

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.06.01-02 Архитектура

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0 часов), практические (26 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 82 часа. Программой дисциплина предусмотрено ИДЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Management and manager.
2. Your resume.
3. Successful presentation.
4. Making the right decision.
5. High-techstartups.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.06.01-02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 74 часа. Программой дисциплина предусмотрено ИДЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Общие проблемы философии науки
 - 1.1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки
 - 1.2. Предмет и основные проблемы истории и философии науки
 - 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции от преднауки к науке
 - 1.4. Особенности развития современной науки: неклассической и постнеклассической
 - 1.5. Наука в эпоху глобализации. Роль науки в современном образовании и развитии личности
 - 1.6. Формирование науки как профессиональной деятельности. институциональные формы научной деятельности.
 - 1.7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Основания науки
 - 1.8. Структура научного знания и его основные элементы
 - 1.9. Динамика науки как процесс порождения нового знания
 - 1.10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
2. Философские проблемы техники, технического знания и архитектуры
 - 2.1. Становление технического знания и формирование технических наук в структуре научного знания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 *часов*), практические (18 *часов*), лабораторные занятия (0 *часов*), выполнение 1 ИДЗ. Самостоятельная работа обучающегося составляет 72 часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Введение в предпринимательство. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Методы отбора инновационных проектов. Маркетинг инновационного продукта. Организация предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий. Особенности организации инновационных предприятий с участием вуза. Государственная регистрация предприятий. Налогообложение предпринимательской деятельности. Льготы для инновационного предпринимательства. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Положительный опыт коммерциализации РИД зарубежных государств и РФ. Финансирование инновационной деятельности. Федеральные и региональные программы стимулирования инновационной деятельности. Инфраструктурная поддержка. Основы инвестиционного проектирования в сфере высоких технологий. Управление рисками инновационных процессов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Методологические основы научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), самостоятельная работа обучающегося составляет 76 часов.

Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные задания. Расчетно-графического заданий, курсовых работ и курсовых проектов планом не предусмотрено.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Методологические основы научного исследования.

Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины. Понятие науки, классификация наук. История становления и развития диссертационных исследований в России. Современная научная школа. Наука и диссертационная работа.

Тема 2. Схема научного исследования. Порядок выполнения работы. Методы и методология научного исследования. Классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Фундаментальные и прикладные исследования, их сущность.

Тема 3. Трансдисциплинарные исследования в науке. Эволюция науки и образования. Новая парадигма образовательной деятельности. Переход на трансдисциплинарные исследования в науке.

Раздел 2. Методика научного исследования

Тема 1. Поиск и обработка научной информации. Изучение состояния вопроса по изучаемой проблеме. Постановка проблемы, выбор объекта и пред-мета исследований. Работа с литературой. Проведение теоретического анализа по изучаемой проблеме, конкретизация объекта и предмета исследований. Оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.

Тема 2. Разработка исследовательской концепции. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описания процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Различие между научной задачей и инженерной разработкой.

Тема 3. Методы и приборы исследований. Использование современных методов исследований. Метрология. Работа с уникальным оборудованием. Лабораторные и натурные исследования.

Раздел 3. Проведение научных исследований

Тема 1. Проведение научных исследований. Научно-обоснованный отбор проб. Проведение эксперимента. Первичная обработка данных. Составление сводных таблиц. Проверка данных.

Тема 2. Обработка результатов эксперимента. Построение эксперимента методом математического планирования эксперимента. Описание и наглядное представление полученных результатов исследований. Анализ полученных результатов, корректировка эксперимента.

Раздел 4. Оформление результатов исследований.

Тема 1. Структура диссертационной работы. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Аннотация и автореферат. Общие требования к оформлению диссертационных работ. Структура диссертационной работы: оглавление, введение, разделы основной части работы, заключение. Особенности работы в зависимости от варианта ее новизны. Три стадии научной работы.

Тема 2. Публикация результатов научных исследований. Оформление научных статей. Препринт. Публикации индексируемые в международных базах цитирования (Web of Science, Scopus Agris). Издание монографии. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 3. Апробация научно-исследовательской работы. Выступление на семинарах и конференциях. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы. Правильная оценка аудитории и выбор стиля изложения. Умение заинтересовать аудиторию.

Раздел 5. Защита диссертационной работы.

Тема 1. Подготовка защите диссертации. Предзащита диссертационной работы. Оформление и подача документов в диссертационный совет. Критерии выбора оппонентов и ведущей организации.

Тема 2. Общий план выступления. Рекомендации по построению доклада. Часто встречающиеся ошибки при выступлении. Оценка выступления членами совета. Психологический фактор. Умение квалифицировано отвечать на вопросы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.06.01 - 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*17 часа*), практические (*17 часов*), лабораторные занятия (*0 часов*), выполнение *1 ИДЗ*. Самостоятельная работа обучающегося составляет 74 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Психология и педагогика высшей школы.

Тема 1. Методологические основы образования. Андрагогика: теория и практика образования взрослых

Тема 2. Психические процессы, состояния и свойства

Тема 3. Личностная структура специалиста высшей квалификации и ее формирование в учебном процессе.

Тема 4. Психология учебной деятельности и познавательных процессов

Тема 5. Формирование и развитие интеллекта специалиста

Раздел 2. Образовательный процесс высшей школы

Тема 6. Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие

Тема 7. Формы и методы организации учебной деятельности

Тема 8. Современные технологии обучения

Тема 9. Проектирование новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы территориального планирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ач. единиц, 216 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часов), лабораторные занятия (0 часов), выполнение 1 ИДЗ. Самостоятельная работа обучающегося составляет 148 часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Исторические аспекты развития территориального планирования в России
2. Территориальное планирование – основа устойчивого развития территорий
3. Теоретические основы территориального планирования
4. Методология подготовки документов территориального планирования муниципальных образований
5. Методология подготовки документов территориального планирования субъекта Российской Федерации
6. Градостроительное зонирование, виды и порядок установления территориальных зон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 - 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (0 часов), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 72 часа. Предусмотрено выполнение РГЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Градостроительство
2. Архитектура сельских населенных мест
 - 2.1. *Архитектурно-планировочная организация сельских поселений.*
 - 2.2. *Архитектурное формирование объектов сельской и загородной среды*
3. Ландшафтная архитектура

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Градостроительные принципы организации историко-культурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единицы, 180 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*34 часа*), практические (*17 часов*), лабораторные занятия (*0 часов*). Самостоятельная работа обучающегося составляет 129 часов. Предусмотрено выполнение КП.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Объекты культурного наследия
2. Принципы и методы разработки историко-культурного опорного плана
3. Охранные зоны в городах с историко-культурным наследием
4. Ландшафтно-визуальный анализ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зач. единицы, 180 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часов), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 129 часов. Предусмотрено выполнение КП.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Основные понятия.
2. Закономерности взаимосвязей морфотипов планировки и застройки с социальными, историко-культурными, коммерческими и экологическими ресурсами территории
3. Роль границ земельных участков транспортной и инженерной инфраструктуры, других мест общего пользования и границ частных территорий в сбалансированном устойчивом развитии территории административного городского округа, загородной территории.
4. Принципы и методы обеспечения жизнеспособности и конкурентоспособности планировочных элементов городских и загородных территорий
5. Морфология городской среды. Современные проблемы теории и практики развития открытых пространств городов.
6. Методы устойчивого развития территорий – объектов планировки.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

Практики

«Научно-исследовательская практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зач. единиц, 1404 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой практики предусмотрена самостоятельная работа обучающегося, составляет 1404 часа.

Практика предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.

Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.

Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

Раздел 4. Оформление библиографического обзора.

Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.

Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.

Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.

Раздел 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.

Раздел 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.

Раздел 10. Завершение оформления научно-исследовательской (диссертационной работы).

Раздел 11. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

Практики

«Педагогическая практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц, 432 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой практики предусмотрена самостоятельная работа обучающегося составляет 432 часа.

Наименование этапов, их содержание

Этап 1. Подготовительный

Выбор базы практики. Заключение договора с учреждением (если практика проводится не в БГТУ) . Участие в работе установочной конференции. Знакомство с программой практики. Изучение методических материалов по организации практики и форм отчетности и контроля. Подготовка сопроводительной документации. Составление индивидуального плана практики. Проверка сопроводительной документации (направление, приказ, папка с методическим обеспечением практики)

Этап 2. Этап реализации

Изучение специфики деятельности кафедры. Участие в организации учебно-научной деятельности кафедры. Посещение лекционных, семинарских, практических занятий, проводимых преподавателями кафедры . Подготовка и проведение учебных занятий (одно лекционное и одно семинарское (практическое). Разработка тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам. Выступление с докладом по результатам исследования на научной конференции . Подготовка (публикация) научной статьи.

Промежуточный контроль посещения практики и выполнения заданий. Проверка текущей документации

Этап 3. Этап контроля и анализа

Проведение анализа посещенных аспирантом занятий (по схеме).

Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы. Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам. Составление отчета о прохождении практики. Предоставление программы конференции, в которой принято участие. Предоставление программы конференции, в которой принято участие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 02 Архитектура

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90зач. единиц, 3240 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0 часов), практические (164 часа), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 3076 часа. Предусмотрено выполнение трех КР и пяти ИДЗ.

Виды и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация
3. Написание научных статей по проблеме исследования.
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год
6. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-02 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):
Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

Аннотация рабочей программы

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 324 часа самостоятельной работы.

Государственная итоговая аттестация в себя два этапа: государственный экзамен по профилю подготовки «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» и защиту научно-квалификационной работы в виде научного доклада о результатах научной деятельности.

Государственный экзамен носит комплексный характер и является средством проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося. Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, проводится в форме научного доклада.

Научная квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Результаты каждого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».