

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

Глаголев С.Н.

« 30 сентября » 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки:

08.06.01 Техника и технологии строительства
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы:

Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и
освещение
(наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель –исследователь.

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Белгород – 2014 г.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 873 от 30.07.2014г

Составитель (составители): д-р техн. наук, проф. В.А. Уваров (В.А. Уваров)

:д-р техн.наук, проф. К.И. Логачев (К.И. Логачев)

д-р техн. наук, доцент О.А. Аверкова (О.А. Аверкова)

Обсуждена на заседании кафедры теплогазоснабжения и вентиляции

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой д-р техн. наук, проф. В.А. Уваров (В.А. Уваров)

Согласовано:

Базовая кафедра по направлению: Строительного материаловедения и конструкций

Руководитель направления

д-р техн. наук, проф. В.С. Лесовик (В.С. Лесовик)

Одобрена методической комиссией института АСИ

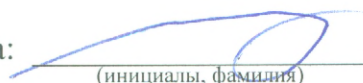
« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Директор института д-р техн. наук, проф. В.А. Уваров (В.А. Уваров)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2015/2016 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году на заседании Ученого совета университета «27» 05 2015 г. протокол №14

Председатель Ученого совета:



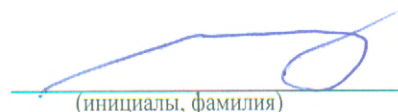
(инициалы, фамилия)

(С.Н. Глаголев)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2016/2017 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого совета университета «20» 06 2016 г. протокол №12

Председатель Ученого совета:



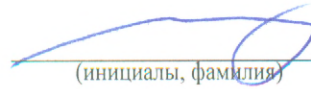
(инициалы, фамилия)

(С.Н. Глаголев)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2017/2018 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» 06 2017 г. протокол №11

Председатель Ученого совета:




(инициалы, фамилия)

(С.Н. Глаголев)

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2018/2019 учебном году

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании Ученого совета университета «30» 05 2018 г. протокол №10

Председатель Ученого совета:  _____ (С.Н. Глаголев)
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
3. Результаты освоения образовательной программы	11
4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры	13
4.1. Структура образовательной программы	13
4.2. Учебный план, график учебного процесса	14
4.3. Содержание образовательной программы	14
4.4. Программа практик	15
4.5. Программа научных исследований	15
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	15
5. Условия реализации образовательной программы	15
5.1. Кадровые условия реализации	15
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	16
5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
5.4. Финансовое обеспечение	17
6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников	18

1. Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, 08.06.01 - 02 (05.23.03) Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- программы ГИА,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

совершенствование и разработка новых строительных материалов;

совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности_08.06.01 - 02 (05.23.03) Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение являются:

строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;

нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;
строительные материалы и изделия;
системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;
машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;
города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;
природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области технических наук и

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**: Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-

технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикаций;

- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес - сообществом);

- продвигать результаты собственной научной деятельности; реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности;

- подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- участвовать в работе проектных команд (работать в команде);

- разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;

- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально – личностном развитии.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках

направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
6	ОПК-6	способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

7	ОПК-7	владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
8	ОПК-8	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	способность создавать и развивать эффективные методы расчета и экспериментальных исследований систем теплогазоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, освещения, защиты от шума.
2	ПК-2	умение разрабатывать и использовать методы математического моделирования процессов теплогазоснабжения, вентиляции, кондиционирования, освещения и защиты от шума.
3	ПК-3	умение формулировать и решать задачи совершенствования и оптимизации проектирования и создания инженерных сетей, температурно – влажностного, акустического и светотехнических режимов в помещениях зданий и сооружений.
4	ПК-4	способность разрабатывать модели явлений и объектов, относящихся к системам теплогазоснабжения и вентиляции с учетом энергосберегающих мероприятий.
5	ПК-5	способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении

4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

4.1. Структура образовательной программы

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость ЗЕ.	Компетенции
Блок 1 "Дисциплины (модули)			
Базовая часть Б1.А.00		9	
Б1.А1.Б.01	Иностранный язык	3	УК-3,УК-4
Б1.А1.Б.02	История и философия науки	3	УК-1,УК-2
Б1.А1.Б.03	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	3	УК-1, УК-5, УК-6

Вариативная часть Б1.А.В.00		18	
Б1.А2.В.01	Методологические основы научных исследований	4	ОПК-3, ПК-1
Б1.А2.В.02	Психология и педагогика высшей школы	3	УК-5, ОПК-7, ПК-5
Б1.А2.В.03	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Б1.А2.В.04	Теплогазоснабжение и вентиляция	8	ОПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.А2.ВВ.00 Дисциплины по выбору обучающегося			
Б1.А2.ВВ.01	Моделирование воздушных течений в системах вентиляции и кондиционирования воздуха	3	ОПК-2, ПК-2
Б1.А2.ВВ.02	Нетрадиционные источники теплоснабжения в системах создания микроклимата		
Блок 2 "Практики"			
Б2.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	51	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Б2.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	12	ОПК-5, ОПК-8, ПК-5
Блок 3 "Научно- исследовательская работа"			
Б3.01	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	138	УК-3, ОПК-ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"			
Б4.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3,4,5
Б4.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	6	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ПК-1,2,3,4,5
Объем программы аспирантуры		240 (180)	

4.2. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

Учебный план хранится на кафедре и в электронном виде размещен на

сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.3. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин.

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.4. Программа практик

При реализации ОП предусматриваются следующие практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

При реализации программы наименование практики, способ проведения соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программы практик (Приложение 3) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.5. Программа научных исследований

При реализации ОП предусматриваются Научные исследования в которые входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

При реализации ОП предусматривается «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Рабочая программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной образовательной среде университета.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

Доля НПП реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет - 100%

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук:

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» для реализации основной профессиональной образовательной программы БГТУ им В.Г. Шухова располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке обучающихся по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» используются аудитории, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных занятий используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям

организации, как на территории организации, так и вне.

5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.

6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации БГТУ им. В.Г. Шухова».

6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».