



БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА



«ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

Срок реализации проекта: 2023-2030 годы

Белгород, 2023 год

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТКРЫТИЯ ПРОЕКТА

<p>Программа развития ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» на период 2017-2021 гг. Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года. (Распоряжение Правительства РФ от 26 марта 2020 г. №742-р). Национальный проект в сфере образования. Профессиональной образование.</p>	<p>Мероприятие Программы 3.1.3.2. Создание многоуровневой системы непрерывного образования</p>
<p>Формальное основание для открытия проекта (программа, поручение и т.п.)</p>	<p>Распоряжение №02/2-437 от 01.11.2017 г. «О разработке стратегических проектов развития структурных подразделений в соответствии с программой опорного вуза». Приказ №4/367 от 24.12.2019 г. «О реализации программ ДПО». Решение Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова от 25.03.20 г. Решение Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова от 31.03.21 г. Программа развития дополнительного профессионального образования БГТУ им. В.Г. Шухова.</p>
<p>Инициатор</p>	<p>Директор ИДО , к.т.н., проф. С.А. Михайличенко</p>

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА:

- ✘ проект, направленный на создание акселератора по разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО); проект, направленный на совершенствование организационного, методического, и технического сопровождения разработки и реализации программ, ориентированных на профессии будущего, удовлетворения запросов рынка труда.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✘ Создание акселерационной площадки для реализации программ ДПО; предоставление доступных образовательных программ и индивидуальных траекторий обучения с целью получения и обновления навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, удовлетворение потребности предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах различного уровня дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (ПО).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✘ Увеличение числа слушателей программ ДПО и ПО, в том числе среди студентов вуза.
- ✘ Удовлетворение потребности предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах различного уровня дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
- ✘ Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей и сотрудников вуза.
- ✘ Расширение спектра образовательных программ ДПО и ПО.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

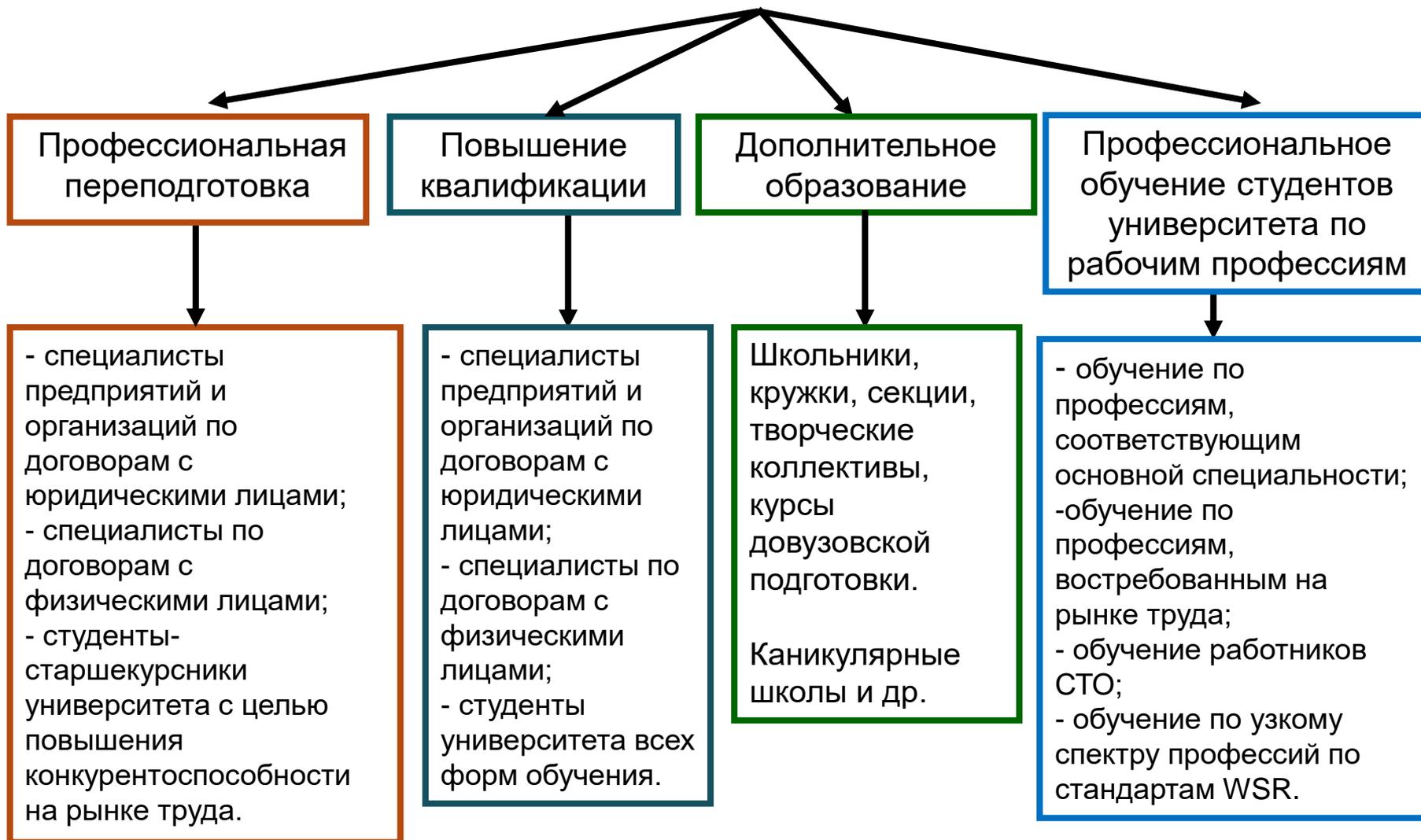
- ✘ Подготовка кадров с компетенциями для цифровой экономики и профессий будущего.
- ✘ Индивидуализация и персонализация образовательных траекторий.
- ✘ «Умное» управление образовательными процессами ДПО и ПО в университете на основе анализа данных и выработки решений в системе непрерывного образования вуза.

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГТУ им. В.Г. ШУХОВА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ» - СТАРАЯ МОДЕЛЬ

Образовательная деятельность по программам ДПО и ДО (более 20 структурных подразделений, реализующих программы ДПО)



НЕДОСТАТКИ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ДПО

- × - отсутствие единого планирования деятельности университета по направлениям ДПО;
- × - отсутствие единой маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг в сфере ДПО;
- × - недостаточное учебно-методическое сопровождение программ ДПО;
- × - отсутствие единого документооборота, регламентирующего деятельность университета по направлениям ДПО;
- × - отсутствие единой базы образовательных программ ДПО;
- × - отсутствие единой базы ППС по направлениям ДПО;
- × - недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлениям ДПО;
- × - недостаточное качество образовательных услуг.

Новые направления в дополнительном образовании

- ДПО (по профессиям будущего)
- Программы дополнительного образования для школьников (МТУ, СДК, спорт)
- Проектно-образовательные треки (тренинги)
- Обучение безработных
- Работа с предприятиями и организациями
- Работа с региональной администрацией
- Участие в национальном проекте «Демография»
- Обучение профессорско-преподавательского состава
- Обучение студентов
- Сетевое взаимодействие и обмен с вузами
- Школа лидеров
- Технологическое предпринимательство
- Охрана труда и производственная безопасность, работа на высоте
- Начальная военная подготовка



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- × Инновационный менеджмент
- × Цифровой бизнес
- × Экоаналитик в строительстве
- × Инженер 3d-печати в строительстве.
- × Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций
- × Прораб-вотчер (Цифровой прораб (упр. строй. площадкой))
- × CAD/CAE проектирование



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- × Дизайнер новых материалов и технологий
- × Промышленный дизайн
- × Диагностика строительных конструкций
- × PLM менеджмент (жизн. цикл продукции)
- × Туристический бизнес
- × Психолого- педагогические аспекты образовательного процесса (для ППС)



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- × Архитектор энергонулевых домов
- × Проектировщик доступной среды
- × Управляющий жизненным циклом городских объектов
- × Аудитор комплексной безопасности в строительстве
- × Строитель умных дорог



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- × Инженер по безопасности транспортной сети
- × Оператор-аналитик транспортных решений
- × Менеджер ZERO WASTE (проектирование и внедрение систем управления промышленными и бытовыми отходами, сведение их к нулю)
- × Работа с трудными детьми (для родителей)
- × Зеленая энергетика
- × Оператор БПЛА



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- × Технология получения грантов
- × Специалист по локальным системам энергоснабжения
- × Цифровая логистика
- × Проектный менеджмент
- × Управление профессиональными рисками
- × Индустриальный туризм

ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОЙ СИСТЕМЫ ДПО УНИВЕРСИТЕТА

- × - обеспечение планирования и контроля деятельности всех структурных подразделений, реализующих образовательные программы по направлениям ДПО;
- × - обеспечение информационно-рекламной поддержки при продвижении программ ДПО на рынке образовательных услуг;
- × - разработка и изготовление учебно-методического обеспечения по программам ДПО в т.ч. с использованием онлайн-курсов модулей программ ДПО; разработка краткосрочных программ повышения квалификации в онлайн-формате;
- × - организация единого документооборота, регламентирующего деятельность университета по направлениям ДПО и позволяющего вести единую базу статистических данных, контроль и учет контингента и финансовых средств;
- × - создание единой базы образовательных программ и ППС по всем направлениям ДПО;
- × - совершенствование материально-технической базы структурных подразделений, реализующих программы ДПО, за счет консолидированного фонда ДПО.

МОТИВАЦИЯ КАФЕДР

- × Реализация программ ДПО в рамках факультативных дисциплин (модулей) учебного плана;
- × Издание приказа, регламентирующего индикаторы кафедр по реализации программ ДПО, в т.ч. финансовые;
- × Материальное стимулирование ППС;
- × Усиление связи с предприятиями и организациями.

ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Количественные показатели по годам							
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество студентов университета, обучившихся по программам ДПО	чел.	500	700	1000	1200	1500	1700	1900	2000
2	Общее количество слушателей по всем программам дополнительного образования	чел.	7500	8500	9000	10000	10500	11000	11500	12000
3	Поступление денежных средств от реализации всех программ дополнительного образования	млн. руб.	50	55	60	65	70	75	80	100

УЧАСТИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА В ПРОЕКТЕ

№	Наименование подразделения	Форма участия, мероприятия
1.	Кафедры	Централизованная организация повышения квалификации и профпереподготовки слушателей по направлениям деятельности кафедр, статистический учет выполненных работ.
2.	Другие структурные подразделения, реализующие программы ДПО	Реализация программ ДПО, статистический учет выполненных работ. - Отделение ДПО кафедры иностранных языков (Андреева Г.В.); - Инновационный научно-образовательный и опытно-промышленный центр наноструктурированных композиционных материалов (Строкова В.В.); - Региональный центр по охране труда (Лопанов А.Н.); - Научно-методический центр профессионального обучения руководителей-экономистов при ИЭМ (Чижов С.Ф.); - Региональный центр подготовки энергоаудиторов и повышения энергоэффективности (кафедра ТЭ); - НМЦ кафедр; - Научные лаборатории.
3.	Региональный научно-методический центр ПАТС.	Анализ рынков труда и образовательных услуг, связь с предприятиями и организациями, выявление потребности в обучении по программам ДПО. Анкетирование студентов и выявление востребованности программ ДПО, рабочих и офисных профессий.
4.	Планово-финансовое управление	Согласование плана ФХД. Установление почасовой ставки оплаты ППС согласно возможностей утвержденного плана ФХД.
5.	Управление бухгалтерского учета и финансового контроля	Утверждение оптимизированной схемы согласования финансовой документации, отчетности.
6.	Правовое управление	Согласование договоров по направлениям деятельности Центра.
7.	Управление материально-технического обеспечения	Закупка необходимого оборудования и материалов для материально-технического оснащения образовательных программ ДПО.
8.	Штаб ССО	Обучение работников ССО по рабочим профессиям.
9.	Служба главного инженера	Ремонт учебных классов, ремонт оборудования, изготовление необходимого оснащения для проведения практических работ при обучении по программам ДПО.

РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риск	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.	Высокая стоимость курса для слушателя	Уменьшение количества слушателей	Анализ рынка образовательных услуг с целью выявления ценовых категорий	Дифференцированное установление стоимости образовательных услуг в зависимости от комплектации группы
2.	Географическая отдаленность слушателей от образовательного учреждения	Уменьшение количества слушателей	Применение современных образовательных технологий, в т.ч. онлайн-модулей программ ДПО и онлайн-курсов повышения квалификации	Реализация очно-заочной формы обучения с применением технологий дистанционного обучения
3.	Несоответствие содержания заявленного курса запросам заказчика	Уменьшение количества слушателей	Анализ потребностей заказчика с целью корректировки содержания	Корректировка содержания курса
4.	Недостаточное материально-техническое оснащение	Уменьшение количества слушателей	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными учреждениями и организациями	Использование материально-технической базы сторонних организаций в соответствии с договорами
5.	Недостаточная информированность потенциальных заказчиков о возможностях предоставления образовательных услуг	Уменьшение количества слушателей	Анализ рынка рекламных услуг и выявление наиболее эффективных рекламодателей	Размещение информационных материалов в СМИ, в т.ч. с использованием ресурсов РИМЦ, повышение эффективности сайта ДПО, предоставление информации потенциальным заказчикам

ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

ЗАКАЗЧИК	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
Исполнитель:	Директор ИДО Михайличенко С.А. (4722) 42-08-09
Координирующий орган:	Руководитель проекта Проректор по цифровой трансформации и образовательной деятельности Поляков В.М. (4722) 54-95-09 Куратор проекта Первый проректор Евтушенко Е.И. (4722) 55-41-61

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Тел. (4722) 42-08-09

E-mail: prorector@intbel.ru

Руководитель проекта: Михайличенко С.А.