в интересах и на благо жителей Белгородской области.

Приоритет 3. Интеграция БГТУ им. В.Г. Шухова как равноправного партнера в международное научно-образовательное пространство, предполагающая проведение полномасштабной интернационализации университета посредством включения международных аспектов во все сферы его деятельности:

- создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей, студентов и аспирантов университета;

- устойчивое обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний;

- увеличение количества направлений подготовки для обучения иностранцев на английском языке в 5 раз к 2024 году.

Приоритет 4. Развитие социальной среды университета:

- развитие и сохранение кадрового потенциала университета путем организации специальных программ повышения квалификации и

переподготовки кадров, профессиональному владению современным информационными технологиями;

- ориентация учебной и внеучебной работы со студентами на формирование и развитие зрелого гражданского самосознания, профессионализма и культуры личности;

- дальнейшее развитие сети спортивных, творческих и культурных коллективов, лечебно-оздоровительных и профилактических центров, мониторинга здоровья студентов и сотрудников;

- увеличение социального пакета для всех сотрудников университета (не менее 3,0 % ежегодно);

- обеспечение частичной компенсации стоимости питания в университете (до 10% стоимости, за счет собственных средств университета);

- материальное стимулирование качества образования, выполнения работ по внедрению современных методологических технологий в учебный процесс, защиту диссертаций, высокий индекс цитируемости;

- совершенствование системы дифференциации заработной платы профессорско-преподавательского состава по результатам самооценки деятельности преподавателя и выполнения пороговых значений требованиям цифровых индикаторов;

- существенное увеличение числа социальных сервисов медицинского, спортивно-оздоровительного, информационно-просветительского, культурно-творческого и иных профилей, ориентированных на удовлетворение потребностей общества в социальных, «культуроёмких» услугах;

- развитие эндаумент-фонда университета (обеспечение не менее 100 млн. рублей к 2025 году).

Приоритет 5. Развитие системы совместного управления

- повышение автономии структурных подразделений университета, функционирующих как саморазвивающиеся центры ответственности; развитие информационных ресурсов; совершенствование единой интегрированной информационной системы управления университетом;

- активное использование современных технологий проактивного управления в целях привлечения к участию в управлении вузом и планированию его стратегического развития всех НПР;

- усиление роли студенческих общественных объединений в процессе управления вузом;

- оптимизация кадровой политики за счет создания «поискового комитета», который будет заниматься поиском и привлечением НПР с опытом научно-исследовательской деятельности;

- назначение одаренных выпускников (студентов, аспирантов, докторантов) на исследовательские должности на условиях полной занятости;

- внедрение модели цифрового университета.