

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Деловой иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Management and manager. Менеджмент и менеджер

Your resume. Ваше резюме

Successful presentation. Успешная презентация

Making the right decision. Принятие верного решения

High-tech startups. Высокие технологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«История и философия науки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Общие проблемы философии науки
 - 1.1 Предмет и основные проблемы истории и философии науки
 - 1.2 Основные подходы к анализу науки и научного знания
 - 1.3 Возникновение науки и основные стадии ее эволюции от преднауки к науке
 - 1.4 Особенности развития современной науки: неклассической и постнеклассической
 - 1.5 Наука в эпоху глобализации. Роль науки в современном образовании и развитии личности
 - 1.6 Формирование науки как профессиональной деятельности. Институциональные формы научной деятельности
 - 1.7 Научное знание как сложная развивающаяся система. Основания науки
 - 1.8 Структура научного знания и его основные элементы
 - 1.9 Динамика науки как процесс порождения нового знания
 - 1.10 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
2. Философские проблемы техники, технологий и технических наук
 - 2.1 Становление технического знания и формирование технических наук в структуре научного знания
 - 2.2 Эволюция техники. Основные тенденции развития современной науки и техники
 - 2.3 Философские проблемы техники и технических наук
 - 2.4 Становление техносферы. Последствия техногенной цивилизации на человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации –зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Введение в предпринимательство. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
2. Методы отбора инновационных проектов. Маркетинг инновационного продукта.
3. Организация предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий. Особенности организации инновационных предприятий с участием вуза.
4. Государственная регистрация предприятий. Налогообложение предпринимательской деятельности. Льготы для инновационного предпринимательства.
5. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Положительный опыт коммерциализации РИД зарубежных государств и РФ.
6. Финансирование инновационной деятельности.
7. Основы бизнес-планирования в сфере высоких технологий.
8. Этические нормы в профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Теория и практика научных исследований».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов, форма промежуточной аттестации –зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Методы проведения исследований
 - 1.1 Основные методы проведения научных исследований, структура диссертационной работы
 - 1.2 Построение регрессионной модели исследуемого объекта (процесса). Понятие полного и дробного факторного эксперимента
 - 1.3 Обработка результатов эксперимента. Нахождение построчной дисперсии. Проверка однородности по критерию Кохрена. Проверка гипотезы по критерию Стьюдента. Проверка адекватности по критерию Фишера
 - 1.4 Построение двухфакторного эксперимента с использованием квадратичной модели.
 - 1.5 Применение полного факторного эксперимента при проведении научных исследований
 - 1.6 Интерполяция и аппроксимация результатов исследований
2. Представление результатов научных исследований
 - 2.1 Подготовка к публикации статей, содержащих результаты научных исследований
 - 2.2 Требования к научному докладу и представлению результатов научных исследований на конференциях
3. Применение интеллектуального анализа данных при проведении научных исследований
 - 3.1 Основные понятия методов научных исследований. Классификация научных исследований.
 - 3.2 Планирование и организация научной деятельности. Этапы проведения научного исследования.
 - 3.3 Виды и методика проведения научно-информационного поиска. Методологические основы научных исследований.
 - 3.4 Общенаучные методы исследований. Междисциплинарные методы исследования.

3.5 Оформление отчетных документов и публикаций по теме научно-исследовательской работы. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта НИР.

3.6 Правовые основы научной деятельности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Психология и педагогика высшей школы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Психология и педагогика высшей школы
 - 1.1 Методологические основы образования. Андрагогика: теория и практика образования взрослых
 - 1.2 Психические процессы, состояния и свойства
 - 1.3 Личностная структура специалиста высшей квалификации и ее формирование в учебном процессе
 - 1.4 Психология учебной деятельности и познавательных процессов
 - 1.5 Формирование и развитие интеллекта специалиста
2. Образовательный процесс высшей школы
 - 2.1 Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие
 - 2.2 Формы и методы организации учебной деятельности
 - 2.3 Современные технологии обучения
 - 2.4 Проектирование новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Направления развития и совершенствования оборудования предприятий строительных материалов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единиц, 288 часов, форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Направления развития и совершенствования оборудования предприятий ПСМ. Общие положения.
2. Направления развития предприятий по производству цемента.
3. Направления развития предприятий по производству сборного железобетона
4. Направления развития производства изделий на основе ячеистых автоклавных и безавтоклавных бетонов
5. Направления развития производства асфальтобетонных покрытий и сухих строительных смесей
6. Основные направления развития оборудования по производству асбестоцементных изделий
7. Направления совершенствования оборудования и энергосберегающих технологий по производству материалов на основе перлита, вермикулита, диатомита, пеностекла и др.
8. Направления совершенствования оборудования по производству керамического кирпича
9. Направления совершенствования оборудования по производству силикатного кирпича

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Машины агрегаты и процессы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Рассмотрение основных понятий: машина, оборудование, технология, технологический процесс. Постановка задач для современного развития оборудования промышленности строительных материалов.

2. Машины и оборудование в производстве цемента

2.1 Общие пути совершенствования машин и оборудования для производства цемента

2.2 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для охлаждения клинкера в производстве цемента.

2.3 Основные проблемы и пути совершенствования помольных и сепарирующих машин и оборудования в производстве цемента.

3. Машины и оборудование в производстве строительной извести

3.1 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для производства строительной извести.

4. Машины и оборудование в производстве сухих строительных смесей

4.1 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для производства сухих строительных смесей.

5. Машины и оборудование в производстве железобетонных изделий и конструкций

5.1 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для производства железобетонных изделий и конструкций.

6. Машины и оборудование в производстве керамического кирпича

6.1 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для производства керамических изделий.

7. Машины и оборудование в производстве силикатного кирпича

7.1 Основные проблемы и пути совершенствования машин и оборудования для производства силикатного кирпича.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Использование в научных исследованиях современных и информационных технологий на базе математического пакета «Maple»».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации –зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет курсовую работу.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Использование пакета Maple в научных исследованиях
 - 1.1 Возможности, строение внутреннего Maple языка, логика программирования, библиотеки.
 - 1.2 Функции для решения сеточных уравнений и систем; уравнений линейной алгебры; нелинейных уравнений, дифференциального и интегрального исчисления в среде Maple
 - 1.3 Обучение методам интерполирования и аппроксимирования экспериментальных данных
 - 1.4 Визуализация результатов экспериментов графическими и геометрическими возможностями пакета Maple.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению: 15.06.01 – «Машиностроение»,
профиль: «Машины, агрегаты и процессы»

Аннотация рабочей программы

«Методы обработки экспериментальных данных».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

II Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося. В процессе изучения дисциплины, студент выполняет курсовую работу.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Обработка экспериментальных данных
 - 1.1 Основы обработки экспериментальных данных.
 - 1.2 Методы статистической обработки результатов
 - 1.3 Однофакторный эксперимент
 - 1.4 Факторные эксперименты
 - 1.5 Дополнительные методы обработки экспериментальных данных
 - 1.6 Типы факторных экспериментов
 - 1.7 Регрессионный анализ
 - 1.8 Планирование эксперимента
 - 1.9 Методы компьютерной обработки экспериментальных данных