

ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

ЧАСТЬ I.

История и философия науки: общие проблемы

1. Наука как эпистемологический и социокультурный феномен.
2. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
3. Наука и философия. Философия науки, ее предмет, функции.
4. Возникновение науки, две стратегии зарождения знания: опыт и теория.
5. Античность как основа теоретической науки.
6. Христианская теология и ее роль в развитии логических норм научного мышления.
7. Опытная наука в новоевропейской культуре: формирование математизированного и опытного учения (Роджер Бэкон, Уильям Оккам).
8. Зарождение экспериментального метода, математизация знания (Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт).
9. Формирование науки как профессиональной деятельности.
10. Технологические применения науки и формирование технических наук.
11. Мироззренческие основания социально-исторического знания и формирование социальных и гуманитарных наук.
12. Научное знание как сложноорганизованная система: типы, уровни, критерии, язык.
13. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: структура, критерии, язык.
14. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
15. Основания науки. Философские основания науки как условие включения научных знаний в культуру.
16. Историческая изменчивость науки и опыта, возникновение нового знания.
17. Формирование теоретических моделей и законов. Их обоснование. Развитие научных понятий.
18. Становление и развитие теории: классический и неклассический вариант формирования теории.
19. Научные традиции и научные революции, их взаимосвязь.
20. Роль научных революций в изменении мировоззренческих оснований культуры.
21. Философия как генератор новых категориальных структур. Ее прогностическая роль.
22. Нелинейность роста научного знания. Научные революции как точки бифуркации в ее развитии.
23. Научные революции и типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
24. Общие и особенные черты современной постнеклассической науки: философские и конкретнонаучные основания.
25. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
26. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
27. Социальные и внутринаучные ценности как парадигма современного развития науки.
28. Этические проблемы современной науки.
29. Научная рациональность и проблема диалога культур.
30. Наука как социальный институт.

ЧАСТЬ II.

Философия социально-гуманитарных наук

1. Философия как интегральная форма научных знаний.
2. Становление социально-гуманитарного знания: проблемы, структура, типология.
3. Формирование научных дисциплин в социально-гуманитарных науках. Специфика социального познания.
4. Социокультурные предпосылки и основания наук о человеке и обществе.
5. Развитие человеческого потенциала как философско-методологическая проблема в социально-гуманитарном знании.
6. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по исследовательским программам).
7. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания.
8. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания.
9. Математизация и компьютеризация социально-гуманитарного знания.
10. Проблема субъекта социально-гуманитарном знании.
11. Взаимодействие социальных и гуманитарных наук с вненаучным знанием в экспертизах социальных программ.
12. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарном знании.
13. Аксиологический подход в современном социально-гуманитарном познании.
14. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарных науках.
15. Жизнь как важнейшая категория наук об обществе и культуре.
16. История как объективация жизни во времени.
17. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарном знании.
18. Проблема плюрализма в социально-гуманитарных науках.
19. Роль объяснения и понимания в социально-гуманитарном знании.
20. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.
21. Проблема веры и знания в социально-гуманитарных науках.
22. Классическая и неклассическая проблема истины социально- гуманитарном знании.
23. Вера как скрытый носитель эмпирического знания.
24. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.
25. Научное исследование как способ получения нового знания. Стандарты и правила научных исследований.
26. Философская методология и методы частных наук.
27. Методика организации и проведения научных исследований.
28. Методология социально-гуманитарного исследования (концепты, проблемы, парадигмы).
29. Философско-методологические проблемы управления развитием общества.
30. Социально-гуманитарное знание и социальная трансформация российского общества.