Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Литература»
по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- правила поведения в диалоге или дискуссии;
- основные явления художественной культуры и критерии оценки их эстетической значимости;
- как определять свой круг чтения и как оценивать литературные произведения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Литература» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*152*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*112*

в том числе:	
практические занятия	*38*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*34* *0* *6*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен – 1*** семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **152** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **112** часов; самостоятельная работа обучающегося **34** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. **Введение. Тема 1.1** *Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.*
2. **Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.** *Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики. Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет».*
3. **Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.** *Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Тематика пьес Островского и история создания пьесы «Гроза». «Закрытый» город Калинов: пространства самодурства и страха. Народные истоки характера Катерины. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества (обзор). «Обломов» История создания. Обломов – это сущность, характер, судьба. Что такое «обломовщина»? Статьи Добролюбова и Дружинина. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Тургенев-романист. История создания романа «Отцы и дети». Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета. А. К. Толстой. Очерк жизни и творчества. Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика Некрасова. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества «История одного города» - сатирическое изобличение государственной бюрократической системы в России. Сказки. Художественные особенности сказок. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. Роман-эпопея "Война и мир".Жанровое своеобразие произведения. Особенности композиционной структуры района. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухого. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. "Человек в футляре", "Крыжовник", "О любви". Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.*
4. **Раздел 3. Литература XX века. Введение.** *Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. И. А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор). Живописность, напевность, философская и психологическая насыщенность, тонкий лиризм стихотворений Бунина. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор) «Олеся». Внутренняя цельность и красота «природного» человека. Тема любви в повести «Гранатовый браслет». «Поединок». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества.*
5. **Раздел 4. Поэзия начала XX века.** *Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века. В. Брюсов, К. Бальмонт, И. Ф. Анненский, А. Белый, Н. С. Гумилев, И. Северянин, В. Хлебников. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Художественные открытия, поиски новых форм. М. Горький.*

6. *Жизнь и творчество (обзор). «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Воспевание красоты и духовной мощи свободного человека. «На дне». Философско-этическая проблематика пьесы о людях дна. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Романтический образ «влюбленной души» в «Стихах о Прекрасной Даме». Поэма «Двенадцать». Образ «мирового пожара в крови» как отражение» музыки стихий» в поэме.*
7. **Раздел 5. Литература 20-х годов (обзор).** *Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики. Поэмы «Облако в штанах», «Про это», «Во весь голос». Проблематика, художественное своеобразие. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов*
8. **Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).** *Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму середины 30-х годов. Соц.реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации в тв-ве.(Н.Островского, Л.Леонова, М.Шолохова) Интеллигенция и революция в романах М.Булгакова, А.Толстого. Историческая тема в творчестве А.Толстого. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама. М.А. Булгаков. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита». М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.*
9. **Раздел 7. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.** *Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Проза и драматургия периода Великой Отечественной войны. Психологическая глубина и яркость лирики А. Ахматовы. Поэма «Реквием». Жизнь и творчество Б. Пастернака. А.Твардовский. Поэма «По праву памяти».*
10. **Раздел 8. Литература 50–80-х годов (обзор).** *Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Развитие традиций русской классики в поэзии. Отражение «лагерных университетов» в повести «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». Тип героя-праведника. Художественное своеобразие прозы Шаламова. Художественные особенности прозы В. Шукшина.*

Раздел 9. Русская литература последних лет (обзор). *Традиции и новаторство в новейшей прозе 90-00-х годов. Произведения для бесед по современной* ***литературе.*** *Современный литературный процесс. А. Арбузов «Годы странствий». В. Розов «В поисках радости». А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске». В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы». В. Ерофеев «Москва – Петушки». А.Довлатов «Чемодан».*

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой русского языка
и естественных дисциплин _____/Е.Н.Легочкина/

Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Русский язык»
по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» и предназначена для специальности 07.02.01. «Архитектура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*125*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*83*
в том числе:	
Практические занятия	*55*
Контрольные работы	*0*
Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)	*38*
в том числе:	
Домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*38* *0* *4*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен –*** 3семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **125** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **83** часа; самостоятельная работа обучающегося **38** часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. **Введение**
2. **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.** Тема 1.1. Язык и речь. Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Тема 1.3. Текст как произведение речи.Признаки, структура текста Тема 1.4. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста Тема 1.5. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Тема 1.7. Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.
3. **Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** Тема 2.1. Фонетические единицы Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Тема 2.3. Орфоэпические нормы. Тема 2.4. Орфография.
4. **Раздел 3. Лексика и фразеология.** Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас. Тема 3.3. Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы. Тема 3.4. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Тема 3.5. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление
5. **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Тема 4.2. Способы словообразования. Тема 4.3. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Тема 4.4. Орфография. Тема 4.5. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.
6. **Раздел 5. Морфология и орфография** Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное. Тема 5.2. Имя прилагательное. Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение. Тема 5.4. Глагол. Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния. Тема 5.7. Служебные части речи. Предлог как часть речи.Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
7. **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Тема 6.2. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. Тема 6.3. Простое предложение. Тема 6.4. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Тема 6.5. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Тема 6.6. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тема 6.7. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Тема 6.8. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.Тема 6.9. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Тема 6.10. Сложное предложение.

Директор колледжа _____/А.К.Гущин/

Зав.кафедрой русского языка
и естественных дисциплин _____/Е.Н.Легочкина/

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к базовому циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре ООП.Учебная дисциплина «Иностранный язык». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением изучения дисциплины «Иностранный язык» в школе. Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплины «Иностранный язык» при подготовке бакалавров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебнойработы	***Объемчасов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в томчисле:	
практическиезанятия	
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	46
в томчисле:	
ИДЗ консультации	 18
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Семестр №1

1.Раздел 1. What do young people face in society today. *World languages: local or global? Living in a global village. Are you aware of your rights? Participation in society. Feeling safe.*

2. Раздел2. The job of your dreams. *Choosing a profession. What happens after school.Final assessment. Are there any alternatives to modern technology?*

Семестр №2

3. Раздел 3. Heading for a better new world. *How dependent are you on modern technology. Extraordinary minds.Science or fraud?To clone or not to clone. Old or modern: Medicine as a new technology. Modern technologies and the environment. Let's get digital*

4. Раздел 4. Where are you from?.*City versus country. What hobbies do you prefer.My circle of friends.East or West.Keeping traditions*.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой иностранных языков,
канд.филол.н., доц. Т.В. Беседина

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История»

по специальностям СПО: 07.02.01 «Архитектура»; 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»; 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и предназначена для специальностей: 07.02.01 «Архитектура»; 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»; 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «История» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*154*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*0*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*30* *0* *7*
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** **–** 2 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **154** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов; самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):
Введение. История как гуманитарная наука. Цели и задачи изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования.
1. Народы и Древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство (IX – XII вв.). *Народы и древнейшие государства на территории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Феодальная раздробленность древнерусских земель: причины и последствия.*
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого Российского государства (XIII – XVII вв.). *Северо-Восточная Русь. Возвышение Москвы. Свержение татаро-монгольского ига и образование единого Российского государства. Реформы Ивана IV и укрепление самодержавия. Территориальный рост страны. «Смутное время» и его последствия. Становление династии Романовых. Зарождение буржуазных элементов в общественном производстве. Эволюция монархии и крепостного права. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Выход России к берегам Тихого океана.*
3. Складывание и эволюция российского абсолютизма. *Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Российская империя при Александре I. Правление Николая I. Движение декабристов. Общественные движения первой половины XIX в.*
4. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. *Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Контрреформы Александра III. Общественные движения второй половины XIX в.*
5. Российская империя в начале XX в. *Политическое развитие России*

в начале XX в. Первая русская революция. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. I – IV Государственные Думы.

6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. *Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция в России. Развитие России в феврале – октябре 1917 г. Великая Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Гражданская война 1917-1922 гг. Иностранная интервенция. Советско-польская война.*

7. Формирование и сущность советского строя в 1921-1941 гг. *Политический кризис в начале 1920-х гг. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) за власть и по вопросам развития страны. Образование СССР и его дипломатическое признание. Установление тоталитаризма в СССР. Новая экономическая политика 1920-х гг. Форсированная индустриализация в СССР. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства.*

8. Развитие СССР в условиях холодной воны. *Ужесточение политического режима в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве страны после смерти Сталина. Развёртывание «холодной войны». Изменения в теории и практике советской внешней политики. Хрущёвская «оттепель». Развитие СССР в 1964-1984 гг.*

9. «Перестройка в СССР. *Причины, цели и основные этапы «перестройки». Новый внешнеполитический курс. Кризис «перестройки» и распад СССР.*

10. Российская Федерация в 1990-е гг. *Экономические реформы. Политические преобразования. Конституция 1993 г. Чеченские войны и изменения во внешней политике.*

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой социологии
и управления, канд. соц. наук В.Ш. Гузаиров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «География»

Рабочая программа учебной дисциплины «География» принадлежит к базовому циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности07.02.01 «Архитектура»в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения типологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; владение умениями проведения наблюдений за отдельными; географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем..

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «География»Учебная дисциплина «География» является обязательным предметом цикла общеобразовательных дисциплин.

Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебнойработы	***Объемчасов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в томчисле:	
практическиезанятия	27
лекции	9
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	10
в томчисле:	
домашняяработа расчетно-графическая работа консультации	*4*
Итоговая аттестация в форме: ***другие формы контроля*** -1 семестр ***дифференцированный зачет*** – 2семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов(тем):

Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (МХ).География отраслей вторичной сферы МХ.География отраслей третичной сферы МХ. Зарубежная Европа.Зарубежная Азия.Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой архитектуры
и градостроительства, канд. арх. наук М.В. Перькова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Обществознание»

по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины "Обществознание" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 "Архитектура". Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины "Обществознание" обучающийся должен уметь:

- характеризовать и анализировать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества;
- объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений;
- сопоставлять различные научные подходы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина цикла общеобразовательной подготовки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 147 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов; самостоятельная работа обучающегося 30 часов, 9 часов консультации.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Общество и общественные отношения. Понятие общества. Общественные отношения. Многовариантность общественного развития. Глобализация, антиглобализм, его причины и проявления. Глобальные проблемы современности.

Раздел 2. Человек и его познавательная деятельность. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его потребности. Деятельность человека. Познание мира. Внутренний мир человека.

Раздел 3. Духовная жизнь общества Культура и искусство. Наука и образование. Мировые религии. Мораль и нравственность.

Раздел 4. Экономика. Введение в экономику Типы экономических систем. Рыночная экономика. Основы теории спроса и предложения. Рыночные структуры: совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. Рынки факторов производства. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и цикличность. Денежно-кредитная, фискальная и социальная политика.

Раздел 5. Социальная сфера общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность Социальные нормы и социальный контроль. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные группы.

Раздел 6. Политическая сфера общества. Государство в политической системе. Политические партии и движения. Гражданское общество. Политические режимы. Выборы в демократическом обществе.

Раздел 7. Правовая сфера жизни общества. Право в системе социальных норм. Правовые акты. Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность Конституционное право и конституционный строй Российской Федерации. Отрасли права. Международное право.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой архитектуры
и градостроительства, канд. арх. наук М.В. Перькова

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая культура»
по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура»**.**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*уметь:*использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*знать:*о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура». Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебнойработы	***Объемчасов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в томчисле:	
практическиезанятия	
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	11
в томчисле:	
домашняяработа расчетно-графическая работа консультации	
Итоговая аттестация в форме: ***зачет*** *– 1 семестр* ***дифференцированный зачет*** **–** 2семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов(тем):
Семестр №1.

Гимнастика. Инструктаж по Т.Б на занятиях гимнастикой. Строевые приемы на месте и в движении. Обучение правил страховки во время выполнения упражнений. Гимнастика. Освоение упражнений на снарядах.

Легкая атлетика.Бег на короткие дистанции. Прыжки с места и с разбега. Техника метания гранаты. Бег на длинные дистанции.

Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол.

Плавание. Техника безопасности и личная гигиена на занятиях плаванием. ОРУ на суше. Кроль на груди. Кроль на спине. Брасс. Старты со стартовой тумбы и из воды. Ныряние. Повороты.

Семестр №2

Лыжный спорт. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Техника одновременных лыжных ходов. Техника и тактика бега по дистанции.

Гимнастика. Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые приемы. Гимнастика. Развитие силовых способностей.

Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол.

Легкая атлетика.Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Прыжки.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой архитектуры
и градостроительства, канд. арх. наук М.В. Перькова

Аннотации к рабочим программам по специальности СПО
08.02.11 «Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»,
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических узлов»,
07.02.01 «Архитектура»

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 «Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»,
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»,
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических узлов»,
07.02.01 «Архитектура»

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоения

учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

– принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельноопределять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личностb

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования раз-

вития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-

стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и

профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.1.Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2.Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработами смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1.Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2.Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3.Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1.Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2.Участвовать в организации проектных работ.

Учебная нагрузка обучающегося: **максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов**, в том числе: из них **обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70** часа, **34 часа теоретического обучения**, **практических занятий 36часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часа.**

Форма контроля: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни-как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 1.2 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях .

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военноговремени

Тема 2.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС .

Тема 2.3. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях .

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность .

Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации .

Тема 3.2 Национальная безопасность Российской Федерации .

Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации .
Тема 3.4 Боевые традиции и символы воинской чести Российской Армии .

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биология»

по всем специальностям

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью примерной основной общеобразовательной программы и предназначена по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:
приобретенными знаниям и умениями в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Биология»
Дисциплина «Биология» входит в состав раздела «Общеобразовательная подготовка» и является дисциплиной базового цикла

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка(всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Лабораторные занятия	8
лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	12 4
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** **–** 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Учение о клетке. Биология как наука. Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Химическая организация клетки. Метаболизм – основа существования живых организмов. Строение и функции клеток.

Размножение и развитие организмов. Размножение организмов. Онтогенез.

Основы генетики и селекции. Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости. Основы селекции.

Учение об эволюции органического мира.Закономерности развития живой природы. История развития жизни на Земле. Происхождение человека.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной
экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Химия»

по всем специальностям

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и

ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Биология» Дисциплина «Химия» входит в состав раздела базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
в том числе:	
практические занятия	13
Лабораторные занятия	18
лекции	47
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	43
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	9
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной
экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экология»

по всем специальностям

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

- 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- 07.02.01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать простейшие экологические задачи; объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах; применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества; определять уровень загрязнения воздуха и воды; охранять пресноводных рыб в период нереста охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц; охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: определения основных экологических понятий; разнообразие биотических связей; количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообщества, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов; отношения организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе); строение и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и подэкосистем); законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных природных и агроэкосистемах); этапы саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ); биологическое разнообразие как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем; структуру биосферы как глобальной экосистемы (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере), место человека в экосистеме Земли; динамику отношений системы «природа–общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы); социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи; современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы); современное состояние и способы охраны атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология); принципы рационального использования и охраны: водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их

эффективность, использование оборотных вод); недр (проблема исчерпаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей); почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией); о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений); о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких и исчезающих видов).

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Экология» Дисциплина «Экология» входит в состав раздела «Общеобразовательная подготовка» и является дисциплиной базового цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
практические занятия	1
Лабораторные занятия	
лекции	35
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работаконсультации консультация	12 4
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 2 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Организмы и среда их обитания. Экология популяций. Экологические взаимоотношения организмов. Организация и функционирование сообществ. Антропогенное воздействие на биосферу. Окружающая среда и здоровье человека. Растительные и животные ресурсы Белгородской области.

.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой промышленной экологии, док-р техн. наук, С.В. Свергузова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Прикладная математика»

по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная математика» принадлежит к математическому и общему естественно научному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения прикладной математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины. Достижение студентами следующих результатов: уметь решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Прикладная математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Изучение дисциплины «Прикладная математика» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы математического и общего естественнонаучного цикла.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	17
Лекции	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
ИДЗ консультации	4
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** – 4 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. Вводный раздел. Введение, цели, задачи лекционного курса.
2.Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Матрицы. Определители квадратных матриц. Векторы. Вычисление векторного и смешанного произведения векторов.
3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функция. Предел функции. Правила дифференцирования. Применение производной к исследованию функции.
4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, его геометрический смысл и методы вычисления.
5. Теория вероятностей. Математическая статистика. Случайные события. Элементы комбинаторики. Дискретные и непрерывные случайные величины. Нахождение эмпирической функции по данному распределению выборки. Вычисление статистических числовых параметров распределения.

Формируемые компетенции: ОК-(1-9), ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.2.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой высшей
математики, к. т. н., доц. А.С. Горлов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация учебной дисциплины

ЕН 02. «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав раздела «Профессиональная подготовка» и является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, развивающих у обучающихся способность работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий .

Основная цель дисциплины - получение фундаментальных знаний о типах и структуре информационных систем, особенностях их функционирования; об аппаратной и программной составляющих информационных систем, а также овладение умениями поиска и фильтрации необходимой информации, её обработки и последующего использования в профессиональной сфере деятельности

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить полученные научно-теоретические знания, приобретут практические приемы работы с компьютером в различных программных средах, научатся преобразовывать информацию, подстраивая ее под решение конкретных прикладных задач, работать в геоинформационных системах.

Содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя 4 основные темы: " Информационные технологии и информационные ресурсы ", " Компьютерные сети и базы данных ", " Геоинформационные технологии и геоинформационные системы ", " Использование информационных систем и технологий в профессиональной деятельности ".

Максимальная учебная нагрузка составляет - 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов; самостоятельная

работа обучающегося -12 часов,на практические занятия отводится -32 часа. В конце семестра выставляется дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.3,3.4, 4.1-4.3; ОК1,2,4,5,9

Директор колледжа_____А.К.Гущин

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация учебной дисциплины

ЕН 02. «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав раздела «Профессиональная подготовка» и является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, развивающих у обучающихся способность работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий .

Основная цель дисциплины - получение фундаментальных знаний о типах и структуре информационных систем, особенностях их функционирования; об аппаратной и программной составляющих информационных систем, а также овладение умениями поиска и фильтрации необходимой информации, её обработки и последующего использования в профессиональной сфере деятельности

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить полученные научно-теоретические знания, приобретут практические приемы работы с компьютером в различных программных средах, научатся преобразовывать информацию, подстраивая ее под решение конкретных прикладных задач, работать в геоинформационных системах.

Содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя 4 основные темы: " Информационные технологии и информационные ресурсы ", " Компьютерные сети и базы данных ", " Геоинформационные технологии и геоинформационные системы ", " Использование информационных систем и технологий в профессиональной деятельности ".

Максимальная учебная нагрузка составляет - 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов; самостоятельная

работа обучающегося -12 часов,на практические занятия отводится -32 часа. В конце семестра выставляется дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.3,3.4, 4.1-4.3; ОК1,2,4,5,9

Директор колледжа_____А.К.Гущин

Зав. кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

«Колледж высоких технологий»

Аннотация учебной дисциплины

ЕН 02. «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав раздела «Профессиональная подготовка» и является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина состоит из лекционного курса и практических занятий, развивающих у обучающихся способность работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий .

Основная цель дисциплины - получение фундаментальных знаний о типах и структуре информационных систем, особенностях их функционирования; об аппаратной и программной составляющих информационных систем, а также овладение умениями поиска и фильтрации необходимой информации, её обработки и последующего использования в профессиональной сфере деятельности

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить полученные научно-теоретические знания, приобретут практические приемы работы с компьютером в различных программных средах, научатся преобразовывать информацию, подстраивая ее под решение конкретных прикладных задач, работать в геоинформационных системах.

Содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» включает в себя 4 основные темы: " Информационные технологии и информационные ресурсы ", " Компьютерные сети и базы данных ", " Геоинформационные технологии и геоинформационные системы ", " Использование информационных систем и технологий в профессиональной деятельности ".

Максимальная учебная нагрузка составляет - 70 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов; самостоятельная

работа обучающегося -12 часов,на практические занятия отводится -32 часа. В конце семестра выставляется дифференцированный зачет.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.3,3.4, 4.1-4.3; ОК1,2,4,5,9

Директор колледжа_____А.К.Гущин

Зав. кафедрой _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.02.01 «Архитектура»

Аннотация рабочей программы
«Проектирование объектов архитектурной среды»
дисциплины МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании»

Максимальная учебная нагрузка и практики составляет 386 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Программой дисциплины предусмотрена обязательная аудиторная учебная нагрузка 248 часа, в т. ч. Лабораторные работы и практические занятия 248 часов, самостоятельная работа обучающегося составляет 122 часа, консультации 16 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать профессиональным компетенциям:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** Осуществления изображения архитектурного замысла.

- **уметь:** Использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции.

- **знать:** Основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы, приемы нахождения точных пропорций.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

- **Ознакомление с несложным архитектурным сооружением и выполнение его в чертеже.** Ортогональные проекции архитектурных объектов. Масштаб. Техника линейной архитектурной графики. Создание эффекта воздушной перспективы средствами тушевой обводки.

- **Изучение архитектурных ордеров и выполнение их в чертеже.** Особенности стоечно-балочной системы. Пропорциональное построение архитектурных ордеров. Построение классических архитектурных ордеров и обломов. Построение архитектурной детали классического ордера.

- **Отмывка фасада архитектурного объекта (на примере памятника архитектуры).** Изучение техники архитектурной отмывки. Создание эффекта воздушной перспективы с помощью отмывки фасада.

- **Изучение архитектурного сооружения и изображение его в виде перспективно чертежа с отмывкой.** Построение перспективы архитектурного объекта. Отмывка перспективы архитектурного объекта. Создание эффекта воздушной перспективы.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения объемно-пространственной композиции с элементами макетирования в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины –освоить принципы объемно-пространственной композиции, овладеть навыками макетирования.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы по общепрофессиональным дисциплинам*:* «Начертательная геометрия»*;* «Рисунок и живопись», «История архитектуры», «Типология зданий», «Проектирование объектов архитектурной среды».

Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебнойработы	***Объемчасов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	*124*
в томчисле:	
Практическиезанятия	62
лекции	62
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	*52*
в томчисле:	
ИДЗ консультации	46 16
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** –4,5семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Формирование композиции объёмных форм с помощью

метроритмических закономерностей, пластики. *Композиция, основной закон композиции, композиционный центр, доминанта. Три вида объёмно-пространственной композиции. Изучение метрических закономерностей. Изучение некоторых приёмов выявления пластики фронтальной поверхности.*

2. Формирование композиции архитектурных объектов. Анализ композиции памятника архитектуры.*Ритм в композиционном решении произведений архитектуры. Ознакомление с макетными приёмами пластического и пространственного решения фасадов архитектурного сооружения. Композиционный анализ памятника архитектуры.*

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой архитектуры
и градостроительства, канд. арх. наук М.В. Перькова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.02.01 «Архитектура»

Аннотация рабочей программы
«Проектирование объектов архитектурной среды»
дисциплины МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»

Максимальная учебная нагрузка и практики составляет 636 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Программой дисциплины предусмотрена обязательная аудиторная учебная нагрузка 448 часа, в т. ч. лабораторные работы и практические занятия 348 часов, курсовая работа (проект) 100 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 140 часа. Производственная практика (по профилю специальности) 16 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать профессиональным компетенциям:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** Разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- **уметь:** Решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости

зданий; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- **знать:** Общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Сооружения с минимальной функцией небольшим открытым пространством (остановочный комплекс, детская игровая площадка).

Малоэтажный жилой дом.

Интерьеры малоэтажного жилого дома

Проект общественного здания с зальным помещением (выставочный павильон).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.02.01 «Архитектура»

Аннотация рабочей программы
«Проектирование объектов архитектурной среды»
дисциплины МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий»

Максимальная учебная нагрузка и практики составляет 166 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Программой дисциплины предусмотрена обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов, в т. ч. лабораторные работы и практические занятия 88 часов, курсовая работа (проект) 20 часов. Самостоятельная работа обучающегося составляет 46 часа, консультации 12 часов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен соответствовать профессиональным компетенциям:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:** Разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- **уметь:** Разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; - использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- **знать:** Основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Градостроительная структура малого поселения (поселок на 3 000 жителей).

Градостроительная структура центра малого поселения (поселок на 3 000 жителей).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
07.02.01 «Архитектура»

Аннотация рабочей программы

«Проектирование объектов архитектурной среды»

дисциплины МДК 01.05 « Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции »

Рабочая программа учебной дисциплины принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования и при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Максимальная учебная нагрузка и практики составляет 210 часов, из них обязательной учебной нагрузки 132 часа . Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы и по общепрофессиональным дисциплинам*:* «Начертательная геометрия»*;*

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. **Методы расчета и проектирования строительных конструкций**
2. **Нагрузки и воздействия**
3. **Основы железобетонных и каменных конструкций**
4. **Основы металлических конструкций**
5. **Основы конструкций из дерева и пластмасс**
6. **Сущность реконструкции зданий и сооружений**
7. **Долговечность зданий и сооружений, сроки службы зданий и их основных элементов**
8. **Основные дефекты строительных конструкций, причины повреждения и аварий конструкций зданий и сооружений**
9. **Этапы проведения обследования**
10. **Определение нагрузок и характеристик материалов при обследовании**
11. **Поверочные расчеты**
12. **Усиление конструкций**
13. **Оценка технического состояния зданий, сооружений, конструкций, основные положения и**

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Архитектурно-ландшафтное искусство с основами декоративной дендрологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 233 часа, форма промежуточной аттестации – ***дифференцированный зачет*** –6,7 семестр, ***экзамен*** 8 семестр.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 67 часов, практические занятия 80 часов, обязательная самостоятельная работа обучающегося составляет 62 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Последние тенденции в градостроительном проектировании;
- Методы моделирования и гармонизации искусственной среды;
- Методы сбора и анализа информации;
- Методы количественных оценок.

Уметь:

- разрабатывать архитектурные проекты согласно требованиям;
- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов;
- демонстрировать пространственное воображение и развитый художественный вкус;
- собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их.

Владеть:

- нормативами архитектурного и градостроительного проектирования;
- воображением и творческим решением;
- знаниями смежных и сопутствующих дисциплин.
- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
- методамисбора и анализа информации.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

I. Региональный ассортимент хвойных древесных растений для архитектурных объектов, средовые факторы их выращивания и применение.

Освоение и решение наиболее приоритетных задач в зависимости как от природно-климатических условий, так и от специфики объекта проектирования;

Ознакомление с региональным ассортиментом хвойных декоративных древесных растений, средовыми факторами, определяющими их использование на архитектурных объектах;

Родовые комплексы семейств: Сосновые – *Pinaceae,* Кипарисовые – *Cupressaceae,* Тисовые – *Taxaceae;*

Изучение особенностей использования хвойных деревьев и кустарников на архитектурно-ландшафтных объектах.

II. Региональный ассортимент лиственных древесных растений для архитектурных объектов, средовые факторы их выращивания и применение.

Освоение и решение наиболее приоритетных задач в зависимости как от природно-климатических условий, так и от специфики объекта проектирования;

Ознакомление с региональным ассортиментом лиственных декоративных древесных растений, средовыми факторами, определяющими их использование на архитектурных объектах;

Родовые комплексы семейств: Кленовые – *Aceraceae,* Сумаховые – *Anacardiaceae,* Барбарисовые – *Berberidaceae,* Березовые – *Betulaceae,* Бигнониевые – *Bignoniaceae, Самшитовые – Buxaceae,* Жимолостные – *Caprifoliaceae,* Адоксовые – *Adoxaceae,* Бересклетовые – *Celastraceae,* Кизиловые – *Cornaceae,* Лоховые – *Elaeagnaceae,* Бобовые (Мотыльковые) – *Fabaceae (Leguminósae),* Буковые – *Fagaceae,* Конскокаштановые – *Hippocastanaceae,* Гортензиевые – *Hydrangeaceae,* Ореховые – *Juglandaceae,* Мальвовые – *Malvaceae,* Маслинные – *Oleaceae,* Розовые (Розоцветные) – *Rosaceae,* Рутовые – *Rutaceae,* Ивовые – *Salicaceae,* Ильмовые – *Ulmaceae,* Виноградовые – *Vitaceae;*

Изучение особенностей использования лиственных деревьев и кустарников на архитектурно-ландшафтных объектах.

III. Архитектурно-ландшафтное искусство.

Создание условий для усвоения следующих ведущих понятий: типы пространственной структуры и их соотношение, композиции открытых пространств, средства архитектурно-ландшафтного искусства, цвет и гармонизация цветовой среды, светотеневые отношения, перспектива, единство и соподчиненность, садово-парковый пейзаж и пейзажное разнообразие, ассортимент древесных и травянистых растений для архитектурно-ландшафтных объектов;

Содействие формированию представлений об архитектурно-ландшафтной композиции и навыков формирования пейзажных картин;

Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве: Садово-парковое искусство Древнего мира. Сады средневековья. Итальянские сады эпохи Возрождения. Садово-парковое искусство Франции XVII в. Регулярные сады России. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве: Садово-парковое искусство Китая и Японии. Пейзажные парки Европы XVII – начала XIX в. Русские пейзажные парки. Архитектурно-ландшафтное искусство второй половины XIX – начала XX века. Архитектурно-ландшафтное искусство СССР и современной России. Современное архитектурно-ландшафтное искусство за рубежом. Объемно-пространственная структура объектов архитектурно-ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. Типы пространственной структуры и их соотношение. Композиции партеров, полян, цветников и других открытых пространств. Подбор ассортимента цветочно-декоративных растений и газонных трав. Композиционное использование рельефа в архитектурно-ландшафтном искусстве. Водные устройства и акватории. Древесные садово-парковые насаждения – детерминанта формирования пространственной структуры архитектурно-ландшафтных объектов. Декоративные характеристики и биолого-экологические особенности деревьев, кустарников и лиан – основа формирования ассортимента растений для объектов ландшафтной архитектуры. Вертикальное озеленение архитектурных объектов. Графический язык архитектурно-ландшафтного искусства. Цвет в архитектурно-ландшафтном искусстве, его основные характеристики и гармонизация цветовых сочетаний. Перспектива. Единство и соподчиненность. Светотеневые отношения на архитектурно-ландшафтном объекте. Взаимосвязь архитектурно-ландшафтного искусства с пейзажной живописью и композиция пейзажных картин. Предпроектная оценка объектов архитектурно-ландшафтного искусства и особенности проведения визуально-ландшафтного анализа;

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и управления группами проектировщиков и производителей работ по озеленению города в соответствии с требованиями теории и практики современного архитектурно-ландшафтного искусства, общему руководству системой работ по озеленению города, принципов, технологий, норм и правил озеленительных работ.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Автоматизация проектирования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизация проектирования» принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изученияавтоматизации проектирования в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Автоматизация проектирования» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины«Автоматизация проектирования» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы по общепрофессиональным дисциплинам*:* «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства селитебных территорий»*;* «Начальное архитектурное проектирование», «История архитектуры», «Типология зданий», «Проектирование объектов архитектурной среды».

Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы

Вид учебнойработы	***Объемчасов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	*122*
в томчисле:	
Практическиезанятия	*60*
лекции	62
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	*58*
в томчисле:	
ИДЗ консультации	*34* *24*
Итоговая аттестация в форме: ***дифференцированный зачет*** –5,6семестр,	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

1. Проектирование объектов архитектуры и градостроительства в программе Архикад.*Изучение инструментов архикад, их редактирования и вариантов построения: 3-d сетка, стена, колонна, кровля, навесная стена, морф и др. Изучение операций над объемными телами. Сохранение 2D элементов как библиотечных, Сохранение 3D элементов как библиотечных.*

2. Визуализация объектов архитектуры и градостроительства. *Изучение инструмента креативной визуализации в программе Архикад. Экспорт*

файлов из архикад в ArtlantisStudio, интерфейс программы ArtlantisStudio. Открытие документов, использование эталонных файлов, сохранение файлов. Визуализация архитектурных объектов в программе ArtlantisStudio.

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой архитектуры
и градостроительства, канд. арх. наук М.В. Перькова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы строительного производства»

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01- Архитектура

Основной целью дисциплины является формирование у молодых специалистов комплексного представления об основных типах объектов отечественного и зарубежного капитального строительства, применяемых строительных технологиях и оборудовании современной строительной площадки.

Задачей дисциплины является ознакомление с мировым опытом возведения и эксплуатации уникальных объектов капитального строительства различного назначения, владение основами технологии основных строительных процессов, знакомство с основными машинами, средствами малой механизации и материально-технической базой современной строительной площадки, владение основами выбора рационального комплекта средств механизации строительства и навыками генерального планирования строительной площадки.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 73 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов: лекционные 30 часов, практические 15 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции: ОК 1 – 3; ПК 1.4, 2.3, 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные технологические решения в условиях возведения конкретного объекта капитального строительства;
- выявлять направления оптимизации парка машин и механизмов, используемых в строительстве;
- проектировать строительный генеральный план объекта в привязке к действительным условиям осуществления строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сравнительные преимущества и недостатки основных технологических процессов в современном строительстве, используемые машины и механизмы, материально-техническую базу строительства.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Сведения об уникальных объектах мирового промышленного и гражданского строительства и строительных технологиях настоящего времени.
2. Основания и фундаменты
3. Землеройно-транспортная и грузоподъемная техника
4. Конструктивные схемы зданий
5. Бетонные работы
6. Каменная кладка
7. Отделочные работы в зданиях и сооружениях
8. Кровли

Директор колледжа _____ А. К. Гущин

Зав. кафедрой
экспертизы и управления недвижимостью

_____Наумов А.Е.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01- Архитектура

Основной целью дисциплины является формирование у молодых специалистов комплексного представления об основных типах объектов отечественного и зарубежного капитального строительства, применяемых строительных технологиях и оборудовании современной строительной площадки.

Задачей дисциплины является ознакомление объектов капитального строительства различного назначения, владение основами технологии основных строительных процессов, владение основами выбора рационального комплекта средств механизации строительства и навыками генерального планирования строительной площадки.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов: лекционные 24 часов, практические 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции: ОК 1 – 3; ПК 1.4, 2.3, 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проектировать строительные генеральные планы на различные трудоемкие строительные работы с учетом их безопасности и высокого качества;

– рассчитывать потребность строительных объектов во временных бытовых и складских помещениях, инженерных коммуникациях, транспорте;

– составлять первичную технологическую документацию;

– выполнять отдельные разделы технической, экологической, экономической экспертизы зданий;

– оформлять документацию по архитектурно-строительному надзору;

– осуществлять технический надзор заказчика за строительством

объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы рациональной и безопасной организации строительной площадки;

– основы проектирования и организации при объектных складов,

– эксплуатации строительных машин, материально-технической базы строительства;

– виды организационных структур строительных и проектных организаций;

– особенности инвестирования строительства;

– основы организации проектирования и экспертизы проектов;

– основы управления качеством строительства;

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Основы организации строительства и строительного производства
2. Конкурсная основа выбора подрядчика
3. Разработка и заключение договоров подряда в строительстве
4. Строительные организации, их разновидности в зависимости от форм собственности
5. Проектирование и изыскания
6. Подготовка строительного производства ЕСПСП
7. Организационно-технологическое моделирование строительного производства
8. Методы организации строительного производства
9. Календарное планирование строительного производства
10. Сетевое моделирование строительного производства
11. Строительные генеральные планы
12. Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями
13. Планирование строительного производства
14. Организация контроля качества строительной продукции
15. Организация приемки в эксплуатацию заключенных строительством объектов

Директор колледжа _____ А. К. Гущин

Зав. кафедрой
экспертизы и управления недвижимостью

_____ _____Наумов А.Е.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы философии»
по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» и предназначена для специальности 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение обучающимися следующих результатов: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» является учебным предметом обязательной предметной области «Философия» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
– *консультации*	*2*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета–** 3 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов; самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем):

Раздел I. **ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

Тема 1. **Основные философские доктрины Древнего Востока.**Условия и предпосылки возникновения древнекитайской и древнеиндийской философии. Периодизация и основные философские школы Древнего Китая и Древней Индии. Онтология и гносеология в древнеиндийской философии. Социальная направленность древнекитайской философии.Основные понятия: *ян, инь, дао, дэ, сансара, карма, мокша, ахимса, буддизм.*

Тема 2. **Античная философия**.Специфика античной философии и основные этапы ее развития. Досократический период античной философии: натурфилософы, пифагорейцы, элеаты, Гераклит, атомисты и софисты. Классический период: переход от натурфилософии к проблеме человека. Сократ, Платон, Аристотель.Эллинистический период – период заката древнегреческой философии. Основные направления эллинистической философии, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Влияние христианских идей в древнеримской философии.

Тема 3. **Западно-европейская средневековая философия**.Исторические условия и предпосылки развития средневековой философии. Основные черты средневековой философии: теоцентризм, монотеизм, идея творения, идея откровения, влияние античной философии.

Тема 4. **Философия Возрождения**.Возрождение как переходный период от Средневековья к Новому времени. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм Возрождения.

Тема 5. **Философия Нового времени и Просвещения**.Обусловленность философии социально-экономическим развитием Западной Европы. Научная ориентация философских идей. Проблема метода познания. Эмпиризм и его интерпретации. Ф. Бэкон: развитие экспериментального метода и метода индукции. Сенсуализм Джона Локка. Социально-правовые идеи Томаса Гоббса.

Тема 6. **Классическая немецкая философия.**Отличительные черты классической немецкой философии. Иммануил Кант – родоначальник классической немецкой философии: трансцендентальный идеализм Канта, учение о «вещи в себе», учение о категориях, «категорический императив».

Тема 7. **Марксистская философия.**Карл Маркс и Фридрих Энгельс – создатели марксистской философии. Предпосылки и источники возникновения марксистской философии. Диалектико-материалистический характер марксистской философии. Основные этапы ее развития и главные произведения Маркса и Энгельса.

Тема 9. **Русская философия**.Русская философия как феномен мировой философской мысли. Ее характерные черты и основные этапы развития.Зарождение древнерусской философии, ее практическая направленность. Московский период (XIII-XVII вв.) развития русской философии, ее проблематика. Философия русского Просвещения: философия эпохи петровских реформ и материалистическое направление (Ломоносов, Радищев).Основные направления русской философии X!X в.: западники и славянофилы.

Философские идеи П.Я. Чаадаева. Основные идеи западничества и его представители. Славянофильство как движение за самобытный путь развития России.

Раздел II. **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ФИЛОСОФИИ.**

Тема 10. **Бытие.**Проблема бытия - первоначальный предмет философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия: бытие материальное, бытие идеальное, бытие социальное. Проблема субстанции в учении о бытии. Объективная и субъективная реальность.

Тема 11. **Сознание**.Понятие сознания. Философские концепции сознания: сознание как знание, сознание как отражение, сознание как интенция. Социальная природа сознания. Сознание как продукт деятельности и общения. Сознание как целостная система.

Тема 12. **Познание**.Гносеология как учение о познании. Природа и сущность познавательного процесса как главный предмет гносеологии. Мировоззренческая и научно-практическая функции гносеологии. Познание как процесс взаимодействия субъекта и объекта для получения знаний об объекте. Понятие объекта как источника знания. Историко-философские модели субъекта в познании. Основные виды познания: донаучный, научный и философский.

Тема 14. **Философия культуры.**Культура как способ существования и мера развития человека. Понятие культуры в истории философской мысли. Нравственная обусловленность культуры. Духовная и материальная культура, их специфика и взаимосвязь. Проблема ценностей в культуре. Многообразие культур. Культурное единство человечества в современную эпоху. Духовная культура личности, особенности ее становления. Роль массовой культуры в духовном развитии личности Понятие контркультуры.

Тема 15. **Философия общества.**Общество как объективная реальность, как система деятельности и жизни людей по достижению общих для них целей. Основные характеристики общества: целостность, динамичность, целеполагание, самоуправление. Основные сферы общественной жизни людей: экономическая, социальная, политическая и духовная. Их специфика и взаимосвязь. Понятие общественного развития в истории философии.

Зав. кафедрой теории и методологии науки
Док. экон. наук, проф. Е. Н. Чижова

Директор колледжа А.К. Гущин

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История»

по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – достижение умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; овладение знаниями основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «История» среднего (полного) общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*16*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
в том числе:	
домашняя работа расчетно-графическая работа консультации	*4* *0* *2*
Итоговая аттестация в форме: ***экзамен*** **–** 3 семестр	

Программой учебной дисциплины предусмотрены: максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов; самостоятельная работа обучающегося **4** часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов (тем): Введение. Предмет курса и его задачи. Методология изучения истории. Однолинейность и многолинейность исторического развития. Цивилизационный подход к изучению истории, его особенности.

1. **Распад СССР: причины и последствия.** *Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.*

2. **Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.** *Российская экономика на пути к рынку. Политическая система Российской Федерации. Основные направления внешней политики РФ. Культурное развитие современной России.*

3. **Регионы мира в условиях глобализации.** *Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Латинская Америка в конце XX- нач. XXI вв. Страны Азии и Африки на рубеже веков. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.*

4. **Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.** *Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности. Международные документы по правам человека.*

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой социологии
и управления, канд. соц. наук В.Ш. Гузаиров

Аннотация учебной дисциплины СПО
«Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" является частью общеобразовательной подготовки студентов. Дисциплина состоит из практических занятий, в ходе которых студенты учатся использовать иностранный язык для получения информации, необходимой в их профессиональной деятельности.

Основная цель освоения дисциплины – уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе практических занятий обучающиеся смогу закрепить знания по иностранному языку, полученные в школе, приобретут знания и навыки, необходимые для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины "Иностранный язык" включает в себя 4 основных темы: "What do young people face in society today", "Heading for a better new world", "The job of your dreams" и "Where are you from?"

Максимальная учебная нагрузка составляет 181 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов; самостоятельная работа обучающегося 46 часов, на практические занятия отводится 117 часов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура**»**

по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» принадлежит к профессиональному циклу учебных дисциплин и предназначена для специальности 07.02.01 «Архитектура» в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения типологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Основная цель дисциплины – Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

— использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

— о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

— основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Профессиональному учебному циклу. Изучение дисциплины «Физическая культура» требует основных знаний, умений и компетенций студента в рамках программы общеобразовательной школы по общепрофессиональным дисциплинам*:* «биология».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка(всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	
в том числе:	
Практические занятия	117
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	*117*

в том числе:	
ИДЗ консультации	
Итоговая аттестация в форме: ***зачет*** – 1,2,3,4,5,6 семестр	

Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов(тем):

1. Гимнастика. Инструктаж по Т.Б на занятиях гимнастикой. Строевые приемы на месте и в движении. Совершенствование поворотов на месте, движении, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две.

Обучение правил страховки во время выполнения упражнений. Гимнастика. Совершенствование техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках.

Освоение упражнений на снарядах. Освоение упражнений на гимнастической скамье, стенке.

2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование.

Прыжки с места и разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега.

Техника метания гранаты. Обучение технике метания гранаты. Девушки - 500гр. Юноши -700г

Бег на длинные дистанции, обучение технике кроссового бега

Совершенствование техники двигательных действий в процессе бега.

3. Спортивные игры. Волейбол. ТБ на занятиях волейболом. Техника подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча: прямая, нижняя, прямая сверху

Техника приема и передачи мяча. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу.

Баскетбол. Передвижения в баскетболе. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений.

Техника владения мячом. Совершенствование техники ведения мяча, прием и передача мяча

Техника игры в защите и в нападении. Совершенствование техники "ведение-два шага-бросок". Техника бросков с разных "точек". Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол и волейбол.

4. Плавание. Техника безопасности и личная гигиена на занятиях плаванием. ОРУ на суше. Ознакомление с техникой безопасности в бассейне, личная гигиена. ОРУ на суше: упражнения в ходьбе и беге с имитацией двигательных упражнений пловцов, упражнения на укрепление мышц туловища и плечевого пояса, ног. Имитация движения рук кролем на груди, на спине на скамье. Упражнения, имитирующие работу ног кролем на груди и спине на скамье.

Кроль на груди. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с

калабашкой, эстафеты с отрезками 25-50м, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м.
Кроль на спине. ОРУ на суше: имитация движения рук, ног, ОРУ в воде: плавание с доской на различные дистанции на спине, кроль на спине, плавание до 500м, эстафеты. Развитие ФК: выносливости, координации движений, гибкости.
Брасс. ОРУ в воде: погружение с продолжительным выдохом под водой, погружение с последующим выпрыгиванием, скольжение с задержкой дыхания, скольжение с прижатыми к туловищу руками, плавание на доске без рук с помощью ног, плавание с доской на 4 счета вдох- 4 выдох, плавание с калабашкой, техника плавания кролем на груди в полной координации до 500м. П/И на воде с мячом.
Старты со стартовой тумбы и из воды. Старты со стартовой тумбы. Старт из воды. Воспитание ФК: сила, выносливость, координация движений, гибкость.
Ныряние. Ныряние в глубину и длину из различных исходных положений, упражнения на задержку дыхания
Повороты. Техника поворота маятником, кувырком вперед, повороты при плавании кролем на груди, спине, брассе.
Совершенствование техники плавания различными способами.
Лыжный спорт. Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов. Пр. занятие. Совершенствование техники спуска разными способами. Совершенствование техники поворотов "переступанием"
Техника одновременных лыжных ходов. Совершенствование техники одновременного безшажного хода, одновременного одношажного хода
Техника и тактика бега по дистанции. Совершенствование техники перехода с хода на ход (переход с попеременного двухшажного хода на одновременный ход без шага, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный через один шаг, переход с одновременного на попеременный двухшажный ход).
Контрольные нормативы. Совершенствование прохождения дистанции в соревновательном темпе 3 км (девушки), 5 км (юноши). Совершенствование элементов тактики лыжных гонок, распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.
Самостоятельное занятие. Совершенствование навыков лыжных ходов
Гимнастика. Инструктаж по Т.Б на уроках гимнастики. Строевые приемы.
Совершенствование поворотов на месте, движении, перестроение из колонны по одному по два, из одной шеренги в две.
Совершенствование техники элементов акробатики: кувырок вперед, назад, перекаты, стойки на плечах, голове, руках.
Развитие силовых способностей Освоение упражнений на гимнастических матах, скамье, шведской стенке.
Спортивные игры. Волейбол. Техника игры. Совершенствование приемов мяча двумя сверху, двумя снизу, блокирование мяча
Совершенствование передачи мяча двумя сверху, двумя снизу, нападающий удар
Совершенствование навыков игры по упрощенным правилам волейбола.
Формирование навыков судейства
Баскетбол. Техника игры и защиты. Совершенствование техники ведения мяча

без сопротивления и с сопровождением защитника
Техника игры в нападении Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание)
Судейство и правила игры. Совершенствование навыков игры по упрощенными правилам баскетбола. Формирование навыков судейства
Самостоятельное занятие. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол.
Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега с низкого старта, по дистанции, финиширование, по виражу
Техника бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники и тактики кроссового бега
Прыжки. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега
Контрольные нормативы. Выполнение контрольных нормативов в беге на 100 м; прыжках в длину с разбега, с места; метание гранаты 700 гр. (юноши), 500гр. (девушки), в беге на 500м (девушки), 1000 м (юноши).
Совершенствование техники изучаемых двигательных действий

Директор колледжа А.К. Гущин

Зав. кафедрой физического воспитания и спорта
канд. социол. наук, профессор С.И. Крамской

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

«Колледж высоких технологий»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»
для специальности среднего профессионального образования
07.02.01 «Архитектура»

цикл профессиональный, общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Белгород 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 «Архитектура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» входит впрофессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– - выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

– пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной информацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– виды деформаций;

– основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;

– определение направления реакций, связи;

– типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 49 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

Директор колежджа высоких технологий А.К. Гущин

Заведующий кафедрой ТМиСМ А.Н. Дегтярь

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Начертательная геометрия»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

Цели и задачи изучения учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» обучающийся должен**уметь:**

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции.

В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» обучающийся должен **знать**:

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролируемых организаций заказчика.

Учебная нагрузка обучающегося:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 148 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 107час

в том числе:

лекции – 66 час

практические занятия – 41 час.

Самостоятельная работа (всего) -33 час

в том числе:

индивидуальный проект – 8 час.

Консультации -8 час.

Форма контроля: итоговая аттестация вформе дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Государственные стандарты.Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2.Базовые геометрические построения на чертежах.

Раздел 2. Проекционное черчение. Элементы начертательной геометрии.

Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Плоскость.

Тема 2.3. Многогранники

Тема 2.4. Поверхности вращения.

Тема 2.5 Аксонометрические проекции.

Раздел 3. Проекционное черчение. Элементы начертательной геометрии.

Тема 3.1. Разрезы и сечения.

Тема 3.2. Взаимное пересечение поверхностей.

Раздел 4. Тени в ортогональных проекциях.

Тема 4.1.Теория построения теней.

Раздел 5. Перспектива.

Тема 5.1 Линейная перспектива.

Тема 5.2.Тени в аксонометрии и перспективе.

Заведующий кафедрой НГГ: к.т.н., доцент _____ С.С.Латышев

Директор колледжа _____ А.К. Гущин