



Московский государственный
университет
имени М.В. Ломоносова

Центр международного образования

Беляева Г.В.,
Нахабина М.М.

Я ПИШУ ПО-РУССКИ

Пособие по письму
Книга для студентов

Элементарный уровень

Москва 2005

Беляева Г.В., Нахабина М.М.

Я пишу по-русски. Пособие по письму. Элементарный уровень.
М.: Ред. Изд. Совет МОЦ МГУ, 2005.- 122 с.

Пособие "Я пишу по-русски". Книга для студента» является составной частью учебного комплекса, формирующегося на базе учебника «Дорога в Россию» (авторы В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, М.В. Сафронова, А.А. Толстых). Это пособие предназначено для иностранных учащихся, впервые приступивших к изучению русского языка. Цель пособия – формирование языковой и речевой коммуникативной компетенции в области письменной речи в объеме материала, представленного в Государственном стандарте элементарного уровня и в соответствии с требованиями к умению в данном виде деятельности этого уровня.

Авторы выражают благодарность старшему преподавателю Центра международного образования МГУ Н.Э. Луцкой за ценные рекомендации и предложения, которые были учтены при подготовке рукописи.

Символы, используемые в пособии:



- обратите внимание!

* - Посмотрите новое слово в словаре.

Выпускающий редактор А.И. Голдобин
Оригинал-макет С.М.Гончарова

Редакционно-Издательский Совет МОЦ МГУ
Лицензия ЛР N 065074 от 25.06.98

Подписано в печать 9.03.05. Формат 120X180/8.
Гарнитура Computer Modern. Бум. офсетная. Усл. печ. л. 16.2.
Тираж 500 экз. Зак.89.

Подготовка к печати Лаборатория информационных технологий обучения ЦМО МГУ
117259, Москва, ул. Кржижановского, 18, корп. 1, комн. 40, т. 125-32-61

Отпечатано в Лаборатории информационных технологий обучения ЦМО МГУ
117259, Москва, ул. Кржижановского, 18, корп. 1, комн. 40, т. 125-32-61
E-mail: knigi@cie.ru [http:// www.cie.ru](http://www.cie.ru)

© Беляева Г.В., Нахабина М.М., 2005

© Центр международного образования МГУ, 2005

Русский алфавит

А а	<i>А а</i>	[а]	Р р	<i>Р р</i>	[эр]
Б б	<i>Б б</i>	[бэ]	С с	<i>С с</i>	[эс]
В в	<i>В в</i>	[вэ]	Т т	<i>Т т</i>	[тэ]
Г г	<i>Г г</i>	[гэ]	У у	<i>У у</i>	[у]
Д д	<i>Д д</i>	[дэ]	Ф ф	<i>Ф ф</i>	[эф]
Е е	<i>Е е</i>	[е]	Х х	<i>Х х</i>	[ха]
Ё ё	<i>Ё ё</i>	[ё]	Ц ц	<i>Ц ц</i>	[цэ]
Ж ж	<i>Ж ж</i>	[жэ]	Ч ч	<i>Ч ч</i>	[че]
З з	<i>З з</i>	[зэ]	Ш ш	<i>Ш ш</i>	[ша]
И и	<i>И и</i>	[и]	Щ щ	<i>Щ щ</i>	[ща]
Й й	<i>Й й</i>	[и краткое]	Ъ ъ	<i>ъ</i>	[твёрдый знак]
К к	<i>К к</i>	[ка]	Ы ы	<i>ы</i>	[ы]
Л л	<i>Л л</i>	[эль]	Ь ь	<i>ь</i>	[мягкий знак]
М м	<i>М м</i>	[эм]	Э э	<i>Э э</i>	[э]
Н н	<i>Н н</i>	[эн]	Ю ю	<i>Ю ю</i>	[ю]
О о	<i>О о</i>	[о]	Я я	<i>Я я</i>	[я]
П п	<i>П п</i>	[пэ]			

Урок 1

1. Пишите:

Handwriting practice lines for Cyrillic letters. Each line shows a sequence of letters followed by their cursive forms.

Line 1: *l l l* *l l l* *l l l* *l l l*

Line 2: *н* *и ш* *п м з* *к л г*

Line 3: *о о о* *с с с* *с с с*

Line 4: *о а ю* *э* *т т* *х ж ч*

Line 5: *л л л* *ф ф ф* *с с с*

Line 6: *р р* *у у у* *ы ы*

Line 7: *л л л* *б* *г г г* *ж ж* *д*

Line 8: *б б б ю* *б б б*

Line 9: *А а* *А А А* *с с а* *А а*

Line 10: *О о* *О о о* *О о*

Line 11: *У у* *у у у* *у у у* *У у*

Line 12: *Э э* *Э Э э* *Э э*

Line 13: *У у* *У У у* *у у у* *У у*

Line 14: *б б* *б б б б* *б б б*

М м / М М / м м Мм

Ма, ма, Мо, мо, Му, му, Мэ, мэ, Мы, мы,

ам, ом, ум, эм, вм, мм

Н н / Н Н / н н Нн

На, на, Но, но, Ну, ну, Нэ, нэ, Мы, мы,

ан, он, ун, эн, вн, ин

П п / П П / п п Пп

Па, па, По, по, Пу, пу, Пэ, пэ, Мы, мы,

ан, оп, ун, эн, вн, ин

Д д / Д Д / д д Дд

Да, да, До, до, Ду, ду, Дэ, дэ, Мы, мы,

ад, од, уд, эд, вд, ид

па - да, по - до, пу - ду, пэ - дэ

Ф ф / Ф Ф / ф ф Фф

Фа, фа, Фо, фо, Фу, фу, Фэ, фэ, Мы, мы,

аф, оф, уф, эф, вф, иф

фпа, фпо, фпу, фпы

В в / В В / в в Вв

Ва, ва, Во, во, Ву, ву, Вэ, вэ, Мы, мы,

ав, ов, ув, эв, вв, ив

вда, вдо, вду, вды

фа - ва, фо - во, фу - ву, фэ - вэ

Т т / Т Т / т т Тт

Тта, та, Тто, то, Тту, ту, Тты, ты,

атт, отт, утт, этт, ытт, итт

Дд / L D D сад там, тут

Дд

Да, да, До, до, Ду, ду, Ды, ды,

ад, од, уд; ыд, ид

вда, вдо, вду, вды

та - да, то - до, ту - ду, ты - ды.

Л л / L L / l l Л

Лл

Ла, ла, Ло, ло, Лу, лу, Лы, лы,

Ады, Ады, Уды, Эды, Ыды, Иды,

ЛЛл, ЛЛл, ЛЛл.

2. Напишите слова и поставьте ударения.

Анна, Антон, Алла, Инна, Иван, Ван Лин;

мама, папа, он, она, ты, мы, вы, Вы;

алло, вода, дом, лампа, фото, там, тут.

Вот	кто?/что?	Кто	где?
Это		Что	
Вот Анна. Это дом.		Анна дома. Дом там.	

3. Напишите предложения.

Вот дом. Это дым. Это луна.

Это мама и папа. Мама и папа дома.

Это Анна и Алла. Анна тут, Алла там.

Это Иван и Инна. Иван там, Инна тут.

4. *Напишите ответы на вопросы.*

Образец: Антон там? Это вода?
Да, он там. Да, это вода.

Лампа там? Инна дома? Это фото?
... ..
Дом тут? Это Ван Лин? Фото там?
... ..

5. *Напишите вопросы.*

Образец: -? - Это луна?
- Да, это луна. - Да, это луна.

-?
- Да, он дома. - Да, это дом.

-?
- Да, он тут. - Да, он там.

Самодиктант

6. *Прочитайте слова и предложения, повторите их. Закройте учебник и напишите их по памяти. Потом проверьте себя.*

Мама, папа, Антон, Анна.
Лампа, фото, дом.
Мы тут. Вы там.
Это дом. Антон и Анна дома.

Урок 2

1. Пишите.

Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк

Ка, ка, Ко, ко, Ку, ку,

Кта, кто, Кту, кты,

ак, ок, ук, бак, ак

Гг Гг Гг Гг Гг Гг Гг

Га, га, Го, го, Гу, гу,

Гта, кто, Гту, гты,

ва, во, ву

ка - га, ко - го, ку - гу

Хх Хх Хх Хх Хх Хх Хх

Ха, ха, Хо, хо, Ху, ху,

ак, ок, ук, бак, ак

Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр

Ра, ра, Ро, ро, Ру, ру, Ра, ра, Ра, ра,

ар, ор, ур, эр, ыр, ир.

фра - пра, фро - про, фру - при, фры - пры

вра - фвра, vro - фпро, вру - фпру, вры - фпры

с с с с с с

са, са, со, со, су, су, сы, сы,

сла, сло, слу, сна, сны,

ас, ос, ус, эс, ыс, ис

з з з з з з

за, за, зо, зо, зу, зу, зы, зы,

ога, озо, узу, иго

са - за, со - зо, су - зу, сы - зы

стра - здра, стро - здро, стру - здру, страна

2. Напишите слова и предложения. Поставьте ударения.

Брат, подруга, друг, сын; автобус, банк, парк; звук, буква, слово; минута, спасибо, утром, завтра.

Брат и друг дома. Подруга там. Сын тут. Это автобус. Там банк и парк. Это буква "с". Это слово "спасибо". Завтра утром урок.

3. Спишите слова. Поставьте ударения.

а) Подчеркните букву о, если она произносится как [а].

Образец: окно

Слова:

вода, вот, молоко, сок, он, она, погода, то ладно, собака,
кот, когда, много, мало.

б) Подчеркните в конце слова те буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Образец: город

Слова:

друг, урок, суп, завод, рассказ, брат, сок, Иванов,
клуб, торт, сад.

Самодиктант

4. Прочитайте одно предложение, повторите его и напишите, не глядя в книгу. Потом проверьте себя.

Вот Москва. Это город. Тут завод, там парк. Вот автобус.
Это завтрак. Вот сок и молоко. Там сыр и рыба.
Вот комната. Там стол и лампа. Тут стул и сумка. Вот карта.

5. Выберите слова, отвечающие на вопрос «кто это?».

Образец: Кто это? Друг, мама,

Слова:

вода, луна, папа, буква, минута, кот, собака, рыба, суп, сок, торт, сын, урок, рассказ, брат, Волга, Дон, Иванов, Инна.

6. Вставьте пропущенные слова он или она.

1. Это Антон. ...тут.. 2. Это Алла. ... там. 3. Это друг: Вот 4. Это подруга. Вот 5. Это папа и мама. Это ... и 6. Это Инна и сын. Это ... и

7. Дополните таблицу словами. Используйте слова уроков 1 и 2.

он	друг, урок,	(19 слов)
она	подруга, группа,	(16 слов)
оно	слово,	(3 слова)

Проверьте свою память

8. Прочитайте предложения в пункте 1. Повторите их. Запишите микротекст не глядя в книгу. Проверьте себя. То же сделайте с предложениями пункта 2. Сравните свой вариант с тестом, данным в учебнике.

1. Это Антон. Это Антон и Анна. Антон и Анна дома.
2. Холодно. Утром холодно. Завтра утром холодно. Это плохо.

Урок 3

1. Пишите.

Ш ш Ш ш Ш ш ш ш Ш ш

Ша, ша, Шо, шо, Шу, шу, Ше, ше, Ши, ши

аш, ош, уш, иш, еш

шка, шко, шку, што, шта, шту

Ж ж Ж ж Ж ж ж ж Ж ж

Жа, жа, Жо, жо, Жу, жу, Же, же, Жи, жи,

ожа, ожо, ужу, оже, ожи

ша - жа, шо - жо, шу - жу, ше - же, ши - жи

шна - жна, шно - жно, шну - жну,

кша - шка, кшу - шка, кши - шки

за - жа, зо - жо, зу - жу, зы - жи

зда - жда, здо - ждо, зду - жду

зра - жра, зро - жро, зру - жру

са - жа, со - жо, су - жу

ска - шка, ско - шко, ску - шку

нас - наши, вас - ваши

пас - наши, рос - роши, рус - руши

ар, ор, ур, эр, ыр, ир

Ее ^{сфЕ} ре

Её ^{сфЕ} ре

й

Юю ^{1 1 1 1 1 1} Юю

Яя ^{1 1 1} Яя

Ее

Её

Юю

Яя

2. а) Напишите слова; обратите внимание на соединение букв.

Нож, ложка, шарф, ёж, шафр, яблоко, сад, они,
лаши-на, подруга, автобус, хорошо, шапка, карандаш,
завтра, правда, страна.

б) Поставьте ударение в этих словах. Подчеркните те буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Образец: ложка, хорошо

3. Составьте предложения по образцу.

а) Образец: яблоко. Это яблоко. Это тоже яблоко.

Слова:

журнал, карандаш, лампа, ваза.

б) Образец: Это стол, а это стул.

Слова:

зонт, сумка; сад, парк; сок, вода; нож, ложка.

Род существительных

4. Заполните таблицу. Какие слова нельзя писать в таблицу? Напишите эти слова под таблицей.

Слова:

бабушка, друг, ёж, жарко, журнал, зонт, завтра, карандаш, класс, минута, много, можно, молоко, окно, сад, подруга, плохо, погода, правда, рассказ,

рыба, слово, сок, спасибо, страна, утром, холодно; хорошо, шапка, шарф, школа, яблоко.

он	она	оно
банк	карта	место
...

iyelik zamirleri
Род притяжательных местоимений

5. Напишите предложения по образцу:

Образец: Это город. Это мой город.

- Это шкаф. Вот шарф и шапка.
- Это школа. Вот класс и окно.
- Это стол. Вот лампа. Тут журнал, а там фото.

6. Вставьте пропущенные слова и напишите эти предложения.

- Это я. Вот моё фото. Это ... бабушка. Это ... папа, ... мама и ... брат.
- Это ты. Это твоя лампа. Там ... шарф. Это ... зонт. Тут ... сумка.
- Это мы. Вот наша группа. Это ... класс. Тут ... журнал. Там ... карта.
- Это вы. Это ваша страна. Это ... город. Тут ... дом, а там ... сад. Это ... банк и ... клуб.
- Это Антон. Вот его завтрак. Тут ... нож и ... ложка. Там ... яблоко, ... сыр и ... молоко.
- Это Анна. Вот её сын. Тут ... кот, а там ... собака.
- Это Иван и Инна. Вот их дом, а это ... сад. Тут ... машина, там тоже ... машина.

7. Опишите свою комнату, где вы живёте. Начните так: Это моя комната. Вот...

Слова:

стол, шкаф, окно, стул, журнал, фото, лампа, сумка.

8. Составьте диалоги. Запишите первую реплику и найдите ответную реплику справа. Ставьте знаки препинания (. . ! ?).

- 1) Здравствуй! - Спасибо, хорошо.
- 2) - Как дела? - Пока!
- 3) - Можно? - Привет!
- 4) - До свидания! - Пожалуйста!

Проверьте свою память!

9. Прочитайте предложения в пункте 1.. Повторите их. Закройте учебник и запишите микротекст. Проверьте себя. То же сделайте с микротекстами 2 и 3.

1. Это я. А это мой брат. Его зовут Иван.
2. Вот наша собака и наш кот. Они дома.
3. Тут наш дом, а там наша машина.

Урок 4

1. Пишите.

Ч ч чччч чч Чч

Ча, ча, Чо, чо, Чу, чу, Че, че, Чш, ш.

ача, очо, учу, ече, шш

Щ щ щщщщ щщшшшш Щщш

Ща - ща, Що - що, Щу - шу, Ще - ще, Шш - шш

аша, ошо, ушу, еше, шшш

ча - ща, чо - що, чу - шу, че - ще, ш - шш

2. Спишите слова и поставьте ударение.

а) подчеркните букву е, если она произносится как [и] или [ы].

Образец: сестра́

Селья, метро, театр, тетрадь, инженер, тепло, осенью,
сегодня, очень, всегда, мороженое, ничего, нельзя,
общество, жена, ветер.

б) подчеркните те согласные буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Образец: этаж, сегодня, что.

Слова:

тетрадь, площадь, гараж; сегодня, ничего, то;
всегда, автобус, завтра, общежитие; что, конечно.

3. Дополните таблицу словами. (Используйте слова уроков 3 и 4)

он	адрес, альбом, ...	(не менее 17 слов)
она	аптека, аудитория...	(не менее 13 слов)
оно	имя, ...	(не менее 6 слов)

4. Закончите вопросы, выбрав соответствующие слова.

Образец: Это сок или...
Это сок или вода?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Это торт или... | магазин |
| 2. Это платок или... | институт |
| 3. Это альбом или... | мороженое |
| 4. Это школа или... | шарф |
| 5. Это аптека или... | книга |

Самодиктант

5. Прочитайте предложения. Закройте учебник и напишите их по памяти.

1. Это наша поликлиника. А это наша аптека.
2. Вот наш институт. А там наша аудитория.
3. Вот наш преподаватель. А это наша группа.
4. Это мой учебник. А это твой альбом.
5. Сегодня экскурсия. Это Кремль. А это Московский государственный университет.

6. Спишите микротексты. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос Когда?.

1. Сегодня тепло. Летом не холодно, летом жарко.
2. Зимой холодно. Осенью не холодно, осенью ещё тепло.
3. Завтрак утром, а днём обед. Вечером ужин.
4. Завтра днём наша экскурсия.

7. *Напишите текст и нарисуйте схематические рисунки к текстам.*

- Это город. Тут аптека . Справа магазин. Слева почта. Там музей.
- Вот стол. Здесь ваза и розы. Справа чашка, слева ложка и нож.
- Это моя бабушка. Её зовут Анна Ивановна. А это мой дедушка. Его зовут Сергей Николаевич. Они дома.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

8. *Выберите слова, которые отвечают на эти вопросы:*

Кто это?	Что это?
друг	ваза
....

Слова:

ваза, луна, лампа, друг, студент, машина, брат, город, группа, дядя, клуб, минута, мы, слово, погода, собака, кот, рыба, рис, они, торт, тётя, сын, мороженое, Иванов, мама, студентка, вещь, врач, Антон Иванович.

Проверьте свою память!

9. *Прочитайте предложения в пункте 1. Повторите их. Закройте учебник. Запишите микротекст. Проверьте себя. То же самое сделайте с предложениями пунктов 2 и 3.*

1. Это моя страна. Летом здесь жарко. А зимой холодно.
2. Это мой город Вологда. Там парк. Здесь музей.
3. Вот наша школа. Справа банк и магазин. Слева аптека и поликлиника.

10. *Напишите, какая погода в вашей стране зимой, летом и осенью:*

Образец: Это моя страна. Зимой здесь ...

11. *Напишите небольшой рассказ на тему «Мой город». Используйте союзы и, тоже, а.*

Это мой город. Здесь банк... магазин, там ... магазин, ... вот клуб ... завод. Тут аптека ... почта. Справа метро ... институт, ... слева поликлиника ... школа.

Урок 5

1. Пишите.

Ц ц Ц Ц Ц ц ц ц Ц

ца, ца, Цо, цо, Це, це, Ци, ци, Цы, цы

щ, щ, щ, щ, щ

са - ша - ца

са - жа, за - ца, ча - ца

2. Напишите слова, поставьте ударение.

а) подчеркните букву о, если она произносится как [а].

Образец: родители

Слова:

журналист, спортсменка, экономист, программист,
человек, родители, отец, нормально, таблица, цифра,
конверт, Россия, столица, улица, проспект, трамвай,
домохозяйка.

б) подчеркните букву *e*, если она произносится как [и].

Образец: театр

Слова:

телевизор, телефон, перерыв, человек, ещё, фермер,
ребёнок.

3. Перепишите в тетрадь и выучите русский алфавит.

4. Расположите эти слова в алфавитном порядке:

Страна, город, площадь, машина, автобус; завод, банк, цирк, школа, институт, общежитие, лампа, кот, погода, отец, жена, муж, химик, юрист, фермер, врач, рассказ, утром, днём, нож, чай, это, ещё, ёж, яблоко, телефон, щи.

5. Выберите правильный вариант и составьте предложения.

Образец: Рим - столица Италии

Москва	столица	Италии
Пекин		Японии
Токио		Франции
Лондон		Китая
Париж		Испании
Мадрид		Англии
Рим		России

Множественное число существительных

6. Напишите, что можно купить в киоске, в магазине. Используйте множественное число существительных.

Киоск: газеты, журналы.....

Магазин: шапки, лампы, ...

Слова:

конверт, карта, карандаш, журнал, книга, альбом, билет, торт, сок, молоко, сумка, зонт, шапка, шарф, вещь, стол, стул, шкаф, диван, кресло, телевизор, телефон.

7. а) Чей? Чья? Чьё? Чьи?

1. ... это нож? 2. ... это ложка? 3. ... это чашка? 4. ... это ваза? 5. ... это кресло? 6. ... это часы? 7. ... это конверт? 8. ... это письмо? 9. ... это таблица? 10. ... это вещи? 11. ... это лампа? 12. ... это шарф? 13. ... это альбом? 14. ... это фото? 15. ... это телевизор? 16. ... это телефон? 17. ... это дети?

б) *Напишите ответы на эти вопросы. Используйте притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш, его, её, их.*

Образец: ... это зонт?
Чей это зонт? Это мой зонт.

8. *Напишите вопросы, на которые даны эти ответы.*

1. - ... ? - Меня зовут Инна.
2. - ... ? - Меня зовут Иван Петрович.
3. - ...? - Его зовут Антон.
4. - ... ? - Её зовут Ира.
5. - ...? - Нас зовут Анна и Алла.
6. - ...?- Их зовут Юра и Елена.

9. *Саша показывает другу фотографии. Прочитайте их диалоги. Вставьте пропущенные слова это, он, она, они. Напишите, что друг знает сейчас о родных и близких Саши.*

Образец: - Кто это?
- Мой отец.
- А кто он?
- Он артист.
Я знаю, что это – его отец. Он артист.

- | | |
|--|---|
| 1. – Кто это?
- Это мой товарищ.
- А кто он?
- Он юрист | 2. – Кто это?
- Это моя бабушка.
- А кто она?
- Она домохозяйка. |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| 3. - Кто ... ?
- Это мой дядя.
- А кто ... ?
- Он бизнесмен. | 4. – Кто ... ?
- Это моя подруга.
- А кто ... ?
- Она спортсменка. |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| 5. – Кто ...?
- Это мои друзья.
- А кто ... ?
- Они студенты. | 6. - Кто ...?
- Это мои родители.
- А кто ... ?
- Они врачи. |
|--|---|

10. а) *Напишите, на какие вопросы ответили Виктор и Ира?*

- | | |
|--|---|
| 1. - Виктор, ...?
- Это моя сестра.
- ...?
- Она школьница.
- ...?
- Её зовут Инна. | 2. - Ира, ...?
- Это мой брат.
- ...?
- Он школьник.
- ...?
- Его зовут Николай. |
|--|---|

б) Напишите, что рассказали Виктор и Ира. Начните так:

Меня зовут Виктор. Это моя ...

11. Напишите, какие профессии вы знаете.

Кто он?	Кто они?	Кто она?	Кто они?
1. преподаватель	преподаватели	артистка	артистки
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

12. Напишите, кто (по профессии) вы, ваши родные и друзья. Если вы не знаете какое-либо слово, посмотрите его в словаре.

Образец: Я студент. Мой отец - инженер. Мой брат Саша - тоже инженер.

13. Перепишите диалог. Не забывайте ставить правильные знаки препинания (, . ?). Начинайте предложения с прописной буквы. Имена тоже пишите с прописной буквы.

Ольга_ кто это_ это моя подруга_ как её зовут_ её зовут люда_ а кто она_ она журналистка_ а что это_ это её журнал_

Сложные предложения

14. Напишите предложения, используя глагол *знать* в нужной форме.

1. Ты ..., кто это? 2. Я не ..., что это. 3. Вы ..., как его зовут? 4. Никто не ..., чья это книга. 5. Мы не ..., где театр. 6. Они ..., когда экскурсия. 7. Катя ..., чьё это фото. 8. Сергей не ..., чьи это вещи.

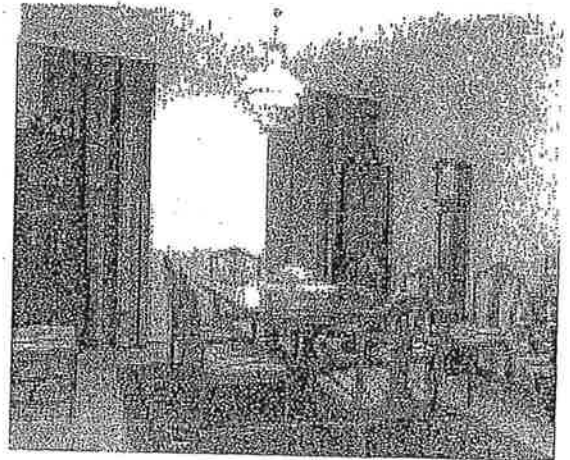
15. а) Посмотрите на фото и напишите ответы на данные вопросы. Используйте образец а) или б)

Образец: а) Да, я знаю, кто это. Это моя сестра.
б) Нет, я не знаю, кто это.

Вы знаете, кто это?
 Вы знаете, кто она?
 Вы знаете, как её зовут?
 Вы знаете, где она сейчас?
 Вы знаете, чья это собака?
 Вы знаете, чей это кот?



Вы знаете, что это?
 Вы знаете, чья это комната?
 Вы знаете, где стол, стулья, шкафы, окно,
 лампа?



Какие интересные слова!

16. Напишите, как называют женщин этих профессий.

он	она
журналист	журналистк[а]
программист	...
артист	...
спортсмен	...
студент	...
школьник	школьниц[а]
преподаватель	...
учитель	...

17. а) Перепишите текст.

Это муж и жена. Его зовут **Дима**. Он инженер. Тут его завод.
 Это его жена. Её зовут **Марина**. Она преподаватель. Здесь её институт.
 Это их дети. Их зовут **Иван и Ира**. Они школьники. Там их школа.

б) Напишите вопросы к выделенным словам.

в) Закройте учебник. Напишите ответы на вопросы, которые вы написали.
 Сравните свой текст с текстом учебника.

Урок 6

Контрольно-повторительный

1. Напишите слова, вставьте правильные буквы. Поставьте ударение.

- А или О ♦ к...нверт, к...ртина, с...бака, т...варищ, м...локо, п...года,
 ♦ диск...тека, стр...на, М...сква, Р...ссия;
- Е или И ♦ адр...с, с...стра, ферм...р, ч...ловок, к...оск, к...нот...атр,
 ♦ инст...тут, тел...фон, д...ван, р...сторон, сув...нир;
- Д или Т ♦ заво..., ту..., горо..., площа...ь, бра..., обе..., са...;
- В или Ф ♦ Ивано..., за...трак, а...тобус, шар..., выста...ка, ...сегда, шка...;
- Ж или Ш ♦ гара..., му..., ло...ка, каранда..., эта..., на..., но...;
- Г или В ♦ се...одня, ниче...о, е...о, сло...о;
- Ч или Ш ♦ ...то, коне... но, ...кола;
- С или Ш ♦ ма...ина, ...лово, ...кола, ...апка, ...обака;
- С или Ц ♦ оте..., кла..., адре..., ули...а, ...ирк, спорт...мен, ин...титут,
 ♦ ...ифра, ...ентр.

2. Объедините по смыслу слова союзом **и**, напишите предложения. Заполните таблицу.

Слова:

буква, собака, дочь, отец, журнал, дядя, брат, звук, родители, молоко, ложка, газета, кот, ваза, сын, мать, книга, сок, тётя, сестра, тетрадь, дети, нож, розы.

Кто это?	Что это?
Это друг и подруга.	Это шапка и шарф.

3. Заполните таблицу:

он	проспект,
она	улица,
оно	метро,

Слова:

центр, площадь, автобус, гараж, стадион, место; институт, общежитие, группа, этаж, аудитория, упражнение, учебник, словарь; ваза, кресло, диван, шкаф; звук, буква, слово, книга; школьница, подруга, семья, спортсменка, программист, юрист, экономист, журналистка; поле, задание.

4. Образуйте от этих существительных (упр.3) множественное число и заполните таблицу:

-ы	-и	-а	-я
улицы	площади	места	моря
...
...
...

5. Напишите эти слова во множественном числе:

брат - ... сестра - ... дом - ... человек - ...
 друг - ... город - ... ребёнок - ...
 стул - ... глаз - ...

6. Сделайте правильный выбор и напишите словосочетания:

а) мой
 моя
 моё
 мои

Слова: комната, ваза, картина, стол, стулья, кресло, диван;

б) твой
 твоя
 твоё
 твои

Слова: ручка, карандаш, письмо, конверты, открытка;

в) наш
 наша
 наше
 наши

Слова: школа, окно, карта, этаж, школьники;

- г) ваш
ваша
ваше
ваши

Слова: университет, аудитория, группа, преподаватели, занятие.

7. Как вы напишете, чьи это вещи (используя местоимения *его, её, их*).

- Это Виктор. Вот ... телевизор, ... газета, ... вещи, ... видеокассета.
- Это Ира. Вот ... сумка, ... зонт, ... фото, ... альбомы.
- Это Виктор и Ира. Вот ... институт, ... общежитие, ... библиотека, ... товарищи.

8. Узнайте, чьи это вещи:

Образец: ...это зонт
Чей это зонт? Твой? Ваш?

Слова: часы, таблица, телефон, место.

9. а) Дополните данный текст словами *мой, моя, моё, мои, его, её, их, я, он, она, они*.

... семья

Это ... дедушка. ... юрист. ... зовут Борис Иванович. Вот ... бабушка. ... зовут Анна Петровна. ... домохозяйка. А это ... отец. ... химик. ... зовут Виктор Борисович. Это ... мать. ... зовут Марина Николаевна. ... журналистка. Вот ... братья. ... зовут Саша и Олег. ... братья - бизнесмены. А это ... сестра. ... зовут Катя. ... студентка. Это тоже ... сестра. ... зовут Таня. ... ещё школьница. А это Меня зовут Андрей. ... студент.

б) Напишите рассказ о своей семье.

Учимся писать предложения и микротексты

10. а) Составьте предложения. Запишите их.

Образец: ⇨ мой дядя ⇨
Это мой дядя. Его зовут Иван.

- ⇨ мой дядя ⇨
- ⇨ моя тётя ⇨
- ⇨ мои друзья ⇨

б) Составьте микротексты и запишите их.

Образец: ⇨ Он инженер ⇨
Это мой друг. Его зовут Сергей. Он инженер. Вот его завод.
Сейчас он там.

- ⇒ Он директор. ⇒
- ⇒ Она спортсменка. ⇒
- ⇒ Они артисты. ⇒

11. Спишите текст. Используйте союзы **и, тоже, а**.

Это наша фирма, ... это мои друзья. Виктор - экономист, ... Катя - экономист. Сергей ... экономист, ... Илья - программист. Дарья ... программист. Мои друзья - экономисты ... программисты, ... я директор.

12. Спишите предложения, используя союзы и союзные слова **кто, что, чей, чья, чьё, чьи, как, где, когда**. (Возможны варианты).

1. Я не знаю, ... это. 2. Мы хорошо знаем, ... экскурсия. 3. Виктор знает, ... его друг. 4. Марина не знает, ... сейчас Катя. 5. Никто не знает, ... это песня. 6. Антон знает, ... это рассказ. 7. Вы знаете, ... это журналы? 8. Оля, ты знаешь, ... это фото? 10. Они, конечно, знают, ... это картины. 11. Вы знаете, ... его зовут?

13. Если вы не знаете, кто это, напишите все возможные вопросы (не менее 7).

1. Кто это?
2. Как его зовут?
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



14. а) Прочитайте текст. Измените его так, чтобы это был рассказ о вашей стране, о вашем городе. Напишите этот рассказ.

Моя родная страна Россия. Весной здесь тепло. Летом жарко. Осенью не очень тепло, а зимой холодно.

Вот наш город. Это наша площадь. Здесь цирк, театр и библиотека. А вот наша улица. Здесь наш дом, а тут наши гаражи. Там наши машины. Справа наш парк и стадион. Слева магазины, банк и почта, ресторан, поликлиника и аптека.

б) Поставьте вопросы к выделенным словам и ответьте на них. Напишите рассказ о своих друзьях.

Меня зовут **Юра**. Я **юрист**. Это мой друг. Его зовут **Олег**. Он **журналист**. А это моя подруга **Наташа**. Она **артистка**.

Урок 7

Имя прилагательное

1. Выберите правильный вариант.

а) какой?

нов... компьютер, дорог... телевизор, маленьк... телефон,
красив... диван, хорош... шкаф, небольш... стол, плох... стул;

-ый

-ий

-ой

б) какая?

нов... открытка, красив... марка, интересн... книга, син... тетрадь,
стар... газета, хорош... ручка, маленьк... вещь, домашн... работа;

-ья

-ая

в) какое?

хорosh... утро, син... небо, красн... солнце, красив... море, инте-
ресн... место, современн... метро, стар... здание, домашн... зада-
ние;

-ее

-ое

г) какие?

бел... сумки, маленьк... ботинки, дешёв... брюки, дорог... джинсы,
современн... куртки, син... костюмы, хорош... перчатки, красн...
шапки, плох... шарфы.

-ые

-ие

2. Дайте характеристики людям или вещам. Используйте все возможные прилагательные, которые вы знаете.

Образец: Какой это артист? – Это молодой, (старый), красивый, интересный, хороший, (плохой) артист.

Какой это
ребёнок?
друг?
спортсмен?
врач?

Какая это
женщина?
подруга?
артистка?
спортсменка?

Какие это
люди?
студенты?
друзья?
спортсмены?

Какой это
рассказ?
автобус?
город?

Какая это
песня?
комната?
страна?

Какое это
письмо?
место?
море?

Какие это
журналы?
вещи?
здания?

3. Напишите, какие вопросы вы зададите экскурсоводу во время экскурсии по городу.

Образец: Это улица. Какая это улица?

Вот проспект. Это площадь. Там рестораны. Здесь стадион. Вот музей. Это выставка. А это театры. Здесь кинотеатр. Тут библиотека. Это церковь. Вот здание. Тут гостиница. Там метро. А там магазины.

4. Заполните анкету:

Анкета

1. Имя, фамилия.	
2. Родная страна.	
3. Родной город.	
4. Родной язык.	
5. Иностранный язык.	
6. Домашний телефон.	
7. Электронная почта.	

işaret *zamiri*
Указательные местоимения

5. Вставьте вместо точек указательные местоимения.

- | | |
|---|------|
| 1. ... мой родной дом. ... дом старый, но красивый. | это |
| 2. ... комната небольшая, но тёплая. ... моя комната. | |
| 3. ... окно. ... окно не очень широкое. | |
| 4. ... шкаф очень большой. ... не мой шкаф. | этот |
| 5. ... диван очень удобный. ... наш диван. | эта |
| 6. ... мой стол. ... стол не очень большой. | это |
| 7. ... лампа. ... лампа очень красивая. | эти |
| 8. А ... мои книги. ...: книги очень интересные. | |
| 9. ... вещи новые. ... мои вещи. | |

6. а) Лю Кун пришел в магазин. Он хочет купить современные, красивые, модные, тёплые, хорошие, но не очень дорогие и не очень дешёвые вещи. Прочитайте его диалог с продавцом.

- Л. – Скажите, пожалуйста, какой шарф самый тёплый?
П. – Вот этот шарф самый тёплый.
Л. – А какие джинсы самые модные?
П. – Эти джинсы самые модные.

- Л. – Покажите, пожалуйста, самые хорошие ботинки.
 П. – Вот, пожалуйста. Эти ботинки самые хорошие.
 Л. – Скажите, пожалуйста, это пальто самое дорогое?
 П. – Нет, это пальто не самое дорогое, а вот это пальто самое дорогое.

б) Как вы думаете, какие вещи купил Лю Кун? Напишите.



мне тебе Вам вам	(не)нравится (не)нравятся	что?
---------------------------	------------------------------	------

7. Как правильно?

1. - Коля, тебе ... роман «Война и мир»?
2. - Нина Васильевна, Вам ... рассказы Чехова?
3. - Таня, тебе ... журнал «Лиза»?
4. - Виктор Сергеевич, Вам ... газета «Известия»?
5. - Наташа, тебе ... английские песни?
6. - Марья Николаевна, Вам ... песня «Катюша»?
7. - Игорь и Ира, вам ... классическая* музыка?

нравится
 нравятся

8. а) Выясните, что (не) нравится этим людям. Как вы думаете, что они ответят на ваши вопросы. Напишите диалоги по образцу.

Образец: - Андрей, ... нравится ... старый кинотеатр?
 - Андрей, тебе нравится этот старый кинотеатр?
 - Нет, мне не нравится этот старый кинотеатр, мне нравится новый кинотеатр.

1. - Лена, ... нравится ... синий зонт?
2. - Виктор, ... нравятся ... корейские часы?
3. - Сергей и Катя, ... нравится ... китайский велосипед?
4. - Иван Петрович, ... нравится ... японская машина?
5. - Марина, ... нравится ... белая сумка?
6. - Ольга Ивановна, ... нравится ... современное кресло?
7. - Борис, ... нравятся ... российские телевизоры?

б) Напишите вопросы, которые вы зададите, если хотите узнать у ваших друзей и знакомых, что им (не) нравится:

- японская или индийская литература,
- новые или старые фильмы,
- народная или классическая музыка,
- детективы или романы,
- рассказы или стихи.

* классический (-ая, -ое, -ие)

- Образец:*
- Ми, тебе нравится современная или старинная* архитектура*?
 - Мне нравится старинная архитектура и не очень нравится современная архитектура.

9. а) *Напишите в письме другу, что вам нравится в Москве (Большой театр, Красная площадь, гостиница «Россия», кинотеатр «Пушкинский», старое здание МГУ, современные станции метро, ...)*

б) *Как вы закончите письмо другу? О чём вы его спросите?*

Образец: Ли Ван, напиши, пожалуйста, тебе нравится твой город, ..., ..., ...?



Сколько	СТОИТ	что?
	СТОЯТ	

1 рубль
2, 3, 4 рубля
5 – 20 рублей

10. *Напишите, сколько стоят продукты и вещи, которые можно купить в магазинах:*

«Продукты»

«Одежда»

«Книги»

белый хлеб -	9 рубл...	куртка -	2539 рубл...	словарь -	244 рубл...
чёрный хлеб -	8 рубл...	костюм -	3745 рубл...	учебник -	219 рубл...
рис -	22 рубл...	джинсы -	376 рубл...	карта -	53 рубл...
масло -	82 рубл...	ботинки -	854 рубл...	открытка -	6 рубл...
молоко -	19 рубл...	перчатки -	71 рубл...	марка -	11 рубл...
сыр -	121 рубл...	шапка -	163 рубл...	альбом -	131 рубл...
мясо -	170 рубл...	шарф -	147 рубл...	тетрадь -	5 рубл...
торт -	184 рубл...				
мороженое -	23 рубл...				
картошка -	10 рубл...				
яблоки -	47 рубл...				
сок -	33 рубл...				

11. а) *Антон заболел и попросил Виктора купить в магазине продукты. Он написал записку и попросил передать её своему другу.*

«Виктор! Я очень плохо себя чувствую. Пожалуйста, купи чёрный и белый хлеб, масло, сок, рис, яйца, морковь, яблоки, лук и мясо. Спасибо.
Твой друг Антон»

б) *Виктор был в магазине и всё купил. Но когда он пришёл, Антон спал, поэтому он оставил ему записку, где написал, что он купил и что сколько стоит. Что написал, Виктор? Начните так:*

«Дорогой Антон! Я всё купил*. Мясо стоит 150 рублей...»

* старинный (-ая, -ое, -ые)
архитектура

** купить (купи! купил, купила, купили)

в) Сколько денег потратил Виктор?

12. Ваша мама хочет знать, что вы едите в столовой и сколько стоит там каждое блюдо. Напишите ей об этом. Начните так:

Мама, ты хочешь* знать, какая наша столовая. Мне нравится наша студенческая столовая. Обеды здесь недорогие. Мне нравится овощной салат. Он стоит 13 рублей. Ещё ...

13. а) Нина написала письмо подруге по e-mail, но компьютер пропустил окончания. Восстановите письмо.

Здравствуй, Лена!

Я живу хорошо. Мое общежитие хорош... . Рядом магазин «Одежда». Это больш...магазин. Там можно купить хорош... перчатки, шапки, пальто, куртки, джинсы. И ещё кожан... сумки, золот... часы и друг... вещи. Я купила недавно хорош... и недорог... перчатки, потому что в Москве сейчас холодно. Они стоят 123 рубл... . Ещё я думаю купить ботинки. Не знаю, какие дорог... или дешёв... . Мне нрав... дорог... ботинки, потому что они кожан... и тепл... . Ещё мне нрав... син... костюм. Он стоит 2555 рубл... . Но я не знаю, как... ботинки и как... костюм купить. Напиши, пожалуйста, какие вещи нрав тебе и сколько они сто...

Твоя подруга Нина.

б) Как вы думаете, что написала Лена? Напишите, какое письмо написала Лена Нине?

14. Ваша подруга хочет приехать в ваш город, купить одежду, потому что в вашем городе большой рынок. Напишите ей, какая одежда на рынке вам нравится, почему и сколько стоят эти вещи.



Какие интересные слова!

15. Напишите антонимы.

какой?	как?
хороший ≠	плохо ≠
красивый ≠	некрасиво ≠
интересный ≠	неинтересно ≠
большой ≠	много ≠
новый ≠	холодно ≠
молодой ≠	дорого ≠
дешёвый ≠	
узкий ≠	
тёплый ≠	

* хотеть
я хочу
ты хочешь
он, она хочет
* можно

Сложные предложения

Я знаю	1	,	что	2
Я думаю				

16. Напишите, что думают эти люди.

1. – Антон, как ты ..., это хороший ресторан?
– Я ..., что это неплохой ресторан.
2. – Игорь и Ира, как вы ..., это интересный фильм?
– Мы ..., что это не очень интересный фильм.
3. Анна Петровна ..., что эти студенты неплохо знают русский язык.
4. Сергей ..., что его родной Новгород – самый красивый город.
5. Мы ..., что наша группа самая дружная*.
6. – Катя, как вы ..., это хороший журнал?
7. – Мои друзья ..., что экскурсия в Кремль очень интересная.

17. Вставьте вместо точек глагол *знать* или *думать*. Напишите все возможные варианты. Подчеркните предложения, где можно использовать только один из этих глаголов.

1. Мы ..., что он инженер.
2. Как вы ..., что это?
3. Я не ..., что вам нравится.
4. Он ..., что её зовут Лена.
5. Они не ..., где музей.
6. Как ты ..., какая это улица?
7. Они не ..., сколько стоит эта книга.
8. Вы ..., какой это журнал?

18. Составьте предложения, соединив левую и правую части.

Я знаю		это интересная выставка.
Антон знает		завтра экскурсия.
Мои друзья думают		Игорь хорошо говорит по-английски.
Мы знаем		вам нравится Кремль.
Таня думает		её подруга хорошо знает французский язык.

19. Прочитайте текст. Восстановите окончания прилагательных. Напишите новые определения в пропусках.

Это Тверск... улица. Я думаю, что эт... улица очень красив... . Здесь больш... и _____ магазины. Вот магазин «Продукты». Здесь _____ и чёрн... хлеб, мясо, рыба, масло, российск... сыр, молоко.

А это магазин «Одежда». Тут тёпл... пальто, дорог... и _____ куртки, хорош... и _____ шапки и шарфы. А ещё здесь красив... сумки, перчатки, зонты. Мне нравится эта бел... сумка. Она очень _____.

Справа магазин «Книги». Здесь интересн... книги, словари, учебники. Слева киоск. Тут популярн... и _____ газеты, журналы; _____ жёлт..., зелён..., _____ коричнев..., _____ карандаши, а также тетради, конверты, открытки и марки. И ещё сувениры. Я думаю, что сам... красив... и интересн... сувенир «Матрёшка». Мне нравится эт... сувенир.

* дружный (-ая, -ое, -ые)

Сложные предложения причины

1

потому что

2

20. Ответьте на вопрос и объясните, почему вам нравятся или не нравятся эти объекты.

Образец: - Вам нравится русская песня «Катюша»?
- Мне нравится эта русская песня, потому что она очень красивая.

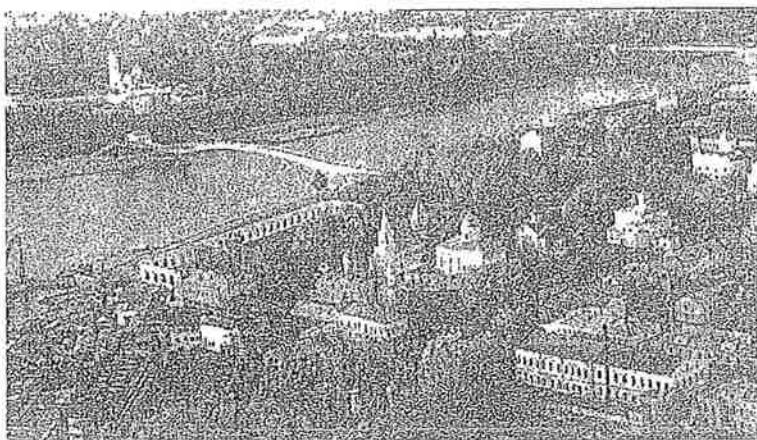
1. Вам нравится роман Толстого «Анна Каренина»?
2. Вам нравятся стихи Пастернака?
3. Вам нравится библиотека МГУ?
4. Вам нравится новое кафе?
5. Вам нравятся китайские рестораны?
6. Вам нравится Пушкинская площадь?

21. а) Напишите, на какие вопросы ответил Антон, когда рассказывал о городе.

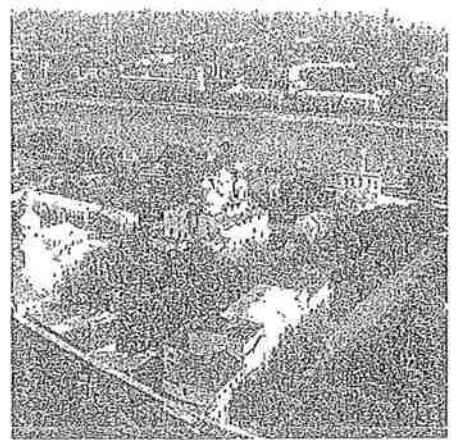
1. - ...?
- Это Москва.
2. - ...?
- Да, мне нравится этот город.
3. - ...?
- Мне нравится Москва, потому что это большой и красивый город.
4. - ...?
- Здесь мне нравятся исторические здания.
5. - ...?
- Потому что они старые и красивые.

б) Напишите свой рассказ о городе, используя написанные вопросы и ответы.

22. а) Перепишите текст. Допишите окончания прилагательных. Соединяйте слова в предложениях и предложения союзами **и**, **а**, **но**, **что**, **потому что**. Как можно назвать этот текст?



Старинный русский город Новгород



Новгородский Кремль

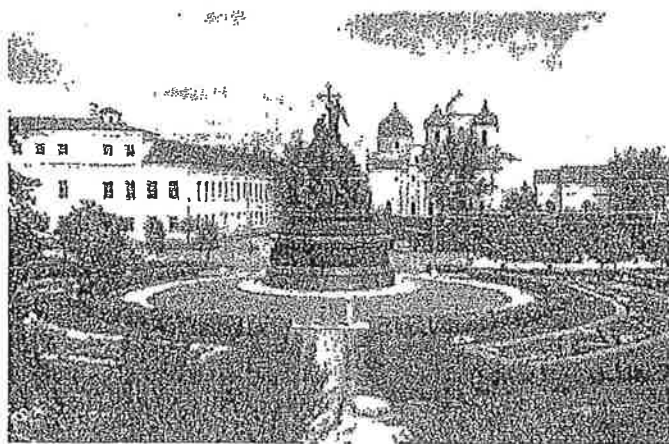
Меня зовут Сергей. Мой родн... город Новгород. Русск...люди хорошо знают, ___ Новгород – очень стар... русск...город. Он небольш..., ___ кра-

сив.... Здесь старинн... Кремль__Соборн... площадь. Здесь неширок... улицы,
__ больш...площади, старинн... церкви __ красив... река Волхов.

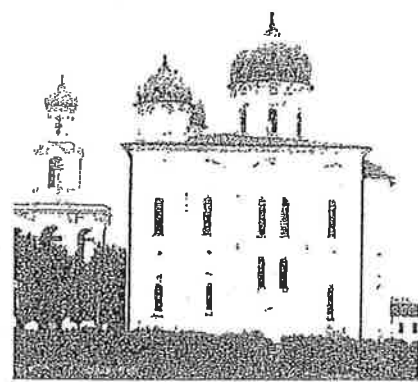
Это мои друзья. Их зовут Виктор__ Юра. Здесь наша улица __ наш дом. Тут наша школа __ наши перв... учителя. Наша школа – стар...,__ мне она нравится. Рядом стар...парк. Этот парк очень красив... весной __ летом, осенью __ зимой.

А там наш институт__наши преподаватели. Наш институт – современн... здание. Здесь больш... светл... аудитории, компьютерн... классы, лаборатории, хорош... библиотека. А вот наша столовая. Там всегда салат, суп, рыба, мясо, картошка, сок, чай __ кофе. Мне нравится наша столовая, __ там недорого... обеды. Я думаю, __ наш институт – сам... хорош....

Мне нравится Новгород, __ это мой родн... город.



Соборная площадь в Кремле



Старинная церковь

б) Напишите рассказ о своём родном городе по плану:

1. Какой ваш город?
2. Какие там улицы, площади, здания?
3. Какие там кинотеатры, театры, музеи, стадионы?
4. Какая ваша школа?
5. Почему вам нравится ваш город?

Урок 8

Спряжение глаголов (I группа)

1. а) Восстановите вопросы и узнайте, кто что делает когда или где.

Что ты ... там? Что вы ... дома? Моя подруга знает, что я ...здесь. Наши друзья не знают, что мы ... сейчас. Что он ... тут? Что они ... летом?

б) Напишите, кто где работает. Используйте местоимения я, ты, он, она, мы, вы, они.

Здесь работаю ..., а там работают работает дома, и ... тоже работаем дома. ... работаешь тут, а ... работаете рядом.

в) Найдите справа продолжение предложения. Запишите предложения.

Я	много знают.
Ты	гуляем и отдыхаем всегда здесь.
Виктор	знаешь, где почта?
Анна	ничего не делаю сейчас.
Мы	мало отдыхает.
Вы	много читает.
Иван и Ира	давно отдыхаете тут?

2. а) Восстановите пропуски в диалогах.

1. – Джон, когда ты завтрака..., обеда..., и ужина...?

– Утром я завтрака..., днём я обеда..., а вечером ужина....

2. – Нина и Таня, как вы отдыха... ? Что вы дела... утром, днём и вечером?

– Утром мы гуля..., днём мы игра..., а вечером мы чита....

3. Мои друзья много работа.... Утром они работа..., днём они работа..., и вечером они тоже работа.... Я не зна..., когда они отдыха...

4. Катя гуля... утром, а Виктор гуля... вечером. Катя работа... днём, а Виктор работа... утром. Катя отдыха... вечером, и Виктор тоже отдыха... вечером.

5. – Как вы дума..., что дела... Виктор днём?

– Дума..., что утром и днём он работа....

б) Какой вопрос вы зададите, если хотите уточнить, кто действует?

- | | | |
|---|---|--|
| 1. - ...?
- Я читаю.
- ...?
- Мы читаем.
- ...?
Марина читает
...?
Анна и Пётр читают. | 2. - ...?
- Я отдыхаю.
- ...?
- Мы отдыхаем.
- ...?
- Олег отдыхает.
- ...?
- Олег и Оля отдыхают. | 3. - ...?
- Я играю.
- ...?
- Мы играем.
- ...?
- Он играет.
- ...?
- Они играют. |
|---|---|--|

Учимся писать предложения и микротексты

3. Сколько предложений вы можете составить из этих слов? Запишите их.

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------------|
| а) это
вот
здесь
там | мой
наш | красивый
родной
интересный
новый
старый | город
школа
здания моя
журнал
брат | |
| б) сейчас
летом
днём
утром | мой
твой
наш
ваш | подруга
дедушка
друзья
дети | отдыхать
гулять
играть
работать | дома
тут
там
здесь |

4. а) Задайте вопросы, чтобы уточнить характеристику объектов. Справа найдите ответы и запишите их.

Образец: Это музей. |
Какой это музей? Это интересный музей.

- | | |
|-------------------|--------------|
| • Это поликлиника | новый |
| • Это парк | большой |
| • Вот библиотека | современный |
| • Там стадион | городской |
| | студенческий |

б) Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

- Здесь мои друзья. Их зовут Олег, Сергей, Наташа и Люда. Сейчас они отдыхают. Олег и Сергей играют в шахматы. Наташа гуляет, а Люда читает.
- Вечером здесь мои друзья играют в футбол и в теннис.
- Здесь книги, журналы, газеты. Мы часто читаем тут.
- Здесь работает моя сестра. Её зовут Ирина Петровна. Она врач.

в) Составьте микротексты. Для этого выберите и соедините логически предложения а) и б).

Образец: Вот городская библиотека. Здесь книги, журналы, газеты. Мы часто читаем тут.

Структура простого предложения

Когда? Где?	чей? какой?	кто?	как? как часто?	что делает?	где? когда?
----------------	----------------	------	--------------------	-------------	----------------

5. Составьте предложения с данными словами по данной структуре простого предложения.

- институт, это, наш.
 - дядя, работать, мой, здесь.
 - он, преподаватель.
 - Владимир Николаевич, зовут, его.
- красивый, это, сад, наш.
 - мой, мать, моя, брат, здесь, сестра.
 - ничего, сейчас, и, мать, не делать, отец.
 - отдыхать, они.
 - сестра, а, и, играть, брат, там.
- подруга, моя, это.
 - зовут, её, Маша.
 - она, утром, и, работать, днём.
 - вечером, часто, подруга, отдыхать, моя, дома.

6. Допишите окончания глаголов.

- Вы хорошо понима..., чита..., и пиш... по-китайски?
- Да, мы хорошо понима..., чита... и пиш... по-китайски, потому что это наш родной язык.
- А по-русски?
- Мы немного чита... по-русски, неплохо пиш... по-русски, но ещё плохо понима... по-русски.
- А кто чита..., пиш... и понима... по-испански и по-французски?
- Никто не чита..., не пиш... и не понима... по-испански и по-французски.

7. Ли Ван и Сон Сик пишут письма по e-mail, но в компьютере вирус. Помогите им правильно написать текст.

- Здравствуй, Ли Ван!
- Привет, Сон Сик!
- Как твои дела?
- Нормально.
- Ты уже хорошо понима... по-русски?

- Я дума..., что я уже неплохо чита... и пиш... по-русски, а понима... ещё плохо. А ты?
- Я тоже. А как ты отдыха...?
- Часто чита..., иногда гуля..., а иногда игра... в теннис. А ты?
- Я редко отдыха..., потому что много работа....
- И даже не игра... в футбол?
- Нет, в футбол я иногда игра....
- А твои друзья хорошо понима... по-русски?
- Да, мои друзья Лу Минь и Ми Лин хорошо чита..., пиш... и понима... по-русски. Иногда мы вместе отдыха..., гуля... или игра... в футбол.
- До свидания!
- Пока!

!	как?	какой?
	хорошо по-китайски	хороший китайский
	Ма Чен хорошо читает по-китайски	Ма Чен хороший китайский студент
	как?	какой?
	Он хорошо знает китайский язык	

8. Как правильно?

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ван Пэй студент. Конечно, он ... понимает, читает и пишет Он уже неплохо читает ..., но ещё плохо понимает Его ... друг Антон, конечно, ... понимает ..., но ничего не понимает 2. ... журнал «Time» очень интересный, студенты часто читают этот журнал 3. Майкл пишет письмо ..., потому что ... язык – его родной язык. 4. Вот кинотеатр. Сегодня здесь фильм. Мне нравятся ... фильмы, потому что я уже ... понимаю 5. Это ... песня. Я понимаю ... и мне нравится эта ... песня. | <p>хороший
хорошо
китайский
по-китайски
русский
по-русски</p> <p>английский
по-английски</p> <p>хороший
хорошо
итальянский
по-итальянски</p> |
|---|--|

9. Напишите небольшие рассказы о своих друзьях, если они сказали:

Образец: Майкл: - Моя родная страна – Англия.
 Это мой друг. Его зовут Майкл. Его родная страна Англия. Он хорошо читает, пишет и понимает по-английски, потому что английский язык его родной язык.

1. Катя: - Моя родная страна – Россия.
2. Ли Ван: - Моя родная страна – Китай.
3. Чай Чан Дук: - Моя родная страна – Корея.
4. Жак: - Моя родная страна – Франция.
5. Том: - Моя родная страна – Америка.

6. Мигель: - Моя родная страна – Испания.

7. Лаура: - Моя родная страна – Италия.

10. Узнайте у ваших друзей и напишите,

а) как они читают, пишут и понимают по-английски, по-японски ...

б) в какие спортивные игры они играют.

Образец: Я знаю, что Таро хорошо читает, пишет и понимает по-японски, потому что это его родной язык. Он неплохо читает, пишет и понимает по-английски, но ещё плохо читает, пишет и понимает по-русски и не читает, не пишет и не понимает по-итальянски. Я думаю, что Таро хорошо играет в пинг-понг, в теннис и в футбол, но не играет в хоккей и в баскетбол.

11. Прочитайте диалоги. Напишите, что вы сейчас знаете.

Образец: -Хуан, почему ты не читаешь журнал «Москва»?

- Потому что я ещё плохо читаю по-русски.

Я знаю, что Хуан не читает журнал «Москва», потому что он ещё плохо читает по-русски.

1. – Андрей, почему ты не слушаешь радио?

– Потому что я ещё плохо понимаю по-русски.

2. – Оля, почему ты не играешь в теннис?

– Потому что я плохо играю в теннис.

3. – Борис, почему ты ничего не делаешь?

– Потому что я отдыхаю сейчас.

4. – Хванг, ты хорошо понимаешь по-корейски?

– Конечно, потому что это мой родной язык.

5. – Люда, сегодня такая хорошая погода! Почему ты не гуляешь?

– Потому что я работаю сейчас.

6. – Ми Нам, почему ты читаешь китайский журнал? Твоя родная страна Китай?

– Нет, моя родная страна Корея, но я хорошо читаю и понимаю по-китайски.

12. а) Напишите вопросы к выделенным словам текста.

Мне очень нравится море. Оно большое и красивое. Летом я и мои друзья часто отдыхаем здесь.

Погода там всегда очень хорошая. Небо там синее и море синее, а солнце тёплое.

Мы хорошо тут отдыхаем. Днём мы играем в футбол, в волейбол, в теннис, а вечером гуляем, читаем или играем в шахматы.

б) Продолжите текст. Дополните его возможной информацией.

в) Напишите, что нравится вам и как вы отдыхаете летом.

13. Вставьте вместо точек прилагательные (...) хороший, красивый, большой, небольшой, старый, тёплый, синий, зелёный и глаголы (—) читать, играть, отдыхать, гулять, нравится. Напишите небольшой рассказ.

Мне нравится весна

Мне ___ весна, потому что весной ... погода, ... солнце, ... небо и ... листья.

Это я и мои друзья. Вот наш ... и ... парк. Он уже Мы часто ___ тут. Я и Антон* ___ в шахматы. Ира и Марина ___ книги, а Борис и Катя ___.

А рядом ..., но ... стадион. Здесь мы тоже ____. Ира и Катя ___ в теннис, Марина ___ в волейбол, а мои друзья ___ в футбол.

Предложный падеж

14. Напишите, где кто или что находится, (выберите правильный вариант).

кто? что?	где?	кто? что?	где?
студенты	магазин	город	выставка
артистка	конверт	инженер	проспект
врач	альбом	спортсмен	завод
письмо	институт	картина	лекция
фотографии	в гостиница	иностранцы	на стадион
туристы	аудитория	друзья	улица
школьники	банк	кошка	площадь
служащие	театр	Борис и Джон	крыша
продавец	школа	Инна	конверт
преподаватель	поликлиника	Олег	карта
Антон и Марта	общежитие	марка	почта

15. Напишите, где завтракают, обедают, ужинают эти люди.

1. Я всегда завтракаю... дом..., обедаю... в столов..., ужинаю... в ресторан....
2. Мы завтракаю... и обедаю... в столов..., а ужинаю... в общежит....
3. – Ты обедаю... в каф... или в ресторан...?
4. – Вы часто ужинаю... в ресторан...?
5. – Я знаю, что Иван и Ира часто завтракаю... в каф..., обедаю... в столов..., а ужинаю... дома.

16. Напишите,

а) кто где работает:

Образец: Библиотекарь работает в библиотеке.

Врач	театр
Преподаватель	завод
Инженер	поликлиника
Экономист	магазин
Продавец	поле
Бизнесмен	банк
Фермер	фирма
Артист	институт

б) кто где отдыхает:

Образец: Я – море. Летом я отдыхаю на море.
Саша – дискотека. Вечером Саша отдыхает на дискотеке.

Я и он }
Я и она } = мы
Я и они }

Моя бабушка – деревня. Мои родители – дача.
Анна – клуб. Марина – театр. Андрей – стадион. Сергей и Таня – дискотека.
Люда и Борис – кинотеатр. Олег и Оля – парк.

17. а) Восстановите диалоги. Напишите, что вы сейчас знаете.

1. – Николай, где ты жив...?
– Я жив... в Воронеже.
– Я знаю, что Николай живёт в Воронеже.
2. – Даша и Наташа, где вы жив...?
– Мы жив... в Петербурге.
3. – Виктор, ты жив... на улице или на проспекте?
– Я жив... на улице Пушкина, а ты где жив..., Антон?
– А я жив... на площади Свободы.
4. – Маша и Катя, вы жив... в городе или в деревне?
– Мы жив... в городе Калуге.

18. а) Напишите, где живут друзья Иры, если на конвертах она написала адреса:

Иванов Саша
г. Владимир
проспект Мира
дом 5, квартира 40

Ильина Инна
г. Тула
улица Толстого
дом 20, квартира 12

Белова Людмила
г. Ярославль*
площадь Волкова
дом 19, квартира 91

Антонов Алексей
г. Рязань*
улица Есенина
дом 32, квартира 59

б) Напишите, где живёте вы и ваша семья.

19. Напишите, в каких странах находятся эти города.

Образец: Рим находится в Италии.

Города: Лондон, Сан-Франциско, Мадрид, Варшава, Берлин, Париж, Киев, Рига, Петербург, Иркутск, Токио, Пекин, Сеул.

Страны: Англия, Америка, Испания, Польша, Германия, Франция, Украина, Латвия, Россия, Япония, Китай, Корея.

20. Напишите, где находятся эти музеи.

Русский музей
площадь Искусств
г. Санкт-Петербург

Музей Пушкина
улица Арбат
г. Москва

Музей деревянной архитектуры
город Суздаль*

Музей народного быта
улица Горького
город Тверь*

Музей Есенина
Деревня Константиново

Музей Чехова
деревня Мелихово

* Ярославль, Суздаль – мужской род
Рязань, Тверь – женский род

21. *Напишите, где сейчас находятся друзья Виктора. Допишите окончания существительных и используйте предлоги в или на.*

Николай _ центр..., _ Красной площад....
 Иван _ Тверской улиц..., Ира _ Ленинском проспект....
 Андрей _ стадион... «Динамо», _ футбол....
 Марта _ Большом театр..., _ балет....
 Ольга _ Историческом музе..., _ выставк....
 Анна и Антон _ медицинском институт..., _ лекц....
 Сергей _ Московском университет..., _ занят....
 Елена Семёновна _ школ..., _ урок....
 Борис _ завод..., а Наташа _ фабрик....
 Катя _ почт..., а Марина _ магазин....
 Инна _ столов..., а Игорь _ ресторан...
 Пётр _ общежит..., _ комнат...



Какие интересные слова!

22. а) *Знаете ли вы эти цвета?*

Белый, чёрный, синий, красный, жёлтый, зелёный.

Дополните текст этими словами.

Даша сейчас рисует* осень. Она рисует син... небо, бел... облака*, осенн... парк. В парке красн..., зелён..., жёлт... листья.

б) *Напишите словосочетания по образцу:*

белый дом, белый ...
 белая стена, белая ...
 белое здание, ...
 чёрный ..., черная ..., черное ...;
 синий ..., синяя ..., синее ...;
 красный ..., красная ..., красное

...
 ...

Учимся писать письмо

Официальное письмо	Неофициальное письмо
Как обратиться	
Уважаемая Ольга Петровна!	Здравствуй, Андрей!
Уважаемый господин президент фирмы!	Дорогая Нина! Привет, Виктор!
Здравствуйте, уважаемый Михаил Степанович!	Здравствуй, дорогая мама!

* рисовать – я рисую, ты рисуешь, они рисуют
 облако

Как попрощаться

С уважением - ваша студентка
Елена Иванова.

До свидания. Твоя подруга Ольга.

Пока. Твой друг Николай.

С уважением – Владимир Семёнов.

До свидания, дорогая мамочка!
Целую тебя. Твоя дочь Таня.

23. Напишите, как вы обратитесь и как попрощаетесь, если ваше письмо получит:

- директор фирмы,
- ваш преподаватель,
- друг,
- подруга,
- родители.

23. Диана написала письмо по e-mail своей подруге Анне, которая изучает французский язык в Париже. Перепишите письмо без пропусков. Как вы думаете, что нравится Диане в Москве?

Здравствуй, Анна!

Я жив... в Москв... хорошо. Ты зна..., что Москва – столица России. Мне очень нрав...ся этот город.

В центр... находится Кремль, Красн... площадь, Больш... театр. Я часто гуля... в центр... Здесь стар... и красив... здания и улицы, больш... площади, широк... проспекты. Мне нрав...ся нов... магазины и небольш... киоски. Здесь работа... симпатичн... продавцы.

Сейчас в Москв... осень. Погода тепл... Я часто гуля... в парк... Осенью парк очень красив..., потому что листья желт..., красн..., зелен..., а небо син...

Что еще я дела... в Москв...? Иногда днем я игра... в теннис или в волейбол, а мо... друзья Джон и Том игра... в футбол.

Вечером я, конечно, дела... уроки, много чита... и пиш... Мо... друзья дума..., что я уже неплохо чита... и пиш... по-русски, но еще плохо понима... по-русски. А ты уже хорошо чита..., пиш... и понима... по-французски?

Я жив... в общежитии. Мо... друзья Том, Джон и Мария тоже жив... здесь. Я и Мария завтрака... и ужина... дома, а обеда... в столовой в университет... Том и Джон утром завтрака... не дома, а в университет..., обеда... они тоже в столовой, а ужина... в ресторан... или в каф... А где ты завтрака... обеда... и ужина...?

Вечером мы много работа..., но иногда и отдыха... Том и Джон игра... в шахматы, а я и Марта чита... Я дума..., что мы жив... хорошо. А как жив... ты? Где ты жив... – в общежитии... или на квартир...? Кто твои друзья? Как их зовут? Что вы дела... в Париж... утром, днём и вечером? Какая там погода? Что тебе нрав...ся в Париже? Какие здания, улицы, площади, проспекты в Париж...? Какой это город? Пиши.

До свиданья. Твоя подруга Диана.

24. Напишите письмо Диане, ответив на её вопросы. (Может быть, вы живёте не в Париже, а в другом городе).

Урок 9

Спряжение глаголов (II группа)

1. Напишите,

а) кто говорит:

- ... хорошо говоришь по-китайски?
- Да, ... хорошо говорю по-китайски, потому что китайский язык – мой родной язык.
- Том и Майкл, ... хорошо говорите по-английски?
- Да, ... хорошо говорим по-английски, потому что английский язык наш родной язык.
- ... хорошо говорит по-русски, потому что русский язык его родной язык.
- Вы не знаете, Али и Зухра хорошо говорят по-арабски?
- Да, ... хорошо говорят по-арабски, потому что арабский язык их родной язык.

б) кто (не)курит:

- Антон, ты ...? – Нет, я не ...
- Иван и Игорь, что вы ...? – Мы ... сигареты «Союз – Аполлон».
- Том не ..., а Джон
- Я думаю, что Жан и Жак ... очень много, а ведь все знают, что курить – вредно*.

2. Восстановите диалоги.

- Диана, ты часто звон ... домой?
- Нет, я редко звон... домой, но часто пиш... письма.
- Анна, ты не зна..., что дела... Виктор?
- Зна... Он звон... по телефону.
- Том и Джон, вы звон... домой утром или вечером?
- Обычно мы звон... вечером.
- Андрей, ты не зна..., Ван Лин звон... домой?
- Да, Ван Лин звон... домой.
- А Коля и Клара тоже звон... домой?
- Я думаю, что они не..., они пиш... письма домой по e-mail.

звонить
писать
знать
делать

3. а) Как правильно?

В. - Сергей, где ты ...?

С. - Я ... в университете.

В. - А где ... твоя сестра?

С. - Она ... в школе.

В. - Где ... твои друзья?

С. - Они тоже ... в университете.

В. - Вы ... вместе?

С. - Да, мы ... вместе.

В. - А твоя подруга Катя ... или работает?

С. - Днём она работает, а вечером ... в институте.

учиться

б) Напишите, что вы узнали о Сергее и его друзьях.



4. а) Прочитайте, как называются страны и люди, которые живут там. Можете ли вы расширить эту таблицу? Попросите преподавателя помочь вам.

Страна	кто?			Говорит как?
	он	она	они	
Россия	русский	русская	русские	по-русски
Украина	украинец	украинка	украинцы	по-украински
Китай	китаец	китайка	китайцы	по-китайски
Корея	кореец	корейка	корейцы	по-корейски
Япония	японец	японка	японцы	по-японски
Вьетнам	вьетнамец	вьетнамка	вьетнамцы	по-вьетнамски
Америка	американец	американка	американцы	по-английски
Испания	испанец	испанка	испанцы	по-испански
Италия	итальянец	итальянка	итальянцы	по-итальянски
Англия	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
Франция	француз	француженка	французы	по-французски
Германия	немец	немка	немцы	по-немецки

б) Напишите, где живут эти люди, кто они по национальности, какой их родной язык и как они говорят на этом языке.

Образец: Олег, Оля, Россия.

Олег и Оля живут в России. Олег – русский, Оля – русская. Их родной язык русский. Они хорошо говорят по-русски, потому что это их родной язык.

Лю Кун, Ван Лин, Китай.

Сон Сик, Ми Нам, Корея.

Таро, Юка, Япония.

Стив, Джулия, Америка.

Мигель, Мария, Испания.

Ромео, Джульетта, Италия.

Ник, Диана, Англия.

Мишель, Патриция, Франция.

Шон, Тхынг, Вьетнам.

Ганс, Матильда, Германия

Николай, Оксана, Украина.

в) *Напишите, кто из ваших друзей на каком языке и как говорит и почему (2-3 предложения).* *У/З друзей*

Образец: Моя подруга ...
 Моя подруга хорошо говорит по-английски, потому что английский язык – её родной язык. Её родная страна – Англия. Мы часто говорим по-английски, потому что я тоже знаю английский язык.

Я ...
 Мой друг ...
 Мои друзья ...

Винительный падеж существительных

5. *Составьте предложения.*

Андрей читает (что?)	рассказ текст газета журнал стихи статья слова открытка упражнение книга письмо	Андрей знает (кого?)	Антон Виктор Даша Сергей Катя Игорь Юля Вера Миша Наташа Мария Аркадий
Андрей любит (что?)	сок молоко рыба овоци торт мороженое икра яблоки сыр кока-кола конфеты	Андрей любит (кого?)	брат сестра отец мать бабушка дедушка подруга друг девушка Анна Таня

6. *Напишите, кто кого знает.*

Образец: Иван → Ира → Нина ...
 Иван знает Иру. Ира знает Нину...

Оля → Олег → Николай → Таня → Сергей → Люда → Борис →
 Марина → Юра → Саша → Виктор → Мария → Аркадий.

7. а) Напишите рассказ Виктора о себе и о своём друге.

Я и мой друг Сергей

Сергей – мой друг. Я люблю (Сергей). Он очень хорошо знает (английский язык). Дома он читает (тексты) по-английски, учит английские (слова), повторяет (грамматика), пишет (упражнения). В свободное время мы вместе слушаем (музыка). Я люблю (джаз), а он с удовольствием слушает (английские песни). По телевизору мы всегда смотрим (передача «Что? Где? Когда?»). Мы любим (спорт), поэтому часто играем вместе в футбол и в шахматы. А ещё я люблю (теннис), а Сергей любит (гимнастика).

б) Напишите о своём друге, что любите делать в свободное время вы и ваш друг.

Личные местоимения в винительном падеже

8. Напишите, кто кого понимает.

Я → ты → он → она → мы → вы → они → я.

Образец: Я понимаю тебя, ты понимаешь ...

9. Закончите предложения, используя местоимения в правильной форме.

1. Ты хорошо говоришь по-китайски, и мы понимаем ...
2. Я учу французский язык, но ещё плохо знаю его, поэтому Жан плохо понимает.
3. Мы недавно изучаем русский язык, но наш преподаватель уже понимает ...
4. Сергей любит Нину, и сейчас он ждёт ... на дискотеке.
5. Это мои родители. Я очень люблю
6. Олег – мой друг. Я хорошо знаю ...
7. Вы хорошо поёте песню «Катюша». Мы с удовольствием слушаем ...

10. а) Антон послал Анне SMS:

«Анна, жду тебя завтра утром на стадионе»

АНТОН»

б) Пошлите SMS своему другу (подруге). Напишите ему (ей), где и когда вы его (её) ждёте.

Самодиктант

11. Прочитайте предложение из текста «Я и моя подруга Маша». Закройте учебник, повторите предложение и запишите его в тетрадь. Сравните свои записи с текстом в учебнике.

Я и моя подруга Маша

Я давно знаю и люблю Машу. Маша давно знает меня. Мы хорошо знаем и понимаем друг друга. Мы учимся вместе в университете.

12. а) Выберите правильный вариант, напишите предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Марина гуляет
Она любит
Это очень красивый
Она часто отдыхает | парк
в парке |
| 2. ... - город в России.
Юра хорошо знает
Он живёт
Его друг Жан учится | Петербург
в Петербурге |
| 3. Иван Петрович работает
Ему нравится этот
Это большой ...
... делают телевизоры. | завод
на заводе |
| б) | |
| 4. Мои друзья часто отдыхают
Они любят
Сейчас ... хорошая погода.
Летом ... очень красивое. | море
на море |
| 5. Я знаю это
Это студенческое
Мой друг живёт
Мне нравится это | общежитие
в общежитии |
| в) | |
| 6. Сидорово – старая
Летом моя бабушка живёт
Она любит
Это её родная
Летом я тоже отдыхаю... . | деревня
деревню
в деревне |
| 7. Сергей работает
Он всегда читает
Недавно я читал его статью... .
Посмотри, вот очень интересная
Мне нравится | газета «Известия»
газету «Известия»
в газете «Известия» |
| 8. Мой родной город
Я живу
Я очень люблю
Я хорошо знаю | Вологда
Вологду
в Вологде |

13. а) Прочитайте рассказы друзей Виктора. Задайте вопросы к подчёркнутым словам, а также напишите вопросы, которые вас интересуют.

Что мы любим

- Анна: Я очень люблю **выставки**. Сегодня на **выставке** «Художники Москвы» я **смотрю интересные картины**. Мне нравится картина «Осень». Я смотрю на картину и думаю, что я гуляю в парке.
- Ли Ван: Мне нравится **футбол**. Футбол – моя любимая игра. Я и мои друзья часто **играем в футбол на стадионе**. Я часто смотрю **футбол** по телевизору.
- Мария: Мне нравится **музыка**. Обычно я **слушаю музыку** по радио дома. Сегодня я **слушаю оперу в театре**.
- Том: Я люблю читать книги. Я читаю романы, рассказы, детективы и фантастику. **Журналы и газеты** мне тоже нравится читать. Особенно я люблю газету «Аргументы и факты». Книги и газеты я читаю дома, а **разные интересные журналы** часто читаю в библиотеке.

б) Напишите об одном из друзей Виктора, который понравился вам. Объясните, почему.

Винительный падеж указательного местоимения «этот»

14. Выберите правильный вариант.

Москва - ... мой родной город. Я люблю ...город.

Вот Красная площадь. ...площадь очень старая. Я люблю ... площадь, потому что она очень красивая.

А ... - Большой театр. ...театр находится в центре Москвы. Я хорошо знаю ... театр, потому что часто смотрю здесь оперы и балеты.

... Тверская улица. Я люблю... улицу, потому что здесь музеи, театры, магазины, рестораны. Все туристы знают ...улицу.

Вот проспекты. Я люблю ... проспекты, потому что они новые и современные.

Я люблю московское метро, потому что ... удобное и красивое метро.

Но я не всё люблю в Москве. Я не люблю ... магазин, потому что там дорогие продукты. Я не люблю ... улицу, потому что она очень маленькая. Не люблю ... здание, потому что оно старое и некрасивое.

это

этот

эта

эту

это

эти



учиться где?	учить что?	изучать что?
в школе	стихи	русский язык
в университете	слова	математику
на факультете	грамматику	литературу

15. а) Ян Пэй написал письмо Гао Лян по e-mail, но компьютер не напечатал глаголы *учиться, учить, изучать*. Восстановите текст.

Здравствуй, Гао Лян!

Я ... в университете. Сейчас я ... русский язык, литературу, историю и географию.

Мой друг Ши Вэн ... в институте. Он ... русский язык, математику, физику и информатику.

Мои друзья Том и Джон ... биологию, химию и анатомию. Они ... в медицинском институте.

Сейчас урок русского языка. На уроке мы ... грамматику, а дома новые слова и иногда ... русские стихи.

Напиши, где ты ...? Что ты ... и ...?

Твой друг Ян Пэй.

б) Напишите своё письмо Ян Пэю и ответьте на его вопросы.

16. Выберите правильный вариант. Запишите предложения.

1. Николай учится в университете в Пекине. Он изучает Он думает, что ... очень красивый, но ему очень трудно писать Он долго пишет каждый ... иероглиф. Он уже неплохо читает ..., но ещё не очень хорошо понимает и говорит

китайский (язык)
по-китайски

2. Сергей, конечно, хорошо говорит, читает и пишет ..., особенно мне нравится как он поёт ... песни и романсы*. Его ... друг Пак Вук хорошо говорит ... и переводит романсы на Но Николай ничего не понимает ..., потому что он не знает

русский (язык)
по-русски
корейский (язык)
по-корейски

3. Таня изучает Она уже неплохо знает.... Таня хорошо говорит Дома она читает ... романы, журналы и газеты. Она уже хорошо читает По Радио она слушает ... передачи, потому что она неплохо понимает....

английский (язык)
по-английски

18. Узнайте у ваших друзей, какие языки они знают и как они говорят, понимают, читают и пишут на этих языках и почему.

Образец: Мой друг Чжень – китаец, но он хорошо знает японский язык, потому что он изучает его в институте в Токио. Чжень хорошо читает, пишет, говорит и понимает по-японски.

*романс



любить (что?)

Я люблю рыбу.

любить (что делать?)

Я люблю читать.

18. Прочитайте рассказ Наташи. Напишите, что (не) любит делать каждый член семьи и почему.

Вечером

Сегодня вечером моя семья дома. Дедушка и отец играют в шахматы, потому что они любят играть в шахматы. Бабушка смотрит телевизор, потому что она любит смотреть сериалы. Мама готовит ужин. Она не любит готовить, но мы любим всё, что она готовит. Моя сестра очень любит слушать музыку. Она каждый вечер слушает музыку. Она любит джаз и поп-музыку, но мама и бабушка не любят эту музыку. Сегодня мой брат учит математику. Он не любит математику. Он любит биологию и любит играть в футбол. А я читаю детектив, потому что я очень люблю читать детективы. Они интересные, а я не люблю скучные* книги.

Образец: Дедушка любит играть в шахматы, потому что это серьёзная и умная игра.

19. Узнайте и напишите, что (не) любят делать ваши друзья.

Самодиктант

20. Напишите все дни недели по памяти. Проверьте, правильно ли вы их написали.

Сложные предложения причины и следствия

1

потому что

2

2

поэтому

1

21. Объясните, почему эти люди занимаются тем или другим делом.

Поэтому

- Игорь и его друзья любят спорт, поэтому они часто играют в теннис.
- Инна любит театр, поэтому она часто смотрит спектакли.
- Моя младшая сестра ещё маленькая, поэтому она не читает книги.
- Юрий давно играет в шахматы, поэтому он хороший шахматист.
- Луи не любит готовить, поэтому он часто ужинает в ресторане.
- Олег – журналист, поэтому он часто пишет статьи в газеты и журналы.

Потому что

- Игорь и его друзья часто играют в теннис, потому что они любят спорт.

* скучный (-ая, -ое, -ые)

22. Выберите правильный вариант. Скажите, где возможны варианты и почему.

1. Мне нравится гулять в парке осенью,...в это время парк очень красивый.
2. Мои друзья каждый год отдыхают на море, ... они любят море.
3. Сегодня холодно на улице, ... мы не гуляли.
4. Ли Вук не знает, сколько стоят сигареты, ... он не курит.
5. Наша группа очень дружная, ... мы часто отдыхаем вместе.
6. Мой отец не любит телесериалы, ... он никогда не смотрит их по телевизору.
7. Люда хорошо знает Петербург, ... это её родной город.
8. Я думаю, что фильм «Сибирский цирюльник» интересный, ... я часто с удовольствием смотрю его.
9. Том и Джон сейчас на стадионе, ... они играют в теннис.
10. Ирина любит балет, ... она сейчас в театре.
11. Ольга не любит спорт, ... она никогда не смотрит спортивные передачи.

поэтому
потому что

23. Заполните анкету.

Анкета.

1. Имя, фамилия	
2. Страна	
3. Место учёбы или работы	
4. Профессия	
5. Какой ваш родной язык?	
6. Какие иностранные языки вы знаете?	
7. Что вы любите делать в свободное время?	



Он занят
Она занята
Они заняты

не занят

24. Напишите, как вы думаете, заняты или нет эти люди.

Образец: Антон сегодня отдыхает ...
Антон сегодня отдыхает. Он не занят.

1. Марта говорит по телефону. *она занята*
2. Иван и Ира готовят ужин. ...
3. Диана гуляет в парке. ...
4. Андрей курит. ...
5. Владимир Петрович работает сейчас в банке. ...
6. Ми Ен и Сон Сик повторяют грамматику. ...
7. Ольга слушает музыку. ...
8. Виктор и Сергей играют в футбол на стадионе. ...



Какие интересные слова!

26. *Напишите антонимы.*

8/3

Какой?

злой ≠

лёгкий ≠ *тяжелый*

скучный ≠ *веселый*

старший ≠

Как?

громко ≠

часто ≠

давно ≠

меньше ≠

свободен ≠

27. *а) Познакомьтесь с таблицей.*

что?	кто?	какой?
история	историк	исторический
химия	химик	химический
физика	физик	физический
математика	математик	математический
филология	филолог	филологический
биология	биолог	биологический
геология	геолог	геологический
социология	социолог	социологический
география	географ	географический
философия	философ	философский
литература	литератор	литературный
архитектура	архитектор	архитектурный

б) Напишите, что рассказал Пётр о своих друзьях.

Образец: Это физический факультет. Мой друг Алексей – будущий* физик. Он изучает физику.

28. *Вставьте союзы и, а, но.*

1.. Виктор живёт в Москве,

и Сергей живёт в Москве.
а Юра живёт в Петербурге.
но он плохо знает Москву.

2. Катя любит музыку,

... с удовольствием всегда слушает музыку.
... редко слушает музыку.
... Ира любит театр.

* будущий

3. Хуан читает рассказ,

... ничего не понимает.
... Анна читает статью.
... пишет новые слова.
... Антон пишет письмо.

4. Сегодня утром хорошая по-
года,

... вечером плохая погода.
... мы гуляем.
... мы не гуляем.

5. Тут находится банк,... там почта.

6. Летом мои родители отдыхают на море, ... бабушка отдыхает в деревне.

7. Алексей хорошо читает по-английски, ... ещё плохо говорит по-английски.

8. Нина хорошо читает по-французски, ... говорит по-французски она ещё плохо.

29. *Перепишите текст. Вставьте вместо точек союзы и, а, но, что, потому что, поэтому, местоимения он, она, оно, они. Как можно назвать этот текст?*

Сегодня суббота. Мы не учимся. Ира ждёт нас дома. ... готовит обед. Антон тоже хорошо готовит, тоже на кухне. Ира ... Антон очень заняты.

... Сильвия, Стив ... Хуан сейчас в магазине. Сильвия любит конфеты
... хочет купить их. ... Стив говорит, ... можно купить торт. Хуан знает, ... Ира любит цветы, хочет купить цветы.

Мы ждём Сильвию, Стива ... Хуана. Ван Лин слушает музыку. Она любит слушать музыку. Особенно ей нравится джаз. ... Патрисия ... Диана смотрят журнал «Мода». Им нравится красивая одежда. Поль пишет стихи. ... уже хорошо знает русский язык, пишет стихи не только по-французски, но и по-русски.

Звонят. Нет, не по телефону. Это Сильвия, Стив ... Хуан.

Сейчас мы вместе обедаем. Всё очень вкусно: салат, пельмени, рыба ... картошка. Потом чай, торт ... конфеты. Патрисия говорит, ... это очень много, ... Ира говорит, ... по-русски это нормально.

Я думаю, ... всё отлично. На столе в вазе белые цветы. Мы слушаем музыку ... говорим по-русски. Потом Поль читает стихи по-русски ... по-французски. Мы всё понимаем по-русски, ... ничего не понимаем по-французски. Мы с удовольствием слушаем ... русские ... французские стихи, ... они красивые.

Потом мы смотрим фотосальбом Иры. Вот фото, где её бабушка ... дедушка отдыхают на даче. ... здесь Ира, её брат ... её родители отдыхают на море. Тут её младший брат Игорь ... его друзья играют в футбол. ... вот Ира пишет статью на компьютере. Все фотографии интересные. Мы смотрим их с удовольствием.

... уже вечер. Мы говорим: «Спасибо» ... «До свидания». Завтра мы тоже отдыхаем, ... это уже другой рассказ.

30. *Познакомьтесь с планом текста. Расположите пункты плана в логической последовательности.*

1. Ира и Антон на кухне.
2. Обед.
3. Друзья Иры и их интересы.
4. Друзья Иры в магазине.
5. Фотоальбом Иры.

31. Напишите ответы на вопросы.

1. Почему Ира и Антон готовят обед?
2. Какой обед они готовят?
3. Где Сильвия, Стив и Хуан?
4. Что делают Ван Лин, Патрисия, Диана и Поль?
5. Что друзья делают потом? *Они бегут*
6. Какие фотографии они смотрят в фотоальбоме?

32. Напишите, что делаете вы и ваши друзья, когда вы приглашаете их в гости.

33. а) Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов.

	кого?(4)	что? (4)	где? (6)
работать			
отдыхать			
делать			
гулять			
знать			
читать			
писать			
понимать			
играть			
завтракать			
обедать			
ужинать			
жить			
говорить			
думать			
курить			
учить			
изучать			
учиться			
ждать			
любить			
повторять			
слушать			
смотреть			
готовить			
купить			

б) Напишите словосочетания с этими глаголами.

●образец: работать в банке.

Урок 10

Прошедшее время глагола

1. Студентка набирала текст на компьютере и пропустила местоимения. Вставьте местоимения **я, ты, он, она, мы, вы, они**. Укажите все возможные варианты.

Образец: Вечером ... читал статью. Вечером я (ты, он) читал статью.

1. Вчера ... смотрели телевизор. 2. В воскресенье ... звонила по телефону. 3. Утром ... была на выставке. 4. Вчера ... был в музее. 5. В понедельник ... были на экскурсии. 6. Зимой ... нигде не отдыхал. 7. Весной ... отдыхали на море. 8. Летом ... отдыхала в деревне. 9. Раньше ... жили в Пекине, ... жила в Новгороде, ... жил в Ростове.

Учимся писать предложения

2. Составьте предложения, используя модель предложения:

Когда?	→	кто?	→	что делал?	→	где?
Вчера		Антон		гулял		в парке

Образец: Вчера Антон гулял в парке.

Слова:

Когда: утром, днём, вечером, вчера вечером, позавчера, сегодня, сегодня утром;

Кто: моя подруга, Виктор, Ирина, друзья, студенты, папа и мама, Алексей Николаевич;

Что делал: быть, гулять, отдыхать, работать, учиться, обедать;

Где: театр, музей, выставка, парк, кафе, институт, фирма

3. Напишите, где учились друзья и родные Дун Лин.

Раньше мой друг ... в лицее*. Ещё недавно Анна ... в Китае. Мой папа ... в Шанхае, а мама ... в Пекине. Моя сестра ... в университете, а мой брат

* лицей

... в институте. Мои русские друзья ... в Петербурге. Сергей ... в школе, а Нина ... в гимназии*.

4. а) *Напишите рассказ Сергея о своих друзьях.*

Меня зовут Сергей. Я хочу рассказать, что делали вчера мои друзья. Вчера утром Виктор (работать) в банке. Он (писать) письма и (говорить) по телефону. Анна (быть) в магазине. Она (купить) молоко, хлеб, сыр, мясо. Игорь и Ира (завтракать) в кафе. Они (пить) кофе и сок. Я (заниматься) дома и долго (учить) стихи.

Вчера днём Виктор (обедать) в ресторане. Анна (готовить) обед дома. Игорь и Ира (заниматься) в библиотеке. Они (читать) интересные статьи в журнале. Я (играть) в теннис на стадионе.

Вчера вечером Виктор (быть) в театре. Он (смотреть) новый балет. Анна (смотреть) фильм по телевизору дома, а потом (читать) газету. Игорь и Ира (гулять) в парке и (разговаривать). Я (звонить) по телефону домой, а потом (спать).

б) *Напишите, что ответили эти люди на вопрос: «Что вы делали вчера?»*

Виктор: Утром я ...
 Днём я
 Вечером я ...

Анна: ...
Игорь и Ира: ...
Сергей: ...

5. *Напишите, что эти люди делают сейчас и что они делали раньше, недавно, вчера, позавчера, вчера вечером. Используйте подчеркнутые глаголы.*

Образец: Сейчас Сергей играет в баскетбол на стадионе. Вчера он играл в шахматы в клубе.

1. Катя гуляет в парке. 2. Марина смотрит картины в музее. 3. Мы слушаем оперу в театре. 4. Мой друг пишет письмо домой. 5. Юра и Юля ужинают в ресторане. 6. Ван Лин живёт в Москве. 7. Мои сёстры учатся в институте. 8. Антон на почте говорит по телефону. 9. Моя подруга повторяет грамматику.



Какой день?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

6. а) Сильвия и Джон пишут в дневнике, где они должны находиться каждый вечер. Напишите дни недели, которые они не написали.

Сильвия:

понедельник - театр
... - выставка
среда - магазин
... - клуб
пятница - кафе
... - дискотека
воскресенье - ресторан

Джон:

... - банк
вторник - библиотека
... - институт
четверг - фирма
... - бизнесклуб
суббота - стадион
... - боулинг

б) Напишите, где были Сильвия и Джон в понедельник, во вторник, ... и что они там делали?

Образец: В понедельник Сильвия была в театре, смотрела там балет.
В понедельник Джон был в банке. Он работает там.

в) Запишите самые важные дела, которые вы сделали на этой неделе.

7. а) Прочитайте, что обычно делает Таня в пятницу.

Мой день

В пятницу у меня обычный день. Рано утром я играю в теннис на стадионе. Потом занимаюсь в институте. Там я слушаю лекции, читаю статьи, изучаю китайский язык. Днём я обедаю в столовой. Потом в общежитии я и моя подруга Ван Лин делаем домашнее задание. А вечером я играю на компьютере. Поздно вечером я звоню домой и слушаю, что говорит мама. Потом я ложусь* спать.

б) Напишите, что делала Таня в эту пятницу.

в) А что вы делали вчера? Опишите свой день.



Кто был?

Что было?

8. а) Напишите вопросы к выделенным словам.

1. В субботу **Дима** был на концерте. **Концерт** был в клубе.
2. В воскресенье **Анна** была в театре. В театре была **опера**.
3. В среду **мои подруги** были на выставке. На выставке были **интересные картины**.
4. В пятницу **Максим и Иван** были на стадионе. На стадионе были **спортивные игры**.

* ложиться спать

я ложусь

ты ложишься спать

они ложатся

он лёг, она легла, они легли

5. В четверг **Владимир** был в клубе. В клубе было **собрание**.
 6. Во вторник **Ольга** была в институте. В институте была **лекция**.

б) Как правильно?

1. - Вы знаете, что ... в театре в субботу?
 - ... опера.
 - Кто ... на опере?
 - Игорь ... на опере.
 - А что ... в театре в воскресенье?
 - ... балет.
 - А кто ... на балете?
 - На балете ... Ира.
 - А что ... в театре в понедельник?
 - Ничего не ..., потому что в понедельник театр не работает.
2. - Кто ... в музее в четверг?
 - Антон и Анна ... в музее.
 - А что там ... ?
 - Там ... интересная выставка.
3. - Что ... в клубе вчера? В клубе ... дискотека?
 - Нет.
 - А что ...?
 - В клубе ... собрание.

был
 была
 было
 были

9. Посмотрите афишу и напишите, что и когда было в клубе.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МГУ
 Студенческий клуб

22.11	Понедельник. Кинофильм «День и ночь»	Начало в 19 час.
23.11	Вторник. Вечер танца	Начало в 18 час.
24.11	Среда. У нас в гостях опера Большого театра	Начало в 19 час.
25.11	Четверг. Концерт народной музыки	Начало в 18 час.
26.11	Пятница. Собрание студентов факультета журналистики	Начало в 17 час.
27.11	Суббота. Встреча выпускников МГУ	Начало в 19 час.
28.11	Воскресенье. Премьера фильма «Счастье»	Начало в 18 час.

Образец: В понедельник в Доме культуры был кинофильм «День и ночь». Начало было в 19 часов.

10. а) Как вы дополните текст? Перепишите его.

- Когда вы были на Луне?
- Никогда, никогда на Луне не был я.
- Кто был на Луне?
- Никто, никто не был на Луне.
- Где вы были на Луне?
- Нигде я не был на Луне.

- Кто, где и когда был на Луне?
- На Луне? ..кто, ..когда и ..где не был на Луне.
- А я знаю, что люди были на Луне.
- Кто был?
- Американские астронавты.
- А на Марсе?

б) А знаете ли вы кто, когда и где был на Марсе?

11. а) Как правильно?

1. Вчера Ник работал в посольстве. Он...
2. Вечером Наташа писала статью. Она ...
3. Утром мои друзья занимались в лаборатории. Они...
4. Днём мы слушали лекции в университете. Мы...
5. Позавчера я долго учил слова. Я ...
6. В субботу днём Катя готовила обед. Она ...

был зánят
была занята́
были зánяты

б)

1. Вчера я не был в институте, потому что я ...
2. Мы ..., поэтому не были на экскурсии.
3. В понедельник Люда не была на уроке, потому что она ...
4. Вы долго ..., поэтому не работайте много.
5. Во вторник Анна была в поликлинике, потому что она...
6. Антон недавно... , поэтому он не играет в футбол.

был бо́лен
была больна́
были больны́

12. Напишите, где были эти люди, и что они делали вчера, вчера вечером, недавно, в субботу, в понедельник.

Образец: Лена – дома, готовить завтрак; завтракать; выставка – смотреть картины;
В воскресенье Лена была дома. Утром она готовила завтрак и завтракала, днём была на выставке и смотрела там картины.

Дима – ресторан – обедать; кафе – ужинать.
Виктор – стадион – играть в теннис; клуб – играть в шахматы.
Нина Васильевна – библиотека – читать; парк – гулять.
Саша – магазин – купить куртку; общежитие – готовить ужин.
Моя подруга – концерт – слушать музыку; дома – делать домашнее задание.
Мои друзья – море – отдыхать.
Ольга – дома – смотреть телевизор – спать.



Видеть что? кого?	Смотреть что?
------------------------------------	----------------------

13. а) Напишите, где вы были и кого или что вы видели.

Образец: Парк – Анна.
Мы были в парке и видели там Анну.

Общежитие – Виктор; зоопарк – тигр; концерт – Сергей и Света;
центр Москвы – Кремль; магазин – Марта; выставка – красивые цветы.

б) *Напишите, где вы были и что смотрели.*

Образец: Мы были в театре и смотрели балет.

Библиотека – журналы; музей – картины; стадион – футбол; кинотеатр – фильм; театр – балет.

14. *Выберите правильный вариант.*

В субботу друзья были в кинотеатре и с удовольствием ... интересный фильм.
В институте мы ... Макса. Он ... новое расписание.
В Петербурге я был много раз, но я никогда не ..., как разводят мосты.
В музее мы ... Марину. Она ... картину Левитана.
Моя подруга купила очки. Теперь она хорошо ...
В магазине Антон и Игорь очень долго ... разные сувениры, потому что они хотели купить подарок.
Автобус был далеко, и мы плохо ... его номер.

видеть

смотреть

Глаголы движения идти, ехать

15. а) *Перепишите диалоги и вставьте глаголы идти или ехать. (Возможны варианты).*

- Джон, ты ... в клуб на дискотеку?
– Да, я ... в клуб на дискотеку.
– Поль и Элен, вы ... на экскурсию в Суздаль?
– Да, мы ... на экскурсию в Суздаль.
- Мария ... в Калугу.
- Диана ... в театр на спектакль.
- Жан и Жак ... на стадион на футбол.
- Юра и Юля ... в Вологду.
- Таня и её сын ... в Италию.
- Максим ... обедать в столовую.

б) *Напишите, куда эти люди идут или едут сейчас, если...*

Образец: Иван Петрович работает в институте. Сейчас он идёт в институт.

- Дети учатся в школе. Сейчас они ...
- Виктор работает на заводе. Сейчас он ...
- Сегодня мои друзья играют в футбол на стадионе. Сейчас они ...
- Мы всегда обедаем в ресторане. Сейчас мы ...
- Моя бабушка отдыхает летом в деревне. Сейчас она ...
- Вечером я обычно гуляю в парке. Сейчас я ...
- Алексей часто читает книги в библиотеке. Сейчас он ...
- Нина любит отдыхать на море. Сейчас она ...

16. Как правильно?

а)

1. Я очень люблю ..., поэтому еду
2. Андрей едет он хорошо знает
3. Анна любит Она идёт
4. Ира и Виктор видят Они идут
5. Катя идёт Она хорошо знает
6. Борис и Николай видят Они идут
7. Игорь идёт ..., потому что он любит

Москву, в Москву
Петербург,
в Петербург
эту библиотеку
в эту библиотеку
Кремль, в Кремль
эту аптеку,
в эту аптеку
стадион, на стадион
это кафе, в это кафе

б)

1. Сергей хорошо знает ..., потому что ... его родной город. Его родители живут ..., поэтому он едет Родители ждут Сергея ...
2. Инна любит ... Она учится ... Инна думает, что ... красивый старый русский город. Её подруга Ольга едет
3. Люда идёт ..., потому что её друзья говорят, что это хороший Она узнала, что ... работают талантливые молодые артисты. ... всегда можно посмотреть интересные спектакли.
4. Алексей и Юра любят Сейчас они идут ..., потому что ... сегодня новый спектакль. Друзья всегда с удовольствием смотрят новые спектакли... .
5. Я живу ... на улице Кравченко. Мне нравится моё Сейчас я еду Мои друзья тоже живут ..., но на улице Чехова. Я думаю, что это тоже хорошее....
6. Катя идёт ..., потому что она больна. Она знает, что это студенческая... работают хорошие врачи. Студенты всегда ходят ..., когда они больны.

Новгород
в Новгород
в Новгороде

Тула
(в) Тулу
в Туле

театр
в театр
в театре

цирк
в цирк
в цирке

общежитие .
в общежитие
в общежитии

поликлиника
в поликлинику
в поликлинике

Глаголы движения ходить и ездить в прошедшем времени

17. Напишите, куда эти люди идут или едут сейчас, куда они ходили или ездили раньше.

Образец: Сейчас я иду в магазин. Вчера я тоже ходил в магазин. Позавчера я ходил в аптеку.

1. Сейчас Антон идёт на почту. Вчера... Позавчера ...
2. Сейчас я еду в центр города. В субботу ...
3. Сейчас друзья идут в университет. Вчера...
4. Сейчас вы едете на выставку? В воскресенье ...

5. Сейчас мы идём на дискотеку. В четверг ...
6. Сейчас Ирина едет на море. Раньше ...
7. Сейчас Иван и Виктор едут в Петербург. Недавно...



Ходил Ездил	} куда? = Был где?
----------------	--------------------

18. *Напишите, кто где был.*

а) *Образец:* Вчера Пётр ходил в парк. Пётр был в парке.

1. Вчера Игорь ходил в библиотеку. 2. В понедельник Галина ходила на оперу. 3. В среду мой друг ходил на стадион. 4. В субботу друзья ходили в театр. 5. Подруги ходили в Кремль. 6. Позавчера моя сестра ходила в музей. 7. В воскресенье студенты ходили на выставку. 8. Утром Лян Хао ходил в поликлинику.

б) *Образец:* Летом мои друзья ездили на море. Друзья были на море.

1. В воскресенье мы ездили на экскурсию в Суздаль. 2. Летом мои родители ездили в деревню. 3. Недавно Андрей ездил в Калугу. 4. Вчера Таро ездил в посольство. 5. Зимой Ван Лин ездила на родину в Китай. 6. Недавно наша группа ездила в Новгород. 7. Летом моя семья ездила во Францию.

19. *Иван сделал записи в своём дневнике. Напишите, куда ходил Иван на этой неделе и что он делал там.*

Образец: Понедельник – библиотека. В понедельник Иван ходил в библиотеку и читал там журналы.

Понедельник – клуб.

Вторник – выставка.

Среда – дискотека.

Четверг – цирк.

Пятница – стадион.

Суббота – театр.

Воскресенье – интернет-кафе.



Ездить на чём?

20. а) *Напишите, на чём ездил Юра во время путешествия. Нарисуйте маршрут его путешествия.*

Путешествие Юры

Мой друг Юра очень любит путешествовать. Летом он ездил (автобус) во Владимир. Потом он ездил (машина) в Суздаль. Во Владимире и Суздале он смотрел старинные соборы и замечательные архитектурные памятники. Потом он ездил в Петербург (поезд). В Петербурге он ездил в музеи и на выставки (автобус, трамвай, троллейбус). Он был в Эрмитаже, в Исаакиевском соборе, в Петропавловской крепости, в Русском музее. Потом он ездил на

дачу, где отдыхали его родители. На даче Юра часто ездил (велосипед). Юра думает, что он хорошо отдыхал летом.

б) Напишите, куда и на чём ездили летом вы.

21. а) Прочитайте записку.

Майкл! Мы едем на поезде в Петербург в пятницу вечером.

Жак.

б) Вашего друга нет дома, но он не знает, когда и на чём едет ваша группа в Кострому (в Тверь, в Новгород). Напишите ему записку.

22. Ваша подруга ездила в Ярославль и написала вам письмо. Но это письмо попало под дождь. В нём сохранились только некоторые фразы и словосочетания. Восстановите письмо.

Здравствуй, ...

Я ездила в Смоленск. Там 2 дня. Очень красивый старинный. Я делала фотографии. Я в музее, на выставки, вечером в театре. Там я случайно встретила мою. Мы были рады друг друга. Мы вместе учились в институте. Пригласила меня в гости. Мы пили чай, много, слушали старые фотографии. Я очень рада, что в Смоленск. Мне нравится город.

Твоя подруга Лена



Какие интересные слова!

23. а) Подчеркните общую часть слов (корень слова)

что?	кто?	какой?
школа	школьник школьница	школьный
спорт	спортсмен спортсменка	спортивный
красота	красавец красавица	красивый

б) Составьте с этими словами словосочетания.

Образец: новая школа, школьник занимается, школьный учебник

24. а) Прочитайте и перепишите письмо Марка. Напишите глаголы в правильной форме. Как вы думаете, почему ему понравилась экскурсия в город Пушкин?

Здравствуй, Стив!

Спасибо за письмо. Я рад, что ты хорошо живёшь в Москве. А мне очень нравится жить в Петербурге.

Недавно я и мои друзья были в городе Пушкине. Мы (ездить) туда на поезде.

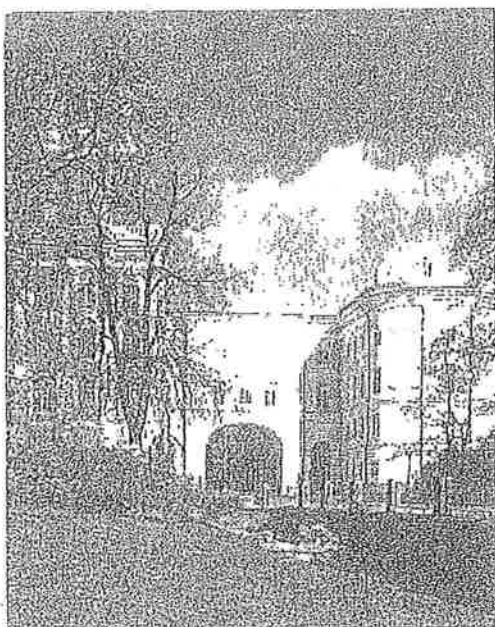
В этом городе находится лицей, где (учиться) Александр Сергеевич Пушкин. Раньше здесь (учиться) известные люди России: поэты, писатели, политики*. Сейчас в лицее – музей. Мы (видеть) библиотеку, столовую, большой зал, комнаты и классы, где (жить и учиться) лицеисты. Самая интересная комната, конечно, комната, где (жить) Александр Сергеевич. Здесь мы (видеть) кровать, стол, стул. Тут молодой поэт (писать) первые стихи. Их (читать) его друзья и учителя. Им очень нравились эти стихи.

В этом городе мы (видеть) не только лицей, но и замечательный дворец, где раньше (жить) русские цари*. Здесь находится и большой парк. Пушкин и его друзья часто (гулять) в этом парке. Там они (отдыхать, говорить, читать) стихи, (петь) песни. Осенью парк особенно красивый. Мы тоже (быть) там осенью. Жёлтые, зелёные, красные листья, белые скульптуры*, архитектурные памятники – всё это очень красиво!

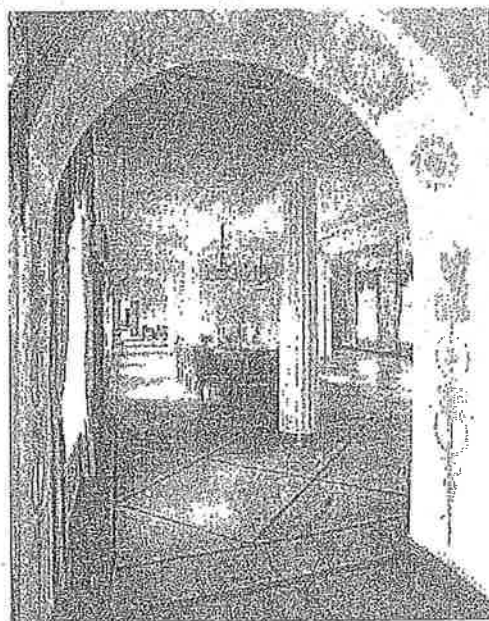
Я очень рад, что мы (ездить) в Пушкин. Теперь я знаю, где и как (учиться) великий русский поэт.

Пиши, где ты бываешь в Москве.

До свидания.
Твой друг Марк.



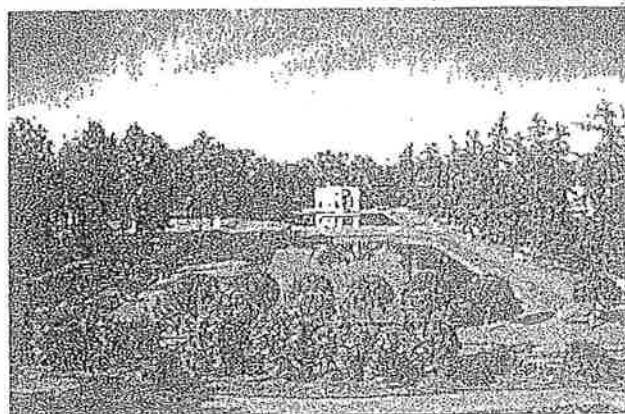
Лицей



Парадный зал Лицея



Екатерининский дворец



Парк

* политик
царь
скульптура

б) *Напишите ответы на вопросы.*

1. Куда и на чём друзья ездили недавно?
2. Кто учился в лицее?
3. Что друзья видели в музее?
4. Какие стихи писал тут А.С. Пушкин?
5. Что видели друзья в Пушкине?
6. Что делали Пушкин и его друзья в парке? Какой это парк?

25. а) *Как вы думаете, какое письмо написал Стив Марку? Напишите письмо от имени Стива.*

б) *На какую экскурсию ездили вы? Напишите об этой экскурсии.*

26. а) *Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов?*

	кого? (4)	что? (4)	куда? (4)	где? (6)	на чём? (6)	во что? (6)
играть						
заниматься						
спать						
быть						
видеть						
идти						
ехать						
ходить						
ездить						
родиться						
фотографировать						
встретить						
пригласить						

б) *Напишите словосочетания с этими глаголами.*

Образец: Играть в футбол на стадионе, играть на пианино, ...

3. Дополните таблицу глаголами СВ, подчеркните в них приставки и суффиксы.

Приставка+глагол НСВ	Разные суффиксы	Разные слова
читать - пр очитать	решать - решить	говорить - сказать
делать - ...	повторять - ...	брать - ...
писать - ...	проверять - ...	
учить - ...	встречать - ...	
слушать - ...	приглашать - ...	
смотреть - ...	забывать - ...	
гулять - ...	показывать - ...	
звонить - ...	опаздывать - ...	
звать - ...	понимать - ...	
завтракать - ...	отдыхать - ...	
обедать - ...		
ужинать - ...		
видеть - ...		
знать - ...		
пить - ...		
есть - ...		
фотографировать - ...		
расти - ...		
менять - ...		

4. а) Вставьте пропущенные глаголы, если вы хотите указать

детсе

- **факт (НСВ)**

1. Летом мы отдыхали в деревне, а осенью мы ... на море.
2. Сергей и Света играют в теннис, а Маша и Саша ... в пинг-понг.
3. Дима и Даша гуляют в парке, вчера они тоже ... в парке.
4. Денис днём смотрел фильм в кинотеатре, а вечером он ... фильм по телевизору.
5. Диана вчера слушала музыку в консерватории*, сейчас она ... музыку по радио.
6. Вчера Вадим читал стихи А.С. Пушкина, а сегодня он ... стихи С. Есенина.
7. Сейчас Люда звонит по телефону в Петербург. Утром она ... в Тулу.

- **процесс действия (НСВ. Сколько времени?)**

1. Моя бабушка любит отдыхать летом в деревне. В этом году она всё лето ... в деревне.
2. Дима и Даша любят гулять в парке. Вчера вечером они ... в парке 3 часа.
3. Моя мама всегда долго ... обед.
4. Паша ждал Сашу. Он ... его полчаса.
5. Игорь часто пишет стихи. Сегодня он весь вечер ... стихи.
6. Роман и Рита ужинали в ресторане. Они долго ... и разговаривали.
7. Лена любит говорить по телефону. Вчера вечером она целый* час ... по телефону.

* консерватория
целый (час)

- повторяемость действия (НСВ. Как часто?)

1. Летом мои друзья отдыхали на даче. Они каждое лето ... на даче.
2. В субботу Иван и Ира смотрели новый спектакль. Они часто ... спектакли в театре.
3. Владимир Семёнович читает газету в автобусе. Он всегда ... газеты в транспорте.
4. Мария повторяет грамматику. Обычно она ... грамматику каждую субботу.
5. Диана учит новые слова. Она ... новые слова иногда вечером, а иногда утром.
6. Борис любит решать трудные задачи, поэтому он каждый день ... задачи.
7. Юра не любит слушать симфоническую* музыку, поэтому он редко ... симфонии*.

- результат действия (СВ)

1. Борис долго решал задачу и ... её. Он показал ответ преподавателю.
2. Вчера Таня 3 часа делала домашнее задание и ... его, потом она ... телевизор, ... музыку и легла спать.
3. Марта учила новые слова, но не все слова...
4. Пьер ... статью в газете и узнал, что раньше Московский университет находился на Красной площади.
5. Летом мои друзья отдыхали на море. Они очень хорошо ... и сейчас чувствуют себя отлично.
6. Том ... красивые сувениры и показал их мне.
7. Раньше Анна не знала, где родился А.С. Пушкин. Она ... книгу «А.С. Пушкин в Москве» и ..., что поэт родился в Москве.

- однократность действия (СВ)

1. Настя обычно готовит дома ужин, а в субботу она ... вкусный обед.
2. Обычно Лю Хай звонит в Китай, а вчера он ... в Америку.
3. Обычно Таня не смотрит спортивные передачи, а вчера она ... игру в теннис по телевизору.
4. Николай всегда покупает книги в Доме книги, а в понедельник он ... англо-русский словарь в магазине «Прогресс».
5. Обычно Миша редко читает стихи, а сегодня вечером он с удовольствием ... стихи А. Блока.
6. Обычно Павел не пишет письма домой, он звонит по телефону, а вчера он ... письмо.
7. Обычно моя подруга берёт учебники и словари в библиотеке, а сегодня она ... учебник в методическом кабинете.

б) Подчеркните слова, которые помогли вам определить вид глагола.

5. Выберите нужную форму глагола:

Образец: Антон и его родители ... на море 20 дней. Они хорошо ...
Антон и его родители отдыхали на море 20 дней. Они хорошо отдохнули.

1. Наташа любитОна часто... рассказы, романы, стихи. Недавно она ... очень интересный детектив. Каждый день она ... газеты. Вчера она ... в газете статью «Старая Москва» и узнала, какая Москва была раньше.

читать
прочитать

*симфония, симфонический

<p>2. Юра – журналист. Он уже ... много статей в газете «Коммерсант». Обычно он ... статьи вечером. Он долго думает, а потом ... статью несколько часов. Он любит ... не только статьи, но и стихи. Недавно он ... красивые стихи. Я прочитал их и понял, что Юра любит природу.</p>	<p>писать написать</p>
<p>3. Нина всегда ... фильмы по телевизору и по видео. Каждый вечер она ... фильмы 2-3 часа. В воскресенье она ... новый фильм в кинотеатре и сказала, что это хороший, интересный фильм.</p>	<p>смотреть посмотреть</p>
<p>4. Марина любит ... музыку. Иногда она ... её по радио, иногда ... музыкальные диски по плееру. Каждую субботу она ... музыку в консерватории. В эту субботу она ... Первую симфонию Чайковского*. Она ... эту симфонию и сказала, что всегда с удовольствием ... симфоническую музыку.</p>	<p>слушать послушать</p>
<p>5. Вчера Андрей ... трудную задачу весь урок, но не ... её. Дома он тоже долго ... эту задачу, а потом ... её.</p>	<p>решать решить</p>
<p>6. Каждое воскресенье мой друг ... продукты. В это воскресенье он ... на рынке* овощи, фрукты, мясо, рыбу. А хлеб, молоко и сыр он ... в магазине.</p>	<p>покупать купить</p>
<p>7. Антон любит ... стихи. Он ... стихи дома, на улице, на работе. Вчера вечером он ... новые стихи. Он ... их 4 часа. Антон сказал: «Анна, послушай, какие красивые стихи я вчера». Он прочитал эти стихи Анне. Она сказала, что Антон ... хорошие стихи.</p>	<p>писать написать учить выучить</p>

6. Как правильно?

<p>1. Мама ... обед. Она ... его или нет? Где обед? Кто ... обед? 2. Здесь было молоко. Где оно? Кто ... молоко? 3. Я видел кошку и мышку. Кошка здесь. А где мышка? Кто ... мышку? 4. Здесь была ручка. Где она? Кто ... ручку? 5. В аудитории 25 был урок. Сейчас студенты дома, а в аудитории на столе лежит зонт. Кто ... зонт? 6. Все студенты ... в столовой. Виктор сейчас в аудитории. Он уже</p>	<p>готовить – приготовить, обедать – пообедать, есть – съесть, пить – выпить, брать – взять, забывать – забыть.</p>
--	---

7. Ваш друг (подруга) приглашает вас по e-mail пойти в театр, (в музей, на выставку, в цирк, на футбол, на концерт, на экскурсию, в ресторан). Но вы заняты. Напишите, какую работу вы ещё не закончили, если вы

- читали рассказ,
- писали упражнение,

* Пётр Ильич Чайковский – русский композитор

* рынок

- учили новые слова,
- повторяли грамматику,
- решали задачу,
- смотрели интересный фильм,
- готовили ужин,
- ужинали.

Образец:

Извини, пожалуйста, Майкл. К сожалению, сейчас я не могу пойти в кинотеатр, потому что занят. Я ещё не сделал домашнее задание. Спасибо за приглашение.

Твой друг Сергей

Когда? Сколько времени? (Который час?)
Сколько времени? (Как долго?)

8. *Напишите вопросы к выделенным словам.*

Образец: Таня гуляла в парке **2 часа** (Сколько времени? Как долго?).
В 2 часа она была дома (Когда?).

1. Сейчас **3 часа**. Виктор занимался в университете **5 часов**.
2. Сергей ждал Свету на станции метро «Университет» **40 минут**, но она не пришла. **50 минут** он ехал домой. **В 5 часов 30 минут** он был дома.
3. Дима набрал номер телефона «100» и услышал: «Точное время **9 часов 33 минуты 19 секунд**».
4. В среду **в 11 часов** была экскурсия в Исторический музей. Студенты были в музее **3 часа**.
5. Вчера вечером Вера отдыхала. **45 минут** она читала интересный рассказ, **35 минут** она слушала музыку, **1 час 20 минут** она смотрела телевизор, **2 часа 15 минут** она говорила по телефону. **В 11 часов** она легла спать.
6. Сейчас в Москве **15 часов**, в Лондоне **12 часов**, в Париже **12 часов**, в Нью-Йорке **8 часов**, в Сеуле **20 часов**, в Токио **21 час**. А сколько времени сейчас в вашем городе?

9. *Напишите, когда вы позавтракали, пообедали, поужинали, легли спать вчера? Сколько времени вы завтракали, обедали, ужинали? Что ещё вы сделали вчера? Сколько времени вы делали эти дела (каждое дело)?*



НСВ, СВ
 Хотеть + что делать?
 что сделать?

НСВ
 Не хотеть + что делать?

10. а) Восстановите письмо и напишите его.

Здравствуй, Лена!

Скоро лето. Какие у тебя планы? Я хочу в это лето хорошо (отдыхать, отдохнуть) на море, (играть - поиграть) в теннис и в футбол, (слушать - послушать) музыку, (смотреть - посмотреть) новые видеofilмы.

Но я не хочу заниматься летом, (учить - выучить) математику и физику, (решать - решить) задачи, (слушать - послушать) лекции, (читать - прочитать учебники) на уроке. А что ты хочешь делать летом? Напиши. Жду ответа.
Твой друг Саша.

б) Напишите своё письмо и скажите, какие у вас планы на лето. А что вы хотите и не хотите (с)делать в это лето?

Дательный падеж (к кому?)

11. Напишите, к кому хотят пойти эти люди.

Образец: Антон → Виктор → Алексей → ...
Антон хочет пойти к Виктору, Виктор хочет пойти к Алексею, ...

Антон → Борис → Михаил → Владимир → Сергей → Николай → Андрей → Игорь → Юра → Толя → Саша.

Анна → Даша → Катя → Люда → Таня → Нина → Галина → Вера → Ольга → Наташа → Ирина → Юля → Марина → Маша.

12. Напишите, куда и к кому хотят поехать завтра друзья Виктора.

Образец: Алексей – институт, преподаватель.
Алексей хочет поехать в институт к преподавателю.

Саша – факультет, декан*.

Николай – деканат*, инспектор*.

Игорь – фирма, директор.

Зина – офис, юрист.

Оля – поликлиника, врач.

Ира – общежитие, подруга.



Мочь+ что (с)делать?

13. Напишите, кто (не) может что (с) делать.

1. – Нина, ты ... читать по-английски?

- Я ... читать английские газеты, но иногда смотрю слова в словаре.

2. Сегодня плохая погода, мы не ... пойти гулять.

3. – Извините, Вы ... проверить, как я написал адрес по-французски?

- К сожалению, я не ... проверить, потому что не знаю французский язык.

4. Друзья купили билеты в Большой театр. Они ... посмотреть новый балет.

* декан, деканат
инспектор

5. Люда не ... поехать сегодня на экскурсию, потому что она больна.
6. Вчера Катя не ... позвонить домой, потому что не работал телефон.
7. В пятницу вечером Борис не ... решить задачу, потому что очень устал.
8. Ира и Игорь не ... пойти на концерт вчера вечером, потому что они были заняты.

14. Выберите глаголы СВ, соответствующие глаголам НСВ и запишите их. Составьте словосочетания с ними.

Образец: пить – выпить сок, воду;
расти – вырасти быстро;
звонить – позвонить домой.

НСВ	СВ
делать	послушать
писать	понять
читать	пригласить
учить	проверить
знать	пообедать
видеть	написать
решать	взять
отдыхать	посмотреть
готовить	сделать
звонить	погулять
слушать	поменять
смотреть	посадить
понимать	выучить
встречать	вырасти
показывать	встретить
фотографировать	приготовить
проверять	решить
приглашать	выпить
сажать	показать
брать	позвонить
говорить	забыть
повторять	позавтракать
есть	прочитать
пить	съесть
завтракать	сказать
обедать	поужинать
ужинать	сфотографировать
расти	повторить
забывать	отдохнуть
менять	увидеть
гулять	узнать

Учимся писать предложения

15. Используя данные модели, напишите предложения.

а) Когда? кто? хочет поехать (пойти) к кому? куда? почему?

- Оля, потому что, бабушка пригласила её, хочет, в деревню, поехать, летом, к бабушке.
- хочет, днём, Нина Ивановна, в школу, пойти, завтра, к учительнице, потому что она хочет узнать, как учится её сын.

б) Когда? кто? хочет что (с)делать? где? почему?

- в магазине, купить, Олег, телевизор, хочет, новый, в субботу, потому что, старый телевизор плохо работает.
- потому что она любит море, на море, хочет, весной, отдыхать, Марина.

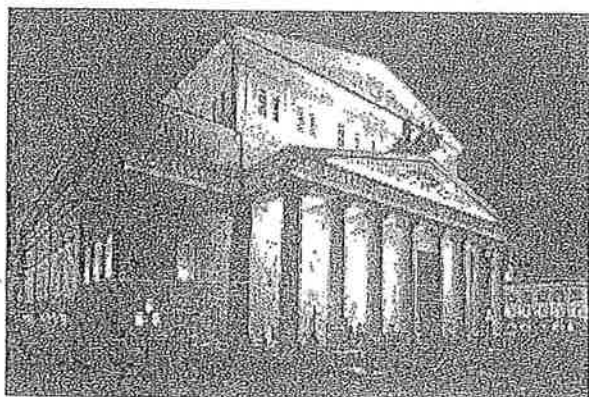
в) Когда? кто? не хочет что делать? где? почему?

- обедать, в ресторане, не хочет, сегодня, Павел, потому что там дорогие обеды.
- Полина, эту книгу, сейчас читать, не хочет, потому что раньше она уже читала её.

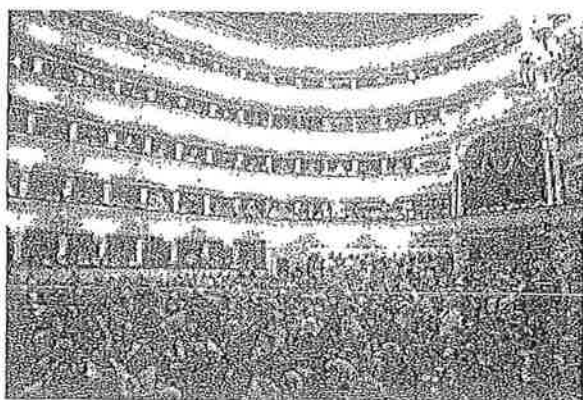
г) Когда? кто? (не) может что (с) делать? где? почему?

- деньги, в банке, поменять, Том, не может, сейчас, потому что этот банк не работает в воскресенье.
- потому что она не занята, долго, Тамара, может, вечером, гулять, сегодня, в парке.
- этот рассказ, не может, Луис, понять, потому что он не знает новые слова.
- потому что телефон-автомат не работает, Эльза, позвонить, по телефону, не может, сегодня.

16. а) Перепишите текст. Дополните его глаголами *мочь*, *хотеть* в нужной форме. Как вы назовёте текст?



Большой театр



Зрительный зал

Недавно наша преподавательница сказала, что в воскресенье мы ... посмотреть балет «Лебединое озеро» в Большом театре. Мы были рады, потому что давно ... посмотреть этот балет. Только Ли Янь не ... смотреть балет, потому что он любит современную поп-музыку. Хуан не... пойти в театр, потому что к Хуану приехал друг из Петербурга. Диана сказала, что она ... пригласить в театр подругу. Раньше они вместе учились в школе. Её подруга очень любит музыку Чайковского.

Мы ... посмотреть Большой театр, поэтому пришли туда в 18 часов 30 минут. Какой замечательный зал! Нам очень понравился балет. Артисты танцевали прекрасно. Мы увидели красивые костюмы* и декорации*. И, конечно, нам понравилась замечательная музыка Чайковского. Это был настоящий праздник музыки и танца. Мы очень ... посмотреть в Большом театре и другие спектакли.



«Лебединое озеро»

б) Напишите вопросы к тексту. Какие вопросы задал студент, который не смог пойти в театр (был болен)?

17. А вы были в музее, в театре? Напишите об этом рассказ.

Как написать приглашение

Официальное	Неофициальное
Обращение	
Уважаемый господин директор! Уважаемый Николай Степанович! Уважаемая Вера Васильевна!	Дорогой друг! (Виктор! Андрей!) Дорогая Оля! Дорогой Юрий Михайлович!

* костюм
декорации

Содержание приглашения		
Разрешите пригласить Вас ...		Приглашаю тебя ...
куда?		
на вечер на банкет на выставку на день рождения в гости		
Вечер Банкет Собрание	состоится*	где? когда?
		в клубе в ресторане «Арбат» в общежитии
в 18 часов в воскресенье в 15 часов		
Кто приглашает		
Ректор* института Директор фирмы Секретарь деканата		Твой друг Твоя подруга Ваши студенты

18. Прочитайте образцы приглашений и перепишите их. Напишите ответы на вопросы.

Дорогой Юра!

Приглашаем тебя завтра на нашу свадьбу. Ждем тебя в 15 часов в ресторане «Пекин».

Дима и Марина.

1. Кого и куда пригласили Дима и Марина?
2. Где и когда ждут они Юру?

Уважаемая Людмила Васильевна!

Приглашаем Вас на наш национальный праздник. Ждем Вас в субботу в общежитии, в комнате 203 в 17.00.

Ваши студенты.

1. Кого и куда пригласили студенты?
2. Где и когда они ждут преподавательницу?

* состояться - *опацаа*

ректор -

* свадьба

национальный

праздник

официальный festivi

не офици. - ииформал.

содержание - исеитк (и герник).

Уважаемый Виктор Михайлович!

Приглашаем Вас на вечер «Китайская культура»*. Он состоится в Доме культуры МГУ в пятницу в 16.00.

Китайские студенты.

1. Кого и куда пригласили студенты?
2. Где и когда состоится вечер?

19. Вы хотите написать приглашение другу (подруге), любимой девушке (молодому человеку) преподавателю, декану.

а) как вы обратитесь к ним?

б) как вы продолжите эти приглашения, если вы хотите пригласить их

- (дискотека, суббота, вечер, 20.00);
- (собрание, сегодня, 15.00, актовый зал факультета);
- (Дом художника, выставка «Японское искусство»*).

20. В субботу у вас день рождения.

а) Пошлите друзьям SMS, пригласите их.

б) В воскресенье напишите другу письмо по e-mail. Расскажите:

- кого вы пригласили на день рождения;
- что вы сделали утром и днём;
- что делали вы и ваши друзья в ваш день рождения.

21. Ваш друг советует вам, как можно вести дневник. Используйте его советы и сделайте записи в дневнике. Сегодня – среда, вечер

Моя неделя

30 сентября
понедельник

1. Напиши, что ты обычно делаешь в понедельник.
Обычно в понедельник я ...

1 октября
вторник

2. Напиши, когда, сколько времени и что ты делал во вторник
Во вторник утром я завтракал. Я завтракал 15 минут.
В 8 часов 15 минут я позавтракал и ...

2 октября
среда

3. Напиши, что ты сделал в среду.

* культура
искусство

3 октября
четверг

4. Напиши, что ты хочешь сделать в четверг.

4 октября
пятница

5. Напиши, что ты не хочешь делать в пятницу.

5 октября
суббота

6. Напиши, что ты можешь (с)делать в субботу.

6 октября
воскресенье

7. Куда и к кому ты хочешь пойти в воскресенье.

22. а) Восстановите текст и перепишите его.

Сегодня воскресенье

Антон (любить – полюбить) историю. Он (знать – узнать), что в Историческом музее открылась интересная выставка. Антон хотел (приглашать – пригласить) на выставку Анну. Он (звонить – позвонить) Анне и (приглашать – пригласить) её на выставку. Анна тоже (любить – полюбить) историю, поэтому она была рада, что Антон (приглашать – пригласить) её в музей.

Антон и Анна (встречаться – встретиться) в 11 часов на станции метро.

В кассе музея они (покупать – купить) билеты. Они (смотреть – посмотреть) выставку 2 часа. Им очень (нравиться – понравиться) эта выставка. Там они (видеть – увидеть) очень интересные старинные книги.

Потом они долго (гулять – погулять) в центре города, они (фотографировать – сфотографировать) Исторический музей, Красную площадь, старое здание университета. На Манежной площади в магазине Антон (покупать – купить) интересные сувениры, а Анна не хотела ничего (покупать – купить).

В 3 часа они (обедать – пообедать) в кафе Макдоналдс. Они (пить – выпивать) фанту*, (есть – съесть) чизбургер* и картошку*. Но самое вкусное было мороженое.

б) Напишите вопросы к тексту. (Допишите вопросительные слова: Что? Кого? Где? Когда? Почему? Сколько времени?)

- ... любит Антон?
- ... хотел пригласить Антон на выставку?
- ... Анна была рада, что Антон пригласил её на выставку?
- ... и ... встретились Антон и Анна?
- ... им понравилась выставка?
- ... они гуляли и ... сфотографировали?

* фанга

чизбургер

картошка

- ... купил Антон?
- ... и ... они пообедали?
- ... они съели и выпили?

в) Напишите ответы на эти вопросы.



Какие интересные слова!

23. а) Запишите группы однокоренных слов. На какие вопросы отвечают эти слова?

что?

письмо

кто?

писатель

какой?

письменный

что делать?

писать

...

...

...

...

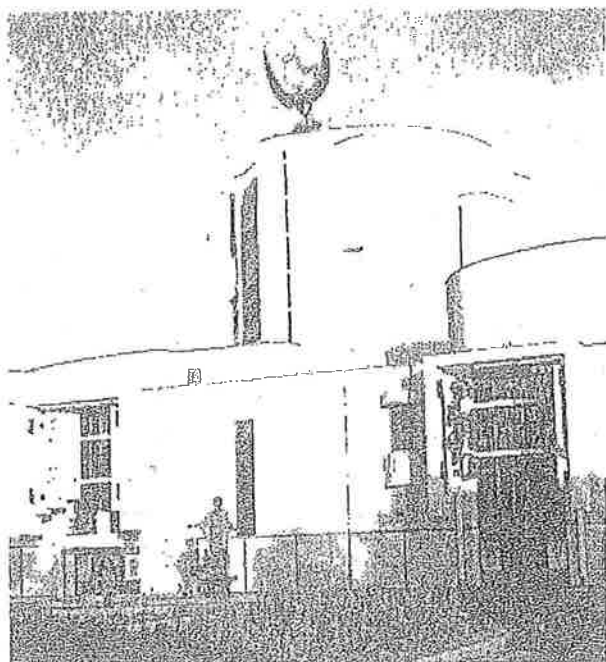
Слова: письмо, работать, родители, письменный, друг, родиться, рабочий, писатель, подруга, родина, дружный, писать, работа, дружба, родной, рабочий, дружить.

б) Напишите словосочетания с этими словами.

Образец: Интересное письмо, хороший писатель, письменный стол, хорошо писать по-русски.

24. а) Перепишите рассказ Дениса, как он ходил в Детский музыкальный театр, выпишите глаголы, которые использовал Денис, когда рассказывал.

Детский музыкальный театр



Детский музыкальный театр



В фойе театра



Картина-сказка



Спектакль «Синяя птица»

В пятницу (звонить – позвонить) бабушка и (приглашать – пригласить) меня в **Детский музыкальный театр**. Она (говорить – сказать), что (покупать – купить) билеты на спектакль **«Красная шапочка»**. Я был рад, что могу (смотреть – посмотреть) интересный спектакль.

Я приехал к бабушке **в 17 часов**. Когда мы пришли **на станцию метро**, бабушка (говорить – сказать), что она (забывать – забыть) **дома** билеты в театр. Она пошла домой и (брать – взять) билеты. Мы поехали в театр сначала **на метро**, а потом **на троллейбусе**. Мы ехали **40 минут**.

Вот и Детский музыкальный театр. Он находится **на проспекте Вернадского**. **Артисты** (встречать – встретить) нас **уже в фойе***. В фойе мы (слушали – слышали), **как пели птицы**, (смотрели – видели), как плавали **маленькие рыбки*** в аквариуме*. **В красивой комнате мы** (смотрели – видели) картины – сказки. Здесь была **артистка** в русском костюме и она **рассказывала русские сказки**. **Все дети** с удовольствием (слушали – слышали) сказки.

В 19 часов музыкальный звонок* (приглашать – пригласить) нас в **зрительный зал**. Мы (слушать – послушать) **оперу «Красная шапочка» 2 часа**. Конечно, я хорошо (знать – узнать) **эту сказку**. Но **в театре** мы (видеть – увидеть) необыкновенную сказку. Мне очень понравился **и театр, и спектакль**. Это был настоящий праздник! **Я и бабушка** хорошо (отдыхать – отдохнуть).

Я давно (знать – узнать), что **в Детском музыкальном театре** можно (смотреть – посмотреть) **детские оперы и балеты**, (слушать – послушать) **музыкальные концерты**, но я не хотел (слушать – послушать) оперу, потому что я не любил оперы. Я (смотреть – посмотреть) спектакль «Красная шапочка» и (понимать – понять), что мне нравится опера. Поэтому я хочу (слушать – послушать) все **оперы** и (смотреть – посмотреть) все **балеты** в **этом театре**.

б) Напишите вопросы к выделенным словам.

в) Расположите пункты плана в соответствии с содержанием текста.

1. Как мы ехали в театр.
2. В фойе театра.

* фойе
рыбка
аквариум
звонок

3. Приглашение бабушки.
4. Моё решение.
5. Опера «Красная шапочка».

г) Выпишите к каждому пункту плана опорные слова и словосочетания.

Образец:

План	Опорные слова и словосочетания
1. Приглашение бабушки.	Позвонить, пригласить, Детский музыкальный театр, спектакль «Красная шапочка»;
2. Как мы ехали в театр.	...
3.

д) Прочитайте ещё раз текст. Используя план, опорные слова и словосочетания, попробуйте написать самостоятельно рассказ Дениса о Детском музыкальном театре.

е) Бабушка написала письмо маме Дениса. Продолжите его.

Дорогая Лена!

Вчера я купила билеты в Детский музыкальный театр и пригласила Дениса пойти в театр и послушать оперу «Красная шапочка». Он был рад, что может посмотреть этот интересный спектакль. Денис ...

25. а) Отметьте вопросы, которые можно задать после этих глаголов.

	кого? (4)	что? (4)	куда? (4)	к кому? (кому?) (3)	+ инф.	где? (6)	когда?
решать		+				+	+
показывать							
есть							
пить							
лечь							
хотеть							
проверять							
мочь							
идти							
ехать							
встречать							
нравиться							
звонить							
приглашать							
купить							

б) Напишите с этими глаголами словосочетания

Образец: смотреть балет в театре

Р. н. 9

кого?
чего?

Урок 12

Родительный падеж существительных

1. Дополните таблицу.

Образец: Анна – часы.
У Анны есть часы.

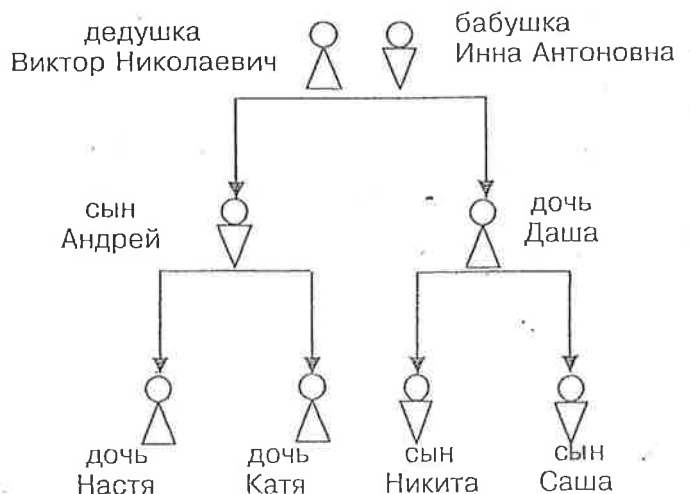
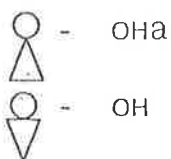
Антон – фотоаппарат.
У Антона нет фотоаппарата.

У кого (2)	есть	что (1)	У кого (2)	нет	чего (2)
Иван		дом	Николай		факс
Сергей		квартира	Катя		гараж
Юрий		компьютер	Мария		плеер
друг		машина	Андрей		мотоцикл
преподаватель		библиотека	иностранка		матрёшка
дедушка		шахматы	журналист		гитара
Анна		телевизор	художник		магнитофон
Ира		видеокассеты	бабушка		дача
Наташа		цветы	дочь		компьютер
подруга		фотоальбом	сын		велосипед

2. Посмотрите на рисунок и напишите,

- у кого есть сын, дочь, внуки и внучки;
отец, мать;
сыновья, дочери;
брат, сестра;
дядя, тётя;

- у кого нет сына
дочери



Образец: У Виктора Николаевича есть сын Андрей, дочь Даша, внуки Никита и Саша и внучки Настя и Катя.

Родительный падеж местоимений

3. Дополните предложения местоимениями в правильной форме.

1. Я сегодня отдыхаю, потому что ... есть свободное время. 2. Юра, ты любишь смотреть видеофильмы? - ... есть видеокассеты? - Да, ... есть интересные видеокассеты. 3. - Сергей и Андрей, вы изучаете английский язык? ... есть русско-английский и англо-русский словари? 4. Мы любим слушать музыку. ... есть хорошие аудиодиски. 5. Дима хочет купить машину, но ... нет денег. 6. Люда хочет купить себе новый телевизор, потому что ... не работает телевизор. 7. Игорь и Ира часто пишут письма по e-mail, потому что ... есть компьютеры.

4. а) Дополните диалоги Виктора и Ника местоимениями в правильной форме.

В. - Привет, Ник! Я и мои друзья сейчас в клубе. Мы хотим петь песни, но у ... нет гитары. У ... есть гитара?

Н. - К сожалению, у ... нет гитары.

В. - Ты не знаешь, у ... есть гитара?

Н. - Я знаю, что Диана любит музыку. Может быть, у ... есть гитара.

В. - Нет, я точно знаю, что у ... нет гитары. А у Майкла и Питера есть гитара?

Н. - По-моему, у ... нет гитары. Вспомнил, Джон играет на гитаре. У ... есть гитара. Позвони ему.

В. - Спасибо.

б) Напишите, у кого нет гитары и у кого она есть.

Учимся писать микротексты

5. Составьте микротексты по образцу. Используйте данные слова и вопросы:

Кто это? У кого есть кто? Как его (её) зовут? Кто он(а)? У кого есть что?

Образец:

Слова: Маша, брат, Владимир, программист, компьютер.
Это Маша. У неё есть брат. Его зовут Владимир. Он программист.
У него есть компьютер.

Слова: 1. Алексей, друг, Павел, бизнесмен, магазин «Одежда».
2. Катя, подруга, Даша, переводчица, хорошие словари.
3. Алла Николаевна, муж, Иван Семёнович, банкир, новая машина.
4. Я, бабушка, Мария Васильевна, домохозяйка, хорошая стиральная машина.

6. а) Прочитайте рассказ Виктора о своём друге. Напишите вопросы к выделенным словам.

Мой друг

Олег – мой друг. **Олег** – врач. **Олега** любят пациенты, потому что **Олег** очень хороший специалист. Сейчас **Олега** нет на работе. Сегодня **у Олега** день рождения. Друзья пойдут к **Олегу** в гости.

б) Сделайте стилистическую правку. Замените повторяющееся слово Олег местоимением он в нужной форме и перепишите текст.

в) Виктор рассказал вам о своей подруге Ольге (о своих друзьях Олеге и Ольге). Напишите эти рассказы.

7. Напишите, что есть в городе и чего нет в деревне.

Используйте слова: аптека, почта, завод, лес, магазин, гостиница, зоопарк, ресторан, посольство, библиотека, цирк, сад, парк, проспект, площадь, театр, музей, поликлиника, клуб, банк.

8. Напишите, сколько сестёр и братьев у друзей Сергея.

	брат	сестра
Юрий	2	1
Алексей	1	3
Николай	3	2
Таня	4	-
Галина	-	4
Люда	2	2

9. Напишите рассказ о себе и о своей семье (сколько у вас братьев и сестёр).

10. В Москву приехала группа туристов. Напишите, откуда они приехали.

Образец: Марчелло (Италия, Рим)
Марчелло приехал из Италии, из Рима.

Ван Лян (Китай, Пекин); Юка (Япония, Токио); Джеймс (Америка, Нью-Йорк); Диана (Англия, Лондон); Жан (Франция, Париж); Мария (Испания, Мадрид); Ганс (Германия, Берлин); Ванда (Польша, Варшава); Хуан (Куба, Гавана).

11. Социологический центр занимается вопросами семьи. Запишите, какая информация интересует центр. Студенты помогают центру. Вот какие данные сообщил в центр Антон о своих однокурсниках.

- Виктор Попов приехал из Новогород... У Виктор... Попова 2 брат... .
- Таня Цветкова приехала из Тул... У Тан... Цветковой 3 сестр... .
- Лена Лапина приехала из Вологд... У Лен... Лапиной 1 сестр... .
- Дима Власов приехал из Смоленск... У Дим... Власова 1 брат... .
- Андрей Белов приехал из Ярославл... У Андре... Белова нет брат... и нет сестр... .
- Люда Борисова приехала из Калуг... У Люд... Борисовой 3 брат....

- Николай Новиков приехал из Новосибирск... У Никола... Новикова 2 сестр....

12. *Напишите, где были эти люди и откуда они пришли домой.*

Образец: Борис – банк, работа

Борис был в банке на работе. Он пришел домой из банка с работы.

Владимир – институт, библиотека.

Слава – факультет, собрание.

Максим – завод, работа.

Нина – Кремль, экскурсия.

Лена – клуб, дискотека.

Валентина – театр, спектакль.

13. а) *Как правильно?*

1. – Катя, ты не знаешь, где Маша?

– Она хотела взять новый журнал.

Я думаю, она ... в библиотеку.

– Нина Николаевна, скажите, пожалуйста, Иван дома?

– Нет, Иван ещё не ... из университета.

– А Борис дома?

– Его тоже нет. Он ... в магазин.

3. – Виктор, где Слава и Вадим?

– Не знаю, Саша, по-моему, они ... на стадион.

– А где Настя и Надя?

– Они ещё не ... с работы.

4. – Оля, почему ты так поздно ...? Мы с Таней ждём тебя уже 30 минут.

Извините меня, пожалуйста, Зоя и Таня, я была у врача.

пошёл

пришёл

пошла

пришла

пошли

пришли

б) *Напишите, что сказала Катя, Нина Николаевна, Виктор, Зоя.*

Образец: Катя сказала, что Маша пошла в библиотеку, потому что она хотела взять новый журнал.

в) *Напишите, что рассказала Даша о своих друзьях Юле и Юре.*

Моя подруга Юля ... ко мне из Твери в пятницу утром, а мой друг Юра ... из Петербурга в пятницу вечером. В субботу утром мы ... в музей. Когда мы ... в музей, мы купили билеты, вошли в залы музея и посмотрели интересные картины. Потом Юля ... к подруге на метро, Юра ... в цирк на автобусе, а я ... домой на трамвае. Я ... домой днём, Юра ... в 8 часов вечера, а Юля ... поздно вечером.

поехал

приехал

поехала

приехала

поехали

приехали

Учимся писать предложения

14. *Напишите небольшие рассказы по образцу и с помощью вопросов.*

Образец: Днём Виктор – музей, выставка, 2 часа, клуб, дискотека, в 8 часов.

Днём Виктор пошёл в музей на выставку.

Он был в музее на выставке 2 часа:

Из музея Виктор пошёл в клуб на дискотеку. Он пришёл в клуб на дискотеку в 8 часов.

Когда? кто? пошёл (поехал) куда?
Кто? был где? сколько времени?
Откуда? кто? пошёл (поехал) куда?
Кто? пришёл (приехал) куда? когда?

Утром, Сергей – университет, лекция, 5 часов, театр, спектакль, в 10 часов.
Днём, Андрей – стадион, соревнование, 3 часа, столовая, обед, в 4 часа.
В 2 часа, Олег – факультет, библиотека, 4 часа, музей, выставка.
Утром, Пётр – работа, фирма, весь день, друг, день рождения, в 8 часов.
В 7 часов, Ира – театр, балет, 3 часа, дом, в 10 часов.
В 4 часа, Марина – концерт, консерватория, 2 часа, бабушка, гости, в 6 часов.
Днём, Зина – центр города, экскурсия, 5 часов, ресторан, ужин, в 8 часов 30 минут.
В 5 часов, Юля и Юра – спектакль, цирк, 2 часа 30 минут, парк, в 7 часов 30 минут.

15. а) Прочитайте текст и напишите, что ответил Лю Хай на вопрос, что он делал сегодня и почему.

В каникулы я хочу поехать на родину в Китай. Поэтому сегодня из университета я поехал в посольство. Я приехал в посольство и получил визу. Из посольства я поехал в банк. Я приехал в банк и поменял там деньги. Оттуда я поехал в кассу, где можно купить билет на самолёт. Я приехал туда и купил билет на самолёт в Пекин.....

б) Напишите свои рассказы, аналогичные тексту а). Используйте данные ситуации и слова.

1. У Димы заболела голова.

университет → поликлиника, врач; → аптека, лекарства; → магазин, фрукты, соки; → общежитие.

2. Диана хорошо отдохнула в воскресенье.

общежитие → стадион, пинг-понг; → музей, картины; → парк; → кафе Макдоналдс, мороженое, сок; → театр, спектакль.

в) Напишите, что делали в воскресенье ваши друзья.

16. Напишите, какие вопросы задавали туристы экскурсоводу, если он ответил:

1. Это площадь **Гагарина**. 2. Это улица **Чехова**. 3. Это проспект **Науки**.
4. Это факультет **журналистики**. 5. Это метро **Екатеринбурга**. 6. Это парк **культуры и отдыха**.
7. Театр **молодёжи** находится в центре города. 8. Музей **Есенина** находится в деревне Константиново.

17. Восстановите текст и перепишите его.

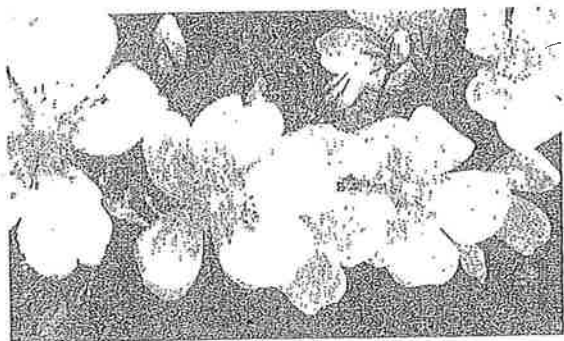
1. Москв... - родной город Юли, а Петербург... - родной город Юры. Это улицы, проспекты, площади Москв..., а это улицы, проспекты, площади Петербург... . Юля часто бывает в центре Москв..., а Юра часто бывает в центре Петербург... . Юля любит Москв... , а Юра любит Петербург... .
2. Олег живёт на проспекте Мир... , а Оля живёт на улице Дружб... . На проспекте Мир... есть метро, а на улице Дружб...нет метро. Сергей поехал к Олегу на проспект Мир... на метро, а Света поехала к Оле на улицу Дружб... на автобусе.
3. Андрей любит рассказы Чехов... . Писатель Чехов... жил в Москве. Вчера Андрей был в доме – музее Чехов... . Ему очень понравился дом – музей Чехов... .
4. Мы любим опер... и балет... . Театр опер...и балет... находится в центре города. В субботу мы слушали там оперу... «Евгений Онегин» а в воскресенье смотрели балет... «Лебединое озеро». Нам очень понравились опер... и балет... .

18. а) Ваш друг попросил вас написать письмо. Он хочет знать, когда учатся и когда отдыхают российские студенты. Прочитайте это сообщение и напишите другу письмо.

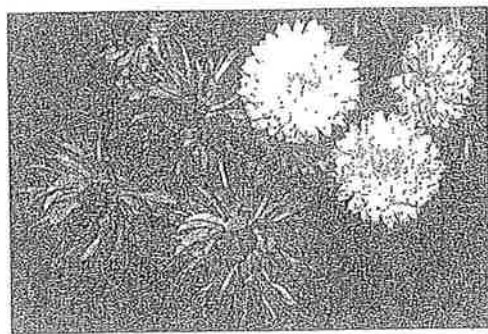
В России студенты учатся в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре, в феврале, в марте, в апреле, в мае. В январе и в июне у них экзамены. Студенты отдыхают зимой и летом. В январе – зимние каникулы, в июле и в августе – летние каникулы.

б) Напишите, когда студенты учатся и отдыхают в вашей стране.

19. Студентка Мария очень любит сказки. Она решила сама написать сказку по-русски, но она ещё не очень хорошо знает русский язык. Помогите ей написать глаголы *пошёл* или *пришёл* и какие месяцы бывают осенью, зимой, весной.



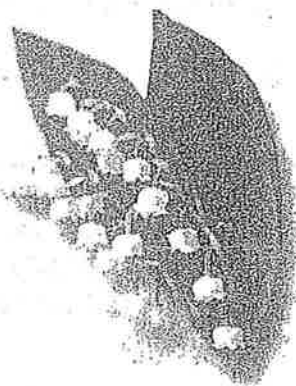
Цветы летом



Цветы осенью



Снег зимой



Ландыш весной

Жили – были мать и сын. Мать очень любила сына. Его звали Иван. Однажды мать заболела. Врач сказал, что матери может помочь белый цветок, он называется ландыш*.

Сын ... к Лету. Иван ... в Летний дворец и спросил: «Лето, Лето! Есть у тебя белый цветок ландыш?» Лето посмотрело, какие цветы есть в июне, в июле, в августе и сказало, что у него нет ландыша*.

Иван ... к Осени. Он ... в Осенний дворец и спросил: «Осень, Осень! Есть у тебя белый цветок ландыш?» Осень посмотрела, какие цветы есть _____, _____, _____ и сказала, что у неё нет ландыша.

Иван ... к Зиме. Он ... в Зимний дворец и спросил: «Зима, Зима! Есть у тебя белый цветок ландыш?» Зима сказала, что _____, _____, _____ все цветы спят, и у неё есть только белый снег*.

Иван ... к Весне. Он ... в Весенний дворец и спросил: «Весна, Весна! Есть у тебя белый цветок ландыш?» Весна посмотрела, какие цветы есть _____, _____, _____ и увидела, что в мае есть белый цветок ландыш.

Взял Иван ландыш и ... к матери. Мать увидела ландыш, поняла, как сильно сын любит её и выздоровела*. Жили они долго и очень счастливо.



Какие интересные слова!

20. а) Проверьте себя, хорошо ли вы знаете названия месяцев. Запишите их по памяти.

б) Какой день в эти месяцы:

январский

февральский

мартовский

апрельский

августовский

майский

июньский

июльский

сентябрьский

октябрьский

ноябрьский

декабрьский

в) Напишите, какая погода, какое солнце в эти месяцы.

январская погода,

январское солнце

...

...

21. а) Напишите, какое письмо написала Клара. Помогите ей написать письмо:

() раскройте скобки;

... допишите окончания;

_____ напишите глаголы поехать или приехать;

вместо схемы напишите предложения.

* ландыш

снег

выздороветь (выздоровел, -а, и)

Здравствуй, Марта!

Спасибо за письмо. Я рада, что у (ты) всё хорошо. У (я) тоже всё нормально. Сегодня я хочу рассказать, какая у (мы) группа. У (мы) 7 студентов. Том _____ из Канады, Джон из Америк..., Мария из Бразили..., Ми Нам из Коре..., Дун Лин и Лю Хай из Кита... Я знаю, что у Том... небольшая семья. У (он) 2 брат..., а у Джон... 2 сестр..., у Мари... 3 брат... и 1 сестр..., у Ми Нам есть брат..., а у Дун Лин и Лю Ха... нет брат... и нет сестр...

Я думаю, что наша группа очень дружная. Мы часто вместе отдыхаем. На этой неделе наша группа ездила в Петербург. Вечером в пятницу мы _____ из общежития... на вокзал. Рано утром в субботу мы _____ в Петербург. Куда мы там ездили?



В понедельник утром мы уже _____ в Москву. Нам очень понравилась экскурсия в Петербург. Мы много фотографировали друг друга, улицы, площади, красивые здания Петербург... Но я думаю, что 2 дн... в Петербурге — это очень мало. Поэтому мы хотим _____ в Петербург в летние каникулы ещё раз.

Марта, напиши, какая у (ты) группа. Куда вы ездили или ходили вместе.

Твоя подруга Клара

б) Напишите, какая у вас группа, куда вы вместе ходили или ездили.

22. а) Отметьте вопросы, которые можно задать после этих глаголов.

	где? (6)	куда? (4)	откуда? (2)	на чём? (6)	что? (4)
быть					
идти					
ехать					
прийти					
приехать					
пойти					
поехать					
менять					

б) Составьте словосочетания с глаголами.

Образец: идти в магазин, ...

Урок 13

Будущее время

1. *Напишите, кто что будет делать завтра вечером:*

а) 1. ... будем отдыхать. 2. ... будешь слушать музыку? 3. ... будут смотреть телевизор. 4. ... буду играть в пинг-понг. 5. ... будете работать? 6. ... будет читать газету.

б) 1. Они ... работать. 2. Я ... заниматься в библиотеке. 3. Мы ... повторять грамматику. 4. Ты ... учить новые слова? 5. Он ... делать домашнее задание. 6. Вы ... писать упражнение?

Учимся писать предложения и микротексты

2. *Напишите предложения, используя структуру:*

а)

Когда? где? будет что?

Образец: новый спектакль, в субботу, будет, в театре.
В субботу в театре будет новый спектакль.

1. будет, завтра, хорошая погода, в Москве.
2. футбол, в воскресенье, на стадионе, будет.
3. в клубе, будет, в субботу, концерт.
4. занятия, будут, в понедельник, в группе № 5.

б)

Когда? где? кто? будет делать (что?)

1. Инна, концерт, будет смотреть, в клубе, в субботу.
2. будут заниматься, в университете, студенты, в понедельник.
3. на даче, мы, завтра, будем отдыхать.
4. футбол, в воскресенье, будут смотреть, на стадионе, Игорь и Алексей.

в) *Напишите микротексты. В качестве начала используйте написанные предложения а) + б).*

Образец: В субботу в клубе будет концерт. Инна будет смотреть этот концерт. Она любит смотреть в клубе фильмы, концерты, слушать музыку, но у неё мало времени, поэтому она ходит* в клуб только в субботу.

4. а) *Напишите, что сделают в субботу Лиза, Борис, Сергей и Катя.*

Лиза: - Я встану поздно, часов в 10, позавтракаю, посмотрю газеты и журналы, приготовлю обед, пообедаю, погуляю, поужинаю, посмотрю телевизор.

Борис: - Утром я послушаю поп-музыку. Днём прочитаю детектив. Вечером посмотрю детектив по телевизору.

Нина: - Сначала я сделаю домашнее задание: выучу новые слова, повторю грамматику, напишу упражнения, прочитаю текст. Потом пойду в библиотеку, возьму английский журнал и переведу статью на русский язык.

Сергей: - В 8 часов утра я и Катя поедем в Суздаль. В Суздале мы посмотрим древние памятники архитектуры и сфотографируем их. Мы обязательно купим сувениры и открытки. Я думаю, что мы увидим и узнаем много интересного.

б) *А что сделаете в субботу вы и ваши друзья? Напишите.*

5. а) *Инна хочет пригласить летом друзей на дачу, поэтому она попросила их написать ей по e-mail, что они будут делать летом. Напишите их сообщения.*

июнь	июль	август
Денис – работать в фирме	отдыхать на море	работать в фирме
Марина – учиться на курсах, изучать немецкий язык	жить в деревне	помогать бабушке
Алексей и Антон – сдавать экзамены, поступать в университет	поехать* в горы, заниматься там спортом	участвовать в олимпиаде по математике
Ира жить и отдыхать на даче у брата	поехать* в туристическое путешествие на Кипр	отдыхать на юге у подруги, гулять, читать

Образец:

Дорогая Инна!
Большое спасибо за приглашение, но я не смогу приехать к тебе на дачу, потому что в июне я буду работать в фирме, в июле я буду отдыхать на море, а в августе я снова буду работать в фирме.

Денис

* ходить	* поехать	* приехать
я хожу	я поеду	я приеду
ты ходишь	ты поедешь	ты приедешь
они ходят	они поедут	они приедут

Если сможете, сделайте письмо Дениса больше, дайте больше информации.

Например:

В июле я буду отдыхать на море. Мой друг живёт в городе на море. Я уже написал другу в письме, что приеду* к нему в июле. ...

б) Напишите, что будете делать летом вы и ваши друзья, где и как будете отдыхать.

б. Как правильно?

- | | |
|--|--|
| 1. – Ты завтра ... в Петербург?
– Да, завтра я обязательно ... в Петербург, потому что скоро поеду туда. | звонить
позвонить |
| 2. – Ты уже ... в этом году?
– Нет, ещё не
– Где ты ... ?
– Хочу поехать на море. Думаю, что там я хорошо | отдыхать
отдохнуть |
| 3. – Ты вчера ... стихи Пушкина?
– Да, ..., но ещё не ... их.
– Когда же ты ... эти стихи?
– Завтра обязательно | учить
выучить |
| 4. На уроке Олег ... задачу, но не ... её.
Он придет домой и ... эту задачу.
Я думаю, он обязательно ... её. | решать
решить |
| 5. Я была у Анны и ела очень вкусный торт. Она ... его час. Я обязательно ... такой торт завтра. Но я думаю, что ... его 2 часа. | готовить
приготовить |
| 6. Олег всегда ... в библиотеке журнал «Новый мир», но завтра он ... журнал «Наука и жизнь». | брать
взять |
| 7. Обычно Ли Вань ... в 8 часов и поэтому часто ... на уроки, но завтра он не ... на урок, потому что он ... в 7 часов. | вставать
встать
опаздывать
споздать |

Дательный падеж

7. Сергей и Катя хотят пригласить друзей на свадьбу. Напишите, кому они позвонят.

а) Сергей позвонит:

друг: Виктор, Пётр, Борис, Олег, Игорь, Андрей, Юрий, Саша, Паша, Костя.

б) Катя позвонит:

подруга: Инна, Наташа, Даша, Люда, Галя, Таня, Оля, Мария, Сильвия, Патриция.

в) Сергей и Катя позвонят:

мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка, тётя, дядя.

г) Напишите, какие приглашения на свадьбу пошлют Сергей и Катя друзьям и родным, если известно, что свадьба будет в субботу в 3 часа в ресторане «Прага».

8. *Напишите, кто кому поможет:*

Я → ты → он → она → мы → вы → они → я

Учимся писать предложения

9. *Составьте предложения по модели:*

Кто? что сделает? что? кому?

Напишите второе предложение.

Образец: Ольга, сувенир, купить, подруга.

Ольга купит сувенир подруге. У её подруги скоро будет день рождения.

- Игорь, девушка, цветы, подарить.
- Надя, дать, сестра, книга.
- Лиза, мама, рассказать, история.
- Том, друг, письмо, написать.
- Макс, факс, послать, директор фирмы.
- Секретарь, послать, студент, приглашение на учебу.
- Студент, секретарь, диплом, показать.

10. *Джон, Том, Мария, Диана, Майкл, Поль, Сильвия – друзья Макса. Он послал им приглашение по e – mail на свой день рождения.*

Напишите:

- а) Кого пригласил Макс на день рождения.
- б) Кому Макс послал приглашение.
- в) Напишите это приглашение.

11. а) *Прочитайте, что рассказал Андрей:*

Завтра экзамен

Завтра я буду сдавать экзамен. Утром я встану рано, в 7 часов. Думаю, что я не опоздаю на экзамен. На остановке я встречу Веру и Виктора, и мы вместе поедem на факультет.

На экзамене преподаватель будет спрашивать меня, а я буду отвечать. Думаю, что преподаватель спросит то, что я хорошо знаю. Поэтому я отвечу неплохо. Я думаю, что хорошо сдам экзамен.

б) *Напишите этот рассказ, если он начинается так:*

- Завтра мы ...
- Завтра Андрей ...
- Завтра Вера и Виктор...

12. а) Прочитайте, что рассказал Андрей:

Скоро каникулы

В январе я сдам экзамены, а потом поеду в Суздаль. Я думаю, что в Суздале я увижу много интересного. Я обязательно сфотографирую старинные соборы, замечательные архитектурные ансамбли и куплю интересные сувениры.

Когда я приеду домой, я приглашу в гости Виктора и Веру. Я расскажу им, что я узнал и, конечно, покажу им фотографии. А ещё я подарю им интересные сувениры из Суздаля.

б) Напишите этот рассказ, если он начинается так:

- В январе мы ...
- В январе Андрей ...
- В январе Вера и Виктор...

13. а) Пьер – будущий журналист. Он написал небольшую статью в студенческую газету, но в компьютере – вирус. Помогите Пьеру правильно написать окончания, перепишите эту статью.

Экскурсия в Ярославль

Игорь и Ира приехали к друг... Виктор... в Ярославль. Ярославль – родной город Виктор... . Он рассказал Игор... и Ир... историю город... . Игор... и Ир... узнали, что Ярославль – древний русский город. Виктор... показал Игор... и Ир... центр города, старинные церкв..., рек... Волхов... . Друзья были в центр... город... . Они сфотографировали старинные и современные улиц..., красивые площад..., новые и старые памятник... и друг... друг... . Когда они приехали из Ярославля домой и сделали фотографии, они послали их Виктор... в Ярославль.

б) Ваш друг не читал эту статью, он хочет расспросить Игоря и Иру об этой экскурсии и о Ярославле. Какие вопросы он задаст (Кто?/ Что? Кого? Кому? Где? Откуда? Куда? Какой?)

14. Напишите синонимичные предложения:

Кто любит что?

1. Я люблю мой родной город.
2. Ты любишь рок – музыку?
3. Он любит футбол.
4. Она не любит мороженое.
5. Мы любим этот ресторан.
6. Вы любите пиццу?
7. Они не любят этот магазин.

Кому нравится что?

Мне нравится мой родной город.

15. Закончите предложения (объясните причину действий).

Образец: Иван не читает этот журнал, ...
Иван не читает этот журнал, потому что ему не нравится этот журнал.

- Люда с удовольствием слушает поп - музыку, ...
- Костя и Даша часто играют в теннис , ...
- Андрей каждый день занимается на компьютере, ...
- В выходные дни обычно мы ездим в центр города, ...
- Я никогда не смотрю фильмы – триллеры* , ...
- Они каждое лето отдыхают на море, ...

16. *Напишите, кому сколько лет.*

а)

- Это я. Мне 21 год .
- Это мой брат. ... 16
- Это моя мать. ... 45
- Это мой отец. ... 53
- Это моя бабушка. ... 67
- Это мой дедушка. ... 72

б)

- Марина – 24
- Лиза – 18
- Оля - 22
- Виктор - 33
- Пётр - 46
- Антон – 39



17. *Напишите, что надо/нужно сделать людям в этой ситуации.*

Образец: У Веры болит голова. → Вере надо пойти к врачу в поликлинику.

- Врач сказал Вере, какие лекарства ей помогут.
- К Сергею приезжает друг.
- Олег хочет узнать прогноз погоды на завтра.
- Ира пригласила друзей на день рождения.
- Джеймс выступает завтра на вечере. Он будет читать стихи.
- Сильвия хочет поехать на родину.

18. а) *Прочитайте текст. Напишите, что рассказала о выставке Маша в письме подруге, которая живёт в Петербурге.*

В Доме художника

Маша **любит** искусство. Особенно ей **нравятся** картины. Недавно она **услышала** по радио, что в Доме художника будет интересная выставка. Молодые художники **покажут** свои новые картины. На выставке **можно** не только **посмотреть**, но и **купить** их работы.

Маша **позвонила** подруге Оле и другу Андрею и **пригласила** их в субботу на выставку. Маша **встретила** Олю и Андрея на станции метро, и они вместе пошли в Дом художника.

* фильм - триллер

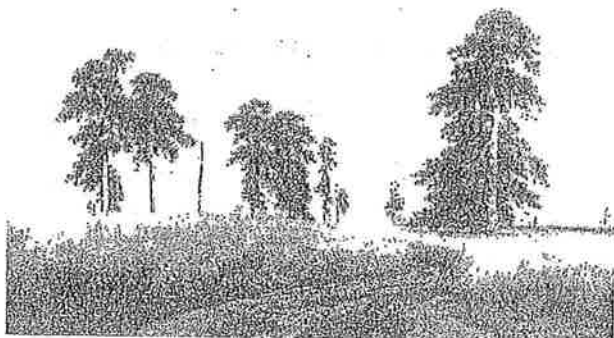
Там была большая выставка. Друзья **увидели** интересные картины. Они **посмотрели** красивые пейзажи, старинные архитектурные памятники, натюрморты и портреты.

Оля очень **любит** природу, поэтому больше всего ей **понравились** картины художницы Юлии Леоновой. Эта художница **рисует** необыкновенно красивые цветы. Оля **купила** 3 небольшие картины Юлии Леоновой.

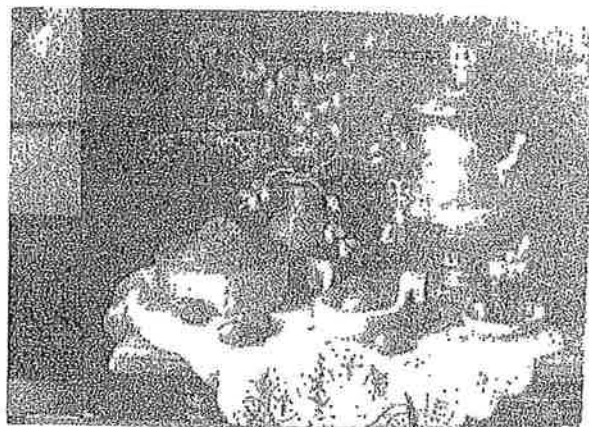
Маше **понравились** старинные церкви города Суздаля, которые нарисовал художник Дмитрий Дронов. Маша никогда **не была** в этом городе и **решила** обязательно **посмотреть** Суздаль.

Андрей – психолог, поэтому ему **понравились** портреты художника Виктора Волкова. Виктор **рассказал** Андрею, кого он **нарисовал**. Это были экономисты и юристы, врачи и ученые, студенты и преподаватели. Андрею очень **понравился** портрет одной молодой девушки. Он **спросил** Виктора, кого он **нарисовал** на этой картине. Виктор **рассказал** Андрею, что эта девушка – студентка, **учится** в университете. Она **изучает** психологию. Её **зовут** Настя, у неё **есть** собака, и она очень **любит** свою собаку. Ещё Андрей узнал, что Настя **любит читать** романы и стихи, **смотреть** детективы по телевизору, **слушать** классическую музыку. Андрей, конечно, **купил** этот портрет и **решил подарить** его Насте.

Маше, Оле и Андрею очень **понравилась** выставка в Доме художника.



Пейзаж



Натюрморт



Портрет девушки



Старинная церковь

в) Напишите, как вы думаете, что сделают друзья на следующий день?

Образец: - Я думаю, что Оля позвонит своей сестре, расскажет ей, какую интересную выставку она увидела, и посоветует сестре посмотреть эту выставку.

Маша ...

Андрей ...

19. а) Прочитайте ещё раз текст и напишите вопросы к тексту. (Допишите вопросительные слова *Что? Кого? Кому? Какой?*)

... любит Маша?

... нравятся картины?

... она услышала по радио?

... позвонила Маша?

... она пригласила на выставку?

... встретила Маша на станции метро?

... понравилось Оле больше всего и почему?

... купила Оля?

... картины понравились Маше?

... решила сделать Маша?

... понравились портреты?

... портрет понравился Андрею больше всего?

... рассказал Виктор Андрею?

б) *Напишите этот текст от лица Оли, Андрея.*

20. а) *Отметьте вопросы, которые можно задать после этих глаголов.*

	Кому? (3)	кого? (4)	что? (4)	куда? (4)	где? (6)
спрашивать		+			+
отвечать					
сдавать					
брать					
опаздывать					
покупать					
давать					
дарить					
звонить					
помогать					
рассказывать					
показывать					
говорить					
посылать					
переводить					
выступать					
читать					
писать					
говорить					

б) *Напишите словосочетания с этими глаголами.*

Образец: Рассказывать другу историю, ...

Урок 14

Будущее время (НСВ и СВ)

1. Как правильно?

- | | |
|--|---|
| 1. В этом году Марина и Дима ... на даче. Они хорошо ... там. Сергей и Настя тоже хорошо ... летом, потому что они ... на Чёрном море. | будут отдыхать
отдохнут |
| 2. Зина и Лиза поедут завтра на экскурсию в Суздаль. 2 дня они ... город, ... старинные соборы и памятники архитектуры, ... сувениры. Они обязательно ... музей деревянной* архитектуры и, конечно, ... деревянные* церкви, ... книгу об этом музее. | будут смотреть
посмотрят
будут фотографировать
сфотографируют
будут покупать
купят |
| 3. У Кати завтра будут гости. Всё утро она ... обед. Конечно, она ... вкусный обед. Я думаю, она обязательно ... пельмени и торт. | будет готовить
приготовит |

Одновременность и последовательность действий

2. Напишите, что вы делаете (не делаете) одновременно.

Образец: читать – разговаривать
Когда я читаю, я не разговариваю.

Танцевать – петь, смотреть телевизор – играть на компьютере, делать домашнее задание – слушать музыку, писать письмо – говорить по телефону, гулять в парке – разговаривать, завтракать – слушать радио, обедать – курить, заниматься в университете – изучать английский язык.

* деревянный

3. *Напишите, что вы сделаете сначала, а что потом, если:*

- вы хотите поехать к другу в Нижний Новгород

(купить билет, заказать* номер в гостинице, позвонить другу, поехать на вокзал);

- вы сдаёте экзамен

(прочитать текст, взять билет, получить* оценку, рассказать текст, ответить на вопросы);

- вы встречаете друга

(подождать поезд, поехать на вокзал, встретить друга, проводить* друга в общежитие);

- вы хотите пойти в театр

(купить билеты, посмотреть афишу, посмотреть спектакль, поехать в театр);

- завтра у вас день рождения

(позвонить другу и подруге по телефону, купить продукты, пойти в магазин, пригласить в гости, приготовить обед).

Творительный падеж

4. *Напишите, кто с кем познакомился:*

Образец: Пётр → Михаил → Надя

Пётр познакомился с Михаилом. Михаил познакомился с Надей.

а) Антон → Виктор → Сергей → Николай → Владимир → Андрей → Юра → Саша;

б) Анна → Оля → Люда → Таня → Галина → Наташа → Марина → Настя;

в) Александр → Вера → Алексей → Надя → Дима → Маша → Аркадий → Павел → Лиза.

5. *Выразите свою мысль по-другому.*

Образец: Света была на концерте с Сергеем ...

Сергей был на концерте со Светой.

1. Анна была в музее с Антоном ...

2. Борис живёт в общежитии вместе с братом Максимом ...

3. Мария жила в Париже с отцом и матерью ...

4. Катя учится в университете вместе с сестрой Асей...

5. Игорь танцует с Инной ...

* заказать I з/ж что?

я закажу
ты закажешь
они закажут

проводить II д/ж кого? куда?

я провожу
ты проводишь
они проводят

6. Студент разговаривает с преподавателем ...
7. Нина хочет пойти в театр с другом ...
8. Вечером бабушка часто играет в шахматы с внуком ...

6. Дополните предложения (используйте местоимения).

1. Иван хорошо играет в теннис. Я люблю играть ... в теннис.
2. Кристина прекрасно танцует. Том всегда танцует ...
3. Вы хорошо знаете Суздаль. Мы хотим поехать в этот город ...
4. Мой друг – интересный человек. Я с удовольствием разговариваю ... Он тоже любит разговаривать ...
5. Джон, ты хорошо знаешь английский язык. Я буду говорить ... по-английски.
6. Наш родной язык – китайский. Олег и Оля учат китайский язык в университете. Они часто говорят ... по-китайски.
7. Марина и Дима пригласили нас в Исторический музей. Завтра мы пойдём в этот музей ...

7. Напишите, что вы любите, а что не любите:

- чай с сахаром, чай с лимоном, кофе с молоком;
- бутерброд с маслом, с сыром, с колбасой, с икрой;
- пирожки с капустой, с повидлом, с мясом;
- суп с мясом, с курицей;
- рыбу (мясо, курицу) с картошкой, с рисом, с капустой.

8. Закончите предложения.

1. Отец Вадима – юрист. Вадим тоже хочет быть ...
2. Бабушка Юры – инженер. Юра тоже будет ...
3. Мать Ирины – переводчица. Ирина тоже хочет быть ...
4. Моя подруга – медсестра. Я тоже буду ...
5. Сергей – экономист. Его младший брат тоже хочет быть ...

9. Напишите, где и кем работают эти люди, если вы знаете, что

- Елена Петровна – учительница;
- Людмила Степановна – библиотекарь;
- Татьяна Васильевна – артистка;
- Олег Николаевич – программист;
- Михаил Павлов – экономист;
- Владимир Круглов – журналист;
- Юрий Михайлович – преподаватель.

Образец: Вера Ивановна – врач.
Она работает врачом в поликлинике.

10. Напишите, где и кем работают ваши родные (бабушка, бабушка, отец, мать, братья, сестры). Кем вы хотите быть и почему? Кем хотят быть ваши друзья?

11. а) *Напишите, чем интересуются и занимаются друзья Виктора.*

Мои друзья – очень интересные люди. Анна много читает. Она интересуется ...

Андрей – замечательный спортсмен, он всегда занимается Андрей отлично играет в футбол. Игорь тоже интересуется ..., но он смотрит футбол по телевизору.

Когда Даша училась в музыкальной школе, она играла на пианино. Сейчас она учится в консерватории и прекрасно играет на скрипке. Она серьёзно занимается Дима тоже интересуется ..., но он ни на чём не играет. Он только любит слушать музыку. Дима хорошо знает современные музыкальные группы.

Ася прекрасно рисует портреты. А Яна – неплохая артистка. Она работает в театре. Ася и Яна интересуются ...* .

Борис с удовольствием решает математические задачи. Он интересуется ...

Маша любит фотографировать. Недавно она была на выставке молодого фотографа Алексея Иванова. Маша очень интересуется ...

Слова: литература, спорт, музыка, искусство*, математика, фотография.

б) *Напишите, как вы думаете, кем будут друзья Виктора, почему*

12. *Напишите,*

а) *во что или на чём любят играть друзья Иры.*

• Антон, Виктор, Олег, Максим, Михаил, Павел – спортсмены:

Антон	играет	... футбол
Виктор		... хоккей
Олег		... волейбол
Максим		... баскетбол
Михаил		... теннис
Павел		... шахматы

• Катя, Оля, Таня, Люда, Вера, Марина – музыканты:

Катя	играет	... пианино*
Оля		... скрипке*
Таня		... гитаре
Люда		... флейте*
Вера		... арфе*
Марина		... балалайке*

б) *На чём любят кататься друзья Иры:*

Антон и Катя	любят кататься	... коньках
Виктор и Оля		... лыжах
Борис и Надя		... велосипеде

* искусство
пианино
скрипка

флейта
арфа
балалайка

лодка
лошадь

Максим и Зина ... мотоцикле
 Михаил и Маша ... лодке*
 Павел и Настя ... лошади*

Предложный падеж. Объект

13. Дополните таблицу. Используйте слова:

Россия, Петербург; Франция, Париж; Америка, Вашингтон; Англия, Лондон;
 Корея, Сеул; Китай, Шанхай; Италия, Рим; Германия, Берлин.

Кто	где	Кто	о чём
Антон	был в России	Антон	рассказывал о России
Жан	в Суздале		о Суздале
Джон			
Диана			
Ми Нам			
Ван Пэй			
Мария			
Карл			

14. а) Напишите, какие передачи и о чём смотрели по телевизору друзья Антона.

Образец: Игорь: «Футбол - футбол».

Игорь смотрел передачу о футболе. Она называется «Футбол - футбол».

Аркадий: «Хоккей сегодня»
 Анатолий: «Вести – Спорт»
 Маша: «Москва – современный город»
 Юля: «Погода на завтра»
 Костя: «Страна и мир»
 Нина: «Новости культуры»
 Пётр: «Человек и закон»
 Настя: «Если хочешь быть здоров»
 Рита: «Моя семья»
 Надя: «Музыка на канале»
 Юра: «Клуб путешественников»

б) Напишите, какие передачи и о чём любите смотреть вы и ваши друзья (родные).

в) Посмотрите в газете телепрограмму. Напишите, какие передачи вы хотите посмотреть, как они называются, о чём они рассказывают.

15. Помогите Хуану написать рассказ о своей семье, используя правильно глаголы.

Мой младший брат ещё не ... в школе, но он уже ... все буквы алфавита и даже ... читать. Моя мама ... брата читать. А я ... его кататься на лыжах. Он очень быстро ... кататься на лыжах.

Моя сестра ... в музыкальной школе. Она ... играть на пианино, когда ей было 5 лет. Недавно она ... музыкальную пьесу П.И. Чайковского «Баркаролла». Она ... эту пьесу целый месяц и сейчас прекрасно играет её.

Мой отец художник. Я очень хочу ... хорошо рисовать. Отец советует мне ... в художественной школе. Когда я ... хорошо рисовать портреты, я обязательно нарисую брата, сестру, маму и отца.

учить
 выучить
 учиться
 научить
 научиться

б) Напишите другу письмо, в котором расскажите о семье Хуана.



Какие интересные слова!

16. а) На какие вопросы отвечают эти слова? Какое значение они имеют?

Слова: учитель, артист, математик, архитектор, юрист, физик, писатель, программист, доктор, химик, журналист, директор, преподаватель, литератор, историк, экономист.

б) Запишите эти слова по способу их образования.

-тель: учитель, ...
-ик: математик, ...
-ист: артист, ...
-ор: архитектор, ...

17. а) Прочитайте начало письма Джона Тому.

Здравствуй Том!

Получил твоё письмо. Я с интересом прочитал о твоём друге Жане и о подруге Кристине. Я хочу написать тебе о нашей группе. Я уже неплохо знаю, кто чем интересуется и чем любит заниматься в свободное время.

Джон интересуется спортом. О спорте он читает в газете «Спорт». Он занимается спортом каждый день; иногда он играет в футбол, иногда в теннис или в волейбол. Он отличный спортсмен.

б) Продолжите письмо Джона. Вам поможет следующая информация:

Джеймс: математика, физика, журнал «Наука и жизнь», компьютер, программист, шахматы.

Мария: театр, журнал «Театральная жизнь», студенческий театр, спектакль А.П. Чехова «Чайка», кататься на коньках.

Лю Хай: петь, китайские народные песни, музыка, телепередача «Час музыки», 5 лет, гитара.

Ми Нам: рисовать, природа, журнал «Искусство», выставка «Современные художники», Дом художника, кататься на лыжах.

Диана: вкусно готовить, курица с лимоном, мороженое с шоколадом, пельмени с капустой, рис с мясом, книга «Китайская кухня».

18. а) Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов.

	+ инф.	что? (4)	кому? (3)	кем? (5)	с кем? (5)	где? (6)	о чём? (6)	о ком? (6)
знакомиться		+				+	+	
танцевать								
играть								
готовить								
заниматься								
разговаривать								
быть								
работать								
рисовать								
рассказывать								
писать								
читать								
советовать								
интересоваться								
научиться								

б) Напишите словосочетания и предложения с этими глаголами.

Образец: научиться кататься на коньках
Я научился кататься на коньках, когда ещё не учился в школе.

Урок 15

Контрольно-повторительный

Имя существительное

1. а) *Допишите окончания.*

1. Это моя семья...: мой отец..., моя мать..., мой брат..., моя сестр..., мой дедушк..., моя бабушк... . Вот моя комнат...: здесь стол..., ламп..., диван..., шкаф..., пианин..., окн... .
2. У отц... есть машин... «Лада», а у мат... есть стиральная машин... . У брат... есть компьютер... и мотоцикл..., а у сестр... нет компьютер... и мотоцикл..., но у неё есть велосипед... и плеер... . Дедушк... и бабушк... недавно приехали из деревн... . У них есть дом... и сад... в деревн... . Они будут жить в городе 3 дн... .
3. Вчера я купил билеты в театр брат... и сестр..., потому что брат... и сестр... нравится театр. Отец скоро поедет к друг..., а мать поедет к подруг... . Моему дедушк... уже 67 лет, но он ещё работает, а бабушк... 65 лет, она пенсионерка.
4. Моего отц... зовут Игорь Петрович, мою мать... зовут Людмила Васильевна, брат... зовут Сергей, сестр... зовут Настя, дедушк... зовут Пётр Антонович, бабушк... зовут Анна Андреевна. Брат... и сестр... любят искусств..., поэтому в суббот... они пойдут в театр... . Отец в пятниц... поедет в Петербург... и встретит там друг..., а мать поедет в воскресень... в Тул... и встретит там подруг... . Дедушка и бабушка поедут в деревн... на дач... . А я люблю танцы и музык... и пойду на дискотек... .
5. В театр... мой брат... встретился с друг... Никола..., а сестр... встретила с подруг... Наташ... . Мой брат... будет программист..., а сестр... хочет быть артистк... . Мой отец работает экономист..., мать работает учительниц..., дедушк... работает юрист..., а бабушк... раньше работала медсестр... . А я сейчас студент..., а потом буду физик... .
6. В суббот... брат... и сестр... были в театр... и рассказали нам о спектакл... Мать... жила в Тул... 6 дней и рассказала нам об этом город... . Она ездила туда на электричк..., а отец ездил в Петербург... на поезд... . Он рассказал нам много интересного о Петербург... . Дедушк... и бабушк... поехали в деревн... на автобус..., а я ездил на дискотек... на трамва... .

б) *Напишите один из рассказов («Я», «Мой отец», «Моя мать», «Мой брат», «Моя сестра», «Мой дедушка», «Моя бабушка».)*

2. Выберите правильный вариант.

1. Виктор пригласил ... на стадион. Виктор встретился ... в 5 часов. Виктор и его ... смотрели на стадионе футбол. Потом Виктор поехал ... в гости.	друг к другу друга с другом о друге у друга
2. Максим любит Максим посоветовал ... изучать английский язык. Он купил ... хороший словарь. Летом Максим отдыхал ... на даче. Он всегда заботится *	сестра сестре сестры с сестрой о сестре сестру
3. Ира интересуется... . Она часто ходит Вчера Ира тоже была Ира с удовольствием рассказывает	театр в театре о театре театром театру в театр
4. Лизе нравится Она серьёзно занимается Лиза часто говорит ... со своей подругой. В пятницу у Лизы нет Лиза изучает ... в институте.	литература литературу о литературе литературой литературы
5. Мои друзья любят отдыхать летом В июле они поехали Друзья приехали ... домой в августе. Потом они часто вспоминали*	море на море о море с моря у моря морем

3. а) Восстановите текст и напишите его.

День рождения

Оля – моя подруга. Сегодня у Ол... день рождения. Утром она позвонила Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат... и Олег... и пригласила Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат..., Олег... на день рождения. Она ждала Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат... и Олег... в 5 час... у себя дома.

Марин... знает, что Ол... любит искусств... и купила Ол... картин... . Антон... встретился с Серг... и Олег..., и они поехали вместе в магазин. Они решили подарить Ол... торт... и фотоаппарат Они знают, что Ол... нравится фотографировать. Маш... и Кат... давно знают Ол... . Раньше они учились вместе с Ол... в школ... . Они знают, что Ол... занималась музык..., поэтому они купили Ол... гитар... .

Все друзья пришли к Ол... в 5 час... . Они поздравили Ол... с дн... рождения и подарили Ол... подарки. Ол... приготовила овощные салаты, куриц... с

* заботиться I т/ч. о ком? о чём?

вспоминать I о ком? о чём?

рис... и пирожки с капуст... . А ещё друзья пили чай с лимон... и ели торт. Потом Марин... танцевала с Олег..., Сергей танцевал с Маш..., а Ол... играла на гитар... и пела песни с Кат... и Антон... . Друзья рассказывали, как они отдыхали летом. Они говорили о мор..., о солнц..., о погод... . Марин..., Антон..., Серге..., Маш..., Кат..., Олег... очень понравился день рождения Ол....

б) Напишите, какие письма написал(а) своему другу (подруге) Антон и Маша.

Местоимение

4. Восстановите текст, вставив местоимения в нужной форме, и напишите его.

Мы любим спорт

Я и мои друзья Пьер, Макс и Джон любим заниматься спортом. В воскресенье я играю с ... в футбол. Обычно я жду ... около школы. Там есть замечательное футбольное поле*. ... очень нравится играть в футбол.

Зимой я часто катаюсь на лыжах с Максом. У ... и у ... есть отличные лыжи. Обычно Макс звонит ... по телефону и говорит..., где и когда он будет ждать Он встречается со ... на станции метро. Потом ... едем на автобусе в парк.

Летом я каждую субботу встречаюсь с Джоном. Я играю с ... в теннис. У ... на даче есть теннисный корт*. Обычно я приезжаю к ... в 12 часов, и ... играем почти 3 часа.

Моя сестра Кристина прекрасно играет в шахматы, поэтому я часто играю с ... в шахматы. Ей нравится играть со ..., а мне нравится играть с Иногда к ... приходят подруги, а ко ... приходят мои друзья. И тогда ... играем в лото* или в карты*. ... нравятся эти игры.

5. а) Прочитайте рассказ Виктора о своём друге Антоне.

У меня есть друг. Его зовут Антон. Ему 30 лет. Он бизнесмен. У него есть машина, дача и большая квартира. На даче у него есть красивый сад, но нет компьютера. Антон любит отдыхать на даче. Он не любит там работать. На даче можно поплавать, поиграть в теннис и в волейбол. Антону нравится современное искусство. Он хочет купить несколько новых картин. Я часто приезжаю к нему на дачу.

б) Какой рассказ напишет Виктор о своей подруге Анне?

Имя прилагательное

6. Выберите правильный вариант.

красивый	... здание	... город
красивая	... улица	... метро
красивое	... площадь	... театр
красивые	... проспект	... дома

* корт
поле
лото

карты
юбка

интересный интересная интересное интересные	... спектакль ... игра ... рассказ ... стихи	... слово ... газеты ... книга ... письмо
дорогой дорогая дорогое дорогие	... костюм ... пальто ... брюки ... юбка*	... шапка ... куртка ... ботинки ... шарф
синий синяя синее синие	... карандаш ... тетрадь ... сумка ... перчатки	... машина ... небо ... море ... очки

7. *Опишите свою комнату, какие там вещи. Начните так:*

Это моя небольшая комната. Здесь стоит большой новый стол.

Глагол

8. *Как правильно?*

- | | | |
|---|--------|---------|
| 1. – Ты хорошо ... в теннис? – Вы часто ... в футбол?
– Я неплохо ... в теннис. – Мы ... в футбол каждую субботу.
Настя прекрасно ... в волейбол.
Павел замечательно ... в баскетбол.
Зимой мои друзья всегда ... в хоккей. | играть | |
| 2. – Андрей! Кому ты ...? – Вы ... в Москву или в Петербург?
– Я ... другу. – Мы ... в Москву.
Игорь и Ира каждый день ... друг другу.
Анна ... сейчас в аптеку. | | звонить |
| 3. Я хочу ... новые часы.
Завтра я поеду в ГУМ и обязательно ... там часы.
Мой друг уже ... хорошие часы в ГУМе.
А что вы ... завтра? | | |
| 4. Виктор хорошо ...
Мои друзья ... в консерватории.
Раньше Ася ... в школе, сейчас она ... в лицее, а потом ... в университете. | | учиться |
| 5. Мы любим ...
Обычно мы ... на дискотеке.
Сейчас Юра ... с Мартой, а я ... с Ольгой.
Вчера мы ... в клубе.
Завтра мы тоже ... в клубе. | | |
| 6. – Что вы ... утром?
– Утром я часто ... яйцо и колбасу.
Мой брат ... бутерброды, а бабушка и дедушка утром всегда ... кашу. | | есть |

7. Завтра я ... Антону новые диски.

– Ты ... мне этот фотоаппарат?

Я думаю, Сергей обязательно ... тебе эту книгу.

– Вы ... нам посмотреть эту видеокассету?

– Конечно, мы ... вам эту видеокассету.

дать

9. Какой глагол?

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Каждый день Майкл ... слова. Вчера он тоже ... слова. Он ... слова 30 минут. Когда Майкл ... все слова, он прочитал текст. | повторять –
повторить |
| 2. Мы часто ... футбол. Обычно мы ... футбол по телевизору, но вчера мы ... интересный футбольный матч на стадионе. | смотреть –
посмотреть |
| 3. Ван Пэй ... стихи. Он уже ... много стихов. В субботу он тоже ... стихи. Он ... только 1 стихотворение. Ему нравится ... стихи. | переводить –
перевести |
| 4. Моя бабушка часто ..., где находятся её вещи. Вчера она ..., где её очки. Я никогда не ..., как она смеялась, когда увидела, что очки у неё на голове. | забывать –
забыть |
| 5. Вчера я и мои друзья долго ... о музыке, о театре, о литературе. В 10 часов Мария ..., что уже поздно, и мы пошли домой. Я думаю, что завтра мы тоже ... об искусстве. | говорить –
сказать |
| 6. Сергей часто ... Свету в театр или на концерт. Сейчас он звонит ей по телефону и ... её в музей. Завтра он ... Свету в зоопарк. | приглашать –
пригласить |
| 7. Игорь всегда ... письма своему другу Мартину в Канаду по <i>e-mail</i> вечером, а Мартин ... ему ответ днём. Но сегодня Игорь ... письмо утром и думает, что Мартин ... ему ответ вечером. | писать –
написать |
| 8. Мой друг – студент. Он ... английский язык. Он каждый день ... новые слова. Вчера он ... 50 слов, а завтра он хочет ... 70 слов. | учить –
выучить |
| 9. Моя подруга любит ... продукты в универсаме «Пятёрочка». Она всегда ... там хлеб, молоко, сыр, кофе, мороженое и другие продукты. Сегодня она ... только хлеб и молоко, а мороженое она хочет ... в киоске. | покупать –
купить |
| 10. Владимир и Марина – муж и жена. Они любят смотреть видеофильмы и часто ... их в видеопрокате*. Владимир любит детективы и сегодня он хочет ... новый детектив. Марина любит комедии. Завтра она ... новую комедию. | брать –
взять |

* видеопрокат

11. На этой неделе у меня одни встречи. Сегодня четверг. В понедельник я ... сестру на вокзале. Она приехала из Новосибирска. Во вторник я ... Сергея в 15 часов на станции метро «Спортивная» и мы пошли на стадион. В среду прилетел* Джон из Америки. Я ... Джона в аэропорту*, и мы поехали в гостиницу. Сегодня мы с Ирой идём в театр. Я ... её в 6 часов на станции метро «Театральная». В субботу я поеду в Петербург. В Петербурге меня ... мой друг Юра.

встречать –
встретить

10. Напишите глагол в правильной форме. Подчеркните глаголы и слова, после которых употребляется инфинитив другого глагола.

1. Виктор хочет ... историю. Он внимательно ... старинные книги.

изучать

2. Утром я не мог ... другу. Я обязательно ... ему вечером.

позвонить

3. Карл часто ... рок-музыку по радио. Ему нравится ... рок-музыку. Вчера он ... рок-музыку на концерте.

слушать

4. Юра ... в футбол каждую субботу. Он любит ... в футбол. Он всегда ... в футбол с Николаем и Андреем.

играть

5. Настя ... вчера интересную выставку. Её подруга тоже решила ... эту выставку. Она ... её в воскресенье.

посмотреть

6. В Доме книги можно ... интересные книги, открытки, карты, сувениры. Завтра я ... там новый детектив. А мой друг хочет ... там словарь.

купить

7. Мне нужно ... статью. Я ... эту статью вечером. Статья нетрудная, и я быстро ... её.

перевести

8. Врач посоветовал Игорю ... спортом, поэтому Игорь каждый день ... спортом. Но сейчас он не ... спортом, потому что он ... в аудитории.

заниматься

11. а) Отметьте, какой вопрос можно задать после этих глаголов.

	что? (4)	кого? (4)	кому? (3)	к кому? (3)	кем? (5)	с кем? (6)	о ком? о чём? (6)	где? (6)	куда? (4)	откуда? (2)
читать		+						+	+	
писать										
говорить										
знать										
быть										
видеть										
делать										

* прилететь
аэропорт

	что? (4)	кого? (4)	кому? (3)	к кому? (3)	кем? (5)	с кем? (6)	о ком? о чём? (6)	где? (5)	куда? (4)	отку- да? (2)
дарить										
думать										
жить										
обедать										
заниматься										
играть										
идти										
ехать										
любить										
мочь										
хотеть										
помогать										
работать										
отдыхать										
рассказывать										
решать										
спрашивать										
учить										
учиться										
прийти										
поехать										
рисовать										
повторять										

б) Напишите 10 словосочетаний и предложений с этими глаголами.

Образец: говорить о фильме
Нина долго говорила по телефону с подругой о фильме.

Синтаксис

12. а) Используя глаголы и вопросы, напишите предложения.

Пригласить	Когда? Кто? Кого? Куда? (Что делать?)
Встретиться	Кто? С кем? Где? Когда?
Поехать	Кто? Куда? На чём?
Ехать	Кто? Куда? Сколько времени?
Приехать	Кто? Куда? Откуда? Когда?
Слушать	Кто? Что? Сколько времени? Где?
Смотреть	Когда? Кто? Что? О чём? Где?
Говорить	Кто? С кем? Сколько времени? О чём?

б) Используя написанные вами предложения а) и соединительные элементы он, она, они, потом, а, и, потому что, напишите микротекст. Дополните своей информацией.

Образец: В субботу Алексей пригласил Асю в театр. Он знает, что она любит оперу. Поэтому он пригласил её послушать оперу «Евгений Онегин».

13. Соедините предложения союзами и, а, но, что, потому что, поэтому, когда.

1. Света любит музыку, ... её подруга Катя любит читать книги. 2. Вчера мы посмотрели интересный фильм, ... наши друзья тоже смотрели этот фильм. 3. Николай хочет купить машину, ... у него нет денег. 4. В субботу Юра поедет в Петербург, ... Лиза поедет в Калугу. 5. Павел не может сегодня встретиться со мной, ... он будет занят. 6. Я думаю, ... мои друзья – интересные люди. 7. ... мы приедем в Петербург, мы обязательно пойдём в Эрмитаж. 8. Летом Костя и Люда хотят хорошо отдохнуть, ... они решили поехать на море. 9. ... я обедаю, я часто смотрю телевизор. 10. Марина любит ходить на выставки, ... ей нравится искусство. 11. Борис хорошо знает, ... ему нужно много заниматься.

14. Прочитайте текст. Как можно назвать его?

Галина и Людмила – школьные подруги. Раньше они жили в городе Тверь и вместе учились в школе. Когда они учились в школе, Люде нравилась история, а Галя любила не только русский, но и английский язык.

Подруги часто говорили об истории, о литературе, об искусстве. Они ходили на концерты и в театр. Они всегда с удовольствием слушали классическую музыку.

Люда хотела быть историком. Она серьёзно занималась историей и поступила на исторический факультет в Московский государственный университет. Галина поехала в Петербург, поступила на филологический факультет в Петербургский государственный университет и стала филологом.

Люда очень любила Москву. Ей нравился этот большой шумный город, его широкие проспекты, красивые площади и маленькие улицы в центре. Она часто ходила в московские театры, в музеи, на выставки. Больше всего она любила Третьяковскую галерею, Исторический музей и часто занималась в Российской государственной библиотеке.

Галина очень любила Петербург, его замечательную архитектуру, памятники, музеи, реки, мосты, парки. Она часто гуляла в Летнем саду, слушала классическую музыку в Петербургской филармонии. Больше всего ей нравилась площадь Искусств. Здесь находятся Русский музей, филармония, 3 музея, 3 театра и памятник Пушкину. Она много читала о Петербурге, много узнала об этом городе. Когда она была ещё студенткой, она уже работала экскурсоводом.

Однажды Людмила поехала на поезде в гости к Галине. В поезде она познакомилась с Александром. Родной город Александра – Петербург. Они полюбили друг друга и поженились*. Сейчас Люда живёт в Петербурге и работает преподавателем на историческом факультете в Петербургском университете.

Галина любила путешествовать. Она приехала в гости к Людмиле в Москву. Здесь она познакомилась с Николаем. Николай – москвич. Николай и

* пожениться

Галина тоже пожениться. Сейчас Галина работает преподавателем на филологическом факультете МГУ.

У Людмилы есть дочь Инна. Она любит Петербург, но хочет поехать в Москву. У Галины есть дочь Марина. Она любит Москву, но очень хочет посмотреть Петербург.

15. Напишите ответы на вопросы:

1. Кто такие Галина и Людмила?
2. Где они жили и учились раньше?
3. Чем они интересовались, когда учились в школе?
4. Кем хотели быть Людмила и Галина?
5. Где учились подруги?
6. Какие города любили Галина и Людмила и почему?
7. Что они делали в свободное время?
8. С кем познакомились Людмила и Галина?
9. Где живут и работают подруги сейчас?
10. Какие города любят Инна и Марина?
11. Куда они хотят поехать? Как вы думаете, почему?

16. Выберите из текста информацию о Галине и Людмиле и напишите рассказ о каждой из них, используя глаголы *жить, учиться, нравиться, любить, говорить, ходить, поступить, читать, узнать, работать, поехать, приехать, познакомиться, пожениться*.

Галина	Людмила

17. Вам нужно заполнить анкету для поступления в университет.

Анкета

Фамилия	
Имя	
Страна	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Язык (родной)	
Какие иностранные языки вы знаете	
Какое учебное заведение вы окончили	
Какую специальность вы получили	
Где вы учитесь сейчас	
Ваша будущая профессия	
Где вы будете получать образование	
Место жительства (адрес: улица, дом, квартира)	
Телефон:	

Урок 5, упр. 13

Ольга, кто это? Это моя подруга. Как её зовут? Её зовут Люда. А кто она? Она журналистка. А что это? Это её журнал.

Урок 9, упр. 29

Она, поэтому он, и;
и, поэтому она, А, что, что, поэтому он;
и, А, и, он, поэтому он;
и, и, и, что, а, что;
что, и, и, но, и, и, потому что;
и, А, и, и, А;
Но, и, но.

Урок 10, упр. 22

Недавно я ездила в Смоленск. Я была там 2 дня. Смоленск – очень красивый и старинный город. Я делала там фотографии. Я ходила в музеи, на выставки, вечером была в театре. Там я случайно встретила мою подругу. Мы были рады видеть друг друга. Раньше мы вместе учились в институте. Подруга пригласила меня в гости. Мы пили чай, много говорили, слушали музыку, смотрели старые фотографии. Я очень рада, что ездила в Смоленск. Мне нравится этот город.

Урок 11

Упр. 6

готовила, приготовила, съел. 2. выпил. 3. съел. 4. взял. 5. забыл. 6. обедают, пообедал.

Упр. 16

можем, хотели, не хочет, не может, хочет, хотели, хотим.

Упр. 24

позвонила, пригласила, сказала, купила, посмотреть, сказала, забыла, взяла, встречали, слушали, смотрели, видели, слушали, пригласил, слушали, знал, увидели, отдохнули, знал, посмотреть, послушать, слушать, посмотрел, понял, послушать, посмотреть.

Урок 12 Упр. 4 а)

В. – Привет, Ник! Я и мои друзья сейчас в клубе. Мы хотим петь песни, но у нас нет гитары. У тебя есть гитара?

Н. – К сожалению, у меня нет гитары.

В. – Ты не знаешь, у кого есть гитара?

Н. – Я знаю, что Диана любит музыку. Может быть, у неё есть гитара.

В. – Нет, я точно знаю, что у неё нет гитары. А у Майкла и Питера есть гитара?

В. – Нет, я точно знаю, что у неё нет гитары. А у Майкла и Питера есть гитара?

Н. – По-моему, у них нет гитары. Вспомнил, Джон играет на гитаре. У него есть гитара. Позвони ему.

В. – Спасибо.

Урок 14

Упр. 15

Брат: не учился, уже выучил, даже научился читать, мама научила брата, я научил его, он быстро научился.

Сестра: учиться, научилась, выучила, учила.

Отец: научиться, учиться, научусь.

Русские имена

Мужские имена		Женские имена	
Полное имя	Сокращённое имя	Полное имя	Сокращённое имя
Александр	Саша	Алла	
Алексей	Алёша, Лёша	Александра	Саша
Анатолий	Толя	Анна	Аня
Андрей	Андрюша	Анастасия	Настя
Антон	Антошка	Валентина	Валя
Аркадий	Аркаша	Вера	
Борис	Боря	Галина	Галя
Вадим	Вадик	Дарья	Даша
Валентин	Валя	Евгения	Женя
Валерий	Валера	Екатерина	Женя
Василий	Вася	Елена	Лена
Виктор	Витя	Елизавета	Лиза
Владимир	Володя	Зинаида	Зина
Вячеслав	Слава	Зоя	
Григорий	Гриша	Инесса	Инна
Георгий	Жора	Ирина	Ира
Денис		Ксения	Ксюша
Дмитрий	Дима, Митя	Людмила	Люда
Евгений	Женя	Любовь	Люба
Иван	Ваня	Марина	
Константин	Костя	Мария	Маша
Леонид	Лёня	Надежда	Надя
Максим	Макс	Наталья	Наташа
Михаил	Миша	Нина	
Никита		Ольга	Оля
Николай	Коля	Раиса	Рая
Олег		Светлана	Света
Павел	Паша	Тамара	Тома
Пётр	Петя	Татьяна	Таня
Сергей	Серёжа	Ульяна	Уля
Фёдор	Федя	Юлия	Юля
Юрий	Юра		
Яков	Яша		

Группы глаголов по типам спряжений

любить II б/бл купить II п/пл готовить II в/вл знакомиться II м/мл познакомиться II м/мл поздравить II в/вл	я люблю ты любишь они любят	любил (-а, -и)	Люби (-те)! Купи(те)! Готовь(-те)! Познакомься! Познакомьтесь! Поздравь(-те)!
ответить II т/ч встретить II т/ч пригласить II с/м ходить II д/ж переводить II д/ж проводить II д/ж находиться II д/ж	я отвечу ты ответишь они ответят	ответил (-а, -и)	Ответь (-те)! Встреть (-те)! Пригласи (-те)! Ходи(-те)! Переводи(-те)! Проводи(-те)! Находись! Находитесь!
сказать I з/ж рассказать I з/ж показать I з/ж писать I з/ж	я скажу ты скажешь они скажут	сказал (-а, -и)	Скажи (-те)!
показывать I рассказывать I забывать I бывать I побывать I спрашивать I	я показываю ты показываешь они показывают	показывал (-а, -и)	Показывай (-те)!
рисовать I Советовать I Фотографировать I Танцевать I Интересоваться I Путешествовать I	я рисую ты рисуешь они рисуют	рисовал (-а, -и)	Рисуй (-те)!
давать сдавать уоставать	я даю ты даешь они дают	давал (-а, -и)	Давай (-те)!
дать сдать есть	я дам ты дашь он даст	дал (-а, -и)	Дай (-те)!
мочь смочь бежать побежать	я могу ты можешь он может	мы можем вы можете они могут	мог, могла, могли бежал (-а, -и)
			Смоги (-те)! Беги (-те)!

идти I	я иду, пойду,	шел, шла, шли	Иди (-те)!
пойти I	приду		Пойди (-те)!
войти I	ты идёшь, пой-		Приди (-те)!
выйти I	дёшь, придёшь		
прийти I	они идут, пой-		
	дут, придут		
ехать I	я еду	ехал (-а, -и)	Поезжай (-те)!
поехать I	ты едешь		Приезжай (-те)!
приехать I	они едут		

Хотеть	я хочу	мы хотим	хотел (-а, -и)
	ты хочешь	вы хотите	
	он хочет	они хотят	

Содержание

Русский алфавит.....	3
Урок 1.....	4
Урок 2.....	8
Урок 3.....	11
Род существительных.....	12
Род притяжательных местоимений.....	13
Проверьте свою память!	14
Урок 4.....	15
Одушевлённые и неодушевлённые существительные.....	17
Проверьте свою память!	17
Урок 5.....	18
Множественное число существительных.....	19
Сложные предложения.....	21
Какие интересные слова!	22
Урок 6 Контрольно-повторительный	23
Учимся писать предложения и микротексты.....	25
Урок 7.....	27
Имя прилагательное.....	27
Указательные местоимения.....	28
Модель: Кому нравится что.....	29
Модель: Сколько стоит что.....	30
Какие интересные слова!	31
Сложные предложения.....	32
Сложные предложения причины.....	33
Урок 8.....	35
Спряжение глаголов (I группа)	35
Учимся писать предложения и микротексты.....	36
Структура простого предложения.....	37
Предложный падеж.....	40
Какие интересные слова!	42
Учимся писать письмо.....	42
Урок 9	44
Спряжение глаголов (II группа)	44
Винительный падеж существительных.....	46

Личные местоимения в винительном падеже	47
Винительный падеж указательного местоимения “этот”	49
Сложные предложения причины и следствия	51
Какие интересные слова!	53
Урок 10	56
Прошедшее время глагола	56
Учимся писать предложения	56
Глаголы движения “идти, ехать”	61
Глаголы движения “ходить, ездить” в прошедшем времени	62
Какие интересные слова!	64
Урок 11	67
Виды глагола	67
Когда? Сколько времени?	71
Дательный падеж (к кому?)	72
Учимся писать предложения	74
Как написать приглашение	75
Какие интересные слова!	79
Урок 12	82
Родительный падеж существительных	82
Родительный падеж местоимений	83
Учимся писать микротексты	83
Учимся писать предложения	85
Какие интересные слова!	88
Урок 13	90
Будущее время	90
Учимся писать предложения и микротексты	90
Дательный падеж	92
Учимся писать предложения	93
Урок 14	98
Будущее время (НСВ и СВ)	98
Одновременность и последовательность действий	98
Творительный падеж	99
Предложный падеж. Объект	102
Какие интересные слова!	103
Урок 15 Контрольно-повторительный	105
Имя существительное	105
Местоимение	107
Имя прилагательное	107

Глагол.....	108
Синтаксис.....	111
Ключи к упражнениям.....	115
Русские имена.....	117
Группы глаголов по типам спряжений.....	118

Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова (подготовительный факультет для иностранных граждан) имеет 45-летний опыт подготовки иностранных специалистов на русском языке. Мы готовы поделиться с Вами нашим уникальным опытом!

В наших учебных пособиях Вы найдете то, что Вам нужно!

Телефон: (7095) 125-32-61, e-mail: knigi@cie.ru, <http://www.cie.ru/>

	<p>«Вестник Центра международного образования МГУ», сборник статей в 3 частях, №№ 1,2, 3 1 часть: «Русский язык как иностранный: методика и практика преподавания», 2 часть: «Русский язык: лингвистические исследования», 3 часть: «Математика, естественные и технические науки: методика и практика преподавания, теоретические и экспериментальные исследования». Содержит научные и методические статьи сотрудников ЦМО МГУ и подготовительных факультетов других вузов.</p>
Русский язык как иностранный	
	<p>«Библия. Россия. Москва», Владимирова Т.Е. Учебное пособие для иностранцев, которые начали изучать русский язык и хотели бы читать «Священное писание» по-русски. Оно знакомит учащихся с библейской лексикой, отсутствующей в учебниках русского языка, обучает чтению Евангелия (в Синодальном переводе) и вводит в мир русской православной культуры.</p>
	<p>«В Москву? Москву!», Н.Богославская, В.Частных. Видеокурс русского языка. В комплекте: книга + видеокассета + 4 аудиокассеты.</p>
	<p>«ВЕК XX - век ушедший, век остающийся.», Вострецова Т.К. Книга текстов для чтения, пересказа и изложения. Воспоминания, размышления и статьи российских деятелей культуры XX века. Для лиц, интересующихся русской духовной жизнью и хорошо владеющих русским языком.</p>
	<p>«Взгляд», Андриюшина Н.П., Высотская Н.А., Воробьева Н.М. и др. Основной курс русского языка для иностранных учащихся на среднем этапе обучения (второй семестр подготовительного этапа). Гуманитарный профиль. + 2 CD</p>
	<p>«Виды глаголов», Скворцова Г.Л. Пособие адресовано иностранным учащимся как на начальном, так и на продвинутом этапе. Гуманитарный и естественно-технический профиль. Виды глаголов в речевом общении.</p>
	<p>«Добро пожаловать», Анпилогова Б.Г. и др. Учебное пособие по русскому языку для студентов-филологов из зарубежных стран. Цель пособия – активизация и развитие устной речи иностранных учащихся в условиях русской языковой среды. Продвинутый этап обучения. В пособие включен материал для работы над звуками, ритмикой слова и интонацией русского предложения.</p>
New	<p>«Дорога в Россию», учебник русского языка (элементарный уровень), Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. + аудиоматериалы на 5CD + Грамматический комментарий и словарь к учебнику «Дорога в Россию» (русско-китайский). + Словарь русско-персидский и персидско-русский словарь Учебный комплекс по русскому языку как иностранному, предназначен для взрослых учащихся различных форм обучения и обеспечивает подготовку в объеме Государственного стандарта элементарного уровня. Он включает учебник, аудиокассеты, грамматический справочник с переводом. Комплекс является частью проекта «Стандарт – Учебник - Тест» (руководитель проекта – Нахабина М.М.). Учебник написан опытными преподавателями ЦМО МГУ. Курс обучает общению (в устной и письменной формах). С помощью курса вы овладеете языком на уровне выживания, а также успешно сдадите тест элементарного уровня Российской государственной системы тестирования. Рекомендовано Экспертной комиссией Государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (заключение № 5-001 от 29.05.01).</p>
New	<p>«Дорога в Россию», учебник русского языка (базовый уровень), Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А.</p>
	<p>«Для тех, кто хочет знать больше и говорить лучше», Тверитинова М.Т., Трофимова Т.Г. Пособие адресовано студентам-иностранцам, изучающим русский язык на среднем и продвинутом этапе обучения. Его целью является активизация навыков говорения. В пособие вошли тексты, составленные на основе газетных и журнальных статей, заметок российской периодики. Тексты могут быть использованы как для работы со слуха, так и для чтения. Ко всем текстам даются вопросы и коммуникативные задания.</p>
	<p>«Интересно послушать», Данилина О.В., Шипицко Л.В. Пособие по аудированию. Часть учебного комплекса «Практический курс русского языка». Начальный этап обучения. Цель пособия – развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенции учащихся в области устной речи, преимущественно аудирования. Пособие предназначено для использования на занятиях по русскому языку под руководством преподавателя в аудитории или лингафонном кабинете с использованием аудиокассет. Может быть использовано для самостоятельной работы учащимися. + 2 CD.</p>
	<p>«И. Бунин. Рассказы.» Тексты для чтения, пересказа и изложения с заданиями к текстам.</p>
New	<p>«Почитаем?» Жорова А.П., Данилина О.В., Соколова Е.В. Пособие предназначено для работы на начальном этапе обучения при освоении учащимися элементарного и базового уровня владения русским языком (согласно ТРКИ).</p>
New	<p>«Портрет героя» Антонова В.Б. Пособие предназначено для чтения в группах среднего уровня. Чтение оригинального текста с комментариями и работа над телепередачей (ток-шоу).</p>

New	«Читаем дома» Составитель Копытина Г.М. Пособие предназначено для домашнего чтения во втором семестре подготовительного факультета.
New	«Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте» Беляева Г.В., Горская Е.И., Еремина Л.И., Луцкая Н.Э. Пособие по говорению. Диалогическая речь. Для иностранных учащихся. Первый сертификационный уровень. + 2 CD с аудиоматериалами
	«Начинаем разговор!», Лобкова Г.Н., Плотникова Н.И., Жорова А.П. Учебное пособие по разговорной речи для иностранцев, начинающих изучать русский язык, предназначено для формирования закрепления и активизации первоначальных речевых навыков и умений. Пособие является дополнительным материалом учебнику «Практический курс русского языка». + 2CD
	«От прошлого к нашим дням», Голованова Л.З., Лобашкова И.М. Пособие для изучающих русский язык как иностранный (гуманитарный профиль). Начальный этап. Основная задача пособия ознакомление учащихся с особенностями стиля научного изложения, в частности, с определенным кругом общенаучной терминологической лексики, основными синтаксическими моделями, характерными для языка науки, структурой научных текстов и т.д.
	«Рабочая тетрадь для студентов», к учебнику «От прошлого к нашим дням», Бабурина К.Б.
	«Пишем правильно», Беляева Г.В., Сивенко Л.С., Шипица Л.В., в трех частях Пособие по письму и письменной речи для иностранных учащихся, начальный этап. Пособие является составной частью учебного комплекса «Практический курс русского языка». Цель пособия – формирование языковой, речевой коммуникативной компетенции в области письма и письменной речи. Пособие может быть использовано при работе и по другим учебникам, так как оно базируется на материалах и поэтапных требованиях программы начального этапа обучения. + Прописи.
	«Практический курс русского языка», Журавлева Л.С.; Нахабина М.М. и др. Базовый учебник для начинающих. Основа учебного комплекса. Предназначен для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка под руководством преподавателя. В учебнике реализованы современные подходы к обучению иностранцев русскому языку: коммуникативность, практическая направленность, учет культуры народа, язык которого изучается. + 4 CD с аудиоматериалами + словари (русско-английский, русско-китайский, русско-корейский, русско-японский, русско-персидский), + компьютерные тесты.
	«Пособие по развитию речи», Волкова Н.С., Вольская Н.П., Кууз Е.И., Толстых А.А. Приложение к учебнику «Практический курс русского языка». Включает в себя материалы для аудирования, чтения, говорения, алфавитный словарь и грамматический справочник. Грамматический уровень уроков расширен по сравнению с учебником «Практический курс русского языка». Цель пособия – разнообразить занятия, расширить набор ситуаций речевого общения и текстовый материал.
	«Программа по русскому языку как иностранному», Кокорина С.И. и др. Состоит из 3 разделов: «Элементарный курс» (3 месяца), «Основной курс» (6 месяцев), «Продвинутый этап обучения». Особое внимание уделено материалам для развития речи.
	«Ритмы России», Колосничина Г.В. и др. Учебник русского языка для иностранцев. Культурологический курс для учащихся, приближающихся ко второму уровню владения языком (второй или третий год обучения), стремящихся совершенствовать свои познания в области русского языка и культуры России. Учебный комплекс состоит из учебника (10 разделов, связанных единой сюжетной тематикой и широким контекстом русской культуры, истории, литературы и философии) и аудиокассет (полилоги, аудиотексты, стихи, песни, фонетические упражнения). Комплекс создан на основе разработанной профессором Г.В.Колосницкиной новой технологии обучения на ритмической основе. Структура учебника позволяет использовать его в разных методических режимах с учетом индивидуальных стилей усвоения языка. Выпуск I. Московские сюрпризы. + 2 CD Выпуск II. Кремлевские тайны. + 2 CD Выпуск III. Как прекрасен этот мир. + 2 CD Выпуск IV. Петербургские находки. + 4 CD
«Тесты по русскому языку как иностранному»	
Официальный комплекс материалов Российской государственной системы тестирования	
New New	- Элементарный уровень. Общее владение. - Базовый уровень. Общее владение. - 1 сертификационный уровень. Общее владение. - 1 сертификационный уровень. Экономический профиль. - 1 сертификационный уровень. Естественнонаучный профиль. Типовой тест. Профессиональный модуль «Правоведение» Первый сертификационный уровень.
	«Какие времена», Макова М.Н. Трубникова Т.И. Подготовка к сдаче теста по РКИ. 1 сертификационный уровень.
«Лексический минимум по РКИ»	
Типовые тесты и образовательные стандарты	
	- Базовый уровень. Общее владение. - Элементарный уровень. Общее владение. - 1 сертификационный уровень. Общее владение.

Компьютерные обучающие программы по русскому языку как иностранному

«Русский с самого начала», ЦМО МГУ, Russian National Multimedia Center
Мультимедиа курс русского языка обеспечивает изучение языка без всякой предварительной подготовки до уровня свободного владения. Курс рассчитан на самостоятельную работу пользователя. Содержит этапы презентации учебного материала, тренинга, тестирования и контроля с комментариями на русском, английском, немецком и французском языках. Структура разделов: «Звуки и буквы», «Грамматика», «Словарь», «Давайте поговорим!», «Давайте почитаем!», «Давайте послушаем!». По содержанию и объему материала соответствует 100-120 часам работы с преподавателем.

«Компьютерные тесты к учебнику «Практический курс русского языка», ЦМО МГУ
Программа предназначена для промежуточного и итогового контроля материала всех уроков учебника. Имеет очень простой интерфейс управления. Расположение материала в виде легко запоминающихся схем способствует закреплению и систематизации знаний, полученных на уроке.

Биология для студентов-иностранцев подготовительных факультетов

«Биология», Фадеева А.И., Демьянова Л.Г., Фомичева Н.В.
Учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительных факультетов с последующей специализацией по биологии, медицине, психологии, ветеринарии, агрономии и др. Может быть использовано абитуриентами биологических факультетов и т.д.

«Словарь биологических терминов», Фадеева А.И., Шевырева В.В., Раткова А.И.
Учебный словарь по биологии для иностранных студентов, магистрантов, аспирантов и стажеров, изучающих биологию на подготовительном факультете и имеющих ограниченные знания русского языка. С рисунками и микрофотографиями.

«Суставы и связки. Скелетные мышцы», Шевырева В.В., румянцев В.Б.
Пособие для иностранных студентов медико-биологического профиля. Анатомия человека. С рисунками и схемами.

New «Русско-китайский словарь биологических терминов», Фадеева А.И., Сан Юе Чань, Ли И

New «Словарь биологических терминов. Русско-французский, русско-английский, русско-испанский, русско-арабский»

География для студентов-иностранцев подготовительных факультетов

«Географическое страноведение», Семенцова Е.В., Хвалынская М.С.
Учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительных факультетов, нацелено на ознакомление студентов с особенностями природы, населения, экономической географии России, введение основных понятий и лексики курса. Для экономистов и гуманитариев разных уровней подготовки.

Информатика для студентов-иностранцев подготовительных факультетов

«Информатика. Персональный компьютер для пользователя.», Мошков С.Н, Мошкова И.Н.
Вводный пользовательский курс информатики для студентов-иностранцев разных специальностей. Содержит основы устройства компьютера, программирования на языке Basic и ОС Windows.

«Рабочая тетрадь по информатике», Мошков С.Н, Мошкова И.Н.
Приложение к учебнику «Информатика. Персональный компьютер для пользователя.». Для самостоятельной работы студентов.

Литература для студентов-иностранцев подготовительных факультетов

«Русская литература», Кочетов В.Н. и др.
Учебник для студентов-иностранцев. Начальный этап. На материале истории русской литературы с необходимыми сведениями по истории России.

New «История русской литературы X-XX веков», Артемьева И.П., Беликова А.В., Кочетов В.Н., Конюхова Е.С.
Для иностранных учащихся гуманитарных специальностей II и III уровней владения русским языком и для всех иностранных читателей, интересующихся русской литературой.

New «История русской литературы XX век», Беликова А.В., Артемьева И.П., Конюхова Е.С., Кочетов В.Н.
Для иностранных учащихся гуманитарных специальностей II и III уровней владения русским языком и для всех иностранных читателей, интересующихся русской литературой. Вторая часть.

«Учимся читать художественную литературу», Высотская Н.А. и др.
Гуманитарный профиль. Цель пособия – выработка навыков синтетического чтения неадаптированных и малоадаптированных художественных текстов, формирование потенциального словаря и языковой догадки. Может быть использовано на занятиях по русскому языку и литературе.

New «Хрестоматия по русской литературе для иностранных учащихся», Беликова А.В., Артемьева И.П., Кочетов В.Н., часть 1,
New X – XIX в.в., выпуск 1; выпуск 2; выпуск 3; выпуск 4.
Для иностранных учащихся гуманитарных специальностей II и III уровней владения русским языком и для всех иностранных читателей, интересующихся русской литературой.

New «Видеуроки по русской литературе Тексты к кинофильмам по произведениям русских писателей»

Математика для студентов-иностранцев подготовительных факультетов

«Алгебра и элементарные функции», Лазарева Е.А., Пацей И.П.
В пособии излагаются традиционные вопросы алгебры и элементарных функций в доступной языковой форме. Цель пособия – ознакомить учащихся с русской математической лексикой, систематизировать математические знания, сформировать фундаментальные умения и навыки, необходимые при дальнейшем изучении курса математики и смежных предметов.

«Программа по математике. Обязательные результаты обучения», Лазарева Е.А. Щурова А.Н.

	«Математика. Вводный курс.», Зверев Н.И., Лазарева Е.А., Олесинова М.М. Пособие знакомит иностранных студентов с основными понятиями арифметики и начальными понятиями алгебры (действия на рациональными числами). Язык пособия адаптирован в соответствии с уровнем владения учащимися русским языком.
	«Учебный словарь математической лексики» (русско-англо-китайский и русско-англо-корейский), Кузнецова Т.И., Лазарева Е.А. Для обучения студентов-иностранцев международных факультетов университетов и вузов России математической наукой ориентированной лексике на русском языке. Содержит общенаучную лексику и конкретные метаречевые выражения (фраземы).
New	«Степени. Логарифмы. Тригонометрия» Лазарева Е.А., Зверев Н.И., Пацей И.П.
New	«Сборник задач по математике. Степени. Логарифмы. Тригонометрия» Лазарева Е.А., Жебелева Ю.В., Вуколова Т.М. Для самостоятельной работы во втором семестре.
New	«Математическая лексика» Лазарева Е.А., Вуколова Т.М., Буняк Л.Н. Сборник тестов для студентов-иностранцев подготовительных факультетов. Пособие содержит 52 задания
New	«Лекции по планиметрии.»+Приложение. Задачи на построение Лакоба И.С.
История для студентов-иностранцев подготовительных факультетов	
	«Учебное пособие по истории России (для студентов-иностранцев)», Кастелина И.П. и др. Цель пособия – познакомить студентов с основными этапами исторического развития России и подготовить к последующему изучению курса «История Отечества» в вузе.
Физика для студентов-иностранцев подготовительных факультетов	
	«Физика» Сборник основных учебных пособий для студентов-иностранцев подготовительных факультетов медико-биологических естественно-технических специальностей в цикле годичной предвузовской подготовки: «Геометрическая оптика», «Механика», «Молекулярная физика», «Электростатика», «Словарь терминов по механике».
	«Механика, вводный курс, кинематика», Чугунова И.С., Мурсенкова И.В., Нахабина М.М. Пособие для студентов-иностранцев, впервые начинающих изучать физику на русском языке, содержит адаптированный материал по кинематике, в котором учтены языковые трудности на начальном этапе изучения курса в соответствии с учебником «Практический курс русского языка».
	«Словарь русско-англо-франко-китайский-корейский физических терминов», Миронова Г.В., Мурсенкова И.В., Чугунова И.С. Содержит общенаучную лексику в объеме образовательной программы предвузовского обучения иностранных студентов физике, а также некоторые словосочетания, представляющие трудности при изучении физического текста и восприятии лекций.
New	«Русско-персидский словарь физических терминов»
New	«Геометрическая оптика (Вводный курс). Элементы волновой оптики.» Миронова Г.В., Мурсенкова И.В., Лучинская Ф.
Черчение для студентов-иностранцев подготовительных факультетов	
	«Черчение», Пекшева И.В. Пособие для студентов-иностранцев подготовительных факультетов, содержит основные материалы комплекса адаптированных учебных пособий по черчению: «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Изображения виды, сечения, разрезы».
Химия для студентов-иностранцев подготовительных факультетов	
	«Лабораторные работы по химии», Мещерякова Е.В. Практикум по химии для иностранных студентов подготовительных факультетов.
	«Словарь терминов, понятий, имен к курсу химии для иностранных учащихся, готовящихся к обучению в вузах России», Лакоба И.С., Мещерякова Е.В. 970 словарных статей.
New	«Русско-англо-французско-персидский словарь химических терминов»
Экономика для студентов-иностранцев подготовительных факультетов	
New	«Экономика для иностранных учащихся», часть I. Круглова О.В., Шелкова Е.Ю. Пособие знакомит иностранных студентов с базовыми понятиями экономики и основами экономических знаний Пособие ориентировано на средний уровень владения учащимися русским языком.

Телефон: (7095) 125-32-61, e-mail: knigi@cie.ru, <http://www.cie.ru/>
 м. Профсоюзная (последний вагон из центра), ул. Кржижановского, д. 18, корп. 1,
 Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова,
 3 этаж, комната 40. Часы работы: с 11.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья.

