

ТЕХНОЛОГ



Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова • №1 (170) • 23 марта 2018 г.

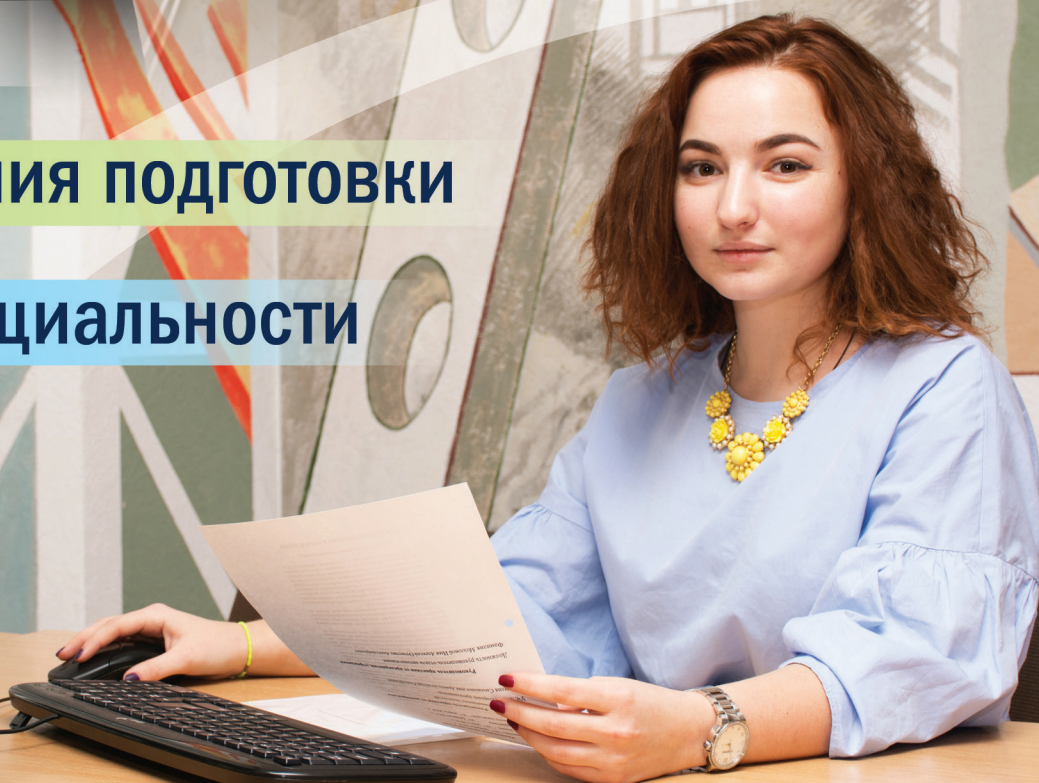
Вуз больших возможностей



Институты

Направления подготовки

Новые специальности



На снимке студенты университета: вверху слева – Симона Куликова, студентка АИ (гр. АД-11); вверху справа – Асцатур Агашов, студент ХТИ (гр. ХТ-12); нижнее фото – Мария Попкова, студентка ИЭМ (гр. ЭК-21).



Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова приглашает в университет

Дорогие абитуриенты, уважаемые родители!

Сегодня вам предстоит сделать непростой выбор будущей профессии и вуза, с которого начинается путь к профессиональной карьере. Дальнейшее направление вашего жизненного пути будет зависеть от того, насколько правильным и осознанным окажется этот выбор.

Приглашаю Вас в Белгородский государственный технологический университет им.

В. Г. Шухова – один из ведущих технических вузов России с мощным образовательным, научным, производственным потенциалом и огромными возможностями для самореализации. Не так давно университет значительно повысил свой профессиональный статус, став опорным вузом региона, что открывает перед учебным заведением новые возможности и перспективы.

Много лет университет удерживает первое место среди родственных учебных заведений. Также опорный университет Белгородской области вошел в рейтинг инженерных вузов, занял 19-е место и стал единственным вузом Центрально-Черноземного региона, оказавшихся в двадцатке лучших.

У наших студентов – широкая дорога в большую жизнь с современной профессией, достойной зарплатой, успешным будущим!

университета имеют возможность обучаться на военной кафедре, которая с первого сентября возобновляет деятельность.

В учебном процессе и научных исследованиях задействованы высококвалифицированные преподаватели и сотрудники. Среди них – доктора и кандидаты наук, профессора, доценты, лауреаты различных творческих и научных конкурсов, ученые, удостоенные высоких государственных наград.

Университет активно сотрудничает с зарубежными вузами, регулярно направляет на стажировки и практики своих преподавателей, студентов и аспирантов.

Обучаясь в университете, Вы сможете не только получить востребованную специальность, но и окунетесь в интересную и насыщенную студенческую жизнь. Талантливые юноши и девушки могут реализовать себя более чем в 40 студиях и творческих коллективах

Студенческого дворца культуры. Наши вокальные, танцевальные, инструментальные группы занимают призовые места на конкурсах не только российского, но и международного уровня.

Те, кто интересуется наукой, могут заниматься научно-исследовательской работой под руководством опытных доцентов и профессоров. К концу обучения эти студенты, как правило, являются

авторами ряда публикаций и патентов. Работой в научно-практических группах охвачено более 500 человек и столько же вовлечено в организацию малых инновационных предприятий. Университетский кампус располагает современной учебно-лабораторной и опытно-производственной базой, научно-технической библиотекой, студенческими общежитиями, комбинатом питания, одним из лучших в Черноземье студенческим стадионам, двумя плавательными бассейнами, спортивными залами и площадками. Спортсмены совершенствуют свое мастерство и становятся победителями и призерами соревнований регионального, европейского и мирового значения.

Мы заинтересованы в том, чтобы каждый выпускник обладал высоким интеллектом и яркой индивидуальностью. Только при таких условиях можно стать лидером, добиться успехов в своей профессии и жизни. Существует целый ряд других различных программ, направленных на всестороннее развитие наших студентов, их активное участие в общественной жизни университета.

Одним из важнейших направлений деятельности вуза является повышение конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда, их трудоустройство и профессиональная адаптация.

Сегодня престиж российской инженерной школы на мировом образовательном пространстве уверенно растет, а техническое образование всегда было и будет востребованным.

У наших студентов – широкая дорога в большую жизнь с современной профессией, достойной зарплатой, успешным будущим!

Ждем вас в БГТУ им. В.Г. Шухова.

**Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова,
доктор экономических наук,
профессор С.Н. Глаголев**



Уважаемый абитуриент! Сегодня перед тобой открываются двери БГТУ им. В.Г. Шухова, чтобы ты мог поближе познакомиться с университетом, его возможностями, институтами, лабораториями, направлениями подготовки и сделал свой единственно правильный выбор. А, чтобы тебе легче было ориентироваться на обширной территории учебного заведения, предлагаем совершить короткую экскурсию по вузовскому кампусу.



Общежития

Их у «Технолога» пять: уютные, комфортабельные, предусмотренные как для хорошей учебы, так и для полноценного отдыха. К услугам студентов – столовые и буфеты, мастерская по ремонту обуви и прачечная, библиотека и тренажерный зал, комнаты для самоподготовки и отдыха. Получить место в одном из общежитий может каждый иногородний студент.



Центр инноваций и дизайна

В этой структуре объединились конструкторы и инженеры, дизайнеры и исследователи. Они постоянно придумывают что-то новое, необычное. Поэтому и называют их инноваторами. А в Центре созданы все условия, чтобы идеи эти можно было реализовать.

Научно-техническая библиотека

В библиотеке вуза 1,5 млн. экземпляров книг. Здесь можно быстро найти нужное издание – художественное, научное. Организован доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки университета, тематическим базам данных, полнотекстовым образовательным и научным ресурсам Интернет. А еще в библиотеке можно лично познакомиться с современными писателями и поэтами, здесь часто проходят интересные познавательные мероприятия.



Студенческий Дворец культуры

В СДК занимаются десятки творческих коллективов – вокальных, хореографических, инструментальных и т.д. Среди них – и те, что отмечены званием «Народный самодеятельный», как, например, студенческий ансамбль казачьей песни. Здесь проходят различные концерты, спектакли, КВНы с участием студентов. Ежегодно в СДК проводится более 500 мероприятий различного уровня: от университетского до международного.



Спортивная база

«Технолог» называют вузом здорового образа жизни. У нас созданы отличные условия для занятий физической культурой и спортом: построен современный стадион с естественным покрытием поля, сооружен водный комплекс, с двумя бассейнами, теннисные корты, тир, зал гиревого спорта, силовые городки и несколько площадок для подготовки к сдаче норм ГТО, пляжного гандбола, мини-футбола. Здесь можно выбрать любую из 36 секций и приступить к тренировкам!



Музейно-выставочный комплекс

В музее университета собраны экспонаты, рассказы-важущие о создании, развитии вуза, его признании в стране и за рубежом. Имеется раздел, посвященный жизни и деятельности прославленного инженера В.Г. Шухова. Здесь постоянно организовываются выставки работ студентов вуза, а также педагогов университета, известных художников, фотографов. В музее проходят встречи ветеранов ВОВ, труда и локальных сражений. Его с удовольствием посещают гости вуза.



Центр высоких технологий

В структуру Центра входят специализированные лаборатории, испытательные и научно-исследовательские площадки. Поиском нового здесь занимаются молодые ученые, аспиранты и студенты. Они создают проекты в области информационно-телекоммуникационных систем, энергоэффективности и ядерной энергетики, транспортных и космических систем.





ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ИСИ)

Численность студентов института – более 1200 человек. Главной задачей института является качественная подготовка инженеров-строителей и проектировщиков для строительных и проектных организаций, специалистов по обслуживанию и эксплуатации инженерных сетей и коммуникаций, а также материаловедов и инженеров-технологов для предприятий промышленности строительных материалов.

За прошедшие годы в институте подготовлено более 10000 инженеров для строительной отрасли. Наши выпускники работают в строительных и проектных организациях, творческих мастерских, они являются ведущими специалистами от руководителя среднего звена до руководителей предприятий и организаций.

Кафедры института имеют лабораторную базу, комплектованную современным испытательным оборудованием и средствами измерений. На кафедрах ИСИ функционируют научно-исследовательские лаборатории, малые инновационные предприятия, студенческое проектно-конструкторское бюро и студенческие научные общества.

В институте трудится работоспособный коллектив высококвалифицированных профессионалов-единомышленников, обладающий необходимым педагогическим и научным потенциалом, имеющий рациональное сочетание опыта и молодой энергии, что позволяет достойно и качественно осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени.



По окончании вуза выпускники с успехом трудоустраиваются на предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций; в строительные организации г. Белгорода и Белгородской области; проектные организации в области строительства; организации, эксплуатирующие инженерные сети и коммуникации.



Анастасия Чернышева, студентка гр. УН-32 (Экспертиза и управление недвижимостью)

Институт перспективен, поскольку строительство всегда было, есть и будет. Студенческая жизнь проходит быстро, поэтому многое надо успеть за эти годы. Я занимаюсь научной работой, являюсь членом сборной университета по плаванию. Вся моя семья – инженеры, так что надеюсь достойно продолжить семейную династию.



Бакалавриат:

08.03.01 – Строительство:

- Промышленное и гражданское строительство;
- Проектирование зданий;
- Техническая эксплуатация объектов ЖКХ;
- Экспертиза и управление недвижимостью;
- Теплогоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов;
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
- Городское строительство и хозяйство.

22.03.01 – Материаловедение и технология материалов.

35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Специалитет:

08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений.

Магистратура:

08.04.01 – Строительство.

Очно-заочная форма:

08.03.01 – Строительство: Промышленное и гражданское строительство.

Аспирантура:

Техника и технология строительства.



АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ
БГТУ им. В.Г. ШУХОВА

АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ (АИ)

Архитектурный институт был создан осенью 2017 г. в результате разделения архитектурно-строительного института. Он продолжает традиции, заложенные 25 лет назад, при создании кафедры Архитектуры в БГТУ им. В.Г. Шухова, как основы белгородской архитектурной школы. Ведь не случайно 49 выпускников кафедры являются членами Союза Архитекторов России. Часть из них занимают высокие руководящие должности в администрации г. Белгорода и Белгородской области и имеют научные степени и звания.

В настоящее время в институте обучаются порядка 600 студентов.

Кафедры Архитектурного Института имеют современную лабораторную базу, макетную мастерскую, специализированные аудитории, оснащенные новейшим оборудованием и оргтехникой.



Выпускники АИ вносят свой весомый вклад в преобразование облика Белгородчины, участвуют в программах по благоустройству и озеленению города, а также по капитальному ремонту зданий и реконструкции памятников архитектуры.

Бакалавриат:

07.03.01 – Архитектура;
07.03.03 – Дизайн архитектурной среды;
07.03.04 – Градостроительство;
21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Специалитет:

21.05.01 – Прикладная геодезия.

Магистратура:

07.04.01 – Архитектура;
07.04.03 – Дизайн архитектурной среды;
21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Аспирантура:

Архитектура.

По окончании вуза выпускники с успехом трудоустраиваются в управление архитектуры и градостроительства Белгородской области и г. Белгорода; строительные организации г. Белгорода и Белгородской области; проектные организации в области строительства.



Яна Касенкова, студентка гр. АР-52 (Архитектура)

Спустя 5 лет обучения смело можно сказать, что Архитектурный институт максимально старается выпускать квалифицированных архитекторов. Профессия архитектора отчасти предполагает быть инженером, дизайнером, художником, экономистом, маркетологом. Всем этим навыкам обучают и делятся своим опытом наши прекрасные преподаватели. Вместе мы сможем сделать наш город Белгород комфортнее!





ХИМИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ХТИ)

Химико-технологический институт является уникальным учебным подразделением, в котором объединены ведущие ученые в области химической технологии, материаловедения, безопасности технологических процессов и производств, охраны и инженерной защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях.

История института начинается с 1967 года. В 1972 году был осуществлен первый выпуск инженеров-химиков-технологов. Сегодня в коллективе института около 200 преподавателей и сотрудников, в том числе – 23 доктора наук, профессора и 81 кандидат наук, доцент, 50 научных сотрудников, 49 инженеров, 20 аспирантов, около 800 студентов. 90% преподавателей имеют ученые степени и звания. Для народного хозяйства страны подготовлено около 7 тыс. инженеров.

В научно-исследовательских работах активное участие принимают студенты кафедр, лучшие из которых участвуют и побеждают в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Выпускники направлений «Химическая технология» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,



нефтехимии и биотехнологии» работают на предприятиях химической промышленности и производств строительных материалов (цемента, керамики, огнеупоров, стекла, полимеров и др.).

Профессиональная деятельность выпускников направлений «Техносферная безопасность» и «Наноинженерия» связана с мониторингом потенциально опасных технических объектов.

Выпускники направления «Природообустройство и водопользование» работают в научно-исследовательских организациях, на промышленных предприятиях, в проектных и конструкторских фирмах, занимающихся охраной окружающей среды.

В институте ведется инженерная подготовка по специальности «Пожарная безопасность». Выпускников ждет работа в структурах МЧС России.

Сергей Старченко, студент гр. ХТ-42 (Химическая технология)

Сергей называет себя безумным химиком - инженером. Как утверждает он сам, его призвание – химичить. Мечтает показать людям настоящую науку – яркую, красивую, опасную и увлекательную и стать настоящим ученым - химиком. "И знаете, с гордостью замечает Сергей, за время учебы в университете я им почти уже стал!"



Бакалавриат:

- 18.03.01** – Химическая технология;
- 18.03.02** – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 19.03.01** – Биотехнология;
- 20.03.01** – Техносферная безопасность;
- 20.03.02** – Природообустройство и водопользование;
- 28.03.02** – Наноинженерия;
- 29.03.04** – Технология художественной обработки материалов.

Специалитет:

- 20.05.01** – Пожарная безопасность;
- 18.05.02** – Химическая технология материалов современной энергетики.

Магистратура:

- 18.04.01** – Химическая технология;
- 18.04.02** – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 20.04.01** – Техносферная безопасность;
- 20.04.02** – Природообустройство и водопользование.

Аспирантура:

Физика конденсированного состояния; Химические науки; Науки о земле; Химическая технология; Промышленная экология и биотехнологии; Техносферная безопасность.



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА (ИЭМ)

Подготовка экономистов в университете осуществляется с 1972-го года. Именно тогда в вузе была организована выпускающая кафедра экономики и организации промышленности и строительства. А в 1993-м году на ее базе создан инженерно-экономический факультет, преобразованный в 2004-м в Институт экономики и менеджмента – ИЭМ. В составе института 10 кафедр, в том числе – 8 выпускающих.

В институте работают более 190 преподавателей, в т.ч. 32 профессора, доктора наук, 95 доцентов, кандидатов наук. Примечательно, что многие из них – бывшие выпускники, чем обеспечивается преемственность в организации учебного процесса и научных исследований.

На базе института функционирует отделение по реализации программы дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Постоянно действует научно-методический семинар, на котором выступают с докладами докторанты, аспиранты и соискатели, рассматриваются актуальные проблемы экономического развития, обсуждаются итоги выполнения научно-исследовательских разработок. Так, что студенты института всегда в курсе актуальных вопросов современной экономики.

Накопленный институтом потенциал позволил создать на базе ИЭМ в ноябре 2010 г. научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационное развитие экономических систем». Он позволяет интегрировать научно-исследовательскую деятельность и образовательный процесс с целью повышения качества подготовки специалистов; нацелить на коммерциализацию результатов исследований и разработок, их ориентацию на потребности реального сектора экономики; привлечь к исследованиям студентов, аспирантов и молодых специалистов.

В аспирантуре по различным формам обучается более 50 человек.



За время существования института в его стенах подготовлено свыше шести тысяч специалистов экономического профиля, многие из которых стали руководителями крупных предприятий, банков и учреждений. Выпускники ИЭМ востребованы в госорганах федерального, регионального управления, банках, страховых компаниях и инвестиционных фондах, в других финансовых институтах, на предприятиях и в организациях различных отраслей. Это будущие руководители предприятий, отделов, служб маркетинга, планирования, экономического анализа, внешнеэкономической деятельности. Их рабочие места в коммерческих банках, страховых компаниях, аудиторских, риэлторских, консалтинговых фирмах.



Антон Елисеев, студент гр. ЭБ-33 (Экономическая безопасность)

Высококвалифицированные преподаватели, дружные одногруппники, учиться очень интересно. Мы уже прошли огневую и медицинскую подготовку, а сейчас осваиваем основы рукопашного боя.



Бакалавриат:

- 38.03.01** – Экономика;
- 38.03.02** – Менеджмент;
- 38.03.03** – Управление персоналом;
- 38.03.05** – Бизнес-информатика;
- 38.03.10** – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
- 41.03.06** – Публичная политика и социальные науки.

Специалитет:

- 38.05.01** – Экономическая безопасность.

Магистратура:

- 38.04.01** – Экономика;
- 38.04.02** – Менеджмент;
- 38.04.03** – Управление персоналом;
- 38.04.08** – Финансы и кредит;
- 38.04.10** – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Аспирантура:

«Экономика и управление народным хозяйством», «Бухгалтерский учет, статистика», «Социология управления», «Онтология и теория познания».



ТРАНСПОРТНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ТТИ)

Автодорожный факультет в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова был образован 15 марта 2004 г. Поначалу на факультете проходили обучение три специальности: «Автомобильные дороги и аэродромы», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «Организация и безопасность движения». В сентябре 2004 г. осуществлен первый набор на специальность «Электро-снабжение».

В октябре 2005 г. факультет преобразовали в автомобильно-дорожный институт (АДИ). Его деканом, а затем директором стала канд. технических наук, профессор Нина Георгиевна Горшкова.

В связи с образованием в университете одновременно с АДИ энергетического факультета специальность «Электро-



снабжение» была передана на тот факультет. В 2005 году осуществлен первый набор на вновь открытую специальность «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования» по двум отраслям: автомобильный транспорт и строительные, дорожные и коммунальные машины.

В 2008 году была открыта ещё одна новая специальность: «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».



Основная область профессиональной деятельности выпускников – предприятия и организации строительной, в том числе дорожной, отрасли. Инженерные изыскания, проектирование, строительство, реконструкция, эксплуатация, оценка качества автомобильных дорог и инженерных сооружений, материалов, оборудования и технологий для строительства и производства строительных материалов изделий и конструкций. Выпускники работают в эксплуатационных, проектно-конструкторских и научно-исследовательских структурах, на инженерно-технических должностях предприятий различных форм собственности, в



сфере научно-технического предпринимательства, в государственных структурах, осуществляющих надзор за экологической безопасностью.

**Юлия Горбун, студентка гр. ТТП-31
(Технология транспортных процессов)**

Ни разу не пожалела, что выбрала именно этот вуз. Мы не просто студенты – мы большая дружная семья!



Бакалавриат:

08.03.01 – Строительство:

- Автомобильные дороги и аэродромы.

23.03.01 – Технология транспортных процессов;

23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы;

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Специалитет:

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства;

23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Магистратура:

08.04.01 – Строительство;

23.04.01 – Технология транспортных процессов;

23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы;

23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.



ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И МАШИНОСТРОЕНИЯ (ИТОМ)

Отличных знаний, перспектив вагон нам открывает наш ИТОМ

История института технологического оборудования и машиностроения берет начало с факультета механического оборудования предприятий промышленности строительных материалов, созданного в 1970 году. В 2005-м он был преобразован в институт. Направления и специальности, по которым осуществляется подготовка в ИТОМ, одни из самых востребованных в строительной индустрии и машиностроении России.

Сегодня в институте обучаются 793 студента из 29 регионов России и дальнего зарубежья, работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Среди них – 20 докторов наук и профессоров, свыше 100 кандидатов наук и доцентов, 10 человек имеют различные почетные звания.

В учебном процессе используется самое прогрессивное программное обеспечение: CAD системы AutoCAD, Solid Works, NX; Компас-3D; системы управления данными PLM Teamcenter; инженерного анализа NX Nastran, EDEM; математического анализа Maple; системы автоматизированной технологической подготовки и моделирования технологических процессов NXCAM, ВЕРТИКАЛЬ, Tecnomatix, ADEM.



После получения диплома бакалавра в ИТОМ имеется возможность продолжить обучение в магистратуре по программам подготовки «Технологические машины



и оборудование» и «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», причем, по всем трём формам: очной, заочной и заочной с применением дистанционных технологий. Обучение в магистратуре рассчитано на два года. Магистрантам-бюджетникам выплачивается стипендия. Объём знаний и умений магистра даёт возможность опробовать многие из полученных знаний «на деле». Магистры могут рассчитывать на более продуктивный карьерный рост.

Выпускники работают на предприятиях строительной индустрии и машиностроения во всех странах СНГ. За прошедшие годы подготовлено более 13000 высококвалифицированных специалистов.

Александр Миносян, студент гр. МО-42 (Механическое оборудование)

Я очень люблю свой институт и несомненно рад, что поступил именно сюда. За годы обучения я приобрел не только верных товарищей среди однокурсников, но и полезных наставников из числа преподавателей и сотрудников вуза. Моя специальность, как и все остальные, получаемые в ИТОМ востребованы на рынке труда. Именно поэтому у выпускников института не возникает проблем с трудоустройством.



Бакалавриат:

- 15.03.01** – Машиностроение;
- 15.03.02** – Технологические машины и оборудование;
- 15.03.05** – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 54.03.02** – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Специалитет:

- 15.05.01** – Проектирование технологических машин и комплексов;
- 21.05.04** – Горное дело.

Магистратура:

- 15.04.02** – Технологические машины и оборудование;
- 15.04.05** – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Аспирантура:

Машиностроение.

Комплексные знания, приобретенные студентами за время учебы, позволяют им стать ведущими специалистами на крупных предприятиях строительной индустрии, машиностроения, горнорудной промышленности, предприятий пищевых производств, успешно создавать свой собственный бизнес.



ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ (ИЭИТУС)



Студенты института выполняют научные исследования под руководством докторов и кандидатов наук. Результаты этих исследований получают практическое воплощение, позволяя значительно модернизировать технологические процессы, повысить качество работ в производственной сфере.



Выпускающие кафедры располагают высококвалифицированными кадрами – это более 100 преподавателей, в том числе, доктора наук и профессора, кандидаты наук и доценты. Институт располагает современным учебным и исследовательским лабораторным электротехническим оборудованием, оснащенным микропроцессорной и компьютерной техникой. Часть лабораторной и практической подготовки студенты проходят на современном действующем оборудовании предприятий.

В распоряжении института есть собственный полигон с реальным электрическим оборудованием, где обучаются не только студенты, но и практики-производственники – персонал филиала ПАО «МРСК-Центра» – «Белгородэнерго».

Гордость института – действующая ветро-солнечная электростанция, относящаяся к экологически чистым альтернативным возобновляемым источникам электрической энергии, выполненная на базе ВЭУ-2000 и солнечных батарей.

Работодатели заинтересованы в выпускниках института ЭИТУС. В каждом году еще до сдачи государственных экзаменов практически все студенты трудоустроены по специальности. Выпускники института работают в крупных фирмах, таких, как Яндекс, IBM, Сбербанк, энергетических предприятия Белгородчины и Российской Федерации.

Дмитрий Мистюк, студент гр. Э-31 (Электроснабжение)

Поступая в университет, специальность выбирал перспективную и многопрофильную – «электроснабжение». Думаю, что в этом случае можно работать как непосредственно по этой профессии, так и по специальностям, связанных с ней косвенно. Учиться нелегко, но интересно. Особенно этот интерес просыпается к 3 курсу, когда ты переходишь к изучению предметов, связанных с твоей будущей деятельностью. У нас замечательные преподаватели. Очень доходчиво умеют донести даже сложный материал. Но при этом очень важно главное – НУЖНО УЧИТЬСЯ!



ИЭИТУС был образован в 2016-м году путем объединения энергетического института (ЭИ) и института информационных технологий и управляющих систем (ИИТУС). ИЭИТУС решает задачи разработки и внедрения систем автоматизации технологических и электроэнергетических процессов, обследования систем электроэнергетики, повышения эффективности работы энергетического оборудования в промышленности и жилищно-коммунальном хозяйстве.

Бакалавриат:

- 13.03.01** – Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.03.02** – Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.04** – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.03.06** – Мехатроника и робототехника;
- 27.03.01** – Стандартизация и метрология;
- 27.03.02** – Управление качеством;
- 27.03.04** – Управление в технических системах;
- 09.03.01** – Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02** – Информационные системы и технологии;
- 09.03.03** – Прикладная информатика;
- 09.03.04** – Программная инженерия.

Специалитет:

- 10.05.03** – Информационная безопасность автоматизированных систем.

Магистратура:

- 13.04.01** – Теплоэнергетика и теплотехника;
- 13.04.02** – Электроэнергетика и электротехника;
- 09.04.01** – Информатика и вычислительная техника;
- 09.04.02** – Информационные системы и технологии;
- 09.04.04** – Программная инженерия;
- 15.04.04** – Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.04.06** – Мехатроника и робототехника;
- 27.04.01** – Стандартизация и метрология;
- 27.04.02** – Управление качеством;
- 27.04.04** – Управление в технических системах.

Очно-заочная форма:

- 13.03.02** – Электроэнергетика и электротехника, Электроснабжение.

Аспирантура:

- Информатика и вычислительная техника, Электро- и теплотехника, Управление в технических системах.



ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАО)

Первый выпуск специалистов, обучавшихся в «Технологе» по заочной форме, был осуществлен в 1972 году. Сегодня мы предоставляем нашим студентам полноценную систему непрерывного образования с современными он-лайн сервисами и автоматизированным образовательным порталом, позволяющим нашим студентам получать высшее образование по заочной форме без отрыва от повседневной жизни и профессиональной деятельности, независимо от их местонахождения.

Весь научно-методический и образовательный потенциал университета интегрирован в ресурсы института заочного образования. С 2004 года в заочное обучение внедрены элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Благодаря этому, число студентов – заочников ежегодно увеличивается.

В университете заочно получают высшее образование представители не только Центрально-Черноземного региона, но и Севера Европейской части страны, Поволжья, Урала, Сибири, Дальнего востока, бывших союзных республик и дальнего зарубежья. На сегодняшний день для реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования на территории РФ действуют 35 региональных ресурсных информационно-методических центров нашего вуза, из них 10 – по Белгородской области и более 25 – в дальних регионах РФ (Пермский, Ставропольский, Краснодарский и Камчатский край, Новосибирская, Челябинская, Брянская, Саратовская, Ульяновская область, республика Крым и др.).

Создана и постепенно пополняется электронная библиотека и медиатека, которая реализует все достоинства цифровых технологий обучения. Все указанные учебные материалы дублируются на Интернет сайте заочного обучения университета и при наличии доступа к глобальной сети также можно вести процесс обучения.

Общение между студентами и преподавателями осуществляется несколькими способами: при визуальном контакте (проводятся семинары и консультации); посредством телефонной и почтовой связи; по электронной почте; on и off-line Интернет-сервисов.

Заочная форма обучения удобна различным категориям лиц.



ШИФР НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	КОЛИЧЕСТВО ПРОФИЛЕЙ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ)	
	ЗАОЧНАЯ ФОРМА	ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПДТ
БАКАЛАВРИАТ:		
08.03.01 - Строительство	8	7
09.03.02 - Информационные системы и технологии	1	НЕТ
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	2	2
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	1	1
15.03.01 - Машиностроение	1	НЕТ
15.03.02 - Технолог. машины и оборудование	2	1
15.03.05 - Констр.-техн. обеспеч. машиностр. произв.	1	1
18.03.01 - Химическая технология	2	2
18.03.02 - Энерго- и ресурсосб. процессы	1	1
20.03.01 - Техносферная безопасность	НЕТ	2
20.03.02 - Природообустр. и водопользование	НЕТ	1
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	1	1
23.03.01 - Технология трансп. процессов	1	1
23.03.02 - Наземные трансп.-технол. комплексы	1	2
23.03.03 - Эксплуатация трансп.-тех. машин и компл.	2	1
27.03.01 - Стандартизация и сертификация	НЕТ	1
27.03.02 - Управление качеством	НЕТ	1

38.03.01 - Экономика	3	4
38.03.02 - Менеджмент	2	2
38.03.03 - Управление персоналом	1	1
38.03.05 - Бизнес-информатика	1	НЕТ
20.05.01 - Пожарная безопасность	1	НЕТ
21.05.04 - Горное дело	1	1
23.05.01 - Наземные трансп.-тех. средства	1	2
23.05.06 - Стр-во железных дорог	1	1
38.05.01 - Экономическая безопасность	1	НЕТ



ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ (ИМ)

Магистратура – высшее образование второго уровня с углубленной профессиональной специализацией. В магистратуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании. **Продолжительность обучения:** очная форма – 2 года, заочная форма – 2,5 года. По окончании обучения выпускникам магистратуры присваивается степень (квалификация) – магистр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Институт магистратуры объявляет набор на 2018/2019 учебный год по 27 направлениям подготовки:

- 07.04.01** Архитектура
- 08.04.01** Строительство
- 09.04.01** Информатика и вычислительная техника
- 09.04.02** Информационные системы
- 09.04.04** Программная инженерия
- 13.04.01** Теплоэнергетика и теплотехника
- 13.04.02** Электроэнергетика и электротехника
- 15.04.02** Технологические машины и оборудование
- 15.04.05** Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.04.04** Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 15.04.06** Мехатроника и робототехника
- 18.04.01** Химическая технология
- 18.04.02** Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 20.04.01** Техносферная безопасность
- 20.04.02** Природообустройство и водопользование
- 21.04.02** Землеустройство и кадастр
- 23.04.01** Технология транспортных процессов
- 23.04.02** Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 23.04.03** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 27.04.01** Стандартизация и метрология
- 27.04.02** Управление качеством
- 27.04.04** Управление в технических системах
- 28.04.03** Наноматериалы
- 38.04.01** Экономика
- 38.04.02** Менеджмент
- 38.04.03** Управление персоналом
- 38.04.08** Финансы и кредит
- 38.04.10** Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

547 бюджетных мест из них **79 на заочную форму.**





– Александр Константинович, с этого года университет приступает к подготовке специалистов среднего профессионального образования. Хотелось бы знать, с чем это связано. Ведь во все времена вуз осуществлял свою деятельность только по программам высшего образовательного уровня.

Колледж создан приказом ректора № 4/195 от 06.09.2017 г., на основании решения Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова (протокол № 1 от 06.09.2017 г.) и является учебным структурным подразделением среднего профессионального образования (СПО) университета.

Колледж будет осуществлять в университете подготовку студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На сегодняшний день проблема нехватки высококвалифицированных кадров в российской промышленности является одной из наиболее актуальных. Качество подготовки персонала предприятия его кадровый потенциал является важнейшим фактором успеха любых экономических реформ. Уровень профессиональной подготовки рабочих, специалистов-управленцев определяет эффективность программ структурной перестройки экономики, расширения производства товаров и услуг, обеспечения их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

Российская промышленность сегодня столкнулась с проблемой тотального дефицита высококвалифицированных специалистов, которая требует неотложного решения, спрос на рабочих и специалистов среднего звена постоянно увеличивается.

Тем самым, кадровый дефицит все больше становится не только внутренней проблемой отдельных предприятий, но и фактором сдерживающим экономическое развитие целых регионов, то есть, становится проблемой государственного масштаба.

Правительство России утвердило комплекс мер по поддержке и развитию учреждений СПО. В этих условиях роль СПО в подготовке кадров значительно возрастает. К тому же, открытие колледжа на базе

Интервью с директором Колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова А.К. Гущиным

вуза является одним из приоритетных направлений деятельности опорного университета. Так, что, с одной стороны, можно сказать, это веление времени, с другой – требование современной российской экономики.

– В чем преимущество СПО? Ведь существует твердое мнение, что это более низкая ступень образования, нежели вузовская.

По данным Минобрнауки РФ, количество выпускников высших учебных заведений во многом превышает потребности экономики. В то же время дефицит специалистов с начальным и средним профессиональным образованием всё более возрастает. В этом отношении требуется системная работа по популяризации и повышению престижа рабочих специальностей.

А преимущество СПО в том, что оно обеспечивает получение профессиональных знаний, умений, осуществляет подготовку компетентных и грамотных специалистов – практиков с хорошими рабочими навыками.

Основой подготовки студентов колледжа станет:

1. Организация образовательного процесса среднего профессионального образования на основе проектного управления.

2. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания подготовки кадров по перспективным специальностям, в т.ч. входящих в ТОП-50, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, внедрение проектной деятельности, в том числе на корпоративных (базовых) кафедрах.

3. Реализация инновационных образовательных программ, новых профилей подготовки в сфере среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с перспективными направлениями социально-экономического развития Белгородской области (в области цифровых технологий, роботизации, аддитивных технологий, транспортных телекоммуникационных систем, инновационной логистики, архитектуры, строительстве, ЖКХ) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

4. Внедрение механизмов государственно-частного партнерства с якорными предприятиями региона.

5. Развитие дуальной системы обучения, обеспечивающей адаптацию выпускников СПО к региональному рынку труда.

6. Развитие подготовки специалистов на двухуровневой основе (СПО-ВО – бакалавриат) за счет

разработки соответствующих учебных планов, что позволит сократить общий срок обучения на 1-2 года (при выдаче двух дипломов – по специальности среднего профессионального образования и высшего образования).

7. Обеспечение занятости высокопроизводительных рабочих мест выпускниками СПО в соответствии с потребностями регионально-отраслевых предприятий.

Студенты колледжа высоких технологий в обязательном порядке будут проходить производственное обучение и практику на профильных предприятиях. Учебные планы и программы непременно будут согласовываться с работодателем, т.е. колледж будет осуществлять подготовку специалистов именно в том направлении, которое востребовано данным предприятием. Без этого подготовка высококвалифицированных специалистов невозможна.

И что немаловажно, обучение по программе СПО дает возможность к основной специальности получить ряд смежных профессий, что делает выпускников более квалифицированными, а значит, конкурентоспособными.

Эта система гарантирует высокую степень трудоустройства выпускников.

– Что сделано уже сегодня для того, чтобы учебный процесс благополучно стартовал 1 сентября текущего года?

• Сегодня определены специальности, по которым будет осуществляться подготовка студентов колледжа.

• Подготовлен пакет документов для получения лицензии на образовательную деятельность учебного заведения.

• Подобран педагогический состав.

Подготовка специалистов будет осуществляться силами педагогических коллективов 23-х кафедр университета. Полным ходом идет подготовка учебных классов и мастерских.

По окончании девятого класса средней школы любой благополучный в плане учебы потенциальный абитуриент имеет возможность стать нашим студентом. Срок обучения в колледже составляет 3 года 10 месяцев. И, если этот этап обучения будет успешно пройден, то желающие продолжить обучение, могут без труда это сделать уже в высшей школе, причем будучи зачисленным сразу на третий курс университета. Думаю, что это замечательные перспективы для серьезных и думающих молодых людей, нацеленных на успешное будущее.

Интервью подготовила Валентина Носачева

35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Профиль «Технология деревоперерабатывающих производств»

Деревообработка является одной из ведущих отраслей промышленности Российской Федерации и Белгородского региона. Древесина – это уникальный природный экологически чистый конструкционный и строительный материал, ценнейшее сырье для производства пиломатериалов, бумаги, мебели, столярно-строительных изделий, паркета, музыкальных инструментов, сувениров, спичек, основой для изготовления фанеры и других плитных материалов.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов для активной инженерной деятельности, базирующейся на способностях решать технологические проектно-конструкторские и организационные производственные задачи, направленные на разработку энергосберегающих технологий и рациональное использование древесины и древесных материалов.

Белгородская область имеет значительный потенциал деревообрабатывающих предприятий по производству мебели, столярно-строительных изделий, конструкций и элементов дере-

вянного домостроения. В регионе насчитывается более 300 деревообрабатывающих предприятий различной формы собственности и производственных мощностей. Отсутствие подготовки специалистов в регионе привело к значительному дефициту профессиональных технологов деревообработки. Практически на всех предприятиях технологами работают специалисты из других отраслей, самостоятельно освоившие основы деревообработки. Ближайшее учебное заведение – Воронежский лесотехнический университет, не обеспечивает потребности Белгородского региона в квалифицированных специалистах. Таким образом, в регионе возникла потребность в подготовке инженеров-технологов деревообрабатывающих производств.

Выпускники будут готовы к следующим видам профессиональной деятельности: производ-

ственно-технологическая, проектно-конструкторская, организационно-управленческая. Это позволит им успешно трудоустроиться и работать на деревообрабатывающих предприятиях, занимая должности от мастера цеха, конструктора-дизайнера, технолога до главных специалистов и руководителей деревообрабатывающих предприятий.



18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики».

Специализация «Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования ядерной энергии»

Направление специалитета реализуется в рамках развития профессиональной подготовки по укрупненной группе направлений «Химические технологии». Квалификация выпускника – специалист.

В соответствии с государственным образовательным стандартом объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по направлению 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» являются технологические процессы обращения с ОЯТ и РАО и методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанных с использованием ядерных объектов.

Выпускники специалитета будут готовы к профессиональной производственно-технологической деятельности.

Программу специалитета по направлению 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» планируется реализовывать по специализации «Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования ядерной энергии».

Актуальность указанного направления и востребованность выпускников обосновываются положениями «Стратегии развития атомной энергетики в первой половине XXI века». В частности утверждается, что одной из причин кризиса мировой ядерной энергетики является потенциальная опасность аварий с большим экономическим и экологическим ущербом, а также накопление высокоактивных и долгоживущих отходов. В связи с этим Стратегией обозначена цель: разви-

тие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере безопасности ядерных технологий. Атомная техника и технологии входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, чtv. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899.

Востребованность выпускников данной специальности в регионе достаточно велика, так на территории сопредельных для Белгородской области регионов (Курской и Воронежской областей) имеются радиационно-опасные объекты – соответственно, Курская и Воронежская АЭС, которые являются потенциальными работодателями для выпускников данной специальности. Кроме того, подготовка специалистов по планируемой к реализации специализации «Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования ядерной энергии» в рамках направления специалитета 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» ведётся только в двух вузах России, что слабо соответствует заложенной в «Стратегии развития атомной энергетики в первой половине XXI века» концепции обеспечения ядерной и радиационной безопасности.



19.03.01 «Биотехнология».

Профиль «Биотехнология»

С развитием и интенсификацией промышленной и сельскохозяйственной деятельности стали ощущаться пределы естественной продуктивности биосферы: истощаются природные ресурсы, источники энергии, все более ощущается дефицит пищи, чистой воды и воздуха. Загрязнение окружающей среды во многих регионах достигло критического предела. Во многом все эти проблемы порождены научно-техническим прогрессом общества и должны решаться также с использованием новейших достижений. В настоящее время экологическая биотехнология – один из разделов биотехнологии, посвященный решению задач охраны окружающей среды и рационального природопользования с применением биологических систем и процессов. Эти процессы включают утилизацию сельскохозяйственных, бытовых и промышленных отходов, очистку стоков и газовойоздушных



выбросов, деструкцию ксенобиотиков, получение эффективных и нетоксичных препаратов для борьбы с болезнями и вредителями культурных растений и домашних животных, а также создание альтернативных и безвредных для окружающей среды способов воспроизводства пищи, лекарственных препаратов, энергоносителей и добычи полезных ископаемых.

Одно из направлений экологической биотехнологии – борьба с микробиологической кор-

розией и биоповреждениями, биозащита, создание новых эффективных биоцидов.

Бакалавры направления «Биотехнология» будут способны осуществлять работу технологов на очистных сооружениях, проектировщиков при разработке проектов в области экобиотехнологии, сооружений альтернативных источников энергии с использованием биотехнологий, научных исследований в области экобиотехнологии.

38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Управление эффективностью жилищно-коммунальных услуг является важным приоритетом для государства. И сегодня одним из самых перспективных направлений развития экономики города является модернизация жилищно-коммунального хозяйства, которое испытывает острую потребность в профессиональных кадрах, владеющих современными технологиями производства и управления.

Поэтому в перечень направлений подготовки высшего образования внесена специальность «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура». Теперь будет вестись подготовка бакалавров и магистров по этой специальности.

Сфера жилищно-коммунальных услуг удовлетворяет одну из главных потребностей людей – в жилище, поэтому специалисты ЖКХ остаются постоянно востребованными как в нашем, так и в других регионах страны.

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности призвана содействовать решению проблем ЖКХ за счет комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов и внедрения инновационных методов и технологий в практику управления этой важнейшей сферой жизнедеятельности.

Направление «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» дает возможность получить углубленные знания в области управления и экономики в сфере жилищно-коммунального хозяйства.



Магистры владеют знаниями стратегического, технико-экономического и оперативного планирования в условиях рыночной экономики, навыками управления общественно-экономическими отношениями в системе ЖКХ.

Подобные знания позволяют выпускникам претендовать на престижную работу на предприятиях и в организациях городского хозяйства. Магистры по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» будут пользоваться стабильным спросом на рынке труда, имея хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста в области экономики и менеджмента ЖКХ.

Возможности трудоустройства для выпускников весьма обширны: свою профессиональную деятельность они смогут осуществлять в качестве руководителей, специалистов-экономистов, финансовых аналитиков и экспер-

тов-консультантов в аналитических и плановых отделах предприятий и организаций различных отраслей городского хозяйства, работающих для удовлетворения потребностей жителей города (предприятий бытового обслуживания, промышленности, торговли, сферы услуг, образования, культуры, туризма), либо действующих в области городской инфраструктуры (строительства, жилищно-коммунального хозяйства, инженерно-технического обеспечения, электро-, тепло-, газо-, водоснабжения, городского пассажирского транспорта).

Выпускники направления «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» станут ведущими специалистами и грамотными управленцами в области развития городов и систем их жизнеобеспечения, управления эксплуатацией этих систем, в проведении жилищно-коммунальной реформы. Они также смогут осуществлять профессиональную деятельность в качестве руководителей, специалистов и консультантов в структурных подразделениях управы, префектуры, банков и страховых компаний, заниматься развитием инвестиционной деятельности города.

В Белгородском регионе в настоящее время отсутствует подготовка магистров по данному направлению. Реальная потребность в специалистах данного направления составляет 10–15 человек в год.

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Профиль «Публичная политика в социально-экономической сфере»

Бакалавриат по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» является первым уровнем высшего образования и предполагает продолжение обучения для лиц, имеющих полное среднее образование. Квалификация выпускника – бакалавр по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними; процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях; коммуникационные процессы в социальной и политической сферах; социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений; процессы подготовки и проведения публичных мероприятий; технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях; технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнёрами, в административном управлении, бизнесе, а

также в других областях человеческой деятельности.

Выпускники бакалавриата будут готовы к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектно-аналитическая.

Программу бакалавриата по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» планируется реализовывать по профилю «Публичная политика в социально-экономической сфере».

Актуальность указанного направления и востребованность выпускников обосновываются положениями стратегии «Формирование регионального солидарного общества» на 2011 - 2025 годы» (утв. Постановлением правительства Белгородской области от 24 ноября 2011 г. №435-пп). Стратегией обозначена цель: улучшение качества жизни населения и последовательное улучшение качества человеческих отношений на основе принципов справедливости, взаимного доверия и социальной ответственности. Одним из условий успешного формирования солидарного общества является развитие института публичной политики, связывающего сообщества и политические институты, создающего диалоговую площадку публичного дискурса по поводу значимых проблем общества и государства, анализа и внедрения социально значимых проектов.

Программа бакалавриата «Публичная политика в социально-экономической сфере» актуальна для институтов власти и управления, так как экспертиза социально-экономических процессов и тенденций непосредственно влияет на принятие управленческих решений, а также на выбор механизмов их реализации в регионе. **Потенциальные потребители выпускников**



в регионе – государственные структуры, образовательные учреждения, общественные организации.

В настоящее время Белгородской области не ведется профессиональная подготовка по данному направлению. Необходимость введения данного направления обоснована увеличением числа общественно-политических вызовов, связанных с интенсификацией национальных миграционных процессов, расширением потребностей в административно-политической деятельности. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) – это первое в истории российского образования направление, предусматривающее формирование компетенций в политической деятельности и реализации политической карьеры. **Цель образовательной программы – подготовка молодых профессионалов нового поколения, способных моделировать и реализовывать политические, экономические, социальные и культурные программы развития страны (региона).**

Задачами обучения являются развитие лидерских качеств, приобретение практических навыков в сфере управления социально-экономическими процессами и общественным мнением. Программа нацелена на формирование государственной и общественной элиты современной России (региона).

В БГТУ им. В.Г. Шухова открыта военная кафедра



В сентябре 2017 года Министерством обороны РФ было вынесено предложение об открытии военной кафедры в БГТУ им. В.Г. Шухова и ходатайстве перед правительством Российской Федерации о принятии этого решения.

После подготовки проекта решения и согласования его с

рядом министерств и ведомств, 13 декабря 2017 года было создано распоряжение № 2790-р о создании военной кафедры при федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «БГТУ им. В.Г. Шухова».

В первый день нового, 2018 года, Президент РФ В.В. Путин подписал соответствующий приказ №6, что послужило полноценной правовой базой для открытия нового учебного подразделения.

Сегодня совместно с Министерством обороны РФ, Министерством образования и науки РФ и БГТУ им. В.Г. Шухова разработано и утверждено штатное расписание. Совместно с Министерством обороны реализована дорожная карта выполнения плана мероприятий по созданию военной кафедры при университете.

Таким образом, с первого сентября текущего года в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова будет осуществляться подготовка солдат и сержантов, в будущем планируется также приступить и к подготовке офицеров. Направление подготовки – мотострелковое.

Первый набор студентов составит порядка 100 человек.

Для того, чтобы быть зачисленным для обучения на военной кафедре, студенту необходимо:

- Подать заявление на имя ректора университета;
 - Пройти комплексную медицинскую комиссию;
 - Пройти профессионально-психологический и конкурсный отборы;
 - Сдать зачет по физической подготовке.
- Оцениваются также результаты текущей успеваемости.

УЧРЕДИТЕЛЬ: БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БГТУ) им. В. Г. Шухова

ИЗДАТЕЛЬ: БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (БГТУ) им. В. Г. Шухова

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ31-00145 от 6 февраля 2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Белгородской области

Главный редактор:

Валентина Носачева

Дизайн и верстка:

Анастасия Шопина

Фото:

Александр Семикопенко

Адрес редакции и издателя:

308012, г. Белгород,

ул. Костюкова, 46.

Главный корпус, к. 328

Телефон/факс редакции:

54-12-12.

E-mail: om@intbel.ru

Распространяется

бесплатно

Газета отпечатана в ООО «КОНСТАНТА»

308519, Белгородская обл.,

Белгородский р-н, п. Северный,

ул. Березовая, 1/12.

Тел./факс (4722) 300-720.

www.konstanta-print.ru

Номер подписан в печать:

по графику – 18.00; фактически – 18.00

заказ № 52494

Тираж 1000 экз.

12+