

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
экономики и менеджмента  
Ю.А. Дорошенко  
« 27 » сентября 2017 г.



**Программа учебной практики**

Направление подготовки:

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки:

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт: экономики и менеджмента**  
**Кафедра: теории и методологии науки**


Белгород – 2017

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к. филос. н., доц.  Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

«14» сентября 2017 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

**Вид практики** учебная.

**1. Тип практики** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**2. Способы проведения практики** стационарная, выездная.

**3. Формы проведения практики** ознакомительная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Общекультурные</b>			
1	ОК-5	Способность использовать нормативные документы в своей деятельности	<p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— состав нормативно-методической базы документационного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать требования по составлению документов, оформляющих деловые взаимоотношения в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современными методами поиска, обработки и анализа нормативных документов.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>			
2	ОПК-3	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические принципы осуществления профессиональной коммуникации;</li> <li>— формулировать собственную позицию по профессиональным вопросам в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать наиболее эффективный способ коммуникации в соответствии с профессиональными целями и задачами;</li> <li>— подготавливать устные и письменные доклады на заданные профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строить эффективные профессиональные коммуникации;</li> <li>— демонтировать результаты работы над заданными профессиональными темами в виде публичного выступления или письменного доклада.</li> </ul>
3.	ОПК-5	Способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.	<p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— этапы процесса планирования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
4	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В результате освоения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— стандартные задачи профессиональной деятельности, решаемые на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>			
5.	ПК-1	Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях;</li> <li>— особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;</li> <li>— выявлять проблемы в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными формами и методами в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>— навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и негосударственных организаций.</li> </ul>

### 6. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2. БУ.01), который в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень высшего образования – бакалавриат) и логически (по срокам и содержанию дисциплин учебного плана) увязана с основными дисциплинами

направленности (профиля) подготовки: Публичная политика в социально-экономической сфере.

Учебная практика - практика, направленная на получение первичных навыков профессиональной деятельности и формирование компетенций в процессе знакомства со спецификой работы в области публичной политики и социальных наук.

Практика предполагает первоначальное знакомство студента со своей будущей профессией. Она должна включать в себя ознакомительные посещения предприятий (организаций, учреждений), непосредственное участие в работе соответствующих организаций или профильных подразделений организаций, под контролем руководителей практики на местах.

Учебная практика закрепляет знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов: Социология, Правоведения, Психологические основы политической деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Основы публичной политики и других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные при прохождении учебной практики, могут быть использованы при дальнейшем изучении курсов: Социальная политика и социальное государство, Моделирование социально-экономических процессов, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Институциональная среда менеджмента, Политическая социология, История управленческой мысли, Экономический анализ, Информационная безопасность, Теория межкультурных коммуникаций, Сравнительная политология, Организация и проведение информационных кампаний, Исследования социально-экономических и политических процессов, Принятие стратегических решений в публичной политике, Политическая этика, Управление проектами, Политическая конфликтология, Инвестиционный анализ, Социально-экономическое планирование и прогнозирование, Экономика информационного общества, Элитология, Политический менеджмент, Теория и технология социальной профилактики, Технология публичного выступления, Стратегическое управление в реальном секторе экономики, История экономических учений, История экономики, Демографическая политика, Миграционная политика, Тайм-менеджмент, Самоменеджмент, Основы толерантности в публичной политике, Антидискриминационные основы социальной политики, Связи с общественностью в органах власти, Технология рекламы и PR, Теория гражданского общества, Религиоведение, Региональная политика и управление территорией, Публичная политика в сфере культуры, Публичная политика в системе межнациональных отношений, Межэтнические и межконфессиональные социальные риски, Документирование управленческой и нормотворческой деятельности, Документооборот на предприятии, Современные политические теории, Теория и история цивилизаций.

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### Этапы организации и проведения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный</i>	Участие в установочной конференции
		Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики)
		Инструктаж
2.	<i>Основной</i>	Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения Описание, анализ документов и документооборота, коммуникационных процессов, сбор и подготовка информации для презентации на заданную тему, систематизация информации по теме
3.	<i>Заключительный</i>	Сбор документов, отражающих состояние особенности администрирования организации, отзыв от руководителя практики от организации
		Подготовка дневника и отчета практики
		Подготовка презентационных материалов по итогам практики
		Сдача отчета на кафедру
		Участие в итоговой конференции по практике

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Документом о результатах практики студента является отчет о прохождении практики. Отчет должен быть представлен на кафедру в течение недели после окончания срока практики. В нем студент дает краткую характеристику места практики, функций организации и формулирует личные цели практики согласно программе.

В конце срока проведения практики руководителем от организации дается отзыв (заключение) о её прохождении студентом. Отзыв должен быть оформлен на фирменном бланке организации (или скреплен печатью) и содержать краткую характеристику деятельности студента на предприятии и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении задания учебной практики. Итоги практики подводятся на кафедре.

Главным результатом учебной практики должна быть подготовка и систематизация материала, составляющего содержание отчета по практике, который представляется на кафедру.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14, параметры страницы (поля): верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими

цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

### **Отчет по практике (курс 1 семестр 2) должен содержать:**

1. *Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от организации и печатью.

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

*Введение* – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента в конкретной организации.

*Краткая характеристика организации* (наименование и местонахождение организации, история создания и развития; миссия организации, организационно-правовая форма; организационная структура; структура управления; сфера деятельности организации; источники финансирования; целевые потребители услуг (товара), основные программы (мероприятия), проведенные организацией). (ПК-1)

*Работа с документацией организации.* (Представление в отчете по практике копий документов, подготовленных студентом). (ОК-5)

*Характеристика психологического климата коллектива.* (Творческое задание, предполагающее работу с методиками психотическими и социометрическими методиками) (ОПК-3).

*Эссе «Моя карьера»* (ОПК-5). Цель написания эссе заключается в побуждении к размышлению на тему будущей карьеры, мотивации к саморазвития и профессиональному самосовершенствованию. Эссе оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты.

*Доклад* на выбранную тему. В работе необходимо отразить, как проблема была освещена СМИ как печатных, так и в электронных, что потребует от студента работы с информационно-поисковыми системами и библиотекой.

*Отчет «Характеристика организации»* (Наименование и местонахождение организации; история создания и развития организации; миссия организации, организационно-правовая форма организации; организационная структура организации; структура управления организации; сфера деятельности организации; источники финансирования организации; целевые потребители услуг (товара); основные программы (мероприятия), проводимые организацией.)

*Заключение* содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности организации.

*Список литературы* – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

*Приложения* – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности организации, а также бланки, рисунки и графики.

*Заверенный отзыв руководителя практики от организации* на студента-практиканта (Приложение 2).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

В рамках прохождения учебной практики каждый студент получает свое творческое задание, представляющее собой самостоятельное исследование по заранее определенной теме.

**Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, компетенций в процессе прохождения учебной практики умений, навыков, характеризующих этапы формирования**

1. Какие виды деловых документов вы можете назвать?
2. Каковы правила оформления деловой переписки?
3. Какие нормы документооборота применяются в организации, где проходила практика.
4. Какие социальные группы могут быть в представлены в коллективе? Какие социальные группы Вы выявили в коллективе, где проходили практику?
5. Каковы психологические принципы профессионального взаимодействия?
6. Какие методики диагностики профессионального общения в коллективе вы знаете?
7. Назовите основные цели улучшения профессиональной коммуникации в коллективе
8. Какие методы и техники достижения целей являются приемлемыми в профессиональной деятельности
9. Какие модели организации управленческих процессов вы знаете? Какая реализуется в организации-базе практики?
10. В чем особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ?
11. Что такое государственная система научно-технической информации?
12. Что такое компьютерная справочно-правовая система?
13. Как осуществляется контроль за исполнением управленческих решений в организации?
14. Какова организационная структура в организации, где вы проходили практику?

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и ответах на вопросы по существу отчета. Оценка (зачет/незачет) проводится с учетом правильности ответов на вопросы и качества представленного отчета.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации – базы практики.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценку зачета по практике вносят также в Приложение к диплому бакалавра.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не защитивший отчет в установленный срок, может быть отчислен из университета за академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А. Основная литература:**

1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учеб. и практикум для академического бакалавриата для студентов вузов всех направлений и специальностей / Г. В. Бороздина; Н. А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2016. - 464 с. (35 экземпляров)
2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>
3. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 496 с. — 5-238-00460-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>
4. Саввин А.М. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Саввин. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

### **Б. Дополнительная литература:**

1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75204.html>
2. Романов А.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>
3. Смирнова Г.Н. Электронные системы управления документооборотом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11135.html>

### **В. Нормативные правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.10.91г. №52-СТ1843. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ ((действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 N 7-ФЗ (действующая редакция) «О некоммерческих организациях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. О политических партиях от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 №58-ФЗ (действующая редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 «Об общественных объединениях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Г. Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал : <http://www.aup.ru/>.
2. Ассоциация специалистов по персоналу ([www.hrm.ru](http://www.hrm.ru); [www.begin.ru](http://www.begin.ru)).
3. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
4. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.
7. Информационно-справочные системы: «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>; «Гарант». <http://www.garant.ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики ([www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru); [www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

#### **Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки университета**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Лань

### **10. Перечень информационных технологий**

В процессе организации и контроля за выполнением программы практики руководителями от кафедры и от предприятия (организации) проводятся on-line консультации посредством e-mail, skype и т.п.

В ходе выполнения заданий программы практики студенты могут использовать различные информационные технологии, позволяющие оптимизировать процесс выполнения заданий.

Справочная правовая система Консультант Плюс : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №519. Компьютерный класс для самостоятельной работы ГУК, №414а. Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы. Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office. Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. GoogleChrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. MozillaFirefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250. Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам на сайте библиотеки университета: Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks», Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Лань.

### 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Программа практик без изменений утверждена на 20 17 / 20 18 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Чиркова ЕА

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

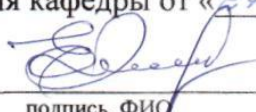
Дорашенко МА

### 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Программа практик без изменений утверждена на 20 18 / 20 19 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2019 г.

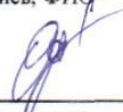
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Читков Е.Н.

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Ярощенко Ю.А.

## 12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «11» 05 2019г.

Заведующий кафедрой  Е.Н. Чицова  
подпись, ФИО

/ Директор института  Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**ДНЕВНИК  
Учебной практики**

Студента  
(ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики

\_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201 г.

Дата окончания практики « » 201 г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ (подпись,  
ФИО)

м.п.

\_\_\_\_\_  
(подпись,  
ФИО)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Белгород 201\_

## II. Календарный план прохождения практики

Календарный план составляется в первый же день прибытия на практику на весь период ее прохождения.

№ п/п	Наименование подразделения, где проходит практика	Вопросы программы	Календарный план	Ответственный руководитель в данном подразделении

Руководитель организации \_\_\_\_\_ практики (подпись) от

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ практики (подпись) от

## III. Учет работы

Дата	Выполненная работа за день	Отметки и замечания руководителя практики
1		

IV. Рекомендации и замечания руководителя практики от организации в период прохождения студентом практики

---

---

---

---

V. Предложения и выводы студента по итогам практики

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_/Чижова Е.Н./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарно-тематический план  
прохождения учебной практики  
с «» 201 г. по « » 201 г.

Название организации: \_

№ п/п	Содержание работ	Сроки
1.	Конференция по открытию практики	
2.	Знакомство с организацией	
3.	Выполнение целей и задач практики	
4.	Сбор данных для индивидуального задания	
5.	Написание отчета по итогам практики	
6.	Итоговая конференция	

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководители практики: от кафедры \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**М.П.**



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201 г.

Дата окончания практики « » 201 г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая должность \_\_\_\_\_ (подпись,  
ФИО)

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись,  
ФИО)

Руководитель практики от кафедры  
уч. степень, занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись,  
ФИО)

Белгород 201\_

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса проходил(а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю. А. Дорошенко  
« 22 » *август* 2017г.



**Программа производственной практики**

направление подготовки:

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки:

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения:

очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2017


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к. филос. н., доц.  Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

«12» сентября 2017 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

«26» сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

**1. Вид практики:** производственная

**2. Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способы и формы проведения практики:** стационарная, выездная.

**4. Формы проведения практики:** в организации.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1.	ПК-1	Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях;</li><li>— особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;</li><li>— выявлять проблемы в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— основными формами и методами в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li><li>— навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внегосударственных образованиях.</li></ul>
2	ПК-2	Навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li><li>— традиционные и нетрадиционные методологические и инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li></ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>— участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методологические и инструментальные подходы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>— традиционными и нетрадиционными методологическими и инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul>
3	ПК-3	Способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;</li> <li>— принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;</li> <li>— составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>— анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации.</li> </ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
4	ПК-4	Умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать управление потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— использовать актуальные особенности политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul>
5	ПК-5	Способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по теме исследования или проекта;</li> <li>— основную документацию для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отбирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</li> <li>— составлять и подготавливать документацию для разработки научно-исследовательских проектов в поле городского развития и самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— качественными и количественными методами исследования социальных и экономических процессов;</li> <li>— методами отбора и интерпретации источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</li> </ul>
6	ПК-6	Умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности;</li> <li>— теоретические основы проведения экспертизы маркетинговых кампаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать наиболее эффективные методики проведения экспертизы маркетинговых кампаний;</li> </ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
			<p>— подготавливать аналитические материалы по итогам экспертизы для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— применять на практике методики проведения экспертизы эффективности маркетинговых кампаний;</p> <p>— интерпретировать результаты экспертизы для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p>
7	ПК-7	Обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретические основания стратегического анализа, применяемые в проектировании социальных и организационных изменений принципы целеполагания и организационного планирования;</p> <p>— методологию политического анализа в области проектировании социальных и организационных изменений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— выбирать наиболее информативные данные для проведения стратегического анализа социальных и организационных изменений;</p> <p>— подготавливать материалы по итогам стратегический анализ в проектировании социальных и организационных изменений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами проведения стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</p> <p>— навыками интерпретации результатов стратегического анализа для их применения в проектировании социальных и организационных изменений.</p>
8	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретические основания оценки эффективности организационных структур;</p> <p>— принципы проектирования изменений организационных структур.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— проводить оценку эффективности организационных структур;</p> <p>— разрабатывать стратегии изменений организационных структур на основании результатов проведенной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— представлять результаты оценки эффективности организационных структур;</p> <p>— применять результаты оценки эффективности организационных структур при проектировании их изменений.</p>



Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
9	ПК-9	Обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила и нормы подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</li> <li>— методы подготовки научно-исследовательских и аналитических разработок, нормативные документы, регулирующие подготовку научно-технической документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применить на практике методику разработки научно-исследовательского проекта и аналитического материала на основе нормативных документов;</li> <li>— анализировать и интерпретировать результаты исследований для написания документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными методами, способами и средствами подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</li> <li>— профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений различных общественных явлений; навыками, необходимыми для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок.</li> </ul>
10	ПК-10	Способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основания мониторинга эффективности и контроля этапов реализации социальных и политических проектов;</li> <li>— нормативно-правовую базу мониторинга реализации социальных и политических проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать систему мониторинга эффективности и контроля этапов реализации социальных и политических проектов;</li> <li>— излагать результаты мониторинга в виде итоговых документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов;</li> <li>— алгоритмами анализа результатов мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов.</li> </ul>

### 6. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.БР.01), который в полном объеме относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень высшего образования – бакалавриат) и логически (по срокам и содержанию дисциплин учебного плана) увязана с основными дисциплинами направленности (профиля) подготовки: Публичная политика в социально-экономической сфере.

Производственная практика бакалавра по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки при подготовке к организационно-управленческой и проектно-аналитической профессиональной деятельности базируется на основании соответствующих дисци-

плин: История социальных и политических учений, Макроэкономика, Основы публичной политики, Психологические основы политической деятельности, Информационные технологии в публичной политике, Социально-экономическая статистика, Социальная политика и социальное государство, Основы менеджмента, Институциональная среда менеджмента, Политическая социология, История экономических учений, История экономики, Моделирование социально-экономических процессов, Управление человеческими ресурсами, История управленческой мысли, Экономический анализ, Теория межкультурных коммуникаций, Сравнительная политология, Организация и проведение информационных кампаний, Демографическая политика, Миграционная политика, Политическая этика, Инвестиционный анализ, Экономика информационного общества, Теория и технология социальной профилактики, Тайм-менеджмент, Самоменеджмент, Теория гражданского общества, Религиоведение, Региональная политика и управление территорией, Публичная политика в сфере культуры, Исследования социально-экономических и политических процессов, Экономика инновационной деятельности, Основы толерантности в публичной политике, Антидискриминационные основы социальной политики, Связи с общественностью в органах власти, Технология рекламы и PR, Публичная политика в системе межнациональных отношений, Межэтнические и межконфессиональные социальные риски, Документирование управленческой и нормотворческой деятельности, Документооборот на предприятии, Современные политические теории, Теория и история цивилизаций.

Производственная практика носит предшествующий характер для преддипломной практики, а также для таких дисциплин как: Политическая конфликтология, Информационная безопасность, Принятие стратегических решений в публичной политике, Управление проектами, Элитология, Мировая политика и международные отношения, Стратегическое управление в реальном секторе экономики, Социально-экономическое планирование и прогнозирование, Политический менеджмент, Технология публичного выступления.

### 7. Структура и содержание практики производственной

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1	<i>Подготовительный</i>	Участие в установочной конференции
		Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики)
		Инструктаж
2	<i>Исследовательский</i>	Получение общих сведений об организации.
		Изучение основных характеристик организации.
		Анализ организационной структуры базы практики.
		Анализ руководящих документов организации.
		Анализ и диагностика деятельности организации, выявление наиболее острых социально-экономических и политических проблем.
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	Обработка полученной на предыдущем этапе информации
		Обобщение результатов обработки (формулировка выводов)
		Разработка предложений по решению выявленных социально-экономических проблем организации.
4	<i>Завершающий</i>	Сбор документов, отражающих состояние системы управления в организации, отзыва от руководителя практики от организации
		Подготовка дневника и отчета практики
		Подготовка презентационных материалов по итогам практики
		Сдача отчета на кафедру
		Участие в итоговой конференции по практике

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет и заполняет дневник практики.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14, параметры страницы (поля): верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

### **Отчет по практике (курс 3 семестр 6) должен содержать:**

#### *Требования к оформлению отчета по практике*

Отчет по практике (курс 3 семестр 6) должен содержать:

*Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью.

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

*Введение* – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

*Краткая характеристика организации (предприятия)* (Наименование и местонахождение организации; история создания и развития организации; миссия организации, организационно-правовая форма организации; организационная структура организации; структура управления организации; сфера деятельности организации; источники финансирования организации; целевые потребители услуг (товара); основные программы (мероприятия), проводимые организацией.)

*Организация процесса управления в организации* (организационная структура управления; методы и порядок принятия основных видов решений; организация системы контроля за исполнением решений; управленческие информационные системы; организация системы коммуникаций; стиль управления; состав и структура персонала, производственная структура предприятия.)

*Анализ программ повышения эффективности управления и развития персонала* (Выявление потребности персонала в обучении, мотивирование, определение подхода к обучению, выбор методов и мероприятий, контроль.)

*Творческое задание.* «Исследование информационного взаимодействия общественной (или государственной) организации с населением с разработкой предложений по решению выявленных проблем»

*Оценка системы планирования и принятия управленческих решений* (Разработка и обоснования предложений по ее совершенствованию при проектировании социальных и организационных изменений).

*Анализ системы стратегического планирования при проектировании социальных и организационных изменений.* (Подготовка доклада о планировании при проектировании социальных и организационных изменений, предложения по проектированию ее изменений)

*Анализ эффективности организационных структур и проектированию их изменений.* (Представление результатов обработки данных, полученных с помощью стандартизированной методики.)

*Копии документов, разработанных студентом для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций*

*Презентация. «Мониторинг эффективности и контролю этапов реализации проектов».*

*Заключение* содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

*Список литературы* – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

*Приложения* – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

### **Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики**

1. Что такое политико-административное управление?
2. Каковы законодательные основания для функционирования политико-административного управления в органах государственной власти и местного самоуправления
3. В чем особенности политико-административного управления в общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях?
4. В чем особенность управленческих процессов в СМИ?
5. Каковы принципы организации работы коллектива в в органах государственной власти и местного самоуправления?
6. Что такое программ повышения эффективности управления и развития персонала?
7. Какие технологии реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации?
8. Назовите основные цели реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации
9. Какие потоки информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением могут быть выделены в организации?
10. Какие методы управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением существуют?
11. Какие методы исследования эффективно использовать в процессе исследования управленческих программ
12. Каковы недостатки метода экспертного опроса при исследовании, проводимом в рамках одной организации?
13. Какие маркетинговые стратегии реализуются в организации, почему?
14. Каковы методы проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний?
15. Каковы условия эффективности информационных и маркетинговых кампаний?
16. Что такое целеполагание?
17. Какие принципы целеполагания и организационного планирования используются в организации?
18. Какие методы оценки эффективности организационных структур и проектированию их изменений используются в организации?
19. Каковы основные принципы подготовки документации для реализации организационных и соци-

альных проектов?

20. Назовите какие документы входят в комплект документации для реализации организационных и социальных проектов?

21. Перечислите основные этапы мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов в организации.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и ответах на вопросы по существу отчета. Оценка (зачет/незачет) проводится с учетом правильности ответов на вопросы и качества представленного отчета.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации – базы практики.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценку зачета по практике вносят также в Приложение к диплому бакалавра.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не защитивший отчет в установленный срок, может быть отчислен из университета за академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### А. Основная литература:

1. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

2. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>

3. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 160 с. — 978-5-9275-0429-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47002.html>

4. Романов А.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А.А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>

### Б. Дополнительная литература:

1. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>

2. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>

3. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Гринберг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 280 с. — 978-5-7567-0639-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9021.html>

## **В. Нормативные правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.10.91г. №52-СТ1843. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ ((действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30.12.2001 № 197–ФЗ. (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 N 7-ФЗ (действующая редакция) «О некоммерческих организациях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. О политических партиях от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 №58-ФЗ (действующая редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 «Об общественных объединениях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **Г. Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал : <http://www.aup.ru/>.
2. Ассоциация специалистов по персоналу ([www.hrm.ru](http://www.hrm.ru); [www.begin.ru](http://www.begin.ru)).
3. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
4. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.
7. Информационно-справочные системы: «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>; «Гарант». <http://www.garant.ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики ([www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru); [www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

## **Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки университета**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Лань

## **10. Перечень информационных технологий**

В процессе организации и контроля за выполнением программы практики руководителями от кафедры и от организации проводятся on-line консультации посредством e-mail, skype и т.п.

В ходе выполнения заданий программы практики студенты могут использовать различные информационные технологии, позволяющие оптимизировать процесс выполнения заданий.

Справочная правовая система Консультант Плюс : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №519. Компьютерный класс для самостоятельной работы ГУК, №414а. Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы. Windows Лицензия № 17E017 Microsoft Office. Professional 2013 Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014. GoogleChrome Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. MozillaFirefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.0707130320867250. Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам на сайте библиотеки университета: Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks», Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Лань.

### 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Программа практик без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чиркова ЕН  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дорашенко КН  
подпись, ФИО

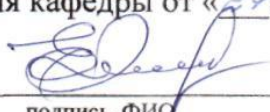


## 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Программа практик без изменений утверждена на 20 18 / 20 19 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2019 г.

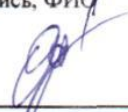
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Чумов Е.Н.

Директор института \_\_\_\_\_



подпись, ФИО

Коршenko Н.А.

## 12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

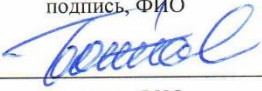
Программа практик без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» 05 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чижова

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

  
подпись, ФИО

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ДНЕВНИК**  
**Учебной практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201\_\_г.

Дата окончания практики « » 201\_\_г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая должность \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)  
М.П.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)  
\_\_\_\_\_

Белгород 201\_\_

## II. Календарный план прохождения практики

Календарный план составляется в первый же день прибытия на практику на весь период ее прохождения.

№ п/п	Наименование подразделения, где проходит практика	Вопросы программы	Календарный план	Ответственный руководитель в данном подразделении

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись)

## III. Учет работы

Дата	Выполненная работа за день	Отметки и замечания руководителя практики
<b>1</b>		

IV. Рекомендации и замечания руководителя практики от организации в период прохождения студентом практики

---

---

---

V. Предложения и выводы студента по итогам практики

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_/Чижова Е.Н./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарно-тематический план  
прохождения учебной практики  
с «» 201 г. по « » 201 г.

Название организации: \_

№ п/п	Содержание работ	Сроки
1.	Конференция по открытию практики	
2.	Знакомство с организацией	
3.	Выполнение целей и задач практики	
4.	Сбор данных для индивидуального задания	
5.	Написание отчета по итогам практики	
6.	Итоговая конференция	

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководители практики: от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**М.П.**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201 г.

Дата окончания практики « » 201 г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая должность \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

Руководитель практики от кафедры  
уч. степень, занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

Белгород 201\_

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса проходил(а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность  
Ф.И.О.  
Руководителя практики  
Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю. А. Дорошенко  
« 27 » *ноября* 2017г.



**Программа преддипломной практики**

направление подготовки:

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Профиль подготовки:

**Публичная политика в социально-экономической сфере**

Квалификация (степень):

бакалавр

Форма обучения:

Очная

**Институт: экономики и менеджмента**

**Кафедра: теории и методологии науки**

Белгород – 2017

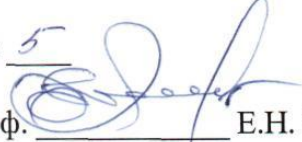


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **41.03.06 Публичная политика и социальные науки** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015г. № 1174
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2017 году.

Составитель: к. филос. н., доц.  Бацанова С.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
**теории и методологии науки**

« 12 » сентября 2017 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой: д-р экон. наук., проф.  Е.Н. Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией  
**института экономики и менеджмента**

« 26 » сентября 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.э.н., проф.  В.В. Выборнова

1. Вид практики: преддипломная

2. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способы и формы проведения практики: стационарная, выездная.

4. Формы проведения практики: в организации.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные			
1.	ПК-1	Способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях;</li><li>— особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— анализировать особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;</li><li>— выявлять проблемы в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— основными формами и методами в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li><li>— навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внегосударственных образованиях.</li></ul>
2	ПК-2	Навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li><li>— традиционные и нетрадиционные методологические и инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li></ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>— участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методологические и инструментальные подходы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>— традиционными и нетрадиционными методологическими и инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> </ul>
3	ПК-3	Способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;</li> <li>— принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации;</li> <li>— составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>— анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации.</li> </ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
4	ПК-4	Умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать управление потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением;</li> <li>— использовать актуальные особенности политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul>
5	ПК-5	Способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по теме исследования или проекта;</li> <li>— основную документацию для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отбирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</li> <li>— составлять и подготавливать документацию для разработки научно-исследовательских проектов в поле городского развития и самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— качественными и количественными методами исследования социальных и экономических процессов;</li> <li>— методами отбора и интерпретации источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов.</li> </ul>
6	ПК-6	Умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— структуру маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности;</li> <li>— теоретические основы проведения экспертизы маркетинговых кампаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выбирать наиболее эффективные методики проведения экспертизы маркетинговых кампаний;</li> </ul>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
			<p>— подготавливать аналитические материалы по итогам экспертизы для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— применять на практике методики проведения экспертизы эффективности маркетинговых кампаний;</p> <p>— интерпретировать результаты экспертизы для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p>
7	ПК-7	Обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретические основания стратегического анализа, применяемые в проектировании социальных и организационных изменений принципы целеполагания и организационного планирования;</p> <p>— методологию политического анализа в области проектировании социальных и организационных изменений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— выбирать наиболее информативные данные для проведения стратегического анализа социальных и организационных изменений;</p> <p>— подготавливать материалы по итогам стратегический анализ в проектировании социальных и организационных изменений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами проведения стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений;</p> <p>— навыками интерпретации результатов стратегического анализа для их применения в проектировании социальных и организационных изменений.</p>
8	ПК-8	Способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>— теоретические основания оценки эффективности организационных структур;</p> <p>— принципы проектирования изменений организационных структур.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— проводить оценку эффективности организационных структур;</p> <p>— разрабатывать стратегии изменений организационных структур на основании результатов проведенной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— представлять результаты оценки эффективности организационных структур;</p> <p>— применять результаты оценки эффективности организационных структур при проектировании их изменений.</p>

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
9	ПК-9	Обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила и нормы подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</li> <li>— методы подготовки научно-исследовательских и аналитических разработок, нормативные документы, регулирующие подготовку научно-технической документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применить на практике методику разработки научно-исследовательского проекта и аналитического материала на основе нормативных документов;</li> <li>— анализировать и интерпретировать результаты исследований для написания документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основными методами, способами и средствами подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций;</li> <li>— профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений различных общественных явлений; навыками, необходимыми для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок.</li> </ul>
10	ПК-10	Способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— теоретические основания мониторинга эффективности и контроля этапов реализации социальных и политических проектов;</li> <li>— нормативно-правовую базу мониторинга реализации социальных и политических проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выстраивать систему мониторинга эффективности и контроля этапов реализации социальных и политических проектов;</li> <li>— излагать результаты мониторинга в виде итоговых документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов;</li> <li>— алгоритмами анализа результатов мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов.</li> </ul>

### 6. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2. БП.02), который в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень высшего образования – бакалавриат) и логически (по срокам и содержанию дисциплин учебного плана) увязана с основными дисциплинами направленности (профиля) подготовки: Публичная политика в социально-экономической сфере

Преддипломная практика бакалавра по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки при подготовке к организационно-управленческой и проектно-аналитической профессиональной деятельности базируется на основании соответствующих дисци-

плин: История социальных и политических учений, Макроэкономика, Основы публичной политики, Психологические основы политической деятельности, Информационные технологии в публичной политике, Социально-экономическая статистика, Социальная политика и социальное государство, Основы менеджмента, Институциональная среда менеджмента, Политическая социология, История экономических учений, История экономики, Моделирование социально-экономических процессов, Управление человеческими ресурсами, История управленческой мысли, Экономический анализ, Теория межкультурных коммуникаций, Сравнительная политология, Организация и проведение информационных кампаний, Демографическая политика, Миграционная политика, Политическая этика, Инвестиционный анализ, Экономика информационного общества, Теория и технология социальной профилактики, Тайм-менеджмент, Самоменеджмент, Теория гражданского общества, Религиоведение, Региональная политика и управление территориями, Публичная политика в сфере культуры, Исследования социально-экономических и политических процессов, Экономика инновационной деятельности, Основы толерантности в публичной политике, Антидискриминационные основы социальной политики, Связи с общественностью в органах власти, Технология рекламы и PR, Публичная политика в системе международных отношений, Межэтнические и межконфессиональные социальные риски, Документирование управленческой и нормотворческой деятельности, Документооборот на предприятии, Современные политические теории, Теория и история цивилизаций, политическая конфликтология, Информационная безопасность, Принятие стратегических решений в публичной политике, Управление проектами, Элитология, Мировая политика и международные отношения, Стратегическое управление в реальном секторе экономики, Социально-экономическое планирование и прогнозирование, Политический менеджмент, Технология публичного выступления.

Преддипломная практика является завершающим видом деятельности студентов перед написанием и защитой ВКР и предполагает закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами навыков и умений практической работы по избранной специальности (специализации) и присваиваемой квалификации.

### 7. Структура и содержание практики *преддипломной*

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный</i>	Участие в установочной конференции
		Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики, индивидуального задания)
		Ознакомление с организацией (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности
2.	<i>Исследовательский</i>	Получение общих сведений об организации.
		Изучение основных характеристик организации
		Анализ организационной структуры предприятия.
		Анализируется практики принятия управленческих решений, эффективность управленческого воздействия.
		Изучение основных социальных проектов, реализуемых организацией.
3.	<i>Расчетно-аналитический</i>	Анализ проекта, близкого к теме дипломной работы
		Анализ основных информационных потоков и порядка информационного взаимодействия организации
		Выполнение индивидуального задания научного руководителя дипломной работы
		Обработка полученной на предыдущем этапе информации
		Разработка программы проектных решений по рассматриваемой проблеме и совершенствованию управления с их краткой характеристикой.
		Сбор документов, отражающих состояние системы управления социальными проектами в организации, отзыва от руководителя практики от организации, рецензии на выполненное индивидуальное задание по выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
4	<i>Завершающий</i>	Подготовка дневника и отчета практики
		Подготовка презентационных материалов по итогам практики
		Сдача отчета на кафедре

### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет и заполняет дневник практики.

Отчет по практике (**курс 4 семестр 8**) должен содержать:

*Титульный лист* установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью.

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

*Введение* – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

*Краткая характеристика организации* (наименование и местонахождение организации, история создания и развития; организационно-правовая форма; производственная структура; структура управления).

*Организация процесса управления в организации* (Характеристика организационной структуры управления; методов и порядка принятия основных видов решений; организации системы контроля за исполнением решений; управленческих информационных систем; организации системы коммуникаций; стиля управления; состава и структуры персонала).

*Предложения по оптимизации администрирования* управленческих процессов в организации. (Анализ системы администрирования управленческих процессов в организации, выявление проблем, разработка предложений по оптимизации процесса).

*Разработка программы повышения эффективности управления или развития персонала*, на основе самостоятельно проведенного исследования статистической структуры персонала.

*Оценка информационного поля региона*. (Подготовка доклада об основных тенденциях освещения социальной / экономической / политической проблематики по теме ВКР).

*Творческое задание* по практике представлено в формате *социального проекта* по теме ВКР.

В рамках подготовки проекта должны быть представлены следующие документы:

*Анализ источников для разработки проекта*. (Полевой материал (документы, результаты самостоятельного исследования, статьи из периодических изданий), материал обработки источников (таблицы корреляции, контент-анализ или другие варианты обработки источников, в зависимости от программы исследования).

*Экспертиза эффективности информационной или маркетинговой кампании*. (Сравнительный анализ эффективности информационной или маркетинговой кампании, осуществляемой в организации).

*Стратегический анализ одного из направлений социальной или организационной деятельности организации*. (Самостоятельное проведение анализа с использованием самостоятельно выбранной методики)

*Проект изменений одного из направлений социальной или организационной деятельности организации*. (Разработка на основании проведенного анализа предложений по проектированию изменений одного из направлений социальной или организационной деятельности организации)

*Разработка документации для реализации проекта*. (Представление в отчете по практике копий документов, подготовленных студентом)

*Проект мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проекта*. (Подготовка проекта мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проекта)

*Заключение* содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные



мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

*Список литературы* – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

*Приложения* – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14, параметры страницы (поля): верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Обучающийся должен подготовить *индивидуальное задание*, представляющее собой самостоятельно разработанный социальный проект, который может быть реализован на базе организации.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

### **Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики**

1. В чем особенности политико-административное управления в организации, где была пройдена практика?
2. Какие методы оценки эффективности политико-административное управления используются организации?
3. В чем особенности политико-административного управления в общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях?
4. В чем особенность управленческих процессов в творческих организациях?
5. Каковы принципы организации работы коллектива в органах государственной власти и местного самоуправления?
6. Как могут быть классифицированы программы повышения эффективности управления и развития персонала?
7. Какие технологии реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации?
8. Назовите основные цели реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации
9. В чем особенности потоков информационного взаимодействия в общественных и государственных организациях?
10. Какие методы управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением существуют?

11. Какие методы поиска, обработки информации используются в организации, почему?
12. Какие методы анализа информации используются в организации, почему?
13. Какие маркетинговые стратегии реализуются в организации, почему?
14. Каковы методы проведения экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний?
15. Каковы условия эффективности информационных и маркетинговых кампаний?
16. Что такое целеполагание?
17. Какие принципы целеполагания и организационного планирования используются в организации?
18. Какие методы оценки эффективности организационных структур и проектированию их изменений используются в организации?
19. Какая документация используется в организации при реализации организационных и социальных проектов?
20. Какова структурная организация подготовки документации при реализации организационных и социальных проектов?
21. Что такое мониторинг реализации социальных проектов в конкретных ситуациях в вопросах публичной политики?
22. Каковы основные методы мониторинга реализации социальных проектов в конкретных ситуациях в вопросах публичной политики?

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Руководитель практики от университета ставит зачет, оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Защита отчета по практике (зачет) проводится в два этапа:

1. Защита индивидуального задания по ВКР и получение рецензии научного руководителя дипломной работы.
2. Защита отчета по практике у руководителя практики от кафедры и получение итоговой оценки.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации – базы практики.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценку зачета по практике вносят также в Приложение к диплому бакалавра.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не защитивший отчет в установленный срок, может быть отчислен из университета за академическую задолженность.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А. Основная литература:**

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Лютый. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2012. — 292 с. — 978-5-93916-324-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774.html>
3. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 160 с. — 978-5-9275-0429-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47002.html>

## **Б. Дополнительная литература:**

1. Ведяева Е.С. Зарубежный опыт организации муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Ведяева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 40 с. — 978-5-4487-0107-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>
2. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Э. Гринберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 280 с. — 978-5-7567-0639-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9021.html>
3. Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>
4. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>

## **В. Нормативные правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ ). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.10.91г. №52-СТ1843. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ ((действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ ФЗ (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30.12.2001 № 197–ФЗ. (действующая редакция). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 N 7-ФЗ (действующая редакция) «О некоммерческих организациях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. О политических партиях от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 №58-ФЗ (действующая редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 «Об общественных объединениях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ (действующая редакция) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **Г. Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал : <http://www.aup.ru/>.
2. Ассоциация специалистов по персоналу ([www.hrm.ru](http://www.hrm.ru); [www.begin.ru](http://www.begin.ru)).
3. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
4. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : <http://studyspace.ru/>.
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант» : <http://www.garant.ru/>.
7. Информационно-справочные системы: «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>; «Гарант». <http://www.garant.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики ([www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru/); [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)).

### **10. Перечень информационных технологий**

В процессе организации и контроля за выполнением программы практики руководителями от кафедры и от предприятия (организации) проводятся on-line консультации посредством e-mail, skype и т.п.

В ходе выполнения заданий программы практики студенты могут использовать различные информационные технологии, позволяющие оптимизировать процесс выполнения заданий.

Справочная правовая система Консультант Плюс : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/).

Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Специализированные кабинеты ГУК 513, ГУК 519, компьютеры, методический кабинет кафедры теории и методологии науки. При самостоятельной работе используются научная, учебная, учебно-методическая литература, предоставленная в методическом кабинете кафедры, в библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, фонд периодической печати библиотеки, информационное обеспечение системы Internet. Имеется доступ к электронно-образовательным ресурсам на сайте библиотеки университета: Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks», Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) Лань, Электронные учебники библиотечной Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения программы практики включает: MicrosoftOffice 2013 договор № 31401445414 от 25.09.2014; MicrosoftWindows 7 договор №63-14к от 02.07.2014; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 0170707130320867250. Самостоятельная работа обеспечивается участием в программах MicrosoftOffice 2013 договор 2013 31401445414 от 25.09.2014; Microsoft Windows 7 договор №63-14к от 02.07.2014; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия №17E0170707130320867250.

### 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Программа практик без изменений утверждена на 20 17/2018 учебный год.

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_   
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_   
подпись, ФИО

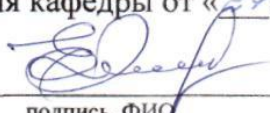
## 11. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 20 18 / 20 19 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «24» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Чумов Е.Н.

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Коршenko Н.А.

## 12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

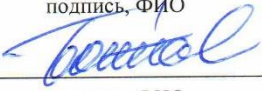
Программа практик без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры от «21» 05 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Чижова

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

  
подпись, ФИО

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ДНЕВНИК**  
**Учебной практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201\_\_г.

Дата окончания практики « » 201\_\_г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая должность \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)  
М.П.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)  
\_\_\_\_\_

Белгород 201\_\_



## II. Календарный план прохождения практики

Календарный план составляется в первый же день прибытия на практику на весь период ее прохождения.

№ п/п	Наименование подразделения, где проходит практика	Вопросы программы	Календарный план	Ответственный руководитель в данном подразделении

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (подпись)

## III. Учет работы

Дата	Выполненная работа за день	Отметки и замечания руководителя практики
<b>1</b>		

IV. Рекомендации и замечания руководителя практики от организации в период прохождения студентом практики

---

---

---

V. Предложения и выводы студента по итогам практики

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_/Чижова Е.Н./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарно-тематический план  
прохождения учебной практики  
с «» 201 г. по « » 201 г.

Название организации: \_

№ п/п	Содержание работ	Сроки
1.	Конференция по открытию практики	
2.	Знакомство с организацией	
3.	Выполнение целей и задач практики	
4.	Сбор данных для индивидуального задания	
5.	Написание отчета по итогам практики	
6.	Итоговая конференция	

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководители практики: от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**М.П.**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики « » 201 г.

Дата окончания практики « » 201 г.

Руководитель практики от организации  
занимаемая должность \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

Руководитель практики от кафедры  
уч. степень, занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

Белгород 201\_

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

---

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса проходил(а) \_\_\_\_\_ практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.