



Национальный  
исследовательский

**Томский  
государственный  
университет**

## **II Международный форум университетских городов** **Вопросы в повестку приоритетного проекта «Вузы – центры инноваций»**

**Э.В. Галажинский**, ректор Томского государственного университета,  
академик РАО, профессор, доктор психологических наук

# II Международный форум университетских городов



**3**  
дня форума

**> 20** иностранных  
организаций-участников

**> 45** российских  
университетов

**> 300**  
участников

**> 70** спикеров и участников  
дискуссий из **12** стран

**> 30**  
мероприятий

- Панельные дискуссии
- Экспертные сессии
- Круглые столы
- Воркшопы
- Публичные лекции
- Открытые дискуссии
- Серия публичных выступлений по представлению авторских исследований и проектов в области дизайна физического образовательного пространства школ и университетов 21 века

- Международная студенческая площадка «UNI4CITY»

TOMSK 2017   
**UNI4CITY**  
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



# Глобальная повестка развития городов

- **Подход к проблеме городского развития не по отраслям** (например, образование, инфраструктура, транспорт, безопасность), а в масштабе всего города
- **Работа с комплексными темами,** например, с качеством жизни, с удовлетворенностью жителей
  - Кампус для города – это один из самых эффективных драйверов комплексного развития территорий
  - Качественно новая образовательная среда кампуса «проникает» непосредственно в городскую среду, улучшая общий имидж города

*«Успешные университеты размещаются в успешных городах. А успешные города существуют только в успешных регионах»*



**Эдуардо Лопес Морено**  
*директор по науке и развитию, руководитель «The City Prosperity Initiative», программа ООН по населенным пунктам (ООН – Хабитат)*





# Университетская среда



## Ян Словак

глава Департамента  
математики  
и статистики,  
Масариков  
университет (Чехия),  
руководитель  
проекта создания  
кампуса

*«Развитие кампуса подтолкнуло  
региональную власть и компании.  
Чтобы создать кампус, нужны люди,  
которые готовы много  
и хорошо работать»*



## Масариков Университет (Брно, Чехия)

- Драйвер развития региональной экономики
- Формирование инновационного кластера вокруг университета
- особая экономическая зона с мировыми корпорациями (IBM и Lufthansa)



# Дизайн физической образовательной среды университетов и школ XXI века



Кампус должен быть открытым для жителей и стать наиболее притягательной частью города

- Открытое образовательное пространство
- Архитектурные решения позволяют реализовать любые образовательные форматы
- Дизайн и архитектурный проект создаются с участием пользователей





# Рейтинг студенческих городов QS

оценивает привлекательность городов для студентов

QS TOP UNIVERSITIES

Rankings > Discover > Events > Prepare > Apply > Careers

University Rankings | Rankings Indicators

QS Best Student Cities | In association with: STUDY GOLD COAST.

# RANK	CITY	COUNTRY
2017	City search	Russia
39	Moscow	
78	St. Petersburg	
91	Tomsk	
93	Novosibirsk	

Ranking 4 of 4 (100 items) | 1 | Results per page: 25

В 2017 г. введен новый критерий – опыт обучения студентов в конкретном городе. Это позволило более маленьким городам подняться в рейтинге

## Рейтинг учитывает шесть критериев

1. Доля студентов в городе
2. Безопасность
3. Коррупционная составляющая
4. Уровень толерантности
5. Востребованность выпускников у местных и зарубежных работодателей
6. Действия властей по обеспечению доступности образования и комфортного проживания студентов



**Дарья  
КАРЗУНИНА**  
*QS Intelligence  
Unit*



II Международный  
форум университетских городов

# Академическое предпринимательство



**Хайн  
Роэлфсема**  
профессор  
Школы  
экономики  
Утрехтского  
университета  
(Нидерланды)

## Ключевые факторы развития академического предпринимательства

- Свободный доступ к предпринимательскому образованию
- Бизнес-инкубаторы с прозрачной моделью дохода
- Связанность с национальной стратегией умной специализации
- Прозрачная технология трансфера
- Активное финансирование предпринимательской экосистемы

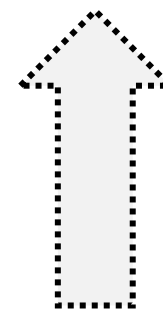
## создание подразделений «на границе»:

- «университет-компания»
- «университет-правительство»

## Кейс университета Сан-Паулу

**>40 проектов**

**в год реализуется  
с местными компаниями**



рост исследовательского  
и конструкторского  
потенциала

## Борьба подходов

- «curiosity driven»
- «problem solving»



# Академическое предпринимательство



**Татьяна Скоуфилд**  
руководитель  
отдела трансфера  
знаний,  
Королевский  
колледж искусств  
(Великобритания)

## Факторы риска в партнерстве «университет-индустрия»

- Разные скорости работы университета и компаний
- Часто высокая для компаний стоимость исследований
- Неадекватное обсуждение контракта с компанией (недоговороспособность)
- Вопросы интеллектуальной собственности, часто нереалистичные ожидания университета по IP
- Необходимость в мультидисциплинарных командах для решения задачи компании
- Необходимость в сильном проектном менеджменте в университете



## Эколь Политекник

партнерство университета с индустрией



**инвестиции компании  
в создание высокотехнологичных  
рабочих мест**



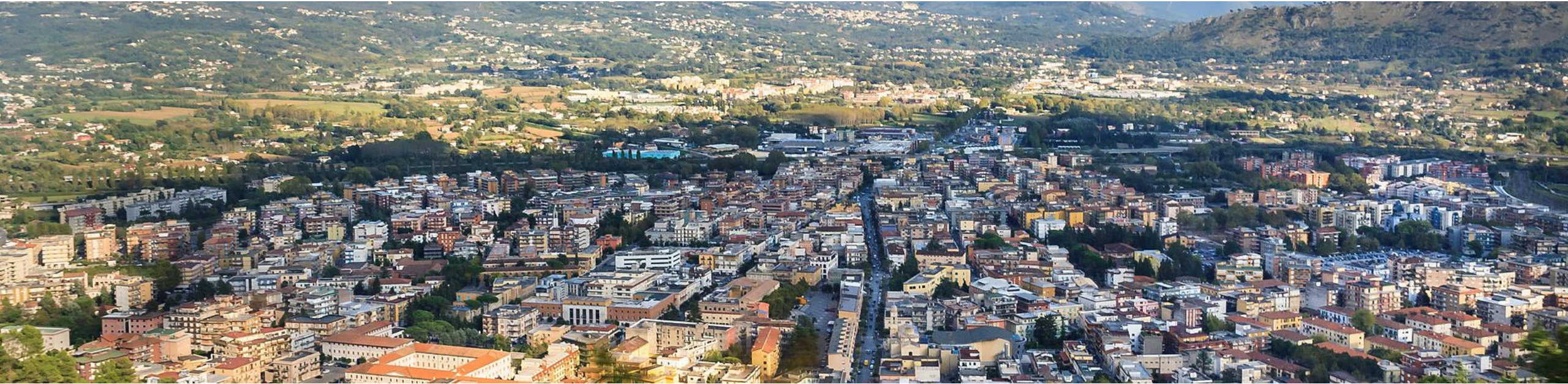
**формирование в рамках  
бакалавриата, магистратуры  
проектных команд  
под задачи индустрии**

- научная политика государства:  
**от оценки качества исследований  
к их импакту**
- **концепция «Умной специализации»:**  
образование и наука связаны  
с экспортными индустриями —  
связь работы университета с глобальной  
конкурентоспособностью региона





# Развитие социального сектора



- Развитие горизонтального взаимодействия НКО на площадке университета (в т. ч. за счет новых образовательных программ)
- Создание среды кросс-культурного взаимодействия внутри университета и билингвальной среды
- Университет вовлекает граждан в реализацию инициатив, направленных на решение волнующих их проблем



# Спасибо за внимание!



Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36  
+7 (3822) 52-98-52, +7 (3822) 52-95-85 (факс)  
rector@tsu.ru

[www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)