

«СОГЛАСОВАНО»



Заместитель Губернатора
Белгородской области

Н.Н. Зубарева

«30» 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Начальник департамента образования
Белгородской области

Е.Г. Тишина

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования



«Белгородский государственный
технологический университет
им. В.Г. Шухова»

С.Н. Глаголев

«30» 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом областном конкурсе
новых технологий и инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

Белгород
2019-2020 гг.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступают департамент образования Белгородской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее – БГТУ им. В.Г. Шухова).

1.3. Конкурс поддержан Губернатором Белгородской области, Правительством области.

1.4. Конкурс проводится с 2006 года.

1.5. Настоящее положение определяет требования к участникам и проектам Конкурса, порядок их предоставления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий, предусмотренных организационным комитетом.

1.6. Организаторы Конкурса по своему усмотрению вправе использовать конкурсные материалы при подготовке печатных изданий.

1.7. Дополнительная информация по Конкурсу размещена на сайте <http://www.bstu.ru>; в группе конкурса ВКонтакте <https://vk.com/event128653585>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование у обучающихся мотивации к выбору научно-технической сферы, с перспективой самоопределения и реализации успешной карьеры на российских предприятиях.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать практическому применению исследований обучающихся в реализации инновационных социальных проектов, научно-исследовательских работ, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных территорий Белгородской области (регионов России);

- организовать интеллектуальное общение обучающихся образовательных учреждений области и взаимообмен информацией в сфере общих интересов, других областях;

- организовать проведение публичной презентации обучающихся конструкторско-технологических, творческих, исследовательских работ и проектов;

- формировать базис для развития интеллектуального потенциала и конкурентоспособности в сфере информационных технологий;

- организовать взаимодействие учреждений, проектных команд, работающих в сфере научно-технического творчества, инновационных социальных проектов;

- выявлять и поддерживать обучающихся с инновационными проектами, техническими решениями и другими значимыми инициативами.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Белгородской области, а также других регионов России. Возрастная категория участников Конкурса от 14 до 18 лет (на период проведения финала).

3.2. Участники Конкурса подают только индивидуальные заявки, представляющие авторские исследовательские работы, технические разработки, инновационные социальные проекты.

В номинациях «Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтёр РДШЗ1» допускается до двух разработчиков проекта. Авторам социальных проектов разрешается реализация проекта с командой до десяти человек.

В командной естественнонаучной номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» участвуют учащиеся 10 классов общеобразовательных организаций (состав команды 3 человека).

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет формируется ежегодно и утверждается начальником департамента образования Белгородской области.

4.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конкурса в течение учебного года.

4.3. Оргкомитет создаёт экспертную комиссию для разработки критериев, оценки конкурсных работ, утверждает порядок награждения. В состав экспертной комиссии входят представители БГТУ им. В.Г. Шухова, образовательных организаций области, независимые эксперты.

4.4. Оргкомитет утверждает список участников, протоколы заседания экспертной комиссии, решает иные вопросы по организации Конкурса.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 09 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г. в следующие сроки:

Муниципальный этап:

с 09 сентября по 14 октября 2019 г. – проведение проектных сессий для выявления актуальных проблем местного сообщества, выбор тем проектов, научно-исследовательских работ, технических разработок;

с 14 октября 2019 г. по 21 января 2020 г. – реализация запланированных программных действий в своём городе, районе, области, регионе России.

Зональный этап:

с 28 января по 28 февраля 2020 г. – защита работ участников Конкурса, определение победителей и призёров зонального этапа Конкурса.

В Алексеевском городском округе для Красногвардейского, Красненского районов, Алексеевского городского округа – с 27 января по 11 февраля 2020 г.

В Вейделевском районе для Волоконовского, Вейделевского, Ровеньского районов, Валуйского городского округа – с 30 января по 14 февраля 2020 г.

В Белгородском районе для Шебекинского, Яковлевского городских округов, Прохоровского, Белгородского районов, г. Белгорода – с 03 по 18 февраля 2020 г.

В Грайворонском городском округе для Ракитянского, Краснояружского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа – с 07 по 25 февраля 2020 г.

В Чернянском районе для Губкинского, Старооскольского, Новооскольского городских округов, Чернянского, Корочанского районов – с 11 по 28 февраля 2020 г.

Заявки и материалы в бумажном виде и на электронном носителе (CD диске), презентации (возможны и другие видеоматериалы) на участие в областном Конкурсе по утверждённой форме (приложения 1-6) направляются по адресу: 308019, г. Белгород, ул. Горького, д. 26 а, каб. 31, тел: 8-915-575-91-40, Дергаусова Надежда Дмитриевна; для регионов России – все материалы предоставляются в электронном виде по адресу: my-belgorodcy@mail.ru до 10 марта 2020 г. (с указанием номинации Конкурса).

На Конкурс не принимаются:

- работы, ранее отмеченные дипломами победителей и призёров региональных, всероссийских конкурсов;
- работы, не соответствующие положению Конкурса;
- заявки, поданные после даты, указанной в п. 5.1, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

Все материалы, поданные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

Областной этап:

с 10 по 28 марта 2020 г. – заочный тур (экспертиза работ, определение полуфиналистов Конкурса);

с 01 по 24 апреля 2020 г. – очный тур (финал, защита работ финалистов, подведение итогов областного Конкурса).

Участники направляются на финал за счёт командирующих организаций, муниципалитета, субъекта Федерации или спонсоров.

Торжественное награждение победителей и призёров областного Конкурса состоится с 15 по 22 мая 2020 г.

6. Приоритетные направления Конкурса

6.1. Номинация «Наследие В.Г. Шухова»

В.Г. Шухов (1853-1939) – русский инженер, архитектор, изобретатель, учёный, академик.

Номинация включает технические разработки, социальные проекты, научно-исследовательские работы по темам:

- «Первые магистральные трубопроводы»;
- «Вращающаяся артиллерийская платформа»;
- «Инженерная школа безопасности» и др.

6.2. Номинация «Портрет моего края»

«Портрет моего края» – это деликатная возможность для обучающихся образовательных организаций области ощутить свои корни, осознать себя звеном в цепи поколений, всмотреться в свой мир и представить свой взгляд в исследовательской работе или социальном проекте по темам:

- «Истории славной, великие люди...»;
- «Архитектурный образ моей малой родины»;
- «Живой символ малой родины» и др.

6.3. Номинация «Молодёжный взгляд на развитие региона»

Номинация включает инновационные социальные проекты, направленные на стратегическое социально-экономическое развитие региона в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27 - пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» (с изменениями на 25 марта 2019 г.):

- «Развитие образования» (п.2.3.3);
- «Развитие здравоохранения, физической культуры и спорта» (п.2.3.4);
- «Экологическая ситуация в области» (п.2.3.10) и др.

6.4. Номинация «Волонтёр РДШЗ1»

Номинация включает социальные проекты участников Российского движения школьников, направленных на деятельность учащихся посредством приобщения к деятельности волонтёрского отряда в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30 мая 2016 г. № 177 - пп «О развитии волонтёрской (добровольческой) деятельности молодёжи в Белгородской области», социальные проекты в рамках направлений Стратегии во исполнение Постановления Правительства Белгородской области от 24 ноября 2011 года № 435 – п/п «Об утверждении Стратегии «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы:

- «Техноволонтёры»;
- «ТВ-проект «Классная встреча «Добрый человек»»;
- «ТВОРЧЕСТВО: посея добро!» и др.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа должна представлять собой актуальный, ориентированный на практическую реализацию авторский проект в номинациях: «Наследие В.Г. Шухова», «Портрет моего края», «Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтёр РДШЗ1».

7.2. Представленные рекомендации являются лишь возможными направлениями разработок. Конкурсант имеет право представить свою тему в любой номинации и своё видение решения актуальной проблемы.

7.3. Представленная на Конкурс работа должна соответствовать действующему законодательству Российской Федерации или содержать обоснованные предложения по изменению законодательства в части, необходимой для его реализации.

7.4. Общие требования к конкурсным работам номинаций:

«Наследие В.Г. Шухова», «Портрет моего края»

7.4.1. Проекты, представленные на Конкурс, должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- титульный лист (приложение № 3);
- описание проекта (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине) (приложение № 4);
- рекомендательные письма (до 3-х писем) от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации);
- сканированную копию приказа об итогах проведения муниципального этапа Конкурса;
- презентацию проекта (презентация должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint 2007 (либо 2010), объём презентации 10-12 слайдов).

7.4.2. Работа должна быть защищена участником перед конкурсной комиссией (время выступления 5-7 мин.).

7.4.3. На защиту может быть представлен макет, действующее изделие, другие материалы, практически полученные, изготовленные участником Конкурса.

7.4.4. Макет выполняется на жёстком подмакетнике белого цвета, набитом на подрамник. Размер подмакетника не менее 30 x 30 см для единичных объектов и более 30 см для комплексных решений. Макет выполняется из прочных материалов, таких как: акрил, дерево, полистирол, плотный картон. Макет может быть одноцветным, ахроматичным или цветным.

7.4.5. Научно-исследовательские работы, представленные на Конкурс, должны быть представлены в составе:

- заявки на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- пояснительной записки.

7.4.6. Пояснительная записка должна отражать в себе элементы обучения конкурсанта с результатами его исследований, разработок.

Порядок построения пояснительной записки:

– Введение. В нём кратко излагается цель работы, основные идеи автора; чётко и полно обозначается часть работы, его практическая составляющая (1-2 стр.).

- Обзор. В обзоре обосновывается выбор темы. Кратко излагается, что сделано по теме работы. Указать актуальность темы. Отметить, что вносит в данную тему автор работы (2- 3 стр.).
- Методы исследований (1-2 стр.). Указать теоретическую базу исследования, обосновать свои подходы, отметить новизну, включить исследуемые графические материалы, иллюстрации.
- Основные результаты и их обсуждение. Оценка реальности выполнения практической части работы (до 6 стр.).
- Заключение. Выводы. (1-2 стр.).

- Список цитированных источников.

Объём записки до 15 листов формата А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint 2007 (либо 2010), объём презентации 10-12 слайдов.

7.4.7. Общие требования к конкурсным работам номинаций: «Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтёр РДШЗ1»

Инновационный социальный проект должен быть новым и полезным для общества, относиться к деятельности общества, решать конкретную задачу новыми методами деятельности, практически применим.

7.4.7.1. Проект, представленный на Конкурс, должен включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- информационную карту проекта (приложение № 5);
- инициативную заявку, дорожную карту, паспорт инновационного социального проекта (приложение № 6);
- рекомендательные письма (до 3-х писем) от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации);
- сканированную копию приказа об итогах проведения муниципального этапа Конкурса;
- презентацию проекта (презентация должна быть выполнена в программе Microsoft PowerPoint 2007 (либо 2010), объём презентации 10-12 слайдов).

7.4.8. Критерии оценки конкурсных работ

7.4.8.1. Организаторы Конкурса вправе производить проверку конкурсной работы на предмет соблюдения авторских прав с использованием соответствующего программного обеспечения – системы «Антиплагиат».

7.4.8.2. Критерии оценки конкурсных работ номинации «Наследие В.Г. Шухова»

1. Актуальность исследования – до 20 баллов.
2. Научно-техническая обоснованность – до 20 баллов.
3. Новизна, креативность предлагаемой идеи – до 20 баллов.
4. Практическое значение и возможность применения. Реалистичность исполнения проекта – до 20 баллов.
5. Наличие иллюстраций, приложений, графиков и их качество – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

7.4.8.3. Критерии оценки конкурсных работ номинации «Портрет моего края»

1. Новизна постановки проблемы – до 20 баллов.
2. Полезность проекта – до 20 баллов.
3. Наличие иллюстраций, приложений – до 20 баллов.
4. Практическое значение и возможность применения. Реалистичность исполнения проекта – до 20 баллов.
5. План реализации идеи, имеющей конечный результат (с ожидающим экономическим эффектом) – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

**7.4.8.4. Критерии оценки конкурсных работ номинаций:
«Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтер РДШЗ1»**

1. Новизна постановки проблемы – до 20 баллов.
2. Чёткость изложения идеи проекта, положительный эффект – до 20 баллов.
3. Чёткость определения цели, методов и средств внедрения – до 20 баллов.
4. Полезность проекта – до 20 баллов.
5. Наличие необходимых экономических расчётов в проекте – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

7.5. Защита конкурсных работ

Время выступления конкурсанта до 7 минут.

На защиту может быть представлен макет, действующее изделие, другие материалы, практически полученные, изготовленные участником Конкурса.

После выступления конкурсанту могут быть заданы вопросы членами экспертного совета.

7.5.1 . Критерии оценивания защиты

1. Грамотность, чёткость, логичность построения выступления – до 20 баллов.
2. Полнота и ясность отражения главной идеи работы – до 20 баллов.
3. Использование презентаций и демонстраций – до 20 баллов.
4. Качество презентаций и демонстраций – до 20 баллов.
5. Умение правильно и по существу ответить на заданные вопросы – до 20 баллов.

Максимальное количество за защиту – 100 баллов.

Максимальное количество с учётом заочного и очного тура – 200 баллов.

7.5.2. Номинация «ТЕХНОЛОГИЯ»

«ТЕХНОЛОГИЯ» – командная естественнонаучная номинация, соревнование двух и более команд по 3 человека в решении экспериментальных задач из области физики (задачи имеют прикладной характер и включают в себя практические действия, работу с инструментами и оборудованием).

7.5.2.1. Участники номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

В Конкурсе принимают участие учащиеся 10 классов общеобразовательных организаций Белгородской области.

От каждой муниципальной территории для участия в Конкурсе можно заявить не более одной команды. В составе команды 3 учащихся одной школы.

Подбор команды играет важнейшую роль в достижении победы. Для успешного решения прикладных задач необходимо понимание сути физических законов (школьной программы до 9 класса включительно). В заучивании формул и формулировок законов, в умении решать типовые задачи (подстановка значений в формулу) нет необходимости. Важное

значение имеют навыки проектной и исследовательской деятельности и командной работы.

Для выполнения заданий данной номинации командам необходимо иметь при себе:

- письменные принадлежности;
- бумагу;
- линейку;
- калькулятор.

Участники имеют право:

- задавать вопросы модератору и членам экспертного совета;
- свободно передвигаться по кабинету;
- пользоваться калькулятором;
- пользоваться любыми учебниками и записанными формулами за исключением поиска в интернете.

Обязаны:

- соблюдать технику безопасности в кабинете при работе с физическими приборами;

- вести честную борьбу, с уважением к соперникам.

Модератор имеет право:

- вносить корректировки в ходе соревнования, не делающие положение одной из команд приоритетным;
- остановить мероприятие в случае нарушения техники безопасности или спорной ситуации до момента устранения проблемы.

Обязан:

- моделировать этапы соревнований;
- справедливо и не предвзято относиться к командам – участникам номинации «ТЕХНОЛОГия».

7.5.2.2. Экспертный совет

Экспертный совет определяет правила соревнований с учётом критериев номинации «ТЕХНОЛОГия».

В случаях, не предусмотренных правилами, члены экспертного совета принимают решение по своему усмотрению. Члены экспертного совета аргументируют свои решения, не вытекающие непосредственно из правил номинации Конкурса. Решения являются обязательными для команд.

Члены экспертного совета имеют право задавать вопросы модератору и участникам. Не имеют права задавать участникам наводящие или ускоряющие вопросы или давать комментарии во время ответов.

Если одна из команд не согласна с принятым решением, она может потребовать перерыва на несколько минут для разбора ситуации с членами экспертного совета. После начала следующего этапа счёт предыдущего этапа измерениям не подлежит.

Члены экспертного совета следят за порядком. За разговоры и подсказки начисляется штраф (снятие определённого числа баллов: 1 балл – за разговоры, 2 балла – за подсказку).

После окончания всех этапов Конкурса члены экспертного совета объявляют команду-победителя.

7.5.2.3. Порядок и правила проведения участия в номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

Участие в номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» состоит из 3-х этапов. На каждом этапе с участниками соревнований проводится инструктаж по технике безопасности.

Первые 2 этапа состоятся с 04 ноября по 20 декабря 2019 года на базе МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» г. Старый Оскол (г. Старый Оскол, мкр. Весенний, 31).

Финальный этап соревнований пройдет с 01 по 24 апреля 2020 года на базе БГТУ им.В.Г. Шухова (г. Белгород, ул. Костюкова, 46).

Заявки на участие команды в составе 3 человек в соревнованиях номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» направляются в срок до 01 октября 2019 года на электронный адрес my-belgorodcy@mail.ru с пометкой «ТЕХНОЛОГИЯ. Валуйки» (приложение №2). Дополнительно с заявками направляются справки с места учёбы учащихся.

Заявки, представленные позже указанного срока, не рассматриваются.

I этап – отборочный – решение двух простых задач с письменным ответом. Время, отводимое на решение задач – не более 60 мин.

7.5.2.4. Критерии оценки I этапа соревнований:

1. Рейтинговая таблица (верное решение 5 баллов за правильное решение каждой задачи).

2. Учёт времени, при этом фактор времени вторичен (играет роль только при одинаково верных результатах решения).

Первые 10 команд (но не более 50% участвовавших), набравшие наибольшее количество баллов, проходят в полуфинал. При равенстве набранных баллов экспертный совет оставляет за собой право допустить к полуфиналу дополнительное количество команд.

II этап – «Кейс-технологии» – участвует не более 10 команд. Все команды одновременно работают над единым кейсом (исследовательской работой в режиме реального времени). Время работы – 120 минут.

7.5.2.5. Критерии оценки II этапа соревнований

1. Количество конструктивных предложений, поступивших от команды (формулировка цели и задач исследования, план работы, гипотезы, методы проверки гипотез, проведение экспериментов, расчёты, выводы).

2. Коммуникативные навыки членов команд, их личная активность, умение работать в команде.

В финал Конкурса проходят 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов.

III этап – «Мозговой штурм» – заключительный. Участвует 3 команды. При этом команды больше не являются соперниками, они работают над решением общей задачи. Время работы – 180 минут.

7.5.2.6. Критерии оценки III этапа соревнований

1. Максимальное количество конструктивных предложений, верных ответов, грамотно проведённых расчётов и т.д.
2. Ответы на вопросы участников, набравших наибольшее количество баллов за 1 критерий.

Победителем станет только один участник, внёсший объективно самый большой вклад в решение задачи.

7.5.2.7. Подведение итогов номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»

По итогам соревнований члены экспертного совета определяют абсолютного победителя (1 человек) и команду, занявшую 1,2,3 место в финале Конкурса.

Данное решение оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

7.5.2.8. Номинация «Образовательный проект учителя»

Образовательный проект – это проект, требующий от педагогов высокой методической и педагогической культуры и способности на основе анализа педагогической реальной ситуации в школе, муниципальной территории, регионе проектировать и реализовывать эффективные способы образовательного процесса, моделировать, обновлять содержание образования в соответствии с требованиями развивающегося и постоянно изменяющегося современного общества.

Номинация включает социальные образовательные проекты в рамках направлений Стратегии «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 24 ноября 2011 года № 435 – п/п) по темам:

- «Повышение мотивации учащихся к обучению физике и математике через использование информационно-коммуникационных технологий»;
- «Взаимодействие учителя и учащегося на уроках и во внеурочной деятельности естественнонаучной направленности»;
- «Учителя-новаторы» и т.д.

7.5.2.9. Критерии оценки конкурсных работ номинации «Образовательный проект учителя»

1. Новизна постановки проблемы – до 20 баллов.
2. Чёткость изложения идеи проекта, положительный эффект – до 20 баллов.
3. Чёткость определения цели, методов и средств внедрения – до 20 баллов.
4. Полезность проекта – до 20 баллов.
5. Наличие необходимых экономических расчётов в проекте – до 20 баллов.

Максимальное количество – 100 баллов.

7.5.2.10. Защита конкурсных работ

Время выступления участника номинации до 7 минут. Выступление сопровождается презентацией проекта.

После выступления членами экспертного совета задаются вопросы.

7.5.2.11. Критерии оценивания защиты

1. Грамотность, чёткость, логичность построения выступления – до 20 баллов.
2. Полнота и ясность отражения главной идеи работы – до 20 баллов.
3. Использование презентаций и демонстраций – до 20 баллов.
4. Качество презентаций и демонстраций – до 20 баллов.
5. Умение правильно и по существу ответить на заданные вопросы – до 20 баллов.

Максимальное количество за защиту – 100 баллов.

Максимальное количество с учётом заочного и очного тура – 200 баллов.

8. Подведение итогов

8.1. Определение победителей и призёров зональных этапов Конкурса.

8.2. Определение полуфиналистов в каждой номинации заочного тура областного Конкурса.

8.3. По итогам зональных этапов, финала областного Конкурса определяются победители и призёры в каждой номинации: «Наследие В.Г. Шухова», «Портрет моего края», «Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтёр РДШЗ1». Присуждаются призовые места (1,2,3 место). Количество мест в номинации определяется экспертной комиссией Конкурса.

В номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» присуждаются призовые места команде-победительнице и командам призёров: 1,2,3 место.

Члены экспертного совета оставляют за собой право присуждения дополнительных поощрений командам и лучшим участникам соревнований.

Определяется обладатель Гран-при Конкурса (включая лучших участников соревнований в номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»).

Гран-при присуждается только при наличии у претендента не менее 95 % высших оценок.

В номинации «Образовательный проект учителя» присуждаются призовые места: 1,2,3 место.

Организаторы Конкурса вправе по своему усмотрению объявлять призовой фонд. При этом призы стоимостью более 4000 (четырёх тысяч) рублей, в соответствии с п.28 ст.217 Налогового кодекса Российской Федерации, подлежат обложению налогом на доходы физических лиц, которые победители Конкурса уплачивают самостоятельно.

9. Награждение

Победители и призёры зонального этапа Конкурса награждаются дипломами департамента образования Белгородской области, памятными сувенирами в номинациях: «Наследие В.Г. Шухова», «Портрет моего края», «Молодёжный взгляд на развитие региона», «Волонтёр РДШЗ1».

Победители и призёры областного Конкурса в номинациях награждаются дипломами департамента образования Белгородской области, подарочными сертификатами.

Команды победителей и призёров номинации «ТЕХНОЛОГИЯ» награждаются дипломами департамента образования Белгородской области, подарочными сертификатами.

Обладатель Гран-при Конкурса награждается специальным призом Губернатора Белгородской области – памятной статуэткой Конкурса, дипломом департамента образования Белгородской области, ценным призом.

Победители и призёры Конкурса, обучающиеся 10-11 классов, выполнявшие проект индивидуально либо в составе команды (с учётом номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»), используют в качестве индивидуальных достижений результаты Конкурса в количестве 5 баллов при поступлении в 2020, 2021 годах в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Авторам вручается сертификат на льготное поступление для обучения на местах с полным возмещением затрат в БГТУ В.Г. Шухова, в случае непоступления на бюджетные места.

Победители и призёры номинации «Образовательный проект учителя» награждаются дипломами департамента образования Белгородской области, подарочными сертификатами.

10. Финансирование

Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, частные лица по своей инициативе могут учредить специальные призы, денежные поощрения за лучшую идею инновационного социального проекта участников Конкурса. Денежное поощрение выплачивается автору проекта, при наличии двух авторов – выплачивается авторам в равных долях.

Организация и проведение Конкурса осуществляется за счёт средств БГТУ им. В.Г. Шухова.

Контактная информация:

ГБУ ДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»,
т: 8-915-575-91-40 – Дергаусова Надежда Дмитриевна.

Заявка
на участие в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

1. Ф.И.О. автора (ов) проекта (творческой работы) (полностью)
 2. Дата рождения
 3. Образовательная организация (по Уставу учреждения), класс
 4. Номинация
 5. Название проекта (творческой работы)
 6. Контактные данные:
 - телефон (мобильный)
 - E-mail
 7. Команда проекта: Ф.И.О., класс (данные всех участников проекта прописать полностью)
 8. Руководитель: Ф.И.О. (полностью)
 9. Место работы, должность, звание, контактный телефон, e-mail:
 10. Согласен (согласна) на обработку персональных данных (подпись родителей)
-

М.П. _____
Подпись руководителя органа, осуществляющего
управление в сфере образования муниципального района
(городского округа)

* При заполнении просим Вас указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, адреса электронной почты.

**Заявка на участие
в командной естественнонаучной номинации «ТЕХНОЛОГИЯ»
открытого областного конкурса новых технологий и инновационных
проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

1. Наименование общеобразовательной организации (по Уставу учреждения)

2. Название команды _____

3. Состав команды:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Руководитель команды (ФИО, должность, мобильный телефон)
1.			
2.			
3.			

М.П.

Подпись руководителя органа, осуществляющего
управление в сфере образования муниципального района
(городского округа)

**Открытый областной конкурс новых технологий и
инновационных проектов
«Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»**

Номинация конкурса

**Тема научно-исследовательской работы,
технической разработки, социального проекта**

Проект подготовлен: Ф.И. О. _____

Образовательная организация (по Уставу учреждения) _____

Контактные данные:
мобильный телефон,
e-mail

Описание индивидуального проекта

Проект должен включать в себя следующие блоки:

- название проекта;
- обоснование актуальности проекта;
- цель и задачи проекта;
- сроки реализации проекта;
- содержание проекта (с обоснованием целесообразности решения проблемы);
- план работы руководителя проекта по реализации проекта разработчиком;
- план реализации проекта;
- критерии оценки эффективности проекта;
- предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект;
- ресурсное обеспечение проекта;
- порядок контроля и оценки результатов проекта.

Приложения к проекту: социологические исследования, нормативные правовые акты по теме проекта, сопутствующие его реализации таблицы, диаграммы, фотоматериалы проведённых мероприятий и др.

Информационная карта проекта
(объём информационной карты: до 3 страниц)

Номинация	
Название проекта (творческой работы)	
Ф.И.О. автора, название образовательной организации (по Уставу учреждения), класс	
Контактные данные (мобильный телефон, e-mail)*	
Ф.И.О. руководителя, должность, звание, контактные данные (адрес, мобильный телефон, e-mail)	
Перечень рекомендательных писем к проекту	
География проекта	
Цель и задачи проекта	
Краткое содержание проекта	
Сроки выполнения проекта	
Бюджет проекта	

* При заполнении просим Вас указывать достоверные контактные данные, проверять правильность номера телефона, адреса электронной почты.

Полное наименование образовательной организации

Инновационный социальный проект

« _____ »

Автор: Ф.И. обучающегося _____

Класс: _____

Мобильный телефон: _____

Руководитель: Ф.И.О., должность _____

Консультант: Ф.И.О., должность _____

2019-2020 гг.

Инициативная заявка

по вопросу открытия проекта

1. Инициатор проекта (общие сведения):

1.1. Фамилия, Имя, Отчество инициатора проекта

1.2. Полное наименование образовательной организации (по Уставу учреждения):

1.3. Контактные данные инициатора проекта:

мобильный телефон:

2. Консультанты проекта (общие сведения):

2.1. 1.Фамилия, Имя, Отчество руководителя проекта

2.1.2. Должность, полное наименование места работы

2.1.3. Контактные данные руководителя проекта:

Электронный адрес:

Мобильный телефон:

2.2. 1.Фамилия, Имя, Отчество консультанта проекта

2.2.2. Должность, полное наименование места работы

3. Краткое описание проекта:

3.1. Укажите название проекта:

3.2. Какую проблему решает реализация проекта?

3.3. Укажите цель проекта. Что будет являться результатом успешной реализации проекта?

3.4. Планируемая дата начала и окончания проекта (дд.мм.гг):

дата начала:

дата окончания:

3.5. Укажите ориентировочную стоимость реализации проекта:

4. Дополнительная информация по проекту

Прошу зарегистрировать инициативную заявку для участия в открытом областном конкурсе новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!».

« ___ » _____ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель проекта, должность Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дорожная карта проекта

_____ (Наименование проекта)

Идентификационный номер _____

РАЗРАБОТАНО:
(разработчик проекта)

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Календарный план-график работ по проекту

№ п/п	Наименование блока работ	Состав команды проекта (Ф.И.О. ответственных исполнителей)	Сроки	Примечание, индикаторы
1.	<i>Указать наименование блока работ</i>			
1.2.	<i>Указать основные работы в данном блоке работ</i>			
1.3.				
2.				
2.1.				

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель проекта, должность Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт проекта

(полное наименование проекта)

Идентификационный номер _____

РАЗРАБОТАНО:

(разработчик проекта)

_____/ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Общие сведения о проекте

1.1. Наименование проекта	Указать полное название проекта
1.2. Руководитель проекта	Указать ФИО, должность, контактный телефон, электронную почту
1.3. Функциональное назначение проекта	Указать функциональное назначение: образовательный, технический, экономический, социальный, организационный и т.д.
1.4. Масштаб проекта	Указать масштаб проекта: внутренний, внешний

2. Цель и результат проекта

2.1. Основание для инициации проекта	Указать основание для открытия проекта, например: -- оптимизация управленческих процессов; - социально-значимые проекты для муниципалитета, региона; - повышение имиджа образовательной организации и др.	
2.2. Цель проекта:	Указать измеримую цель проекта	
2.3. Способы достижения цели:	Указать способы достижения цели	
2.4. Результаты проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
	Указать планируемый результат проекта, который будет достигнут посредством реализации проекта	Указать вид документа, подтверждающий достижение результата
2.5. Период реализации проекта	Указать дату начала и дату завершения проекта	
2.6. Риски реализации проекта	Указать факторы, ограничивающие выполнение проекта, а также идентифицировать риски проекта	
2.7. Пользователи результата проекта:	Указать целевую аудиторию пользователей результата проекта	

3. Перечень показателей реализации проекта

№ п/п	Наименования показателя	I полугодие 20...- 20... учебного года (по плану)	II полугодие 20...- 20... учебного года (по плану)	Вид подтверждения
1.	Допустимые отклонения по бюджету	Руб.	Руб.	
2.	Допустимые отклонения по сроку проекта	Дней	Дней	
3.	Указать измеримые показатели, на достижение которых направлен проект			

4. Рабочая группа проекта

№ п/п	Ф.И.О., должность (для руководителя, консультанта), Ф.И.О., класс (для обучающихся)	Роль в проекте	Основание и условия участия в проекте
1.		Указать роль в проекте: руководитель, консультант, (если имеется), администратор, команда проекта	Приказ образовательной организации «О создании рабочей группы проекта»
2.			
3.			
4.			
5.			

Руководитель проекта:

(Должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

5. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование блока работ (из дорожной карты проекта)	Общая сумма, тыс. руб.	из них:		
			Бюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.	Гранты
			Школьный, муниципальный, региональный бюджет	Привлеченные (спонсорские) средства	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Итого:					

Руководитель проекта:

(должность)_____
(подпись)_____
(Ф.И.О.)

6. Риски проекта

№ п/п	Наименование блока работ	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Руководитель проекта:

(подпись)

(Ф.И.О.)

7. Критерии эффективности реализации проекта

№ п/п	Наименование критерия эффективности проекта	Значение критерия, %
1.	Цель и результат проекта достигнуты	
2.	Плановые показатели проекта достигнуты	
3.	Допустимые отклонения по бюджету проекта соблюдены (не более чем на руб. (до 15%))	
4.	Допустимые отклонения по сроку проекта соблюдены (не более чем на дней (до 10%))	
5.	Предотвращение рисков (до 10%)	