



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова

| Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
|-----------------|--------------|-----------|-------------|--------------|
| СК-ПРП-47.22-16 | стр. 1 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова,
д-р экон. наук, проф.

С.Н. Глаголев

«23» 03 2016 г.




СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА
О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре
БГТУ им. В.Г. Шухова

Код документа: СК-ПРП-47.22-16

Белгород 2016 г.

| | | | | | |
|---|--|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 2 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества вуза, описывает порядок и устанавливает соответствия уровня подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач требованиям ФГОС ВО (Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования).

Шифр документа: СК-ПРП-47.22-16, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества вуза; ПРП – вид документа, Положение о реализации процесса; 47 – код подразделения ответственного за разработку; 22 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 16 – год разработки.

1. Разработали:

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации (УПКВК)  Фоменко Ю.В.

Зам. начальника УПКВК  Калатоzi В.В.

Начальник отдела аспирантуры  Шаповалов С.М.

Начальник отдела докторантуры  Першина И.В.

2. Ответственный за актуальность и комплектность:


Начальник отдела аспирантуры  Шаповалов С.М.

3. Внесен управлением подготовки кадров высшей квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие «23» 03 2016 г.


5. Введено в замен СК-ПРП-47.22-14.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| СК-ППП-47.22-16 | стр. 3 из 30 | 2 | | 23.03.2016 | |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Назначение и область применения процедуры..... | 4 |
| 2. Нормативные ссылки..... | 4 |
| 3. Примененные сокращения и символы..... | 5 |
| 4. Описание процедуры | 6 |
| 4.1. Общие положения | 6 |
| 4.2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств | 7 |
| 4.3. Содержание фонда оценочных средств | 8 |
| 4.4. Типы, виды, формы контроля, критерии оценивания | 9 |
| 4.5. Разработка фонда оценочных средств..... | 15 |
| 4.6. Ответственность за формирование ФОС | 17 |
| 4.7. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС | 17 |
| 4.8. Экспертиза ФОС | 18 |
| Приложение 1 | 20 |
| Приложение 2 | 23 |
| Приложение 3 | 24 |
| Приложение 4..... | 25 |
| Лист регистрации изменений..... | 30 |

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 4 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

1. Назначение и область применения процедуры


Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-47.22-16) обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова) (далее – БГТУ, Университет) и устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее стандарта) и образовательной программе высшего образования (далее ОП).

Требования данного положения обязательны для применения обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в университете, а также в работе должностных лиц и персонала кафедр, филиалов участвующих в процессе приема и обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного положения о реализации процесса были использованы следующие документы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.
3. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007 Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 5 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

6. Устав и локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».
7. Конституция Российской Федерации.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30.04.2015г. № 464;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении положения "О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук" от 13 января 2014 г. N 7 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.06.2014 N 689);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В.Г. Шухова – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

СК – система менеджмента качества.

ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования.

УПКВК – управление подготовки кадров высшей квалификации;

ФЗ – федеральный закон;


РФ – Российская Федерация;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ – Министерство образования и науки Российской Федерации;

НИР – научно-исследовательская работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

УМК – учебно-методический комплекс;

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 6 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

4. Описание процедуры

4.1. Общие положения

4.1.1. Положение о фонде оценочных средств образовательных программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова (далее – Положение) определяет структуру, требования к содержанию и обновлению фондов оценочных средств (ФОС) каждой образовательной программы.

4.1.2. Основной целью федеральных государственных образовательных стандартов является формирование в качестве конечного результата обучения у выпускника определенных компетенции. Для определения уровня сформированности компетенции Университет самостоятельно разрабатывает собственные фонды оценочных средств (ФОС).


4.1.3. ФОС должны обеспечивать объективную оценку планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.1.4. ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.1.5. ФОС дисциплины, практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП и входит в

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 7 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

состав учебно-методического комплекса (далее – УМК).

4.1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

4.2.1. Фонд оценочных средств является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников определенных конкретной образовательной программой ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по образовательной программе;
- ФОС оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС итоговой государственной аттестации выпускников.


4.2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в академии направлениям подготовки высшего образования.

4.2.3. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

4.2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 8 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.3. Содержание фонда оценочных средств

4.3.1. ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:


- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3.3. Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются:

- титульный лист;
- предисловие;
- паспорт ФОС;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;

| | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ППП-47.22-16 | стр. 9 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

– комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.3.4. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.3.5. Структурными элементами ФОС по итоговой государственной аттестации являются:

– Титульный лист;

– Предисловие;

– Паспорт ФОС;

– Экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;

– Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемые обучающимися при выполнении выпускной квалификационной работы;

4.3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.4. Типы, виды, формы контроля, критерии оценивания

4.4.1. Перечень типов контроля успешности освоения аспирантом ОПОП включает:


– текущий контроль успеваемости;

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Формы и виды текущего контроля разрабатываются преподавателем и обычно включает оценку уровня усвоения материала в течении семестра в виде тестов и коллоквиумов, сдачу и защиту лабораторных работ, подготовку и защиту рефератов, расчетно-графических работ, курсовых проектов и работ, отчетов по научным исследованиям.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) – это оценка совокупности знаний, умений, навыков, опыта деятельности по дисциплине, практике, научным ис-

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 10 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

следованиям в целом или по разделам.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ОПОП в целом с участием внешних экспертов. Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена и представления научного доклада.

Отличительной особенностью государственного экзамена является итоговая, завершающая проверка сформированности компетенций по образовательной программе, в связи с чем ФОС необходимо формировать не как проверку знаний, умений, навыков и опыта деятельности конкретным по дисциплинам и практикам, а как наддисциплинарную итоговую проверку по компетенциям.

4.4.2. К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.


4.4.3. К формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет (в том числе дифференцированный);
- экзамен (по дисциплине, модулю, государственный);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе, лабораторным работам и т.п.);
- курсовой проект(работа);
- научно-квалификационная работа (диссертация).

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе обучения, отражаются в Рабочей программе (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.), и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям и матрице компетенций.

4.4.4. Основными критериями оценки уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности аспирантов разных форм контроля является оценка – по шкале порядка академического типа (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) или качественного типа (зачтено/незачтено).

Итоговая оценка знаний, умений, навыков, опыта деятельности выставляется на зачете или экзамене, допуском к которым служит успешная сдача аспирантом необходимых допусков в виде отчетов, курсовых проектов и работ, и других видов работ, определяемых рабочей программой дисциплины (практики). Оценка

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 11 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |


на экзамене или зачете выставляется по результатам ответа аспиранта. В зависимости от формы проведения итогового контроля по дисциплине (практике), ответ на каждый вопрос может быть выражен в баллах (например от 1 до 10) сумма которых выражается соответствующей академической оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В остальных случаях, результаты из баллов переводятся в оценку по шкале наименований – «зачтено» или «незачтено».

4.4.5. Критерии оценивания по каждой форме контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и могут включать оценивание таких параметров, как:

- полнота знаний теоретического и практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, соблюдать заданную форму изложения, делать умозаключения и выводы (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и другое.

4.4.6. Критерии оценки компетенций опираются на виды формируемых компетенций и могут учитывать:

- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой);
- способность эффективно работать самостоятельно;

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПП-47.22-16 | стр. 12 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

- способность эффективно работать в команде, организовать работу команды, склонность к принятию управленческих решений;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения и другое.


4.4.7. Устные формы контроля так же могут использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине, защита практики, научных исследований, представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний аспиранта по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум – может служить формой не только проверки, но и повышения знаний аспирантов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачеты служат формой проверки качества выполнения аспирантами лабораторных работ, успешного прохождения производственной и преддипломной практик, уровня усвоения теоретического материала по дисциплине. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ППП-47.22-16 | стр. 13 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы аспиранта в течение семестра(года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

4.4.8. Письменные формы контроля включают: экзамен, зачет, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, расчетно-графические работы, курсовые проекты/работы, отчеты по практикам и лабораторным работам, отчеты по научно-исследовательской работе аспирантов, др.

Экзамен и зачет проводимые в письменном виде имеют те же цели, что и в устной форме. Главными достоинствами такой формы проведения являются то, что письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли проверяемым. Обеспечивается экономия времени преподавателя, появляется возможность проверить обоснованность оценки, снижается степень субъективного подхода к оценке подготовки аспиранта, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Тест – форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области).


Контрольная работа – форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/задания/упражнения, решение которых предусмотрено в Рабочей программе дисциплины. Для аспирантов заочной формы обучения контрольная работа служит критерием первоначального освоения теоретических знаний по дисциплине и является допуском к сдаче промежуточной формы контроля по ней.

Эссе – форма контроля, способствующая формированию универсальных компетенций обучающегося, развитию навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

Реферат– форма контроля, используемая для привития аспиранту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Курсовой проект (работа) – форма контроля для демонстрации аспирантом таких профессиональных умений, навыков и компетенций, как:

– умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной, нормативной и энциклопедической литературой;

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПП-47.22-16 | стр. 14 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение осуществлять проектную деятельность;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, и другие.


Отчеты по практикам – форма контроля, позволяющая аспиранту продемонстрировать обобщенные знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных практик. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого аспиранта в написании отчета. Отчеты по производственным практикам и НИР, как правило, готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретаемые аспирантами в процессе подготовки.

4.4.9. Технические средства контроля (ТС) включают программы компьютерного (электронного) тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое аспирантом при работах, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

В отличие от производственной практики лабораторные и подобные им виды работ с использованием ТС не предполагают отрыва от учебного процесса, представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление аспирантом практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности. Контроль с применением технических средств уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и творческого потенциала аспиранта.

4.4.10. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения в отличие от традиционных аналитических предполагают объединение теории и практики, что достигается в процессе непосредственной профессиональной деятельности или ее игровой имитации. Наиболее распространенными из них являются стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием.

Стандартизированный тест-тест, производимый в максимально унифицированных условиях, помимо тестовых вопросов и включает в себя творческое задание (в тестах по экономике – ситуационная задача, в текстах по русскому языку –

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 15 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

анализ текста и т.д.). Стандартизированные тесты с творческим заданием могут проводиться на всех этапах обучения, то есть служить и для промежуточного, и для итогового контроля.

Кейс-метод – представляет собой имитацию реального события. Суть метода состоит в том, что учебный материал подается аспирантам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

4.4.11. По каждому виду форм контроля разрабатывается отдельная форма фонда оценочных средств, отражающая критерии оценивания и доводимая до аспирантов до начала занятий. Критерии оценки могут быть выражены как в баллах, так и оценкой. Критерии входят в состав ФОС и используется преподавателем для выставления итоговой оценки по форме контроля.

4.5. Разработка фонда оценочных средств

4.6.1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.6.2. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов, заданий для зачета.
- фонд тестовых заданий по дисциплине (необходимость тестовых заданий определяется преподавателем);
- преподаватель может по своему усмотрению добавлять в ФОС иные материалы и задания.


4.6.3. По каждому оценочному средству должны быть приведены критерии оценивания, которые оформляются в виде приложения.

4.6.4. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (направленности) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.6.5. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

4.6.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РПД.

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 16 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

4.6.7. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные аспиранты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.6.8. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (направленности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (направленности);
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.6.9. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспиранта установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.6.10. Примерный перечень и краткая характеристика основных вариантов оценочных средств приведена в приложении 1.

4.6.11. ФОС включает в себя:


- титульный лист (приложение 2)
- паспорт ФОС(приложение 3);
- оценочные материалы: зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета; фонд тестовых заданий; задания на курсовой проект и работу, реферат, расчетно-графическую работу; научные исследования и другие материалы.

4.6.12. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины, практики, итоговой аттестации.

4.6.13. Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.6.14. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.6.15. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике, НИ, ГИА),

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 17 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

закрепленной за кафедрой. Если в рамках одного направления осуществляется подготовка по разным направленностям, то для них может формироваться один ФОС, при условии, что он проверяет одни и те же компетенции.

4.6.16. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, и хранится на кафедре в УМК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.6.17. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины и передается на экспертизу.

4.6.18. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК и ФОС.

4.6. Ответственность за формирование ФОС

4.7.1. Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.7.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа педагогических работников кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.7.3. Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения.


4.7.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Бумажная версия хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а электронная – на выпускающей кафедре.

4.7.5. Ответственность за разработку ФОС, в сроки определенные планом разработки конкретного вида учебно-методического комплекса, несет преподаватель, за которым закреплена соответствующая дисциплина или практика, руководитель образовательной программы и заведующий выпускающей кафедрой.

4.7. Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС

4.8.1. Общую ответственность за формирование ФОС несет заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.8.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является лектор дисциплины. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 18 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

4.8.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.8.4. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

4.8.5. Экспертиза ФОС по дисциплинам обеспечивающих кафедр проводится педагогическими работниками выпускающей кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

4.8.6. Экспертиза ФОС по дисциплинам выпускающих кафедр проводится учебно-методической комиссией Университет, ФОС по практикам и государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

4.8.7. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается на заседании кафедры.

4.8.8. По мере необходимости ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений..

4.8.9. Разработка ФОС производится при: утверждении новых образовательных стандартов; внесении изменений в образовательную программу.

4.8.10. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.


4.8. Экспертиза ФОС

4.8.1. ФОС промежуточной аттестации должен пройти внутреннюю экспертизу, для ФОС итоговой аттестации проводится внешняя. После прохождения экспертизы принимается решение об утверждении ФОС. Для промежуточной аттестации – на заседании методической комиссии факультета, для итоговой аттестации – на заседании учебно-методического совета Университет.

4.8.2. Экспертные комиссии ФОС включают: преподавателей Университет, читающих аналогичные или смежные дисциплины, ведущие преподаватели других вузов, представители работодателей и профессиональных сообществ.

4.8.3. Результаты экспертизы оформляются в форме акта и отражаются на титульном листе ФОС. При разработке, экспертизе и утверждении ФОС должно быть оценено соответствие его содержания результатам обучения и задачам будущей профессиональной деятельности согласно:


- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в учебном процессе;

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПП-47.22-16 | стр. 19 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

– современным научным представлениям, достижениям науки, техники, технологии и культуре.

4.8.4. Критериями качества при экспертизе ФОС являются:

- качество предлагаемых критериев, показателей и индикаторов оценивания;
- полнота и системная организация оценочных материалов, наличие уровней трудности, адаптивные механизмы предъявления, вариативность, обеспечение контроля междисциплинарных связей;
- стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, релевантное и интегрированное оценивание, рефлексия, взаимооценка);
- формирование навыков само- и взаимооценивания;
- использование современных принципов контроля (компетентностный подход, объективность, внешняя оценка, автоматизация процедур и т.п.);
- надежность и валидность результатов контроля.

| | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 20 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Приложение 1

Примерный перечень оценочных средств и их характеристика

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
| 1. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6. | Портфолио | Целевая подборка работ аспиранта, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в ин- | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова

| Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
|-----------------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| СК-ПРП-47.22-16 | стр. 21 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|
| | | формационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | |
| 8. | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10. | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11. | Реферат | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление | Темы докладов, сообщений |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова

| Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
|-----------------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| СК-ПРП-47.22-16 | стр. 22 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| | | по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | |
| 13. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 14. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 16. | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных аспирантом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 17. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова

| Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
|-----------------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| СК-ПРИ-47.22-16 | стр. 23 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Приложение 2

Форма титульного листа ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г.Шухова)**

Кафедра _____

(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры**

« __ » _____ 20 г., протокол №

Заведующий кафедрой

_____ (И.О.Фамилия)

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине/педагогической практике/ научно-исследовательской
практике/ научным исследованиям/ государственной итоговой аттестации**

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование направленности)

Составитель _____


(И.О.Фамилия)

(подпись)

Экспертиза соответствия требованиям ФГОС ВО и ООП проведена

(Фамилия И.О. эксперта, название организации, профессионального сообщества)

Белгород 201__

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПП-47.22-16 | стр. 24 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Приложение 3

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств этапов формирования компетенций по дисциплине

| Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения * | Контролируемые разделы (темы) дисциплины** |
|--------------------------------|------------------------|--|--|
| | | Знать: Уметь: Иметь навык: Иметь опыт деятельности: | |
| | | | |

* Берутся из рабочей программы: знать, уметь, навык (ЗУН), опыт деятельности. Допускается по каждой компетенции заполнять не все ЗУНы, а только те, которые формируют конкретно эту компетенцию, но в паспорте по всем компетенциям должны быть представлены все ЗУНы и опыт деятельности из рабочей программы.

**Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств педагогической практики/ научно-исследовательской практики/научных исследований (научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы)

| Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств государственного экзамена


| Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Номера вопросов из общего перечня вопросов выносимых на экзамен |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств научного доклада и научно-квалификационной работы (диссертации)

| Код контролируемой компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Проверяемые компоненты* |
|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |

* В качестве проверяемых компонентов может быть: научно-квалификационная работа; положения, выносимые на защиту; рецензия научно-квалификационной работы; научный доклад аспиранта; ответы аспиранта на вопросы в ходе публичной дискуссии и др.


| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 25 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Приложение 4

Пример формирования структуры оценки по практике

| Оценка по шкале порядка/наименований (уровень освоения компетенций) * | Требования к уровню освоения |
|---|---|
| «Отлично»/зачтено (высокий) | Оценка «отлично» выставляется, если аспирант полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Правильно оформил отчетные материалы. |
| «Хорошо»/зачтено (нормальный) | Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Оформил отчетные материалы с незначительными недостатками. |
| «Удовлетворительно»/зачтено (минимальный, пороговый) | Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчетные материалы с недостатками. |
| «Неудовлетворительно»/ не зачтено (ниже порогового уровня) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, неправильно оформил отчетные материалы. |

* оценка по разным видам практик может выставляться как в форме зачета, так и зачета с оценкой


| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|-------------|----------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа СК-ПРП-47.22-16 | Страница № стр. 26 из 30 | Издание № 2 | Изменение № | Дата издания 23.03.2016 |

Пример составления оценочный листа вопроса и критерии оценки сформированности компетенций, определяемых на государственном экзамене

Общая характеристика уровня сформированности компетенций

| | |
|--|--|
| «Отлично»/(высокий) | Уровень сформированности компетенций «высокий» (оценка «отлично») выставляется аспиранту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание основной образовательной программы, обладающему умением свободно выполнять задания, предусмотренные программой, владеющий межкомпетентностными знаниями. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим полную взаимосвязь основных компетенций приобретаемой профессии, и объемом представляющими их через понятийный и знаниевый аппарат, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала. |
| «Хорошо»/(нормальный) | Уровень сформированности компетенций «нормальный» (оценка «хорошо») – выставляется аспиранту, обнаружившему полное знание программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задания, усвоившему основную образовательную программу. Оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по проверяемым уровням и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. |
| «Удовлетворительно»/(минимальный, пороговый) | Уровень сформированности компетенций «минимальный» (оценка «удовлетворительно») – выставляется аспирантам, обнаружившего знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющегося с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомого с содержательной частью основной образовательной программы. Оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения. |
| «Неудовлетворительно»/(ниже порогового уровня) | Уровень сформированности компетенций «ниже порогового» (оценка «неудовлетворительно») – выставляется аспиранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала образовательной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не компетентны и не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительного повышения уровня своего образования. |

Для оценки уровня сформированности компетенций на государственном экзамене по каждому вопросу билета используется шкала формирования оценки, среднее результирующее значение которой является итоговым баллом по проверяемому вопросу. Сумма баллов по всем вопросам переводится в академическую оценку в соответствии с критериями оценки.


| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 27 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

**Шкала формирования оценки на государственном экзамене
(оценивается каждый вопрос отдельно)**

| Показатели формирования оценки | Оценка по шкале порядка, в баллах (от 2 до 5) |
|---|---|
| 1. Полнота знаний теоретического и практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения задач | |
| 2. Уровень умения собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из разных источников | |
| 3. Степень умения ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, соблюдать заданную форму изложения, делать умозаключения и выводы | |
| 4. Уровень раскрытия межкомпетентностных связей | |
| 5. Педагогическая подготовка выпускника (культура письма, стиль изложения материала, умение представлять примеры, способность заинтересовать) | |
| 6. Качество ответа (композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция выпускника) | |
| 7. Ответы на вопросы: полнота, содержательность, аргументированность, умение использовать знания смежных дисциплин для более полного раскрытия содержания вопроса | |
| 8. Деловые и волевые качества выпускника: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность | |
| Средняя оценка (до целых) | |

**Пример формирования оценки уровня сформированности компетенций по
научно-квалификационной работе (диссертации)**

| Критерии оценки | Оценка по шкале по- рядка, балл (от 2 до 5) |
|--|--|
| 1. Актуальность и обоснованность тематики работы, соответствие современным требованиям науки и производства | |
| 2. Степень завершенности работы | |
| 3. Объем и глубина, компетентность автора по теме, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта | |
| 4. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области | |
| 5. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов | |
| 6. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию | |
| 7. Уровень способности интегрирования знаний новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования решаемых проблем | |
| 8. Степень развитости критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей | |
| 9. Междисциплинарная развитость, использование межкомпетентностных связей | |
| 10. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках разрабатываемого проекта | |
| 11. Качество оформления работы и демонстрационных материалов | |
| Общая оценка работы, балл | |

| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-------------|--------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (БГТУ им. В.Г. Шухова) | | | | |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА | | | | |
| | <i>О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова</i> | | | | |
| | Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
| | СК-ПРП-47.22-16 | стр. 28 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Пример формирования оценки уровня сформированности компетенций научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| Критерии оценки | Оценка по шкале порядка, балл (от 2 до 5) |
|--|---|
| 1. Актуальность и обоснованность тематики работы, соответствие современным требованиям науки и производства | |
| 2. Степень завершенности работы | |
| 3. Объем и глубина, компетентность автора по теме, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта | |
| 4. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области | |
| 5. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов | |
| 6. Наличие материала, подготовленного к практическому использованию | |
| 7. Уровень способности интегрирования знаний новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования решаемых проблем | |
| 8. Степень развитости критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей | |
| 9. Междисциплинарная развитость, использование межкомпетентностных связей | |
| 10. Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках разрабатываемого проекта | |
| 11. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) | |
| 12. Качество оформления работы и демонстрационных материалов | |
| 13. Педагогическая подготовленность: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию | |
| 14. Способность к публичной профессиональной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой) | |
| Общая оценка работы, балл | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О фонде оценочных средств обучающихся в аспирантуре БГТУ им. В.Г. Шухова

| Код документа | Страница № | Издание № | Изменение № | Дата издания |
|-----------------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| СК-ПРП-47.22-16 | стр. 29 из 30 | 2 | | 23.03.2016 |

Начальник УПКВК

Ю.В. Фоменко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

(подпись)

Н. А. Шаповалов

Проректор по научной работе

(подпись)

Е.И. Евтушенко

Проректор по учебной работе

(подпись)

В.М. Поляков

Начальник управления кадров

(подпись)

О.В. Байдина

Начальник правового управления

(подпись)

Н.В. Игнатьев
Т.В. Новикова

Начальник управления качества образования

(подпись)

Е.А. Дороганов

