Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Русский язык»
по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*125*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*83*
в том числе:	
практические занятия	*55*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*38*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*38* *0* *4*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен*** – 3 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **125** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **83** часа; самостоятельная работа обучающегося **38** часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. **Введение**
2. **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.** Тема 1.1. Язык и речь. Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Тема 1.3. Текст как произведение речи.Признаки, структура текста Тема 1.4. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста Тема 1.5. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Тема 1.7. Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.
3. **Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** Тема 2.1. Фонетические единицы Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Тема 2.4. Орфография.
4. **Раздел 3. Лексика и фразеология.** Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Тема 3.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы. Тема 3.4. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Тема 3.5. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление
5. **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Тема 4.2. Способы словообразования. Тема 4.3. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Тема 4.4. Орфография. Тема 4.5. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.
6. **Раздел 5. Морфология и орфография** Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Тема 5.2. Имя прилагательное. Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение. Тема 5.4. Глагол. Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния. Тема 5.7. Служебные части речи. Предлог как часть речи.Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
7. **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Тема 6.2. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Тема 6.3. Простое предложение. Тема 6.4. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Тема 6.5. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Тема 6.6. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тема 6.7. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 6.8. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.Тема 6.9. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Тема 6.10. Сложное предложение.

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой русского языка
и естественных дисциплин _____/Е.Н.Легочкина/

Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Литература»
по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- правила поведения в диалоге или дискуссии;
- основные явления художественной культуры и критерии оценки их эстетической значимости;
- как определять свой круг чтения и как оценивать литературные произведения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*152*

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*112*
в том числе:	
практические занятия	*38*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*34* *0* *6*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен*** – 1 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **152** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **112** часов; самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. **Введение. Тема 1.1** *Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.*
2. **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.** *Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет».*
3. **Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.** *Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза». «Закрытый» город Калинов: пространства самодурства и страха. Народные истоки характера Катерины. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба. Что такое «обломовщина»? Статьи Добролюбова и Дружинина. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев-романист. История создания романа «Отцы и дети». Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества. Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика Некрасова. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества «История одного города» - сатирическое изобличение государственной бюрократической системы в России. Сказки. Художественные особенности сказок. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. Роман-эпопея "Война и мир".Жанровое своеобразие произведения. Особенности композиционной структуры района. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухого. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. "Человек в футляре", "Крыжовник", "О любви". Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.*
4. **Раздел 3. Литература XX века. Введение.** *Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. И. А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор). Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет». «Поединок». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества.*
5. **Раздел 4. Поэзия начала XX века.** *Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века. В. Брюсов, К. Бальмонт, И. Ф. Анненский, А. Белый, Н. С. Гумилев, И. Северянин, В. Хлебников. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм. М. Горький.*

Жизнь и творчество (обзор). «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека. «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение» музыки стихий» в поэме.

6. **Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).** *Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос». Проблематика, художественное своеобразие. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов*
7. **Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).** *Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму середины 30-х годов. Соц.реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации в тв-ве.(Н.Островского, Л.Леонова, М.Шолохова) Интеллигенция и революция в романах М.Булгакова, А.Толстого. Историческая тема в творчестве А.Толстого. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама. М.А. Булгаков. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита». М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.*
8. **Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.** *Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Проза и драматургия периода Великой Отечественной войны. Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматовы. Поэма «Реквием». Жизнь и творчество Б. Пастернака. А.Твардовский. Поэма «По праву памяти».*
9. **Раздел 8. Литература 50–80-х годов (обзор).** *Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Развитие традиций русской классики в поэзии. Отражение «лагерных университетов» в повести «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». Тип героя-праведника. Художественное своеобразие прозы Шаламова. Художественные особенности прозы В. Шукшина.*

Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор). *Традиции и новаторство в новейшей прозе 90-00-х годов. Произведения для бесед по современной **литературе.** Современный литературный процесс. А. Арбузов «Годы странствий». В. Розов «В поисках радости». А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы». В. Ерофеев «Москва – Петушки». А.Довлатов «Чемодан».*

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой русского языка
и естественных дисциплин _____/Е.Н.Легочкина/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к базовому циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» в соответствии с ФГОС СПО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ООП.Учебная дисциплина «Иностранный язык». Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением изучения дисциплины «Иностранный язык» в школе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в томчисле:	
практические занятия	
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	46

в том числе:	
ИДЗ консультации	18
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Семестр №1

1.Раздел 1. What do young people face in society today. *World languages: local or global? Living in a global village. Are you aware of your rights? Participation in society. Feeling safe.*

2. Раздел2. The job of your dreams. *Choosing a profession. What happens after school.Final assessment. Are there any alternatives to modern technology?*

Семестр №2

3. Раздел 3. Heading for a better new world. *How dependent are you on modern technology. Extraordinary minds.Science or fraud?To clone or not to clone. Old or modern: Medicine as a new technology. Modern technologies and the environment. Let's get digital*

4. Раздел 4. Where are you from?.*City versus country. What hobbies do you prefer.My circle of friends.East or West.Keeping traditions.*

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой иностранных языков,
канд.филол.н., доц. Т.В. Беседина

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
по специальностям СПО: 07.02.01 «Архитектура»; 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»; 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и предназначена для специальностей: 07.02.01 Архитектура; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «История» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*154*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*0*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*30* *0* *7*
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **154** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов; самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ КАК ГУМАНИТАРНАЯ НАУКА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (IX – XII ВВ.). *Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.*

2. ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ. ОБРАЗОВАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (XIII – XVII ВВ.). *Северо-Восточная Русь. Возвышение Москвы. Свержение татаро-монгольского ига и образование единого Российского государства. Реформы Ивана IV и укрепление самодержавия. Территориальный рост страны. «Смутное время» и его последствия. Становление династии Романовых. Зарождение буржуазных элементов в общественном производстве. Эволюция монархии и крепостного права. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Выход России к берегам Тихого океана.*

3. СКЛАДЫВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО АБСОЛЮТИЗМА. *Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Российская империя при Александре I. Правление Николая I. Движение декабристов. Общественные движения первой половины XIX в.*

4. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. *Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы Александра III. Общественные движения второй половины XIX в.*

5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В НАЧАЛЕ XX В. *Политическое развитие России в начале XX в. Первая русская революция. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. I – IV Государственные Думы.*

6. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ОБЩЕНАЦИОАНЛЬНОГО КРИЗИСА. *Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция в России. Развитие России в феврале – октябре 1917 г. Великая Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Гражданская война 1917-1922 гг. Иностранная интервенция. Советско-польская война.*

7. ФОРМИРОВАНИЕ И СУЩНОСТЬ СОВЕТСКОГО СТРОЯ В 1921-1941 ГГ. *Политический кризис в начале 1920-х гг. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) за власть и по вопросам развития страны. Образование СССР и его дипломатическое признание. Установление тоталитаризма в СССР. Новая экономическая политика 1920-х гг. Форсированная индустриализация в СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.*

8. РАЗВИТИЕ СССР В УСЛОВИЯХ ХОЛОДНОЙ ВОНЫ. *Ужесточение политического режима в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве страны после смерти Сталина. Развёртывание «холодной войны». Изменения в теории и практике советской внешней политики. Хрущёвская «оттепель». Развитие СССР в 1964-1984 гг.*

9. «ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. *Причины, цели и основные этапы «перестройки». Новый внешнеполитический курс. Кризис «перестройки» и распад СССР.*

10. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1990-Е ГГ. *Экономические реформы. Политические преобразования. Конституция 1993 г. Чеченские войны и изменения во внешней политике.*

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

«География»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- необходимость овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
-места и роли географии в системе наук; представление об обширных

междисциплинарных связях географии;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, и другие формы оценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*50*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лекционные занятия	*27*
лабораторные занятия	-
практические занятия	*9*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Домашняя работа	*10*
Консультации	*4*
Итоговая аттестация в форме: ***другие формы контроля*** -1 семестр	

дифференцированный зачет – 2 семестр

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в географию
Тема 1.1. Введение в экономическую и социальную географию мира.
Тема 1.2. Содержание, структура учебника и рекомендации по работе с ним. Источники географической информации
Раздел 2. Современная политическая карта мира
Тема 2.1. Политическое устройство мира
Раздел 3. География мировых природных ресурсов
Тема 3.1. Мировые природные ресурсы
Раздел 4. География населения мира
Тема 4.1. Население мира
Раздел 5. Современные особенности развития мирового хозяйства
Тема 5.1. Понятие о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки. Комплексная характеристика стран.
Тема 5.2. Понятие НТР. Черты и составные части НТР (наука ,техника и технология, производство, управление).
Раздел 6. География отраслей сфер мирового хозяйства (МХ)
Тема 6.1. География отраслей первичной сферы МХ
Тема 6.2. География отраслей вторичной сферы МХ
Тема 6.3. География отраслей третичной сферы МХ
Раздел 7. Зарубежная Европа
Тема 7.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
Тема 7.2. Территориальная структура хозяйства
Раздел 8. Зарубежная Азия
Тема 8.1. Место и роль Зарубежной Азии в мире
Тема 8.2. Территориальная структура хозяйства.
Раздел 9. Африка
Тема 9.1. Роль и место в мире. История. Структура хозяйства.
Раздел 10. Америка
Тема 10.1. Северная Америка
Тема 10.2 Латинская Америка

Директор колледжа _____ А.К. Гущин

Зав. кафедрой ГКИИ_____ А.С. Черныш

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» по специальностям СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»; 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» и предназначена для специальностей СПО: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимост**и** регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенностей социально-гуманитарного познания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*147*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
в том числе:	

практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*30* *9*
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** **–** 2 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **147** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108** часов; самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КАК ГУМАНИТАРНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.*

2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. *Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.*

3. ЭКОНОМИКА. *Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.*

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. *Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.*

5. ПОЛИТИКА. *Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.*

6. ПРАВО. *Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.*

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура**»**

по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома **базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения типологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

— основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины «Физическая культура» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы по общепрофессиональным дисциплинам*:* «биология».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	

в том числе:	
Практические занятия	117
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	*117*
в том числе:	
ИДЗ консультации	
Итоговая аттестация в форме: ***зачет*** – 1,2,3,4,5,6 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов(тем):

1. Гимнастика. Инструктаж по Т.Б на занятиях гимнастикой. Строевые приемы на месте и в движении. Совершенствование поворотов на месте, движении, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две.

Обучение правил страховки во время выполнения упражнений. Гимнастика. Совершенствование техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках.

Освоение упражнений на снарядах. Освоение упражнений на гимнастической скамье, стенке.

2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование.

Прыжки с места и разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега.

Техника метания гранаты. Обучение технике метания гранаты. Девушки - 500гр. Юноши -700г

Бег на длинные дистанции, обучение технике кроссового бега

Совершенствование техники двигательных действий в процессе бега.

3. Спортивные игры. Волейбол. ТБ на занятиях волейболом. Техника подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча: прямая, нижняя, прямая сверху

Техника приема и передачи мяча. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу.

Баскетбол. Передвижения в баскетболе. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

Техника владения мячом. Совершенствование техники ведения мяча, прием и передача мяча

Техника игры в защите и в нападении. Совершенствование техники "ведение-два шага-бросок". Техника бросков с разных "точек". Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол и волейбол.

4. Плавание. Техника безопасности и личная гигиена на занятиях плаванием. ОРУ на суше. Ознакомление с техникой безопасности в бассейне, личная гигиена. ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине на скамье. Упражнения, имитирующие работу ног кролем на груди и спине на скамье.

Кроль на груди. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м.
Кроль на спине. ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.
Брасс. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.
Старты со стартовой тумбы и из воды. Старты со стартовой тумбы. Старт из воды. Воспитание ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.
Ныряние. Ныряние в глубину и длину из различных исходных положений, упражнения на задержку дыхания
Повороты. Техника поворота маятником, кувырком вперед, повороты при плавании кролем на груди, спине, брассе.
Совершенствование техники плавания различными способами.
Лыжный спорт. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр. занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Техника одновременных лыжных ходов. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Техника и тактика бега по дистанции. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Контрольные нормативы. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.
Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов
Гимнастика. Инструктаж по Т.Б на уроках гимнастики. Строевые приемы. Совершенствование поворотов на месте, движении, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две.
Совершенствование техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках.
Развитие силовых способностей Освоение упражнений на гимнастических матах, скамье, шведской стенке.
Спортивные игры. Волейбол. Техника игры. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча

Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола.
Формирование навыков судейства
Баскетбол. Техника игры и защиты. Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника
Техника игры в нападении Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Судейство и правила игры. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства
Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.
Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу
Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники и тактики кроссового бега
Прыжки. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Контрольные нормативы. Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700 гр. (юноши), 500гр. (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).
Совершенствование техники изучаемых двигательных действий

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой физического воспитания и спорта
канд. социол. наук, профессор С.И. Крамской

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотации к рабочим программам по специальности СПО
08.02.11 «Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»,
07.02.01 «Архитектура»

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»,
07.02.01 «Архитектура»

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

– принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельноопределять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личностb

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования раз-

вития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-

стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и

профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.1.Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2.Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработами смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1.Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2.Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3.Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1.Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2.Участвовать в организации проектных работ.

Учебная нагрузка обучающегося: **максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов**, в том числе: из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70** часа, **34 часа теоретического обучения**, **практических занятий 36часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часа.**

Форма контроля: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни-как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 1.2 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях .

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военноговремени

Тема 2.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС .

Тема 2.3. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях .

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность .

Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации .

Тема 3.2 Национальная безопасность Российской Федерации .

Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации .

Тема 3.4 Боевые традиции и символы воинской чести Российской Армии .

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой БЖ А.Н. Лопанов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биология»

по всем специальностям

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью примерной основной общеобразовательной программы и предназначена по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:
приобретенными знаниям и умениями в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Биология»
Дисциплина «Биология» входит в состав раздела «Общеобразовательная подготовка» и является дисциплиной базового цикла

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Лабораторные занятия	8
лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	12 4
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Учение о клетке. Биология как наука. Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Химическая организация клетки. Метаболизм – основа существования живых организмов. Строение и функции клеток.

Размножение и развитие организмов. Размножение организмов. Онтогенез.

Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости. Основы селекции.

Учение об эволюции органического мира.Закономерности развития живой природы. История развития жизни на Земле. Происхождение человека.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной
экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Химия»

по всем специальностям

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и

ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Биология» Дисциплина «Химия» входит в состав раздела базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
в том числе:	
практические занятия	13
Лабораторные занятия	18
лекции	47
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	43
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	9
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной
экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экология»

по всем специальностям

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать простейшие экологические задачи; объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; определять уровень загрязнения воздуха и воды; охранять пресноводных рыб в период нереста охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц; охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: определения основных экологических понятий; разнообразие биотических связей; количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообщества, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; отношения организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе); строение и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и подэкосистем); законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах); этапы саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ); биологическое разнообразие как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем; структуру биосферы как глобальной экосистемы (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере), место человека в экосистеме Земли; динамику отношений системы «природа–общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы); социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи; современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы); современное состояние и способы охраны атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология); принципы рационального использования и охраны: водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их

эффективность, использование оборотных вод); недр (проблема исчерпаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей); почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией); о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений); о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких и исчезающих видов).

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Экология» Дисциплина «Экология» входит в состав раздела «Общеобразовательная подготовка» и является дисциплиной базового цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
практические занятия	1
Лабораторные занятия	
лекции	35
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работаконсультации консультация	12 4
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Организмы и среда их обитания. Экология популяций. Экологические взаимоотношения организмов. Организация и функционирование сообществ. Антропогенное воздействие на биосферу. Окружающая среда и здоровье человека. Растительные и животные ресурсы Белгородской области.

.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
по специальности СПО: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Основная цель дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие логического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*349*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*234*
в том числе:	
лекции	*120*
практические занятия	*114*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*117*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*103* *12*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен*** – 1 и 2 семестр ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Количество максимальной учебной нагрузки обучающегося - 349 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа; самостоятельной работы обучающегося - 103 часа, консультации – 12 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих тем:

Тема 1. Развитие понятия о числе

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Комплексные числа.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями. Степени с действительными показателями. Логарифм числа.

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 4. Комбинаторика

Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний, перебор вариантов.

Тема 5. Координаты и векторы

Векторы. Угол между двумя векторами. Координаты вектора.

Тема 6. Основы тригонометрии

Радианная мера угла. Основные тригонометрические функции и тождества. Простейшие тригонометрические уравнения.

Тема 7. Функции и графики

Свойства функции. Наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Сложная функция.

Тема 8. Многогранники и круглые тела

Вершины, ребра, грани многогранника. Тела вращения. Объем и его измерение.

Тема 9. Начала математического анализа

Производная, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные основных элементарных функций.

Тема 10. Интеграл и его применение

Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.

Тема 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Событие, вероятность события. Независимость событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Закон больших чисел.

Тема 12. Уравнения и неравенства

Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена в 1 и 2 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой высшей
математики, канд. техн. наук А.С. Горлов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -151 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -100 часов;

Практические занятия-62часа;

самостоятельной работы обучающегося -42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета; экзамена	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Директор колледжа_____А.К.Гущин

Зав. кафедрой ИТ_____И.В.Иванов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «ФИЗИКА»
по специальности СПО 08.02.11
«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 179 часов, форма промежуточной аттестации: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр - экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 67 часов, практические занятия - 16 часов, лабораторные занятии - 38 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося составляет 121 час, самостоятельная работа обучающегося составляет 50 часов, консультации – 8 часов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

− умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• ***метапредметных*:**

− использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

− использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

− умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

− умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

−сформированность умения решать физические задачи;

−сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

−сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Механика: Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике,

Содержание учебного материала: Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики Свойства паров, жидкостей и твердых тел.

Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Электродинамика: Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле.

Содержание учебного материала: Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов.

Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Колебания и волны: Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.

Содержание учебного материала: Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.

Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока.

Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А. С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Оптика: Природа света. Волновые свойства света.

Содержание учебного материала: Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Элементы квантовой физики: Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра.

Содержание учебного материала: Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.

Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы.

Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова - Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Эволюция Вселенной: Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Содержание учебного материала: Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.

Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой физики
к.ф.-м.н., доцент А.В. Корнилов

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» по специальности СПО: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 часа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **23** часов;

практические занятия – **16** часов,

Самостоятельной работы обучающегося - **20** часов;

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет.

Знать:

- состав и структуру жилищно-коммунального хозяйства;

- правила предоставления коммунальных услуг;

- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;

-основные направления ресурсоснабжения жилых помещений;

-организацию работы диспетчерских и аварийно- ремонтных служб;

- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

Уметь:

организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;

- организовывать и контролировать функционирование диспетчерских и аварийно- ремонтных служб.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой СиГХ Л.А. Сулейманова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы философии»
по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является учебным предметом обязательной предметной области «Философия» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
– *консультации*	*2*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета–** 4 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка

обучающегося **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов; самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

***Раздел I.* ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

Тема 1. **Основные философские доктрины Древнего Востока.**Условия и предпосылки возникновения древнекитайской и древнеиндийской философии. Периодизация и основные философские школы Древнего Китая и Древней Индии. Онтология и гносеология в древнеиндийской философии. Социальная направленность древнекитайской философии.Основные понятия: *ян, инь, дао, дэ, сансара, карма, мокша, ахимса, буддизм.*

Тема 2. **Античная философия.**Специфика античной философии и основные этапы ее развития. Досократический период античной философии: натурфилософы, пифагорейцы, элеаты, Гераклит, атомисты и софисты. Классический период: переход от натурфилософии к проблеме человека. Сократ, Платон, Аристотель.Эллинистический период – период заката древнегреческой философии. Основные направления эллинистической философии, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Влияние христианских идей в древнеримской философии.

Тема 3. **Западно-европейская средневековая философия.**Исторические условия и предпосылки развития средневековой философии. Основные черты средневековой философии: теоцентризм, монотеизм, идея творения, идея откровения, влияние античной философии.

Тема 4. **Философия Возрождения.**Возрождение как переходный период от Средневековья к Новому времени. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм Возрождения.

Тема 5. **Философия Нового времени и Просвещения.**Обусловленность философии социально-экономическим развитием Западной Европы. Научная ориентация философских идей. Проблема метода познания. Эмпиризм и его интерпретации. Ф. Бэкон: развитие экспериментального метода и метода индукции. Сенсуализм Джона Локка. Социально-правовые идеи Томаса Гоббса.

Тема 6. **Классическая немецкая философия.**Отличительные черты классической немецкой философии. Иммануил Кант – родоначальник классической немецкой философии: трансцендентальный идеализм Канта, учение о «вещи в себе», учение о категориях, «категорический императив».

Тема 7. **Марксистская философия.**Карл Маркс и Фридрих Энгельс – создатели марксистской философии. Предпосылки и источники возникновения марксистской философии. Диалектико-материалистический характер марксистской философии. Основные этапы ее развития и главные произведения Маркса и Энгельса.

Тема 9. **Русская философия**.Русская философия как феномен мировой философской мысли. Ее характерные черты и основные этапы развития.Зарождение древнерусской философии, ее практическая направленность. Московский период (XIII-XVII вв.) развития

русской философии, ее проблематика. Философия русского Просвещения: философия эпохи петровских реформ и материалистическое направление (Ломоносов, Радищев).Основные направления русской философии XIX в.: западники и славянофилы. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Основные идеи западничества и его представители. Славянофильство как движение за самобытный путь развития России.

Раздел II. **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ФИЛОСОФИИ.**

Тема 10. **Бытие.**Проблема бытия - первоначальный предмет философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия: бытие материальное, бытие идеальное, бытие социальное. Проблема субстанции в учении о бытии. Объективная и субъективная реальность.

Тема 11. **Сознание**.Понятие сознания. Философские концепции сознания: сознание как знание, сознание как отражение, сознание как интенция. Социальная природа сознания. Сознание как продукт деятельности и общения. Сознание как целостная система.

Тема 12. **Познание**.Гносеология как учение о познании. Природа и сущность познавательного процесса как главный предмет гносеологии. Мировоззренческая и научно-практическая функции гносеологии. Познание как процесс взаимодействия субъекта и объекта для получения знаний об объекте. Понятие объекта как источника знания. Историко-философские модели субъекта в познании. Основные виды познания: донаучный, научный и философский.

Тема 14. **Философия культуры.**Культура как способ существования и мера развития человека. Понятие культуры в истории философской мысли. Нравственная обусловленность культуры. Духовная и материальная культура, их специфика и взаимосвязь. Проблема ценностей в культуре. Многообразие культур. Культурное единство человечества в современную эпоху. Духовная культура личности, особенности ее становления. Роль массовой культуры в духовном развитии личности Понятие контркультуры.

Тема 15. **Философия общества.**Общество как объективная реальность, как система деятельности и жизни людей по достижению общих для них целей. Основные характеристики общества: целостность, динамичность, целеполагание, самоуправление. Основные сферы общественной жизни людей: экономическая, социальная, политическая и духовная. Их специфика и взаимосвязь. Понятие общественного развития в истории философии.

Зав. кафедрой теории и методологии науки
Док. экон. наук, проф. Е. Н. Чижова

Директор колледжа А.К. Гущин

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История»
по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; овладение знаниями основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «История» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*16*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*4* *0* *2*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен*** **–** 3 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов; самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ КУРСА И ЕГО ЗАДАЧИ. МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ. ОДНОЛИНЕЙНОСТЬ И МНОГОЛИНЕЙНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ.

1. **РАСПАД СССР: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.** *Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х **гг.** XX в. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.*
2. **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ.** *Российская экономика на пути к рынку. Политическая система Российской Федерации. Основные направления внешней политики РФ. Культурное развитие современной России.*
3. **РЕГИОНЫ МИРА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.** *Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Латинская Америка в конце XX- нач. XXI вв. Страны Азии и Африки на рубеже веков. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.*
4. **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ РОЛЬ В МИРОВОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.** *Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности. Международные документы по правам человека.*

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав. кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

«Колледж высоких технологий»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 07.02.01 «Архитектура», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

— лексический **(1200-1400** лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-204 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-168 часов; самостоятельной работы обучающегося-26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	257
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе -консультации	26 10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Basicsofengineering.

Тема №1.Engineering materials.

Тема №2.Metals. Corrosion.

Тема №3.Energy.

Тема №4.Sources of power.

Тема №5.Properties of engineering materials.

Раздел 2.What is engineering.

Тема №1.Computer pictures.

Тема №2.A factory tour.

Тема №3.Measuring.

Тема №4.Standard international units.

Тема №5. Mathematical symbols used in engineering.

Раздел3.Instructions.

Тема №1.Graphs.

Тема №2.Robots.

Тема №3.Building.

Тема №4.Kinds of engines.

Тема №5.Servicing.

Раздел4.Machine elements

Тема №1.Engineering components.

Тема №2.Factor of safety.

Тема №3.SI units.

Тема №4.Engineering drawing standards.

Директорколледжа _____ А. К. Гущин

Зав. кафедрой _____Беседина Т.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура**»**

по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

— основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины «Физическая культура» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы по общепрофессиональным дисциплинам*:* «биология».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	

в том числе:	
Практические занятия	168
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	*168*
в том числе:	
ИДЗ консультации	
Итоговая аттестация в форме: ***зачет*** – 1,2,3,4,5,6 семестр	

Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс 3 семестр

Тема 1. Режим и культура питания
Тема 2. Разминка, её значение в физкультурно-спортивной деятельности.
Тема 3. Понятие о двигательных умениях и навыках. Жизненно необходимые двигательные умения и навыки.
Тема 4.Основы здорового образа жизни студента.
Тема 5.Биологические основы физической культуры. Двигательная активность в обеспечении здоровья.
Тема 6. Средства физической культуры в регулировании работоспособности организма студента.
Тема 7. Основные понятия и содержание физической культуры и физического воспитания.
Тема 8. Основы самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Профилактика травматизма.
Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Тема 10. Спорт. Характеристика его разновидностей и особенности организации. Комплекс ГТО.
Тема 11. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 12. Олимпийские и параолимпийские игры.
Тема 13. Спорт в Белгородской области
Тема 14. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Показатели самоконтроля.
Тема 15. Понятие о физической рекреации. Значение занятий на свежем воздухе.

2 курс 4 семестр

Тема 2.1. Техника перемещения и ходы. Пр занятие. Совершенствование техники перемещения двухшажным ходом, перемещением четырехшажным ходом.

Тема 2.2. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Тема2.3. Техника одновременных лыжных ходов. Пр занятие. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Тема 2.4. Техника и тактика бега по дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Тема 2.5. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов

Тема 3.1. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча
Тема 3.2. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр занятие. Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Тема 3.3. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства
Тема 3.4. Техника игры и защиты. Пр. занятие. Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника
Тема 3.5. Техника игры в нападении Пр занятие. Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Тема 3.6. Судейство и правила игры. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол
Тема 4.1. Техника бега на короткие дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу
Тема 4.2. Техника бега на средние и длинные дистанции. Пр. занятие.

Совершенствование техники кроссового бега

Тема 4.3. Техника прыжков с места и с разбега. Пр. занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Тема 4.3. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700 гр (юноши), 500гр (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники изучаемых двигательных действий

3 курс 5 семестр

Тема 4.1. Техника перемещения и ходы. Пр. занятие. Совершенствование техники перемещения двухшажным ходом, перемещением четырехшажным ходом.
Тема 4.2. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр. занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Тема 4.3. Техника одновременных лыжных ходов. Пр. занятие. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Тема 4.4. Техника и тактика бега по дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Тема 4.5. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов

Тема 5.1. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча
Тема 5.2. Совершенствование техники игры в волейбол Пр. занятие. Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Тема 5.3. Совершенствование техники игры в волейбол Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства
Тема5.4. Техника игры и защиты. Пр. занятие. Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника
Тема 5.5. Техника игры в нападении Пр. занятие. Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Тема 5.6. Судейство и правила игры. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол

Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции. Пр занятие. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу
Тема 6.2. Техника бега на средние и длинные дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники кроссового бега
Тема 6.3. Прыжки с места и с разбега. Пр. занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Тема 6.4. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700гр (юноши), 500гр (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники изучаемых двигательных действий

3 курс 6 семестр

Тема 4.1. Техника перемещения и ходы. Пр. занятие. Совершенствование техники перемещения двухшажным ходом, перемещением четырехшажным ходом.
Тема 4.2. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр. занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Тема 4.3. Техника одновременных лыжных ходов. Пр. занятие. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Тема 4.4. Техника и тактика бега по дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Тема 4.5. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов

Тема 5.1. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча
Тема 5.2. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Тема 5.3. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства
Тема5.4. Техника игры и защиты. Пр. занятие. Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника

Тема 5.5. Техника игры в нападении. Пр. занятие. Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Тема 5.6. Судейство и правила игры. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства
Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол
Тема 6.1. Техника бега на короткие дистанции. Пр занятие. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу
Тема 6.2. Техника бега на средние и длинные дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники кроссового бега
Тема 6.3. Прыжки с места и с разбега. Пр. занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Тема 6.4. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700гр (юноши), 500гр (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники изучаемых двигательных действий

4 курс 7 семестр

Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование
Тема 1.2. Техника прыжков с места и с разбега Пр. занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Тема 1.3. Техника метания гранаты Пр. занятие. Обучение технике метания гранаты. Девушки - 500гр. Юноши -700г
Тема 1.2. Техника бега на средние и длинные дистанции
Пр. занятие. Совершенствование техники кроссового бега

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники двигательных действий в процессе бега

Тема 2.1. Техника приема и передачи мяча. Пр. занятие. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу
Тема 2.2. Техника подачи мяча. Пр. занятие. Совершенствование техники подачи мяча: прямая, нижняя, прямая сверху
Тема 2.3. Техника владения мячом Пр. занятие. Совершенствование техники ведения мяча, прием и передача мяча
Тема 2.4. Техника игры в нападении Пр. занятие. Совершенствование техники "ведение-два шага-бросок". Техника бросков с разных "точек"

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники игры в волейбол и баскетбол.

Тема 3.1. Личная гигиена при занятиях плаванием. ОРУ на суше. Пр занятие. Ознакомление с техникой безопасности в бассейне, личная гигиена. ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине, лежа на скамье. Упражнения, имитирующие работу ног кролем на груди и спине лежа на скамье.
Тема 3.2 Кроль на груди. Пр. занятие. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м.
Тема 3.3 Кроль на спине. Пр. занятие. ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.
Тема 3.4 Брасс. Пр. занятие. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.
Тема 3.5 Старты со стартовой тумбы и из воды. Пр. занятие. Старты со стартовой тумбочки. Старт из воды. П/и. Развитие ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.
Тема 3.6 Ныряние. Пр. занятие. Ныряние в глубину и длину из различных исходных положений, упражнения на задержку дыхания
Тема 3.7 Повороты. Пр. занятие. Совершенствование техники поворота маятником, кувырком вперед, повороты при плавании кролем на груди, спине, брассе.

Самостоятельное занятие. Совершенствование техники старта, плавания, разворотов

4 курс 8 семестр
Тема 4.1. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр. занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Тема 4.2. Техника одновременных лыжных ходов. Пр. занятие. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Тема 4.3. Техника и тактика бега по дистанции. Пр. занятие. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на

одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Тема 4.4. Контрольные нормативы. Пр. занятие. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов

Тема 5.1. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча
Тема 5.2. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Тема 5.3. Совершенствование техники игры в волейбол. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола. Формирование навыков судейства
Тема 5.4. Техника игры и защиты. Пр. занятие. Совершенствование техники ведения мяча без сопротивления и с сопровождением защитника
Тема 5.5. Техника игры в нападении Пр. занятие. Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Тема 5.6. Судейство и правила игры. Пр. занятие. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства
Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол и волейбол.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой физического воспитания и спорта
канд. социол. наук, профессор С.И. Крамской

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Математика»

по специальности СПО 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» принадлежит к математическому и общему естественно научному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины. Достижение студентами следующих результатов: уметь решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач. Знать основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Изучение дисциплины «Математика» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы математического и общего естественнонаучного цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
ИДЗ консультации	2
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 3 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. Вводный раздел. Место и роль математики в профессиональной деятельности.
2.Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Матрицы. Определители квадратных матриц. Векторы. Вычисление векторного и смешанного произведения векторов.
3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функция. Предел функции. Правила дифференцирования. Применение производной к исследованию функции.
4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, его геометрический смысл и методы вычисления.
5. Теория вероятностей. Математическая статистика. Случайные события. Элементы комбинаторики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Нахождение эмпирической функции по данному распределению выборки. Вычисление статистических числовых параметров распределения.
6. Дискретная математика. Множества. Элементы математической логики.

Формируемые компетенции: ОК-(1-10).
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой высшей
математики, к. т. н., доц. А.С. Горлов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11. «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- ориентироваться в выборе методов рационального использования природных ресурсов;

владеть:

- методами оценки состояния природной среды и экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами;
- основными положениями принципов процессов экологизации техники, технологий производства, природопользования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вы-

полнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав раздела «Математический и общий естественнонаучный цикл» профессиональной подготовки.

Учебная нагрузка обучающегося:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***69***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***46***
в том числе:	
лекции	*23*
практические занятия	*23*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***23***
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	***3***
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированного зачета*** - 3 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Раздел 1. Экология и природопользование. Особенности взаимодействия человека и природы. Загрязнения окружающей среды. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 2.Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана земель. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительного и животного мира

Раздел 3. Правовые, социальные и экономические вопросы природопользования. Российское природоохранное законодательство. Международное сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. Экономические основы природопользования.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной
экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

«Колледж высоких технологий»

Аннотация учебной дисциплины СПО
ЕН 03. «Информатика»
для специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Рабочая программа дисциплины «Информатика» входит в состав раздела «Профессиональная подготовка» и является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, развивающих у обучающихся способность работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
– использовать изученные прикладные программные средства:
– вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.
знать:
– основные понятия автоматизированной обработки информации;
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить полученные научно-теоретические знания, приобретут практические приемы работы с компьютером в различных программных средах, научатся преобразовывать информацию, подстраивая ее под решение конкретных прикладных задач, работать в геоинформационных системах.

Содержание учебной дисциплины «Информатика» включает в себя 4 основные темы: " Информационные технологии и информационные ресурсы ", "Компьютерные сети", " Базы данных. Системы управления базами данных ","Использование информационных систем и технологий в профессиональной деятельности".

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 22 часа,на практические занятия отводится 24 часа. В конце семестра выставляется дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК1-9

Директор колледжа _____ А. К. Гущин

Зав. кафедрой _____И.В.Иванов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»
Аннотации к рабочим программам по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии сФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторовв сфере профессиональной деятельности;

– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.

знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда всфере профессиональной деятельности, правовые,нормативные и организационные основы охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **34часа**, в том числе: из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка** обучающегося **22часа:**20 часов теоретического обучения, практических занятий 2 часа; **самостоятельнаяработа** обучающегося **10 часов**.

Форма контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.1. Основытрудового законодательства.

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

Тема 2.1.Классификация негативных факторов производственной среды.

Тема 2.2.Номенклатура негативных факторов производственной среды.

Тема 2.3. Источники и характеристики негативных факторовпроизводственной среды, их действие на человека

Раздел 3.Защита от опасных и вредных производственных факторов.

Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов

Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных

факторов

Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования

Тема 3.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Тема 3.5.Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и способы защиты от них

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой БЖ А.Н. Лопанов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.11- Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачей дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами развития нормативно-правовой базы, регулирующими вопросы гражданского, предпринимательского, трудового, административного права, а так же сформировать у студентов юридическое мировоззрение, умение анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность, которые позволят усвоить студентам основные категории и важнейшие методологические подходы (в понимании различных явлений), которые сложились в настоящее время в сфере профессиональной деятельности.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов, форма Итоговая аттестация в форме: экзамен – 5 семестр; дифференцированный зачет – 4 семестр.

Программой дисциплины предусмотрены обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов: лекционные 40 часов, практические 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции: ОК 1 – 10; ПК 1.1 - 1.5;ПК 2.1 - 2.7; ПК 3.1 - 3.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
2. Основные положения законодательных актов, в области профессиональной деятельности.
3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.
6. Правила оплаты труда.
7. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
8. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
9. Основы права социальной защиты граждан.
10. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
11. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Директор колледжа _____ А. К. Гущин

Зав. кафедрой
экспертизы и управления недвижимостью

_____Наумов А.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– применять знания менеджмента в профессиональной деятельности;

– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

– основные положения экономической теории;

– принципы рыночной экономики;

– современное состояние и перспективы развития отрасли;

– роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– формы оплаты труда;

– стили управления, виды коммуникации;

– принципы делового общения в коллективе;

– управленческий цикл;

– особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;

– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

Учебная нагрузка обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, 70 часов теоретического обучения, практических занятий 20 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов, консультации -8 час. Форма контроля: итоговая аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики. Основные положения экономической теории

Тема 1.2. Собственность и предпринимательство

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4. Макроэкономика. Спрос и предложение.

Раздел 2. Экономика предприятий

Тема 2.1. Предприятие в рыночной экономике

Тема 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий

Тема 2.3. Основные показатели деятельности предприятий

Раздел 3. Теоретические основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность и особенности менеджмента

Тема 3.2. Организация как объект управления

Тема 3.3. Функции и принципы менеджмента

Тема 3.4. Методы управления

Тема 3.5. Управленческое решение

Тема 3.6. Организационная структура управления

Тема 3.7. Лидерство и руководство

Тема 3.8. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.9. Деловое общение

Раздел 4. Теоретические основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность, задачи и функции маркетинга

Тема 4.2. Маркетинговые исследования

Тема 4.3. Анализ функционирования фирмы в конкурентной борьбе

Тема 4.4. Стратегическое планирование маркетинга

Директор колледжа_____А.К. Гущин

Зав. кафедрой МВД_____С.В. Куприянов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВОБЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация учебной дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, развивающих у обучающихся способность работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий .

Основная цель дисциплины - получение фундаментальных знаний о типах и структуре информационных систем, особенностях их функционирования; об аппаратной и программной составляющих информационных систем, а также овладение умениями поиска и фильтрации необходимой информации, её обработки и последующего использования в профессиональной сфере деятельности

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить полученные научно-теоретические знания, приобретут практические приемы работы с компьютером в различных программных средах, научатся преобразовывать информацию, подстраивая ее под решение конкретных прикладных задач, работать в геоинформационных системах.

Содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя 4 основные темы: " Информационные технологии и информационные ресурсы ", " Компьютерные сети и базы данных ", " Геоинформационные технологии и геоинформационные системы ", " Использование информационных систем и технологий в профессиональной деятельности ".

Максимальная учебная нагрузка составляет - 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов; самостоятельная работа обучающегося -12 часов,на практические занятия отводится -32 часа. В конце семестра выставляется дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ОК1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы инженерной графики»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома »

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:
–пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
–оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;
знать:
–основные правила построения чертежей и схем;
–способы графического представления пространственных образов;
–основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой
нормативной документации;
–Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 3.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 3.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 3.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 3.5. Проводить оперативный учет и контроль качества, объема выполняемых услуг, работ по

эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 3.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 4.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовых территорий.

ПК 4.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением

санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовых территорий.

ПК 4.3. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением

благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение. Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.2 Геометрические построения. Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение. Тема 2.1 Метод проекций. Тема 2.2 Плоскость. Тема 2.3 Поверхности и тела. Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей тел. Тема 2.5 Изображения: виды, разрезы, сечения. Тема 2.6 Аксонометрические проекции.

Раздел 3. Машиностроительное черчение. Тема 3.1 Правила разработки и оформление конструкторской документации. Тема 3.2 Разъемные соединения деталей. Тема 3.3 Неразъемные соединения. Тема 3.5 Чтение и деталирование чертежей.

Раздел 4. Чертежи по специальности. Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации. Архитектурно-строительные чертежи. Тема 4.2 Элементы строительного черчения.

Зав.кафедрой НГГ,доц. Латышев С.С.

Директор колледжа высоких технологий Гущин А.К.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы электротехники и электронной техники»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических и практических навыков применения основных законов электротехники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часов, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов: лекционные 60 часов, практические 24 часов, лабораторные 6 часов самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен приобрести компетенции: **ОК 2-7; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1-3.4**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

− использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока,

− выполнять электрические измерения;

− использовать электротехнические законы для расчёта магнитных цепей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

− основные электротехнические законы;

− методы составления и расчёта простых электрических и магнитных цепей;

− условные обозначения, применяемые в электрических схемах; − основы электроники; −

основные виды и типы электронных приборов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1 Общая электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле и электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2 Магнитное поле

Тема 1.3 Однофазные и трехфазные электрические цепи

Раздел 2 Электрические машины

Тема 2.1 Трансформаторы

Тема 2.2 Электрические машины переменного тока

Тема 2.3 Электрические машины постоянного тока

Раздел 3 Основы электроники

Тема 3.1 Электровакуумные и полупроводниковые приборы

Тема 3.2 Электронные усилители и генераторы

Директор колледжа_____А.К. Гущин

Зав.кафедрой
«Электротехника и автоматика»_____А.В. Белоусов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
к рабочей программе по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих этических проблемах как философской категории и поведенческой науки,

- при решении практических задач считаться с глубинными законами человеческого бытия;

знать:

– основные категории, понятия и теории этики;

– специфику и проблемы профессиональной этики;

– этику лидерства в управлении;

– этику личности и корпоративную этику;

– особенности этико-психологического менеджмента в современной России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

Учебная нагрузка обучающегося:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 54 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36час,

в том числе:

- лекции – 26 час;
- практические занятия – 12 час;
- самостоятельная работа (всего) – 8 час;
- консультации – 8 час.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.Место и роль этики в теории и практике.

Тема 2.Специфика профессиональной этики.

Тема 3. Проблемы профессиональной этики.

Тема 4. Этика лидерства в менеджменте.

Тема 5. Этика личности и корпоративная этика.

Тема 6.Особенности российского менеджмента с этико-психологической позиции.

Тема 7. Государство как выразитель этических ценностей общества.

Директор колледжа _____ **А.К. Гущин**

Зав. кафедрой МВД _____ **С.В. Куприянов**

Аннотации к рабочим программам по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**.**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами**.**

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Учебная нагрузка обучающегося: **максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов**, в том числе: из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68** часа, **20 часа теоретического обучения**, **практических занятий 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часа.**

Форма контроля: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I. Введение в безопасность. Человек и техносфера.

Тема 1.1. Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Структура техносферы. Опасные и вредные факторы.

Раздел II. Пожаро-взрывобезопасность

Тема 2.1 Пожарная защита на производственных объектах.

Тема 2.2. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности

Раздел III Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.2. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время

Раздел IV. Первая помощь пострадавшим.

Тема 4.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Приемы оказания первой помощи при различных видах поражения.

Директор колледжа **А.К. Гущин**

Зав. кафедрой БЖ **А.Н. Лопанов**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (СиГХ)

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление многоквартирным домом»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 362 часа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные - 120 часов; практические – 120 часов; самостоятельная работа обучающегося составляет 122 часа.

Учебным планом не предусмотрена форма контроля.

Знать:

- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;
- знать состав документации для проведения процедуры лицензирования;
- правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;
- перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами;
- порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;
- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации;
- правила приема-передачи технической и иной документации.

Уметь:

- пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;
- конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;

- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации; контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;

- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; готовить документы к процедуре лицензирования.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Жилищный фонд современного города

Тема 1. Определение жилищного фонда.

Тема 2. Жилищная политика и основные документы, регламентирующие её проведение.

Тема 3. Определение многоквартирного дома (МКД).

Раздел 2. Нормативно-правовые акты (НПА) в жилищной сфере

Тема 4. Объекты жилищных прав.

Тема 5. Жилищный фонд.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Раздел 3. Нормативно-правовая база содержания и эксплуатации многоквартирных домов

Тема 7. Государственные стандарты, нормы и правила, определяющие и регламентирующие порядок управления, содержания и эксплуатации многоквартирных домов.

Тема 8. Жилищный кодекс Российской Федерации.

Тема 9. Жилищные отношения. Участники жилищных отношений. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Тема 10. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Раздел 4. НПА, регламентирующие управление и эксплуатацию МКД

Тема 11. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Тема 12. Правила и нормы технической эксплуатации многоквартирных домов.

Раздел 5. Основные формы и способы управления МКД

Тема 13. Способы управления многоквартирным домом.

Тема 14. Особенности управления МКД посредством управляющей организации.

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. Шухова

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома»
по специальности СПО: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 858 часа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **436** часов;

практические занятия – **170** часов,

курсовая работа – **30** часов.

Самостоятельной работы обучающегося - **204** часов;

Консультации **–28** часов,

Итоговая аттестация **ПМ.02** в форме квалификационного экзамена.

Учебная практика **УП.02.01** (**108** часов)в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика **ПП.02.01** (**36** часа) в форме дифференцированного зачета.

Учебным планом не предусмотрена форма контроля.

Знать:

- состав и структуру жилищно-коммунального хозяйства;

- правила предоставления коммунальных услуг;

- содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;

-основные направления ресурсоснабжения жилых помещений;

-организацию работы диспетчерских и аварийно- ремонтных служб;

- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

Уметь:

организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;

- организовывать и контролировать функционирование диспетчерских и аварийно- ремонтных служб.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства и жилищно-коммунальных услуг	**Содержание**	
		Понятие, состав и структура жилищно-коммунального хозяйства.
		Классификация и особенности предоставления жилищно-коммунальных услуг
		Нормативно-правовые основы деятельности предприятий и организаций в жилищно-коммунальном хозяйстве
Раздел 2. Ресурсоснабжение как вид деятельности	**Содержание**	
	.	Теплоснабжение
	.	Газоснабжение
	.	Электроснабжение
	.	Водоснабжение и водоотведение
	.	Организация учета потребляемых ресурсов
Раздел 3. Правила предоставления коммунальных услуг	**Содержание**	
		Нормативно - правовое регулирование предоставления коммунальных услуг
		Требования к предоставлению коммунальных услуг и порядок их расчета
		Права, обязанности и ответственность потребителя и производителя коммунальных услуг
		Нормативы потребления коммунальных услуг
		Качество коммунальных услуг. Стандарты качества коммунальных услуг.
		Перерасчет и изменение платы за коммунальные услуги
Раздел.4. Ценообразование и тарифная политика в коммунальном хозяйстве	**Содержание**	
	.	Понятие тарифа, экономически обоснованного тарифа в коммунальном хозяйстве, виды тарифов
	.	Тарифная политика- цель, задачи, особенности
	.	Тарифное регулирование
	.	Порядок формирования тарифов на коммунальные услуги
	.	Льготы по оплате коммунальных услуг
Раздел 5. Аварии и неисправности в коммунальном хозяйстве	**Содержание**	
		Классификация аварий и неисправностей в коммунальном хозяйстве
		Ведение журналов учета аварий и неисправностей
		Расчетное время ликвидации аварий
		Порядок учета и расследования аварий
		Основные мероприятия по предупреждению аварий
Раздел 6. Ресурсосбережение в жилищно-	**Содержание**	
	.	Нормативно- правовые акты, определяющие основы ресурсосбережения

коммунальном хозяйстве	**.**	Виды мероприятий по ресурсосбережению, их характеристика
	.	Оценка ресурсосбережения
Раздел 7. Организация работы диспетчерских и аварийных служб	**Содержание**	
		Диспетчерская служба. Задачи деятельности, права и обязанности, состав и порядок функционирования, режим работы.
		Аварийная служба. Задачи деятельности, права и обязанности состав и порядок функционирования, режим работы.
		Формы и виды обращений граждан в диспетчерскую службу
		Порядок регистрации обращений граждан
		Ответственность работников диспетчерских и аварийных служб
		Организация взаимодействия диспетчерских и аварийных служб
Раздел 8. Особенности заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями	**Содержание**	
		Организация договорной работы
		Порядок заключения договоров с поставщиками коммунальных услуг
		Организация контроля соблюдения договоров

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (СиГХ)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома»

Общая трудоемкость модуля составляет – 943 часа.

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	в т. ч. консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности), часов
ОК 1-10 ПК 3.1-3,4	ПМ.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	583	424	148	–	147	–	12	288	72
ОК 1-10 ПК 3.1, 3.3, 3,4	МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	258	214	98	–	40	–	4		
ОК 1-10 ПК 3.2, 3,4	МДК 03. 02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	325	210	50	–	107	–	8		
	УП.03.01Учебная практика "Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома", часов	68	288	–						
	ПП.03.01 Производственная практика " Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома", часов	68	72	–						
	ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный									
	Всего:	943	784	295					288	72

Итоговая аттестация ПМ.03 в форме квалификационного экзамена.

Учебная практика УП.03.01 "Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома" (288 часов) в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика ПП.03.01 " Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома" (72 часа) в форме дифференцированного зачета.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

– соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

– разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

– проведение оперативного учета, контроля объѐма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

уметь:

– пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

– определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;

– использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.

знать:

– нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;

– основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;

– виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;

– методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

– правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

– отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

Дисциплины модуля ПМ.03 "Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома" предусматривают изучение следующих основных разделов:

МДК.03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Раздел 1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ
Раздел 2. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В СОДЕРЖАНИИ И БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ
Раздел 3. ВИДЫ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ИХ ПЕРИОДИЧНОСТЬ
Раздел.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРИДОМОВЫХ И ДВОРОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ
Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С ОТХОДАМИ
Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ СООРУЖЕНИЙ И КОММУНИКАЦИЙ, ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ СВЯЗИ
Раздел 7. МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ (СРЕДСТВ) НАРУЖНОГО ОСВЕЩЕНИЯ
Раздел 8. ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

МДК 03. 02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА
Раздел 2. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЛОГО ДОМА
Раздел 3. ИНТЕГРАЦИЯ СРЕДСТВ БЕЗОПАСНОСТИ
Раздел 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ И БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ НА ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ И СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДКАХ
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДИСПЕТЧЕРСКИХ И АВАРИЙНЫХ СЛУЖБ

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.
Самостоятельная работа № 1: реферат «Особенности обеспечения безопасности многоквартирного дома».
Самостоятельная работа № 2: реферат « Структура системы безопасности жилого дома».
Самостоятельная работа №3: реферат «Особенности интеграции средств безопасности в многоквартирном доме».
Самостоятельная работа № 4: реферат «Особенности и порядок организации контроля за техническим состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования на детских игровых и спортивных площадках».
Самостоятельная работа № 5: реферат «Особенности организации работы диспетчерских и аварийных служб».
Консультации

Учебная практика

Виды работ:

1. Организация и проведение регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
2. Оформление и составление договоров с внешними организациями по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
3. Разработка комплекса первоочередных операций и мероприятий по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
4. Заполнение и учет договоров по санитарному содержанию общего имущества,

безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
5. Отработка действий при возникновении аварии, заполнение и оформление журнала учета аварий, составление акта об аварийной ситуации;
6. Учет и регистрация обращений граждан по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

1. Заключение договоров с внешними организациями по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
2. Организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание услуг по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома и контроль за их исполнением;
3. Организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
4. Организации взаимодействия с внешними организациями по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома и коммунальными службами.

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой СиГХ _____/Л.А. Сулейманова/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация рабочей программы
профессионального модуля ПМ - 04
Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник
08.02.11 ««Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».»

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель модуля

«Выполнение работ по профессии слесарь-сантехник» является модулем профессионального цикла и направлена на формирование у студента знаний в организации и контроля работ по монтажу систем водоснабжения и водотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*452*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*260*
в том числе:	
лекционные занятия	*188*
практические занятия	*72*
лабраторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*180*
в том числе:	
домашняя работа	*125*
Итоговая аттестация в форме: ***зачет***	

Профессиональный модуль предусматривает изучение следующих основных разделов:

Тема 1.1. Виды и назначение санитарно-технических материалов и деталей**.**

Общая характеристика сантехнических изделий из металла, пластмасс, резины, выплавляемых масс на основе парафина и стеарина, керамических материалов. Их виды, назначение, химические и технические свойства

Сортамент металлических труб по методу изготовления, по диаметрам и сечениям, по маркам используемых металлов: стали, чугуна и меди. Трубы с внутренним неметаллическим покрытием. Способы измерения диаметров труб

Номенклатура и преимущества неметаллических труб: керамические канализационные трубы, асбестоцементные трубы, детали соединений труб

Пластмассовые полиэтиленовые трубы, их свойства. Сортамент полиэтиленовых напорных труб из ПНД и ПВД. Соединительные детали труб

Трубы и детали трубопроводов из полипропилена. Винипластовые трубы (ПВХ), их назначение и детали соединения

Стеклопластиковые и стеклянные трубы, их эксплуатационные характеристики, соединительные детали

Тема 1.2. Выполнение основных приемов слесарно-заготовительных работ

Чтение схем и чертежей узлов и деталей

Правила техники безопасности при различных приемах слесарной обработки металлов и заготовок

Пространственная и плоскостная разметка материалов. Приемы нанесения разметочных линий. Разметочный инструмент

Вертикальная и горизонтальная рубка металла. Инструменты, используемые при ручной рубке

Приемы резки металлов. Инструменты, применяемые для ручной и механической резки металлов

Холодная и горячая гибка и правка труб. Инструменты, механизмы и станки, применяемые для гибки и правки металла

Приемы опиливания металла. Разновидности напильников для опиливания металла

Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание металлических деталей. Инструменты, станки и машины, применяемые для сверления отверстий, зенкерования, зенкования и развертывания

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную и механизированным способом. Резьбы метрические, крепежные и трубные. Инструменты и станки, применяемые для нарезки резьбы

Разновидности клепок и технология выполнения клепки металла. Инструменты и механизмы, применяемые для клепки металла

Шабрение и притирка металлических деталей

Лужение, цинкование и склеивание металлических деталей

Тема 1.3. Изготовление гнутых деталей трубопроводов**.**

Безопасные методы труда при изготовлении гнутых деталей металлических и пластмассовых труб

Основные виды гнутых деталей трубопроводов. Последовательность изготовления гнутых деталей труб

Способы и средства гибки и правки металлических труб. Гибка труб в холодном и горячем состояниях

Способы и средства гибки пластмассовых труб. Режим нагрева пластмассовых труб

Тема 1.4. Заготовка узлов и элементов санитарно-технических систем и др. подготовительные работы**.**

Подготовительные работы и заготовка монтажных узлов и элементов систем отопления

Подготовительные работы и заготовка монтажных узлов и элементов систем водоснабжения

Подготовительные работы и централизованная заготовка узлов и элементов системы канализации и водостоков

Подготовительные работы при сооружении наружных и внутренних сетей газоснабжения

Подъемно- транспортные механизмы и такелажное оборудование: виды, назначение, применение, классификация. Подготовка такелажного оборудования к работе.

Правила транспортировки деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов

Технология подготовки траншей и котлованов, проверка глубины и уклонов дна траншей

Тема 2.1. Выполнение соединений трубопроводов

Работа с технической документацией. Чтение чертежей

Виды соединений стальных труб и соединительные части. Устройство соединений стальных труб на резьбе

Соединения стальных труб на сварке и фланцах. Соединение стальных труб накидной гайкой

Способы склеивания стальных труб: бандажные соединения, раструбные (муфтовые) и клеемеханические

Устройство соединений чугунных труб. Резка чугунных труб. Заделка раструбов цементом или асбестоцементной смесью

Способы соединения пластмассовых труб: соединение сваркой, соединение на клею, раструбное соединение с резиновым кольцом, фланцевое соедине-

ние и соединение накидной гайкой. Соединение пластмассовых труб с трубами из других материалов

Тема 2.2. Сборка санитарно-технической арматуры.

Классификация санитарно-технической арматуры по назначению, типу соединений, материалу корпуса, герметичности. Маркировка арматуры

Запорная, водоразборная, предохранительная и регулирующая арматура

Ревизия и притирка арматуры ручным и механизированным способом. Гидравлические испытания арматуры

Техническое обслуживание арматуры. Транспортировка и хранение арматуры

Тема 2.3. Сборка укрупнительных узлов

Виды средств малой механизации, оборудования, технологической оснастки, специальных инструментов и приспособлений, применяемых при укрупнительной сборке санитарно- технических узлов и деталей

Степень и способы укрупнения различных видов изделий в узлы и блоки

Основные требования к сборке радиаторных, конвекторных узлов и узлов панельного отопления. Унифицированные трубные узлы систем отопления, средства крепления отопительных приборов

Технология сборки оборудования санитарно- технических систем водоснабжения, канализации, пожарного трубопровода и водостоков. Основные требования к сборке: узлов холодного и горячего водоснабжения, канализации

Виды укрупнительных узлов для монтажа санитарно- технических кабин, комнат, обвязки групповых умывальников. Сборка водомерных и тепловых узлов, насосных установок. Комплектация узлов. Дефекты при сборке, причины их возникновения и способы устранения

Правила транспортировки укрупнительных узлов

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой теплогазоснабжения и
вентиляции В.А. Уваров

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444 и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного в 2016 г.

Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических и практических навыков электромонтажа в многоквартирных домах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 718 часов, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 436 часов, самостоятельная работа обучающегося 254 часов, учебная практика 108 часов, производственная практика -36 часов

В результате освоения дисциплины обучающейся должен приобрести компетенции: **ОК 1-9; ПК 3.6-3.7**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
- производить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- соединять детали и узлы электрооборудования по простым электромонтажным схемам;
- устанавливать соединительные муфты, тройники, коробки;

- выполнять основные слесарные операции при техническом обслуживании и
ремонте оборудования.
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами
при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- собирать конструкции по чертежам и схемам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- принцип работы обслуживаемого электрооборудования;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного
инструмента средней сложности;
- способы прокладки проводов;
- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;
- правила включения и выключения электрооборудования;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Электрооборудование инструменты и материалы

Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Монтажные материалы и изделия.
Тема 1.3 Кабельные линии.
Тема 1.4 Заземление.

Раздел 2. Электромонтажные работы

Тема 2.1 Лужение и пайка.
Тема 2.2. Монтаж кабельных линий и монтаж электропроводки.
Тема 2.4. Монтаж схем управления
Тема 2.3 Монтаж электрического освещения.

Раздел 3. Слесарные работы

Тема 3.1. Охрана труда.
Тема 3.2 Виды слесарных работ и их назначение.
Тема 3.3 Разметка.
Тема 3.4 Правка и гибка металла.
Тема 3.6 Зенкование, зенкерование, развертывание.

Учебная практика
Производственная практика

Директор колледжа_____ А.К. Гущин

Зав.кафедрой
«Электротехника и автоматика»_____ А.В. Белоусов