

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 14 » *сентября* 2016 г.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)

направление подготовки (специальность):

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: 38.06.01-02 (08.00.12) Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд. экон. наук, доцент  (Ю.А. Ткаченко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики согласована с базовой кафедрой по направлению подготовки аспирантов стратегического управления

«14» марта 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: док-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики обсуждена на кафедре по направленности образовательной программы аспирантуры бухгалтерского учета и аудита

«14» марта 2016 г., протокол № 11/1

Заведующий кафедрой: док-р экон. наук, профессор  (Н.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«16» марта 2016 г., протокол № 10

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Тип и вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

3. Формы проведения практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы организации научно-исследовательской деятельности и работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основные методы по организации научно-исследовательской деятельности и работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>

<p>ПК-3: Способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем статистической отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ: Систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и других странах, порядок формирования бухгалтерской информации в сложных экономических системах</p> <p>УМЕТЬ: продемонстрировать способность самостоятельно организовывать и совершенствовать систему бухгалтерского учета, разрабатывать учетную политику; получать, обобщать, оценивать и интерпретировать бухгалтерскую информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методологией ведения бухгалтерского учета, навыками формирования бухгалтерской информации, методиками оценки ее достоверности, полезности и значимости для внутренних и внешних ее пользователей</p>
---	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы аспирантуры «Научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Во время практики аспирантам предоставляется возможность реального (практического) приобретения и развития профессиональных навыков, знаний и умений и компетенций для реализации научно-исследовательской деятельности.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту для квалифицированной работы, связанной с профессиональной деятельностью.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику по графику, ежегодно, в течение всего срока обучения.

В свою очередь, научно-исследовательская практика способствует овладению компетенциями, необходимыми для изучения дисциплин «Организация и методология бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет, статистика», а также научно-исследовательской деятельности, подготовки диссертационного исследования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 39 зачетных единиц, 1 404 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу
1	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана про-

		<p>хождения практики, графика выполнения исследования.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Обсуждение идеи диссертационного исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.</p>
2	Обработка информации	<p>Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией.</p> <p>Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Корректировка плана 1 главы диссертации.</p> <p>Сбор и обработка эмпирических данных.</p> <p>Анализ полученных исследовательских результатов.</p> <p>Выводы и рекомендации по результатам исследования.</p> <p>Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации</p> <p>Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.</p>
3	Заключительный этап	<p>Описание выполненного исследования и полученных результатов.</p> <p>Изложение идей и предложений для третьей главы диссертации.</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аспирант по окончании научно-исследовательской практики формирует отчет о ее прохождении. В отчете отражаются все виды деятельности, осуществленные за время прохождения практики, краткий анализ осуществленной деятельности, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

Структура отчета и порядок его составления следующие:

1. Титульный лист со всеми подписями.
2. Отзыв руководителя практики от организации (предприятия). В отзыве указывается:

отзыве указывается:

- характеристика аспиранта как специалиста;
- умение аспиранта применять на практике полученные в период обучения научные знания и практические навыки;
- объем выполнения программы практики;
- имеющиеся недостатки в работе аспиранта-практиканта;

- степень готовности аспиранта к самостоятельно научно-исследовательской работе по специальности;
- оценка выполнения аспирантом программы научно-исследовательской практики.

3. Содержание – перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц.

4. Введение с обоснованием актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы, целью и задачами практики, указанием объекта прохождения практики.

5. Основная часть содержит основные направления научного исследования по теме диссертации:

- характеристику темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать;
- характеристику разработанной или используемой автором методики исследования;
- описание выполненного исследования и полученных результатов, апробированных на базе конкретных предприятий, организаций, регионов, отраслей.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

6. Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

7. Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

8. Приложения.

Ориентировочный объем отчета 30-45 страниц машинописного текста. К отчету прилагаются первичные документы, бухгалтерские и финансовые отчеты, справки, заключения, расчеты, письма, и другие документы, в составлении которых принимал участие аспирант, или наличие которых необходимо для раскрытия содержания практики.

По завершению практики аспирант предоставляет материалы отчета о практике на кафедру.

Отчет, выполненный в соответствии с установленными требованиями, защищается у руководителя практики от университета.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

На защите аспирант должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. При защите отчета учитывается объем выполнения отчета, правильность его оформления и содержания, умение отвечать на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учеб. для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В.С.Мокий; ред. М.С.Мокий; Гос. ун-т упр., Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2015.
2. Междисциплинарная научно-образовательная система непрерывной подготовки кадров «Школа-Вуз-Предприятие» [Электронный ресурс]: монография / В. В. Строкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015.

б) дополнительная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-03657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>
3. Маюрникова Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.А. Маюрникова, С.В. Новосёлов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — 123 с. — 978-5-89289-587-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381.html>
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
5. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

в) Интернет-ресурсы

3. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: www.aup.ru—Системные требования: IBM PC; InternetExplorer.

ВЦИОМ. Официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://wciom.ru/>— Системные требования: IBM PC; InternetExplorer.

Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://ons2000.chat.ru/>– Системные требования: IBM PC; InternetExplorer.

9. Перечень информационных технологий

Прохождение научно-исследовательской практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам экономики, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе электронных библиотечных ресурсов. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Научно-исследовательская практика проводится в функциональных службах первичных звеньев национальной экономики - предприятий и организаций разных форм собственности и различных организационно-правовых форм.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны организации:

- соответствие направлений деятельности организации направлению, по которой обучается аспирант;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- возможность сбора материалов для отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по направлению.

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.
Протокол № 2 заседания кафедры от «16» февраля 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «15» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 14 » *сентября* 2016 г.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

направление подготовки (специальность):

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: 38.06.01-02 (08.00.12) Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Институт: экономики и менеджмента

Кафедра: бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): канд. экон. наук, доцент  (Ю.А. Ткаченко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики согласована с базовой кафедрой по направлению подготовки аспирантов стратегического управления

«14» марта 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: док-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики обсуждена на кафедре по направленности образовательной программы аспирантуры бухгалтерского учета и аудита

«14» марта 2016 г., протокол № 11/1

Заведующий кафедрой: док-р экон. наук, профессор  (И.А. Слабинская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

«16» марта 2016 г., протокол № 10

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Тип и вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

3. Формы проведения практики

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>
<p>ОПК-3: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.</p>

	ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-1: Способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении	ЗНАТЬ: методологию, направления развития психологии и педагогики в высшей школе. УМЕТЬ: использовать систему знаний психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении ВЛАДЕТЬ: методикой педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении

5. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы аспирантуры «Педагогическая практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку аспиранта.

Во время практики аспирантам предоставляется возможность реального (практического) приобретения и развития профессиональных навыков, знаний и умений и компетенций для реализации педагогической деятельности.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы аспиранту для квалифицированной работы, связанной с профессиональной деятельностью. Педагогическая практика способствует овладению компетенциями, необходимыми для практического применения умений и владения методиками для преподавания дисциплин философского цикла.

Аспиранты проходят педпрактику по графику, и по окончании практики сдают дифференцированный зачет. На прохождение практики предусмотрено учебным планом направления 432 часа, единиц.

Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических работ.

Руководителем педагогической практики обучающегося является научный руководитель аспиранта или другое привлеченное из числа профессорско-преподавательского состава университета лицо по согласованию заведующего кафедрой, научного руководителя и привлекаемого лица.

При прохождении практики аспирант получает от руководителя индивидуальный план прохождения педагогической практики, методические рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, и отчитывается о выполняемой работе в соответствии со сроками проведения практики.

При прохождении педагогической практики аспирант получает консультации от руководителя, присутствует и принимает участие в учебном

процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с оценкой.

График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с ППС кафедры, обеспечивающей проведение практики.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

6. Структура и содержание практики

Педагогическая практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании компетенций, с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению на новый вид деятельности – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей-исследователей.

Содержание практики и выбор преподаваемой дисциплины определяются руководителем практики, назначаемым кафедрой, согласовывается с руководителем программы подготовки аспиранта и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику. При этом руководитель практики проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики, определяет план практики, общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных программ	Собеседование с руководителем практики
2	Работа с учебной литературой и программным обеспечением по выбранной дисциплине	Обсуждение полученных результатов по выбранной дисциплине с руководителем практики
3	Проведение семинарских занятий в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с	Посещение занятий руководителем практики

	научно-исследовательской работой аспиранта	
4	Проведение лекционных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики	Посещение занятий руководителем практики
5	Подготовка отчетов	Защита отчетов на заседании кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в соответствии с графиком проведения практики. Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- индивидуальный план;
- дневник практики;
- учебно-методическую документацию;
- отчет по практике.

В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой согласно учебному плану. На основе задания на научно-педагогическую практику аспирант составляет индивидуальный план, который утверждает заведующий кафедрой. Отчет по научно-педагогической практике сдается руководителю вместе с необходимыми документами. В отчете должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика проведенных занятий;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (методика проведения практических занятий, основные методические приемы на примере одного или нескольких занятий);
- список используемой литературы;
- примеры заданий, используемых из учебной литературы;
- самостоятельно разработанные задания;
- контрольные вопросы, тесты;
- список докладов и сообщений с указанием фамилий докладчиков;
- образцы проведенных контрольных работ;
- конспекты лекций, семинарских занятий, воспитательного мероприятия;
- текст подготовленной лекции;
- отчет об иных поручениях.

Отчет по практике сдается в сроки, предусмотренные учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Шамаева, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов / О. П. Шамаева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.
2. Ильяева, И. А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб.- метод. комплекс для аспирантов и соискателей / И. А. Ильяева; Е. В. Хованова ; общ. ред. И. А. Ильяева. - Электрон. текстовые дан. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015.

б) дополнительная литература

1. Инновации в науке и педагогике. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции «Исполнительское искусство и педагогика. История, теория, практика. К 100-летию со дня рождения С.Т. Рихтера» (22 мая 2015) / Е.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 202 с. — 978-5-94841-220-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73573.html>
2. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 105 с. — 978-5-904000-74-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1141.html>
3. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428.html>
4. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2014. — 130 с. — 978-5-7042-2523-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415.html>
5. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Григорьев, Г.А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — 978-5-00094-028-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.biblio-online.ru>

9. Перечень информационных технологий

Основное программное обеспечение, используемое в процессе прохождения практики, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, PowerPoint).

10. Материально-техническое обеспечение практики

БГТУ им В.Г. Шухова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «16» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № заседания кафедры от «15» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко

подпись, ФИО