



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Проведение педагогической практики аспирантов

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 1 из 14	1		18.03.2016



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова,

С.Н. Глаголев

2016 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Проведение педагогической практики аспирантов


СК-ПРП-47.03-16

Белгород 2016 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
СК-ПП-47.03-16	стр. 2 из 14	1		18.03.2016

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Примененные сокращения и символы.....	4
4. Описание процедуры проведения педагогической практики	5
4.1. Общие положения.....	5
4.2. Цель и задачи педагогической практики.....	5
4.3. Организационные основы педагогической практики.....	6
4.4. Содержание педагогической практики.....	6
4.5. Права и обязанности аспиранта при прохождении практики	7
4.6. Обязанности руководителя практики	8
4.7. Отчетная документация по педагогической практике.....	9
5. Заключительные положения	10
Приложения.....	11
Лист регистрации изменений	15

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 3 из 14	1		18.03.2016	

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о педагогической практике аспирантов БГТУ им. В.Г. Шухова (далее - Положение) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее – БГТУ им. В.Г. Шухова).

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами БГТУ им. В.Г. Шухова, в частности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования № 1383 от 27.11.2015 г.


- Уставом БГТУ им. В.Г. Шухова.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В.Г. Шухова – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

Выпускная научно-квалификационная работа – диссертация

Тема научно- исследовательской работы – тема диссертационного исследования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 4 из 14	1		18.03.2016	

4. Описание процедуры проведения педагогической практики

4.1. Общие положения

4.1.1. Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в системе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности. Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться структурным подразделением университета. Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков в работе преподавателя.

4.1.2. Организатором педагогической практики является базовая кафедра, по соответствующей направленности образовательной программы, которая разрабатывает методические указания по прохождению. Кафедра устанавливает вид (тип) практики и способы ее проведения (при наличии) в соответствии со стандартом.

4.1.3. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.


4.2. Цель и задачи педагогической практики

4.2.1 Цели прохождения педагогической практики:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно педагогических задач.

4.2.2 В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической деятельности:

- навыками структурирования научного знания и перенесение его в учебный материал;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-47.03-16	стр. 5 из 14	1		18.03.2016	

- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- методами и приёмами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры;
- навыками устного и письменного изложения учебного материала;
- разнообразными образовательными технологиями;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе.

4.2.3 В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы:

- умения постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; способов и средств диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- умение руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с направлением подготовки.


4.2.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности; особенностями профессиональной риторики; с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе.

4.2.5. Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

4.3. Организационные основы педагогической практики

4.3.1. Общий объем и сроки педагогической практики устанавливаются согласно учебного плана по направленности подготовки, утверждаются научным руководителем и заведующим базовой кафедры.

Обеспечение базы и условий для прохождения практики возлагается на заведующего базовой кафедрой, а непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 6 из 14	1		18.03.2016	

Решением базовой кафедры аспиранты распределяются по местам прохождения практики (с указанием кафедры или профильной организации).

4.3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора, с указанием кафедры или профильной организации.

4.3.3. Перед началом практики начальник отдела аспирантуры проводит организационное собрание, на котором информирует аспирантов об основных требованиях, нормативных положениях и формах отчетности по педагогической практике.

4.3.4. Аспирантом, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики, который после утверждения заведующим кафедрой прилагается к индивидуальному плану аспиранта. (Приложение 1)

4.4. Содержание педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующее:

-знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в БГТУ им. В.Г. Шухова;

-изучение опыта педагогической деятельности ведущего профессорско-преподавательского состава института в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине и смежным наукам в рамках направления подготовки в аспирантуре;

-индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;

-проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;


-участие в разработке методических материалов по преподаваемому предмету;

-индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов;

-участие в проверке курсовых работ (проектов), расчетно-графических заданий и др. видах работ.

4.5. Права и обязанности аспиранта при прохождении практики

4.5.1. Аспирант обязан выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой педагогической практики.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-47.03-16	стр. 7 из 14	1		18.03.2016	

4.5.2. Аспирант обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка университета, распоряжения администрации и руководителей практики.

4.5.3. Аспирант обязан соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.5.4. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

4.5.5. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета с целью изучения их методики преподавания и знакомства с передовым педагогическим опытом.

4.5.6. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

4.5.7. Аспирант, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность. По представлению руководителя педпрактики и решению заведующего кафедрой ему может назначаться повторное ее прохождение.

4.5.8. После завершения практики аспирант должен предоставить на базовую кафедру отчетную документацию не позднее завершения сроков аттестации за второй год обучения.

4.5.9. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего профессионального образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки на основании заявления. (Приложение 2)


4.6. Обязанности руководителя практики

4.6.1. Общее руководство и контроль за прохождением аспирантами педагогической практики возлагается на начальника отдела аспирантуры, который:

- проводит работу с заведующими кафедрами и научными руководителями по вопросам организации, проведения практики и подведения ее итогов;

- знакомит аспирантов с Положением, формой и содержанием отчетной документации;

- имеет право посещать занятия практикантов и принимает участие в их обсуждении.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПП-47.03-16	стр. 8 из 14	1		18.03.2016	

4.6.2. Непосредственное руководство практикантом и контроль за выполнение им плана практики осуществляется его научным руководителем, который:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (подбирает виды учебной нагрузки и учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает индивидуальный план практики);

- осуществляет контроль за сроком проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, отраженным в индивидуальном плане практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий (в планировании и организации учебного процесса, проводит открытые занятия, контролирует работу практиканта, посещает его занятия, принимает меры по устранению недостатков в организации практики, обеспечивает учет результатов практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

4.7. Отчетная документация по педагогической практике

4.7.1. По завершении практики аспирант представляет заведующему базовой кафедрой следующую документацию:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта (Приложение 3);


- отзыв научного руководителя о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта (Приложение 4).

4.7.2. Результаты прохождения практики рассматриваются на заседании базовой кафедры и оцениваются дифференцированным зачетом, который фиксируется в зачетной ведомости.


4.7.3. После заседания кафедры отчетная документация остается на базовой кафедре, а в отдел аспирантуры передаются результаты, в срок не более трех дней после завершения отчета.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждается (-ются) Ученым советом БГТУ им В.Г. Шухова и регистрируется (-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 9 из 14	1		18.03.2016	

ются) в установленном порядке.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 10 из 14	1		18.03.2016	

Приложение №1
УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)
«__» _____ 201__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

(201__ / 201__ учебный год)

№ п/п	Наименование раздела работ (с указанием видов работ)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
			начало	окончание
1.	Организационная			
2.	Учебная			
3.	Методическая			
4.	Воспитательная			
5.	Подготовка отчета			
6.				
7.				
8.				
ВСЕГО:		432		

Аспирант

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»**

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Проведение педагогической практики аспирантов

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 11 из 14	1		18.03.2016

Приложение №2

Ректору БГТУ им. В.Г. Шухова
д-ру экон. наук, проф. С.Н. Глаголеву
от _____,
(фамилия, имя, отчество)
аспиранта _____
_____ формы обучения,
(очной, заочной)
кафедры _____,
обучающегося по направлению

(шифр, название)
Направленности _____

Заявление

Прошу зачесть мою работу в должности _____ кафедры

(название кафедры)

в счет прохождения аспирантской педагогической практики.

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. мною были проведены следующие занятия ВИДЫ РАБОТ:

Дисциплина	Группа	Вид учебных поручений в часах							
		лекции	практ. (семинар, занятия)	лаборат. занятия					
ВСЕГО:									

«___» _____ 201__ г.

(подпись аспиранта)

Выполнение учебной нагрузки подтверждаю

Начальник учебного отдела

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, и., о.)

Научный руководитель

«___» _____ 201__ г.

(подпись)


(фамилия, и., о.)

Зав. кафедрой

«___» _____ 201__ г.

(подпись)

(фамилия, и., о.)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Проведение педагогической практики аспирантов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-47.03-16	стр. 12 из 14	1		18.03.2016

Приложение №3

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

(направление/направленность _____)

кафедра _____)

вид практики _____

форма практики _____
(Наименование)

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

а) Учебная работа

№ п/п	Наименование учебной нагрузки (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции и пр.)	Дисциплина	Тема занятия	Группа	Количество часов
1.					
2.					
Общий объем часов:					

Организационная работа*

Методическая работа*

Воспитательная

*-описываются виды работ, согласно индивидуального плана

Аспирант

«__» _____ 201__ г. _____
(подпись)

Научный руководитель

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (фамилия, и., о.)

Зав. кафедрой

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Проведение педагогической практики аспирантов

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-47.03-16	стр. 13 из 14	1		18.03.2016

(подпись)

(фамилия, и., о.)

